



UNIVERSITA' DI PISA



# CISP

CENTRO INTERDISCIPLINARE  
"SCIENZE PER LA PACE"

# ATTIVITÀ ANNO 2018



**“Anche se i nostri sforzi di attenzione sembrano  
non dare un risultato, un giorno  
una luce esattamente proporzionale ad essi  
inonderà l’anima.”  
Simon Weil**



---

## Sommario

<b>1. INTRODUZIONE.....</b>	<b>4</b>
<b>2. AREE FUNZIONALI.....</b>	<b>8</b>
A. FORMAZIONE.....	8
<i>Corsi di alta formazione .....</i>	<i>8</i>
<i>Percorsi didattici nelle scuole.....</i>	<i>14</i>
<i>Servizio Civile Regionale.....</i>	<i>20</i>
<i>Servizio Civile Nazionale.....</i>	<i>21</i>
<i>Centro Interuniversitario di Studi sul Servizio Civile (CISSC).....</i>	<i>23</i>
B. RICERCA .....	23
<i>Mappatura delle aree di ricerca.....</i>	<i>23</i>
<i>Responsible Research and Innovation (RRI).....</i>	<i>26</i>
<i>Progetto di ricerca “Conflitti, spostamenti, memoria”.....</i>	<i>27</i>
<i>Progetto di ricerca “Torno subito” .....</i>	<i>27</i>
<i>Prodotti della ricerca .....</i>	<i>28</i>
C. TERZA MISSIONE.....	31
<i>Rapporti con il territorio .....</i>	<i>31</i>
<i>Rapporti internazionali .....</i>	<i>34</i>
<i>Convenzioni, collaborazioni, patrocinii .....</i>	<i>34</i>
<i>Seminari, convegni, tavole rotonde.....</i>	<i>35</i>
<b>3. CERTIFICAZIONE DI QUALITA’ UNI EN ISO 9001:2015 .....</b>	<b>44</b>
<b>4. ORGANIZZAZIONE DELLA STRUTTURA E POLITICHE DEL PERSONALE.....</b>	<b>44</b>
<i>Informatica.....</i>	<i>44</i>
<i>Sede .....</i>	<i>44</i>
<i>Personale.....</i>	<i>45</i>
<i>Afferenze .....</i>	<i>46</i>
<b>5. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE ATTIVITA’ .....</b>	<b>47</b>



## 1. INTRODUZIONE

Il presente Rapporto illustra le principali attività svolte dal Cisp nell'anno solare 2018, riguardanti la formazione, la ricerca e la terza missione, ovvero la valorizzazione e l'applicazione diretta della conoscenza per contribuire allo sviluppo sociale e culturale della società, attraverso una relazione diretta con il territorio.

Il rapporto è predisposto ai sensi dell'art. 7 del Regolamento generale del Cisp (D.R. n. 28179 del 1 agosto 2013), anche ai fini di quanto stabilito dal D. R. 26.9.12 n. 12135.

Nel 2018 sono state messe a fuoco e definite la **mission** e la **vision** del Cisp.

### ***La nostra missione.***

Il Centro Interdisciplinare “Scienze per la Pace” (CISP) è un Centro di Ateneo di formazione e ricerca dell'Università di Pisa la cui missione è studiare e promuovere le condizioni per trasformare pacificamente i conflitti, ridurre le violenze e costruire una pace sostenibile.

Istituito nel 1998 come Centro Interdipartimentale, dal 2010 è un Centro di Ateneo dell'Università di Pisa: svolge attività di ricerca, formazione e promozione culturale ed è il punto di riferimento per le attività didattiche sviluppate nei Corsi di Laurea (triennale e magistrale) in “Scienze per la Pace”.

### ***La nostra visione***

Crediamo che per costruire la pace sia necessario studiare i conflitti.

Le speranze per un mondo futuro più giusto e pacifico che avevano caratterizzato l'inizio del millennio hanno presto lasciato il posto a una realtà di perduranti conflitti armati causati in più parti del mondo da ragioni diverse. Interessi nazionali, traffici di droga e di armi, scarsità di risorse e disparità nell'accesso ad esse, cambiamenti climatici, hanno provocato flussi migratori e crescenti disuguaglianze, nonché sistematiche violazioni di diritti umani individuali e collettivi.

La visione del CISP è quella di operare sui conflitti in chiave nonviolenta, trasformandoli in opportunità per costruire legami sociali pacifici, cooperativi e duraturi, evitando sempre il ricorso alla violenza, che può facilmente degenerare in guerra.



Sulla base della mission e della vision, le varie attività sono state svolte seguendo i filoni tematici programmati all'inizio del 2018. Migrazioni, scuole, disarmo, servizio civile, mediazione sanitaria sono stati i principali temi portanti delle iniziative messe in atto dal Centro.

Il 2018 è stato un anno particolarmente significativo per il Cisp, che ha festeggiato i suoi primi 20 anni di storia. Il Ventennale ha rappresentato per il Cisp un'importante occasione di riflessione su "chi siamo" e sulle radici che hanno permesso la nascita, all'interno dell'Ateneo pisano, di un Centro di studi e ricerche sulla "pace positiva".

Il discorso sulla pace, portato avanti dal Cisp, si muove all'interno del mondo universitario lungo due direzioni distinte, ma complementari, anzi in qualche modo speculari. La prima direzione va *dalle discipline verso la pace*, la seconda direzione segue invece il percorso contrario, *dalla pace verso le diverse discipline*: la pace come una lente, una nuova prospettiva attraverso cui guardare il modo con cui facciamo ricerca, i paradigmi che usiamo, per poterli mettere in discussione.

La riflessione ha riguardato anche le prospettive per il futuro. A distanza di venti anni dalla nascita del Cisp ha senso domandarsi non solo cosa è stato fatto per promuovere una cultura di pace, ma soprattutto se sia opportuno un ampliamento di prospettiva, a partire dal linguaggio.

Interrogarci sulla identità e sul futuro del Cisp come centro di ricerca e formazione significa anche interrogarci – e discutere – dei cambiamenti di significato di termini come etica, libertà, diritti, democrazia, sovranità, potere, società/popolo/classi sociali, informazione e comunicazione, sviluppo e crescita, competizione, uguaglianza, tolleranza, solidarietà di fronte ai cambiamenti che stiamo vivendo.

Queste riflessioni sono state il filo conduttore del seminario sull'identità del Cisp del 9 marzo, a cui hanno partecipato tutti gli afferenti al Centro e, soprattutto, del convegno organizzato il 16 novembre per il Ventennale del Cisp "1998-2018. Riflessioni sulla nostra storia e progetti per il futuro", a cui erano presenti, oltre al Rettore Paolo Mancarella, anche gli ex rettori Luciano Modica e Marco Pasquali, insieme alla prorettrice vicaria Nicoletta De Francesco.

Lo stesso Modica, il Rettore che ha fortemente voluto e sostenuto la nascita del Centro, ha sottolineato la scelta del nome Scienze "PER" la pace: un "per" che privilegia la "visione lunga", la rinuncia alla rassicurante continuità delle attività accademiche a favore del continuo rimettersi in gioco e del riflettere criticamente. Un "per" che indica il battistrada di una visione



precisa, che vuole intersecare ricerca scientifica e freschezza intellettuale, studio ed esperienza. Un “per” che è uscire dagli schemi a favore della creatività, che è voglia di scommettere sul futuro, di percorrere una strada diversa, autonoma, per coltivare spazi di visione libera e razionale del futuro.

Ed è all’interno di questa visione, che porta un pensiero nuovo per costruire una società pacifica, che il Cisp fa sue le parole di Simon Weil: *“Anche se i nostri sforzi di attenzione sembrano non dare un risultato, un giorno una luce esattamente proporzionale ad essi inonderà l’anima”*.

Le attività riportate nel report sono state distinte in sezioni relative a diverse aree funzionali connesse alle principali attività di formazione, di ricerca e di rapporti con il territorio, nonostante sussista una oggettiva difficoltà nel distinguere in modo netto la ricerca dall’azione, specialmente nell’area dei *Peace Studies*. Per questo motivo le varie sezioni non devono intendersi separate tra di loro, bensì intrecciate e collegate in un unico discorso tematico.

Si segnala – come uno degli elementi qualificanti le attività del Cisp – la costante sinergia con i Corsi di Laurea in Scienze per la Pace, che nel corso del 2018 è stata rafforzata, con iniziative congiunte e collaborazioni non episodiche bensì via via sempre più strutturate.

È opportuno inoltre evidenziare che le attività svolte dal Centro abbracciano in modo trasversale ricerca e azione formativa, con corsi di alta formazione, laboratori nelle scuole primarie e secondarie, coordinamento del Servizio civile, realizzazione di seminari e convegni di disseminazione delle attività svolte, pubblicazione di libri e articoli nella Rivista on line “Scienza e Pace – Science and Peace”.

In quest’ottica va sottolineata l’importanza dei rapporti intessuti con il territorio, inteso in senso ampio, interlocutore privilegiato per la promozione dell’educazione alla pace, della tutela dei diritti umani e della promozione di valori quali impegno e consapevolezza civile, solidarietà, partecipazione.

Nel 2018 sono state intensificate le collaborazioni con vari enti e istituzioni, oltre che la stretta continuità lavorativa con il numeroso e significativo mondo associativo presente a Pisa e in tutta la provincia. Nel corso dell’anno è stato avviato un importante confronto con il mondo dei medici, per cominciare a pensare iniziative comuni in tema di mediazione sanitaria.

Riuscire a portare avanti con continuità il lavoro sui temi della Pace permette un’immersione nel territorio davvero importante. Possiamo citare come esempio la convenzione stipulata con il CESVOT (Centro Servizi Volontariato per la Toscana) per stabilire, per il terzo anno consecutivo un rapporto di collaborazione finalizzato alla



realizzazione della quarta edizione del corso di alta formazione “Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia”.

In quest’ottica i gruppi di lavoro, già costituiti all’interno del Cisp, formati da docenti strutturati ed altri esperti e collaboratori, hanno proseguito il loro lavoro, che ha prodotto alcuni significativi momenti di scambio e interazione. A tal proposito il Centro ha organizzato specifiche iniziative al fine di coinvolgere maggiormente i docenti strutturati nell’area di ricerca dei *Peace Studies*. In particolare segnaliamo i seminari, i convegni e gli eventi descritti più avanti (v. Sezione 2.c).

Il Centro, caratterizzato da una mission interdisciplinare, costituisce ancora l'**unica struttura accademica pubblica italiana focalizzata sulla *Peace research*** e, per questo, mantiene una funzione di coordinamento nazionale – sebbene di carattere informale – dei peace researchers italiani. In questo senso sono state implementate alcune attività di ricerca trasversali, fra cui merita segnalare l’evento “***La frontiera addosso***”, organizzato annualmente dal Cisp per ricordare il grande naufragio di Lampedusa del 3 ottobre 2013 e orientare, attraverso una riflessione matura e consapevole, le politiche future.

Una sezione a parte è dedicata alla certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2015 per la “Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell’ambito della Peace Research”. Il Cisp ad oggi è uno dei pochissimi organismi dell’Università di Pisa ad avere acquisito la menzionata certificazione di qualità (v. Sezione 3). Questa circostanza ha ricadute positive – in termini di valutazione della qualità delle strutture – sulla valutazione di tutto l’Ateneo.

Dopo una breve descrizione dell’organizzazione interna della logistica e del personale del Cisp (Sezione 4), il report si conclude con un riepilogo schematico delle attività svolte, utile per avere uno sguardo d’insieme sintetico (Sezione 5).



## 2. AREE FUNZIONALI

### a. Formazione

Il CISP è impegnato nel campo della gestione e trasformazione dei conflitti e della mediazione a livello interpersonale, di gruppo e sociale nonché nel campo dell'educazione e della formazione sui temi della pace, dell'intercultura e dei diritti umani, secondo una prospettiva nonviolenta basata sullo sviluppo di competenze di ascolto e di relazione, sulla creatività e sull'elaborazione costruttiva delle diversità.

Nel 2018 sono state realizzate diverse iniziative di formazione, volte alla conoscenza dei vari fattori che supportano la costruzione della pace positiva e alla diffusione di una cultura di pace.

#### *Corsi di Alta Formazione*

- Corso di formazione, della durata di 32 ore, su “**Educazione alla pace e all’intercultura: metodi e tecniche**”, organizzato dal Cisp in collaborazione con la Cattedra “Dialogo tra le culture” a Comiso (RG) dall’11 gennaio al 23 febbraio 2018.

Il corso è stato rivolto a insegnanti, operatori con incarichi educativi o socio- assistenziali, rappresentanti del mondo delle associazioni, operatori socio-assistenziali o del mondo associativo e del terzo settore, con l’obiettivo di offrire una formazione specifica sull’educazione alla pace e all’intercultura, sia sotto il profilo contenutistico che metodologico, fornendo uno sguardo d’insieme su tecniche e strumenti maggiormente utilizzati.

I partecipanti sono stati 26.

Durante il percorso, articolato in 4 moduli da 8 ore ciascuno, sono stati presentati i seguenti contenuti: 1) Introduzione all’educazione alla pace e all’approccio interculturale. La costruzione di un percorso formativo e dell’agenda (formatore Andrea Valdambrini); 2) I giochi cooperativi. Il Consiglio di Cooperazione (formatrice Gloria Vitaoli); 3) Il metodo del teatro dell’oppresso (formatore Roberto Mazzini); 4) Strategie contro il bullismo. L’autobiografia educativa (formatore Andrea Valdambrini).

Per la valutazione del corso da parte degli allievi è stato adottato il modello di questionario previsto dal Sistema Gestione Qualità del Cisp. Il corso ha avuto una valutazione molto buona da parte degli allievi, che hanno apprezzato gli aspetti contenutistici, la metodologia didattica, la preparazione dei docenti, la coerenza tra gli obiettivi dichiarati e i risultati del corso, l’organizzazione e il lavoro di segreteria. Le osservazioni rilasciate dagli allievi nei questionari



sono state rielaborate come di consueto al fine di rendere l'offerta formativa sempre più rispondente alle esigenze espresse.

- Corso di Alta Formazione, della durata di 68 ore, su “**Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia**”, dal 6 ottobre al 14 dicembre, organizzato dal CISP in collaborazione con il CESVOT (Centro Servizi Volontariato per la Toscana).

Il corso, alla sua IV° edizione, è stato ripensato e rinnovato tenendo conto dei punti di forza e delle criticità delle passate edizioni, nonché del mutato contesto socio-politico.

Il corso ha inteso mostrare, sulla base di riflessioni teoriche, dati empirici, studio di casi pratici e laboratori di gruppo, come la tutela dei diritti dei migranti e la tutela dei diritti dei nativi siano inseparabili. Fornendo ai partecipanti le migliori conoscenze disponibili su come garantire l'accesso ai diritti degli stranieri e dei nuovi cittadini immigrati presenti in Italia, il corso ha offerto strumenti teorici e pratici utili per gestire i conflitti, sia quelli strutturali che quelli quotidiani, collegati alle migrazioni che interessano l'Europa e l'Italia.

Il corso si è svolto in una “Sessione inaugurale” e 8 moduli tematici che hanno riguardato i seguenti temi: “Attraversare i confini”, “Lavorare e produrre occupazione”, “Convivere nelle differenze”, “Accesso a residenza e welfare”, “Accedere alle cure”, “Chiedere e ricevere asilo”, “Sentirsi e diventare cittadini”, “Diventare autonomi come minori stranieri non accompagnati”. Per ciascun modulo si è avuto cura di affiancare alla ricostruzione generale e più teorica dei problemi la presentazione di esperienze più pratiche e di casi concreti, da parte di professionisti e/o membri di ONG. Al termine del corso si è svolta la “Sessione conclusiva”, con la restituzione e la valutazione da parte dei partecipanti, e con una lezione speciale dedicata all'analisi della nuova legge 1 dicembre 2018, n. 132, “Sicurezza e immigrazione”. Inoltre, quale conclusione pubblica del corso, è stato presentato il volume “*Storia dell'immigrazione straniera in Italia. Dal 1945 ai giorni nostri*” di Michele Colucci.

Il corso, coordinato dal dott. Federico Oliveri, ha visto la partecipazione di 32 iscritti, impegnati a vario titolo in professioni e/o attività di volontariato nel settore dell'immigrazione e del disagio sociale.

Al termine di ogni modulo di 12 ore (diritti sul lavoro, diritto alle cure, diritto di asilo) è stato realizzato dagli allievi un laboratorio di gruppo con l'aiuto del coordinatore scientifico e dei due facilitatori. Ciò ha consentito, attraverso dinamiche interattive e simulazioni, di approfondire in prospettiva pratico-operativa i temi affrontati durante i moduli.



Al termine del corso è stato rilasciato agli allievi l'attestato finale. L'Ordine degli Assistenti Sociali della Regione Toscana ha deliberato di riconoscere n. 45 crediti formativi ai professionisti Assistenti Sociali che hanno partecipato ad almeno l'80% dell'orario previsto. L'Ordine degli Avvocati di Pisa, invece, ha deliberato di riconoscere n. 20 crediti formativi ordinari non frazionabili, ai sensi dell'art. 20, comma 2, lettera b) del nuovo Regolamento CNF del 16 luglio 2014 n. 6, sempre a fronte di una frequenza ad almeno l'80% delle lezioni.

Il corso ha senz'altro raggiunto gli obiettivi prefissati. Gli allievi si sono sempre dimostrati attenti durante le lezioni ed aperti al dibattito e alla discussione, che hanno affrontato con spirito dialogico e costruttivo.

I questionari di valutazione finale hanno evidenziato un livello molto alto di gradimento del corso da parte degli allievi, i quali hanno apprezzato i contenuti, la metodologia didattica, la qualità della docenza e l'organizzazione complessiva, con particolare riferimento all'impegno della tutor d'aula, Giulia Nervi.

- Corso di Formazione per insegnanti, della durata di 8 ore, su “**Mediazione e gestione dei conflitti a scuola**”, dal 22 al 23 giugno 2018, organizzato dal CISP per i docenti dell'Istituto comprensivo Frosinone 2°.

L'obiettivo generale del corso è stato quello di offrire una formazione specifica sulla gestione dei conflitti nei contesti educativi, sia sotto il profilo teorico (approcci e modelli) che operativo (metodologie e tecniche), con particolare attenzione allo strumento della mediazione e alle sue applicazioni nel contesto classe.

Al corso si sono iscritte/i 38 insegnanti.

Il percorso è stato articolato in 2 incontri tenuti dal dott. Andrea Valdambrini, il primo su “Il conflitto come risorsa nelle relazioni educative”, il secondo su “Laboratorio sulla mediazione come strumento di trasformazione dei conflitti da utilizzare in classe”.

I questionari di valutazione compilati dagli insegnanti hanno evidenziato una buona soddisfazione generale: il lavoro svolto è stato considerato di ottimo livello soprattutto in relazione alla docenza (valutazione di 4,8/5) e agli apprendimenti conseguiti (4,4/5); buono (valutazione 4/5) l'apprezzamento per gli aspetti logistici (aule, orari, tutoraggio). La valutazione complessiva del corso è stata di 4,7/5. Alcuni partecipanti hanno richiesto ulteriori incontri di approfondimento.



- Corso di Formazione per i dipendenti dell'Università di Pisa, della durata di 24 ore, su *“Lavorare in pace: la gestione trasformativa dei conflitti nei luoghi di lavoro”*, dall'8 marzo al 19 aprile 2018, commissionato dal Comitato Unico di Garanzia (C.U.G.) dell'Ateneo, progettato e realizzato dal CISP.

L'obiettivo generale del corso è stato quello di offrire una formazione specifica sulla gestione trasformativa dei conflitti, con particolare attenzione alle dinamiche conflittuali di gruppo nei contesti di lavoro e alle modalità per lavorare efficacemente in team.

Il corso è stato seguito da 30 unità di personale, di cui 5 di personale docente e 25 di personale tecnico-amministrativo.

Il percorso è stato articolato in 6 incontri tenuti dal dott. Andrea Valdambrini, dalla dott.ssa Antonietta Spanu e dal dott. Sandro Mazzi, con i seguenti contenuti: 1) “La gestione dei conflitti come competenza relazionale”; 2) “Affrontare i conflitti in modo costruttivo”; 3) “Individuare soluzioni creative ai conflitti”; 4) e 5) “Il coaching per migliorare la comunicazione in ufficio”; 6) “Lavorare in modo cooperativo in team”.

I questionari di valutazione compilati dai partecipanti hanno evidenziato una soddisfazione molto buona. La valutazione generale è stata per il 92% “molto positiva” e “positiva” (54% e 38%). L'interesse per i temi trattati è stato molto alto: il 96% delle valutazioni sono state “molto positivo” e “positivo” (58% e 38%).

Il corso è stato considerato di livello molto buono anche in relazione all'organizzazione (96% di valutazione “molto positiva” e “positiva”, 50% + 46%) e alla docenza (valutazione su competenza, chiarezza espositiva e capacità di coinvolgimento del gruppo con 93% di valutazione “molto positiva” e “positiva”, 65% + 28%). Alcuni partecipanti hanno richiesto ulteriori incontri di approfondimento ed hanno espresso l'auspicio che questa tipologia di corsi sia estesa a tutto il personale dipendente.

Corso di formazione universitaria **“reAzioni Culturali”**, della durata di 24 ore, di cui 16 già svolte tra il 21 novembre e il 6 dicembre 2018, e 8 da svolgere il 12 e 13 febbraio 2019, organizzato dal CISP in collaborazione con Un Ponte Per..., Associazione degli Studenti di Scienze Politiche d'Italia, Osservatorioiraq.it e Q Code Magazine.

Il corso rientra nel progetto “DIMMI di Storie Migranti”, finanziato dall'Agenda Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), che vede coinvolte 47 organizzazioni con l'obiettivo di contrastare le cause della xenofobia attraverso la costruzione di narrazioni critiche e



alternative sulle migrazioni, dando adeguato spazio alla voce dei migranti stessi. Il corso universitario ha la finalità specifica di fornire strumenti per comprendere e contrastare le cause dell'attuale diffusione di sentimenti di ostilità nei confronti delle persone di origine straniera e per gestire in modo non violento i conflitti che possono sorgere tra nativi e migranti. Particolare attenzione è stata perciò dedicata alla decostruzione delle narrazioni tossiche e degli hate speech veicolati dai media mainstream e dai social media in tema di migrazioni, e alla progettazione di campagne anti-razziste su questioni conflittuali, come la libertà di culto delle comunità islamiche e l'accesso all'edilizia residenziale pubblica da parte dei cittadini stranieri.

Le lezioni sono state svolte dai dott. Federico Oliveri (CISP), Martina Pignatti-Morano (Un Ponte Per...), Christian Elia (Q Code Magazine) e Cecilia Dalla Negra (Osservatorio Medio Oriente e Nord Africa).

L'iscrizione al corso, riservata a studenti e studentesse dell'Università di Pisa, è stata gratuita. Delle 92 persone che hanno presentato domanda, 36 sono state iscritte in base all'ordine di arrivo della domanda e alle motivazioni indicate nel modulo di iscrizione. A coloro che hanno seguito il corso integralmente verrà rilasciato certificato di frequenza. Tra i partecipanti verrà inoltre selezionata una persona per svolgere uno scambio internazionale presso i centri giovanili di Un Ponte Per... a Sulaymaniyah, nel Kurdistan Iracheno.

Sono state inoltre avviate le progettazioni dei seguenti corsi o seminari per il 2019:

#### - **Scuola Formatori**

Il progetto consiste nella creazione di una scuola di formazione per formatori sui temi dell'educazione alla pace e alla nonviolenza, della gestione e trasformazione dei conflitti, delle competenze comunicative e relazionali, dello sviluppo organizzativo.

Il primo obiettivo è la creazione in Italia di un'offerta formativa specifica per formatori, allo stesso tempo di livello accademico e professionalizzante (quindi capace di coniugare la dimensione teorica con quello pratica ed operativa), sui temi indicati nel paragrafo "Area di intervento", sotto il profilo contenutistico e metodologico.

Il secondo obiettivo è la creazione di un team di formatori in grado di rispondere, a nome del Cisp, alle richieste di interventi formativi.

La prima fase del progetto prevede la raccolta dei bisogni formativi, da effettuare attraverso un questionario on-line proposto dal sito web del Cisp e dalla sua pagina Facebook.



La seconda fase prevede l'avvio dell'offerta didattica attraverso due tipologie di interventi formativi: 1) corsi brevi della durata di 8 ore, su temi singoli, finalizzati all'acquisizione di modelli o approcci, metodologie, tecniche, strumenti specifici; 2) week-end residenziali, finalizzati all'approfondimento di temi di più ampio respiro.

#### - **Corso sulla Leadership**

Il corso sarà rivolto alle figure apicali di Ateneo (dirigenti, direttori di dipartimento, ecc.). In una prima fase sarà organizzato un seminario introduttivo dei temi, finalizzato anche all'ascolto dei bisogni formativi. Nella seconda fase sarà organizzato un corso strutturato nella forma di brevi eventi formativi su temi specifici quali, a titolo esemplificativo: visione di leadership; strumenti per affrontare il cambiamento; arte della delega; gestione dello stress; come sviluppare l'intelligenza emotiva; come sviluppare competenze di coaching coi propri collaboratori; come facilitare cambiamenti partecipati e condivisi all'interno di sistemi complessi; come sviluppare il benessere individuale e organizzativo tra ai propri collaboratori; tecniche di comunicazione efficace nel team e nella gestione di unità operative; come il leader gestisce costruttivamente i conflitti all'interno di organizzazioni/sistemi complessi.

#### - **Seminario sulla gestione dei conflitti in ambito sanitario**

Il seminario è organizzato dal CISP in collaborazione con il SISM (Segretariato Italiano Studenti in Medicina) di Pisa, come primo evento in vista di un corso di formazione sulla gestione trasformativa dei conflitti in ambito sanitario.

Il seminario, dal titolo "La gestione dei conflitti nelle relazioni di cura", ha l'obiettivo di proporre una chiave di lettura per comprendere le specificità del conflitto nelle relazioni di cura ed offrire un'introduzione al tema della gestione e trasformazione dei conflitti in ambito sanitario secondo la prospettiva dei Conflict Studies e della Peace Research, indicando i possibili percorsi formativi per sviluppare competenze di ascolto e di relazione, creatività ed elaborazione costruttiva delle diversità.

Il seminario sarà tenuto dal Dott. Andrea Valdambri (CISP), indicativamente nel periodo marzo-aprile 2019.

