



All. 1

VOCI-Visioni e azioni intercOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d'odio

Progetto finanziato dalla Regione Toscana decr. n. 7452 del 08.05.2019

1. IL PROGETTO

Il progetto **VOCI-Visioni e azioni intercOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d'odio** mira ad aumentare la consapevolezza degli studenti e delle studentesse, dei docenti e della cittadinanza rispetto al tema dell'hate speech, favorendo una visione basata sulla cultura del rispetto e sul valore positivo della diversità. L'educazione e la sensibilizzazione sono le strategie più efficaci per combattere e prevenire il discorso di odio online e offline e la scuola si trova in prima linea di fronte al difficile compito di affrontare questo fenomeno.

2. CHI PUÒ PARTECIPARE

- Studenti e studentesse delle classi IV° e V° delle Scuole primarie.
- Studenti e studentesse della scuola secondaria di primo grado.
- Studenti e studentesse della scuola secondaria di secondo grado.

Le attività del laboratorio saranno modulate e realizzate tenendo conto delle esigenze delle singole fasce di età.

3. TITOLO DEL LABORATORIO DIDATTICO: "VOCI DI PACE"

4. OBIETTIVI DEL LABORATORIO

→ Sollecitare negli studenti e nelle studentesse atteggiamenti di **rispetto reciproco e di se stessi**, lavorando sul concetto di empatia, mettendosi in gioco per sviluppare diversi punti di vista riguardo le altre culture e costruire un **pensiero critico**, fondamento per contrastare qualsiasi forma di hate speech online e offline.

→ far riflettere sul significato dell'**appartenenza a un gruppo**, facendo capire l'importanza dell'attenzione, della fiducia reciproca, della responsabilità e della cooperazione;

→ far riflettere sulle buone pratiche a scuola, come l'**ascolto**, il **lavoro di squadra**, il **rispetto delle regole**, il **superamento dei propri limiti**;

→ insegnare a **sentire e gestire le emozioni di base** (gioia, tristezza, paura, rabbia, sorpresa, disgusto) in modo da migliorare le proprie relazioni con sé e con gli altri;

Finanziato da:





→ sviluppare le capacità di **valutare le proprie azioni** rispetto alle responsabilità di gruppo e agli impegni presi con se stessi e con gli altri.

5. METODOLOGIA EDUCATIVA

La metodologia adottata per lo svolgimento del percorso è quella della didattica laboratoriale, basata sullo scambio interattivo tra studenti, docenti e formatori in una modalità paritaria di lavoro e cooperazione. La didattica laboratoriale si esplica in attività esperienziali, giochi cooperativi e simulazioni finalizzati, da una parte, ad aumentare la consapevolezza dei partecipanti sulle tematiche prescelte e, dall'altra, a stimolare una riflessione critica costruita insieme. A integrazione del percorso, gli incontri potrebbero necessitare di supporti audiovisivi.

DOVE: Scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado del territorio pisano.

QUANDO: ottobre-dicembre 2019.

Il laboratorio verrà riproposto alle scuole nel secondo quadrimestre dell'a.s. 2019-2020.

DURATA: 12 ore (6 incontri da 2 ore ciascuno) + un incontro conclusivo di 2 ore.

La durata del percorso ed il numero di incontri è modulabile in base alle esigenze della scuola.

→ **LA PARTECIPAZIONE È COMPLETAMENTE GRATUITA**

MODALITA' DI ADESIONE: Le scuole che intendono aderire al progetto possono inviare per mail **entro il 30.09.2019** il seguente modulo di adesione compilato con l'indicazione delle classi e degli insegnanti coinvolti all'indirizzo segreteria@pace.unipi.it.

Finanziato da:





Scheda di adesione
VOCI-Visioni e azioni intercOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d'odio

Laboratori didattici (x h)

Nome istituto: _____

Indirizzo: _____

Città: _____

Indirizzo e-mail della scuola: _____

Numero di telefono della scuola: _____

Nome e cognome del/la dirigente scolastico/a: _____

Nominativo e indirizzo e-mail segreteria: _____

Le seguenti classi richiedono di partecipare ai laboratori didattici:

CLASSE: _____

Nome e cognome dell'insegnante/degli insegnanti: _____

E-mail: _____

Numero di telefono (preferibilmente cellulare): _____

Eventuale preferenza di giorno per svolgere il laboratorio: _____

Sono presenti alunni con disabilità? SI NO

Se sì, di che tipo _____

Luogo e data: _____

Il/la docente

Firma del/la dirigente scolastico/a e timbro della scuola:

Finanziato da:

