**All. 1**

**VOCI-*V*isioni e azioni interc*O*nnesse *C*ontro le *I*ntolleranze**

**e il discorso d’odio**

Progetto finanziato dalla Regione Toscana decr. n. 7452 del 08.05.2019

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**1. IL PROGETTO**

Il progetto **VOCI-Visioni e azioni intercOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d’odio** mira ad aumentare la consapevolezza degli studenti e delle studentesse, dei docenti e della cittadinanza rispetto al tema dell’hate speech, favorendo una visione basata sulla cultura del rispetto e sul valore positivo della diversità. L’educazione e la sensibilizzazione sono le strategie più efficaci per combattere e prevenire il discorso di odio online e offline e la scuola si trova in prima linea di fronte al difficile compito di affrontare questo fenomeno.

**2. CHI PUÒ PARTECIPARE**

* Studenti e studentesse delle classi IV° e V° delle Scuole primarie.
* Studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado.
* Studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado.

Le attività del laboratorio saranno modulate e realizzate tenendo conto delle esigenze delle singole fasce di età.

**3. TITOLO DEL LABORATORIO DIDATTICO: “VOCI DI PACE”**

**4. OBIETTIVI DEL LABORATORIO**

🡪 Sollecitare negli studenti e nelle studentesse atteggiamenti di **rispetto reciproco e di se stessi**, lavorando sul concetto di empatia, mettendosi in gioco per sviluppare diversi punti di vista riguardo le altre culture e costruire un **pensiero critico**, fondamento per constrastare qualsiasi forma di hate speech online e offline.

🡪 far riflettere sul significato dell'**appartenenza a un gruppo**, facendo capire l'importanza dell'attenzione, della fiducia reciproca, della responsabilità e della cooperazione;

🡪 far riflettere sulle buone pratiche a scuola, come l'**ascolto**, il **lavoro di squadra**, il **rispetto delle regole**, il **superamento dei propri limiti**;

🡪 insegnare a **sentire e gestire le emozioni di base** (gioia, tristezza, paura, rabbia, sorpresa, disgusto) in modo da migliorare le proprie relazioni con sé e con gli altri;

🡪 sviluppare le capacità di **valutare le proprie azioni** rispetto alle responsabilità di gruppo e agli impegni presi con se stessi e con gli altri.

**5. METODOLOGIA EDUCATIVA**

La metodologia adottata per lo svolgimento del percorso è quella della didattica laboratoriale, basata sullo scambio interattivo tra studenti, docenti e formatori in una modalità paritaria di lavoro e cooperazione. La didattica laboratoriale si esplica in attività esperienziali, giochi cooperativi e simulazioni finalizzati, da una parte, ad aumentare la consapevolezza dei partecipanti sulle tematiche prescelte e, dall’altra, a stimolare una riflessione critica costruita insieme.

A integrazione del percorso, gli incontri potrebbero necessitare di supporti audiovisivi.

**DOVE:** Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio pisano.

**QUANDO:** ottobre-dicembre 2019.

Il laboratorio verrà riproposto alle scuole nel secondo quadrimestre dell’a.s. 2019-2020.

**DURATA:** 12 ore (6 incontri da 2 ore ciascuno) + un incontro conclusivo di 2 ore.

La durata del percorso ed il numero di incontri è modulabile in base alle esigenze della scuola.

* ***LA PARTECIPAZIONE È COMPLETAMENTE GRATUITA***

**MODALITA’ DI ADESIONE:** Le scuole che intendono aderire al progetto possono inviare per mail **entro il 30.09.2019** il seguente modulo di adesione compilato con l’indicazione delle classi e degli insegnanti coinvolti all’indirizzo[**segreteria@pace.unipi.it**](mailto:segreteria@pace.unipi.it)**.**

***Scheda di adesione***

**VOCI-Visioni e azioni intercOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d’odio**

***Laboratori didattici (x h)***

Nome istituto: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Città: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo e-mail della scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero di telefono della scuola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome e cognome del/la dirigente scolastico/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nominativo e indirizzo e-mail segreteria: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Le seguenti classi richiedono di partecipare ai laboratori didattici:*

**CLASSE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nome e cognome dell’insegnante/degli insegnanti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Numero di telefono (preferibilmente cellulare): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Eventuale preferenza di giorno per svolgere il laboratorio: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sono presenti alunni con disabilità? SI NO

Se sì, di che tipo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Luogo e data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il/la docente

Firma del/la dirigente scolastico/a e timbro della scuola:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_