Tutti i corsi di formazione del Cisp vengono realizzati nell'ambito del Sistema di Gestione Qualità certificato dalla norma UNI EN ISO 9001:2015.

## ***Percorsi didattici nelle scuole***

Durante il 2018 è proseguita l'attività di progettazione e realizzazione di percorsi didattici e formativi gratuiti, rivolti alle scuole del territorio. Queste attività formative sono state ideate e realizzate nell'ambito delle attività connesse al progetto di Servizio civile nazionale “*Facciamo la pace*”, con le giovani volontarie Martina Turconi, Caterina Troiano e Chiara Manoli e il volontario Edwin Herrera (in servizio al Cisp fino al 10 ottobre). Il volontario e le volontarie sono state coordinate e organizzate dagli Operatori Locali di Progetto Lisa Venzi e Andrea Valdambrini.

Nei mesi gennaio-maggio Martina, Chiara, Caterina ed Edwin, coadiuvati dall'ex volontaria Giulia Nervi – con la quale il Cisp ha stipulato un contratto di collaborazione - hanno proseguito i 5 progetti offerti alle scuole all'inizio dell'anno scolastico 2017-2018:

1. **“Uniti per non escludere”**: rivolto agli alunni degli ultimi tre anni delle scuole primarie. Il laboratorio è stato svolto in 5 classi (su 5 richieste arrivate), con l'obiettivo di offrire agli alunni un percorso didattico per accrescere la consapevolezza delle proprie emozioni, stimolando la capacità di gestione emotiva e aiutandoli ad affrontare e gestire eventuali conflitti all'interno del gruppo classe.



2. **“Diverso... da chi?”**: rivolto alle classi della scuola primaria (dalla terza in poi) e secondaria di I e di II grado. Il percorso ha inteso introdurre gli studenti ai concetti di stereotipo e pregiudizio, per favorire un atteggiamento maggiormente critico nei confronti dei luoghi comuni più diffusi. Per raggiungere questo obiettivo, il laboratorio ha toccato temi fondamentali, come presa di coscienza della propria identità e di quella degli altri, per sviluppare un rapporto empatico volto alla comprensione e

all'accoglienza. Il percorso ha coinvolto 6 classi della scuola primaria, 2 classi della scuola secondaria di primo grado e 1 classe della secondaria di secondo grado. Le richieste complessive per questo laboratorio sono state 21.

3.



4. **“Io rifiuto lo spreco”**: rivolto alle classi della scuola primaria (dalla terza in poi) e secondaria di I e II grado. Questo laboratorio è la prosecuzione di un percorso iniziato 4 anni fa, con l’obiettivo di sollecitare negli studenti atteggiamenti di consumo critico e responsabile, che tengano conto della qualità delle merci, della loro provenienza e della tutela della salute e dell’ambiente. Il percorso ha coinvolto 2 classi della scuola primaria, 2 della secondaria di primo grado e 1 classe della secondaria di secondo grado.



5. **“Impariamo a mediare”**: rivolto alle classi della scuola secondaria di I e di II grado. L’obiettivo generale del percorso è stato quello di offrire una formazione generale sulla gestione dei conflitti, con particolare attenzione alle tecniche di mediazione tra pari e alle tecniche di facilitazione per l’insegnante. L’obiettivo finale del percorso prevede

l'istituzione di uno strumento permanente chiamato “consiglio di cooperazione”, da utilizzare nel gruppo classe, insieme all'insegnante richiedente il percorso, per la mediazione e la gestione dei conflitti. Esercitazioni e attività di gruppo hanno costituito le principali modalità di apprendimento, con particolare importanza conferita alla modalità cooperativa, al fine di facilitare un clima di collaborazione e fiducia reciproca, indispensabile per favorire qualsiasi tipo di apprendimento o di esercitazione. Il percorso ha coinvolto 4 classi della scuola secondaria di primo grado e 2 classi della secondaria di secondo grado (su 14 richieste in totale).



6. **“Imparare la pace”**: rivolto alle classi della scuola secondaria di I e II grado.

Obiettivo: trasmettere ai ragazzi informazioni sui profili storici, politici e umani delle armi nucleari; sviluppare consapevolezza circa l'urgenza della loro abolizione e promuovere l'*empowerment* e il protagonismo degli studenti attraverso l'informazione sulle campagne di disarmo già esistenti e la formazione sul disarmo interiore, in una prospettiva di solidarietà globale, per un mondo libero dalle armi nucleari. Il percorso ha coinvolto 2 classi della scuola secondaria di primo grado (su 9 richieste in totale).

La metodologia adottata per lo svolgimento dei percorsi è stata quella della didattica laboratoriale, basata sullo scambio interattivo tra studenti, docenti e formatori in una modalità paritaria di lavoro e cooperazione. La didattica laboratoriale si è esplicitata in attività esperienziali, giochi cooperativi e simulazioni, finalizzati da una parte ad aumentare la consapevolezza dei partecipanti sulle tematiche prescelte, e dall'altra a stimolare una riflessione critica costruita insieme.

Le classi complessivamente coinvolte sono state 27, a fronte di una richiesta da parte di circa 65 classi. Anche quest'anno si è scelto di non creare sovrapposizioni di laboratori per permettere una maggiore tranquillità nella gestione del lavoro quotidiano dei volontari e delle volontarie.

Tutti i progetti sono stati preceduti da un incontro con le insegnanti e sono stati svolti tenendo in considerazione le dinamiche della classe, per poter coinvolgere attivamente tutti gli alunni. Al termine del percorso, a distanza di un paio di mesi, è stato effettuato un incontro di feedback con le classi, per monitorare l'efficacia del lavoro svolto.

Il Cisp ha inoltre collaborato con l'Istituto Tecnico Leonardo da Vinci di Pisa al progetto "*A lezione di diritti*", realizzato dal 12 al 16 febbraio. Il progetto ha coinvolto i ragazzi e le ragazze di Pisa, che hanno lavorato insieme ad una delegazione internazionale di studenti Erasmus sui temi dell'integrazione e dell'inclusione, grazie ad attività interdisciplinari, laboratori e workshop. Nell'ambito di questo progetto le volontarie del Cisp hanno realizzato il laboratorio "Diverso... da chi?", con studenti sia italiani sia di altri Paesi europei.



È stato inoltre richiesto il percorso "Impariamo a mediare" dal gruppo di ragazzi dell'oratorio di S. Martino a Ulmiano, vicino a Pisa, realizzato nel mese di giugno.

Entrambe le esperienze sono state molto positive.



Quest'anno l'offerta formativa alle scuole è stata arricchita da due proiezioni cinematografiche presso il cinema Arsenale: 1) "Balloon" di Pasquale Scimeca il 10 aprile, che ha visto anche l'intervento del regista e il dibattito sul tema dell'immigrazione e dei minori stranieri non accompagnati; 2) "Concorrenza sleale" di Ettore Scola il 9 novembre, nell'ambito dell'iniziativa "Il ritorno della razza. Argini e antidoti dalla conoscenza", con l'introduzione di Enza Pellecchia.

Hanno potuto partecipare alle proiezioni 5 classi (nonostante la richiesta fosse stata maggiore), poiché l'Arsenale ha un numero limitato di posti.

Il 25 maggio il Cisp ha organizzato a Pisa, presso il Polo Carmignani, la seconda edizione di "**Per-corsi di pace**" l'evento finale che ha concluso il ciclo di percorsi formativi offerti alle classi del territorio pisano durante tutto l'anno scolastico. All'incontro, che ha visto la partecipazione dell'Assessora alle Politiche socioeducative e scolastiche del Comune di Pisa Marilù Chiofalo, sono state invitate tutte le classi che hanno aderito ai progetti.

Hanno partecipato all'iniziativa 6 classi.

Durante l'incontro ogni classe ha presentato una breve restituzione creativa del laboratorio svolto, in un clima di festa e di scambio di esperienze. Durante l'evento sono stati realizzati alcuni laboratori e giochi cooperativi condotti dai volontari. Tutti i partecipanti hanno ricevuto un piccolo gadget (una gru realizzata con la tecnica origami) a ricordo della giornata.

"Per-corsi di pace" ha riscosso un notevole gradimento, e sarà dunque riproposto ogni anno alla fine dei percorsi.



Alla fine dell'anno scolastico 2018-2019 i volontari hanno redatto i report conclusivi degli interventi effettuati, utili per migliorare sia l'offerta formativa futura sia le modalità di gestione complessiva di tali attività coi nuovi volontari.

Nel mese di luglio è stato progettato il nuovo percorso sui temi della pace per l'anno scolastico 2018-2019, sotto la supervisione del dott. Federico Oliveri. Sulla base dell'esperienza svolta nelle scuole, i volontari e le volontarie hanno estrapolato, dai 5 percorsi svolti, le attività formative ritenute più efficaci e interessanti per il lavoro coi ragazzi e hanno creato due nuovi percorsi:



- 1) *“Convivere nelle diversità. Sviluppare l’empatia per superare i pregiudizi”* per le classi IV° e V° delle scuole primarie e per le classi I° delle scuole secondarie di primo grado;
- 2) *“Convivere nelle diversità. Come liberarsi dagli stereotipi per costruire una società anti-razzista”* per le classi II° e III° delle secondarie di primo grado e per le scuole superiori.

Tra le novità dei nuovi percorsi, l’articolazione più lunga e continuativa (9 incontri da 2 ore ciascuno), l’incontro iniziale con le insegnanti e la richiesta di un loro maggiore coinvolgimento, il patto di corresponsabilità Cisp-docenti e l’autorizzazione che dovrà essere firmata dal Dirigente scolastico.

La nuova offerta formativa è stata inviata alle scuole nel mese di settembre e verrà realizzata da marzo a maggio 2019 dai nuovi volontari e dalle volontarie che entreranno in servizio al Cisp il prossimo gennaio.

I volontari hanno inoltre realizzato con grande cura i quaderni didattici dei percorsi - con introduzione, syllabus e schede dei materiali-, lavoro molto utile per raccogliere e ordinare le attività da svolgere l’anno prossimo nelle classi.

L’esperienza dei percorsi formativi, offerti dal CISP alle scuole del territorio pisano in tema di contrasto alle discriminazioni e ai pregiudizi, è stata presentata nell’ambito dell’evento *“Il ritorno della razzia. Argini e antidoti dalla conoscenza”*, organizzato il 9 novembre dai Comitati Unici di Garanzia (CUG) della Scuola Normale Superiore, della Scuola Superiore Sant’Anna, dell’Università di Pisa, del Comune e della Provincia di Pisa, presso la Scuola Normale Superiore. In contemporanea con la sessione mattutina dell’evento, presso il Cinema Arsenale, è stato presentato alle scuole il film *“Concorrenza sleale”*, con introduzione della Direttrice del CISP.

### ***Servizio Civile Regionale***

Nei mesi di gennaio e febbraio 2018, in attesa dell’avvio dei 12 progetti prorogati di Servizio Civile Regionale, è stata svolta attività di assistenza e consulenza in ordine all’attivazione della tessera sanitaria dei volontari selezionati e alla gestione delle rinunce e dei conseguenti subentri consentiti fino alla pubblicazione del decreto di avvio dei progetti di SCR.

A marzo 2018 è stata programmata l’attività di formazione generale in vista dell’avvio dei progetti previsto per fine mese.

Il 27 marzo si è dato avvio alla prima proroga dei 12 progetti di SCR.



Ad aprile ha avuto inizio l'attività di formazione generale rivolta ai volontari e alle volontarie e sono state avviate le procedure di consegna degli attestati di servizio civile ai volontari che hanno terminato il servizio l'11 dicembre 2017.

Da metà aprile 2018, parallelamente alle ordinarie attività di gestione dei progetti in corso, è stata avviata l'attività di ricognizione di dati e contenuti che si è conclusa con la presentazione di 12 progetti alla fine del mese di giugno. Da segnalare, tra questi, l'ingresso della Direzione Area Medica con la richiesta di 3 volontari.

Nel mese di luglio sono state avviate le operazioni per la predisposizione e consegna dei buoni pasto ai volontari in servizio e sono stati avviati contatti con la Domus Mazziniana in vista di un suo possibile accreditamento quale sede di SCR dell'Università di Pisa.

Ad agosto sono state inviate a Regione Toscana le relazioni intermedie di monitoraggio sui progetti in corso e ci è giunta notizia ufficiale di essere stati campionati tra gli enti di servizio civile regionale per le verifiche in loco previste dal Sistema di gestione e controllo (Decisione G.R. n. 5 del 24/04/2018) del POR FSE 2014-2020 per verificare l'effettivo svolgimento dell'attività.

A settembre sono state svolte delle attività di verifica interna tramite incontri svolti presso alcune sedi di progetto, in preparazione alle visite di controllo degli ispettori regionali.

Ad ottobre si sono svolte due ispezioni presso due sedi di SCR di UNIPI, in particolare, al Museo di Calci e al polo 5 del SID. Entrambe le ispezioni hanno avuto esito positivo.

Nel mese di novembre è giunta a conclusione la prima proroga dei progetti di SCR avviati il 27 marzo 2018 ed è stato svolto un incontro di chiusura con i volontari di SCR, molto utile per migliorare la futura programmazione delle attività.

A dicembre 2018 sono state definite le operazioni per l'accreditamento di due nuove sedi di SCR, in particolare la Biblioteca della Domus Mazziniana e il Dipartimento di Chimica e Chimica Industriale di UNIPI.

### ***Servizio Civile Nazionale***

Nell'ambito del progetto di Servizio Civile Nazionale "Facciamo la pace", iniziato a ottobre 2017, le tre volontarie Martina Turconi, Chiara Manoli, Caterina Troiano e il volontario Edwin Herrera, entrate in servizio nell'ottobre 2017 e affiancate in un primo momento dalla formatrice Giulia Nervi, hanno proseguito la loro attività di formazione nelle scuole fino a



maggio (vedi pag. 14 e seg.). A conclusione dei percorsi hanno organizzato un incontro di feedback con le classi coinvolte, per monitorare l'efficacia delle attività svolte.

I laboratori si sono conclusi con l'evento finale "Per-corsi di pace – II edizione" (vedi pag. 18-19). Le volontarie hanno collaborato con il Cisp alle attività preparatorie (contenuti, materiale, inviti, logistica) e alla realizzazione dell'evento, che si è svolto il 25 maggio a Pisa.

Nei mesi di giugno e luglio le volontarie si sono dedicate allo studio e alla ricerca bibliografica sul tema del razzismo, propedeutici alla stesura dei quaderni didattici da presentare il 9 novembre al Convegno promosso dai CUG della Scuola Normale, Scuola S. Anna e Unipi "Il ritorno della razza. Argini e antidoti dalla conoscenza". Sia la ricerca bibliografica che la stesura dei quaderni sono state supervisionate dal dott. Federico Oliveri.

Fino al 10 ottobre, termine del loro anno di servizio, le tre volontarie Martina Turconi, Chiara Manoli, Caterina Troiano e il volontario Edwin Herrera hanno lavorato assiduamente per la realizzazione dei quaderni e dei materiali didattici.

Nell'ambito del Servizio Civile Nazionale segnaliamo inoltre:

- la partecipazione di Lisa Venzi, per conto del Cisp, all'assemblea plenaria del Cesc project tenutasi a Roma il 17 maggio 2018. L'assemblea ha avuto come tema portante le novità introdotte dalla legge sul Terzo Settore 106/2016 in tema di accreditamento e le novità del nuovo Servizio Civile Universale in tema di gestione dei progetti;

- le selezioni per il nuovo progetto di Servizio civile nazionale, promosso dal Cesc project, "Abitare la pace", che si sono svolte alla fine di ottobre. I cinque nuovi volontari assegnati al Cisp, scelti tra circa 40 candidati, inizieranno il loro servizio il 15 gennaio 2019.

Nel mese di dicembre sono state inoltre concordate con il Cesc project le modifiche da inserire nel prossimo progetto di Servizio Civile Universale "Reti e diritti", che dovrà essere approvato e finanziato dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio civile. Il nuovo progetto prevede la conferma dei 5 volontari e l'inserimento di attività riguardanti il supporto alla rivista online del Cisp "ScienzaePace". Restano tutte le attività legate ai progetti da realizzare nelle scuole.

Il nuovo SCU prevede inoltre 25 ore settimanali di servizio invece di 30 e l'introduzione della misura aggiuntiva del tutoraggio, 24 ore formative da dedicare all'orientamento al lavoro dei giovani volontari.

## ***Centro Interuniversitario di Studi sul Servizio Civile (CISSC)***

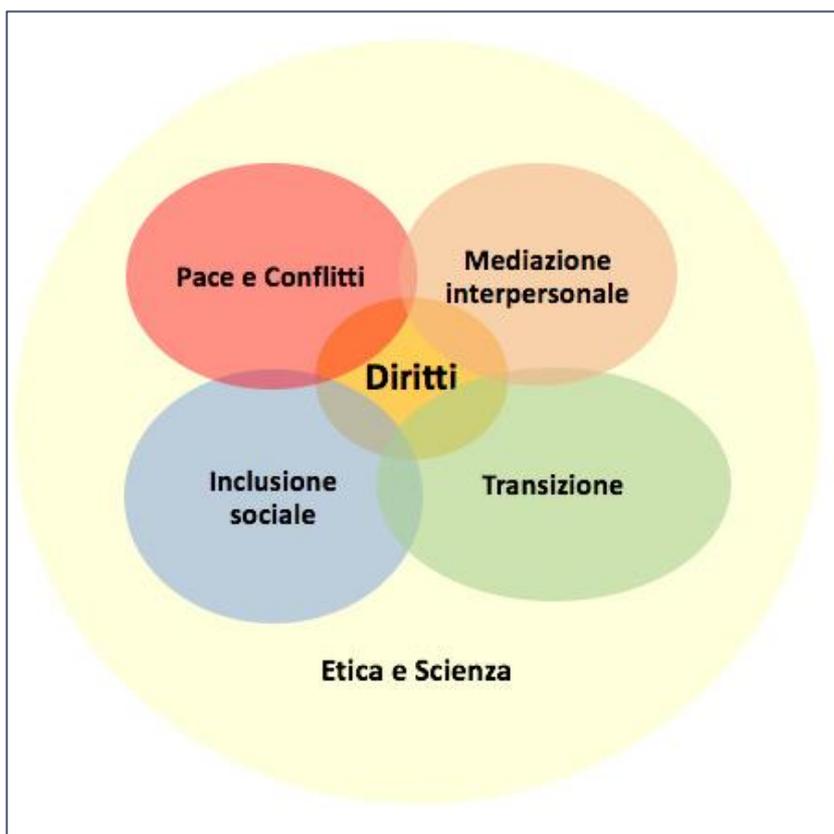
Nel 2018 il Centro Interuniversitario di Studi sul Servizio Civile non ha svolto attività.

### **b. Ricerca**

#### ***Mappatura delle aree di ricerca***

Il prof. Simone D'Alessandro ha predisposto la **mappatura delle aree di ricerca del Cisp**, presentata il 16 novembre 2018 in occasione del Ventennale del Cisp “1998-2018. Riflessioni sulla nostra storia e progetti per il futuro”.

La mappatura, dal titolo “***Il Cisp come soggetto di ricerca: parole chiave e numeri***”, si è basata su un sondaggio effettuato tra i membri afferenti al Centro, per capire i principali interessi di ricerca. I risultati hanno mostrato una forte interdisciplinarietà tra gli oggetti di studio. Le aree di interesse principali sono: pace e conflitti, mediazione interpersonale, diritti, inclusione sociale, transizione verso la sostenibilità, legati tra loro e tenuti insieme dal tema portante di “Etica e scienza”:





Ognuna di queste aree comprende al suo interno molteplici attività e temi, che caratterizzano la ricerca portata avanti dal Cisp:

#### AREA DELLA RICERCA 1: Pace & conflitti

- Peacebuilding
- Terrorismo e violenza politica
- Disarmo
- Organizzazione Internazionali
- Rapporti interculturali e dialogo interreligioso
- Teoria dei conflitti

#### AREA DELLA RICERCA 2: Mediazione interpersonale

- Scuole
- Carceri
- Gestione dei conflitti
- Risoluzione controversie

#### AREA DELLA RICERCA 3: Inclusione sociale

- Migranti
- Lavoro
- Cooperazione

#### AREA DELLA RICERCA 4: Transizione verso la sostenibilità

- Innovazione sociale
- Ambiente ed energia
- Produzione agricola
- Economia locale

L'altra questione che emerge dalla mappatura riguarda i **gruppi di ricerca** che stanno lavorando ai vari temi. I vari gruppi si occupano di:

- Gestione dei conflitti
- Risoluzione alternativa delle controversie (ADR) e mediazione sociale
- Migrazioni e conflitti
- Sostenibilità e pace
- Ricerca & Innovazione Responsabile



- Innovazione sociale
- Educare alla pace
- 

Grazie al lavoro dei gruppi di ricerca il Cisp potrà provare, nei prossimi anni, a partecipare a progetti europei, con il supporto dell'Ufficio Servizi per la Ricerca di Ateneo.

In particolare, il tema dell'educazione alla pace ha caratterizzato il Centro nella sua mission.

Dal 2013 al 2018 sono stati realizzati:

- 14 corsi di alta formazione, a Pisa e in altre città
- 10 corsi di formazione che derivano da progetti e collaborazioni con istituzioni
- Più di 500 iscritti ai corsi
- 155 docenti coinvolti
- Servizio Civile: 4 per anno assegnati al CISP + la formazione generale dei 149 serviziocivilisti regionali per l'Università di Pisa
- Percorsi nelle scuole grazie al Servizio Civile Nazionale:
  - 240 Laboratori
  - Circa 1000 studenti all'anno

TIPOLIGIA\ANNO	2013	2014	2015	2016	2017	2018	TOTALE
CORSI ALTA FORMAZIONE	3	2	3	2	2	2	<b>14</b>
CORSI DI ALTRO GENERE	2	-	-	-	5	3	<b>10</b>
N. ISCRITTI AI CORSI	105	29	26	80	148	146	<b>534</b>
DOCENTI COINVOLTI NEI CORSI	20	13	20	18	52	32	<b>155</b>
SERVIZIOCIVILISTI	4	4	31	4	64	76	<b>183</b>
N. LABORATORI NELLE CLASSI	40	28	40	65	40	27	<b>240</b>
N. STUDENTI DELLE SCUOLE COINVOLTI	925	650	925	1500	925	810	<b>5735</b>

Questi dati sono incoraggianti e costituiscono una sfida per il lavoro di ricerca-azione dei prossimi anni.

La mappatura si conclude con una wordcloud delle parole chiave su “Chi siamo”:



Ogni membro del Cisp ha proposto 3 parole, scritte con una grandezza maggiore o minore in base alla loro frequenza, che rendono visivamente molto bene tutta la ricchezza, la complessità, le sfumature del lavoro del Cisp.

### ***Responsible Research and Innovation (RRI)***

All'inizio del 2018 è stato costituito all'interno del Cisp un gruppo che ha avviato una riflessione su **Responsible Research and Innovation (RRI)** quale naturale sviluppo dell'attenzione del Cisp per i temi del rapporto tra Scienze e Pace.

Fanno parte del gruppo: Enza Pellecchia, Simone D'Alessandro, Eleonora Sirsi, Sonia Paone, Francesco Di Iacovo, Gianluca Brunori, Matteo Villa, Luigi Pellizzoni.

In data 8 febbraio il gruppo è stato ricevuto dalla Prorettrice alla ricerca prof. Claudia Martini, che ha aderito con convinzione alla proposta di attivare all'interno dell'Ateneo una riflessione sulla RRI e se ne è fatta portavoce con il Rettore, auspicando l'inserimento dell'impegno per la RRI nel piano strategico di Ateneo.

In data 4 maggio il gruppo è stato ricevuto dal Rettore, che ha espresso convinto sostegno alla proposta del Cisp, disposto l'inserimento della RRI nel piano strategico e promosso la costituzione di un gruppo allargato, con i prorettori Marcelloni, Cecchi Benedetti, Raugi, Bertini, e i delegati Massai e Aglietti, la prof. Da Pozzo, la prof. Poletti, la prof. Di Lauro, il dott. Bellandi, il dott. Michele Padrone, la dott. Francesca Zampagni.



Nell'ambito del primo incontro del gruppo allargato, che si è svolto il 31 maggio, è stato delineato un possibile percorso di lavoro per promuovere una "cultura RRI" all'interno dell'Ateneo, anche attraverso la partecipazione a bandi Horizon 2020 espressamente dedicati alla RRI.

### ***Progetto di ricerca "Conflitti, spostamenti, memoria"***

I risultati del **Progetto di ricerca "Conflitti, spostamenti, memoria"**, svolto in convenzione con la Birmingham City University (ente capofila) e la University of East London, e curato scientificamente per il CISP dal dott. Federico Oliveri, sono in corso di pubblicazione presso la Manchester University Press. Il volume monografico intitolato "Media, War and the Making of Migrants" ricostruisce criticamente il modo in cui in Italia e in Gran Bretagna i media sono stati utilizzati dalla popolazione per informarsi e crearsi un'opinione sui conflitti in corso nei principali paesi di provenienza delle migrazioni; ricostruisce il modo in cui tale rappresentazione dei conflitti ha influenzato la gestione della cosiddetta "crisi dei rifugiati" e l'atteggiamento dell'opinione pubblica, sia verso i richiedenti asilo che verso le istituzioni; fa emergere la memoria e le esperienze dirette che i migranti stessi hanno dei conflitti, della migrazione e del "sistema dell'accoglienza", mettendo i loro punti di vista a confronto con la rappresentazione mediatica e il discorso pubblico dominanti.

### ***Progetto di ricerca "Torno subito"***

Nell'ambito del progetto "**Torno subito 2018**" - *Programma di interventi rivolti agli studenti universitari e laureati in attuazione del Programma operativo della Regione Lazio FSE Programmazione 2014-2020, Asse III – Istruzione e Formazione Obiettivo specifico 10.5*, a partire dal mese di ottobre il Cisp sta ospitando, per un periodo di ricerca di 6 mesi, la ricercatrice iraniana Shirin Zakeri. Il titolo della sua ricerca è "**La diaspora iraniana in Italia**".

In un primo momento la ricerca della dott.ssa Zakeri si è focalizzata su alcuni aspetti analitici e di studio della diaspora iraniana in Italia. Tuttavia, poiché le pubblicazioni su questo argomento sono poche, in particolare in lingua italiana, è stato difficile produrre una bibliografia. Si è perciò deciso di affiancare una ricerca empirica su questa tema, una ricerca di campo.



Sono stati perciò preparati ed elaborati due questionari da somministrare ad un campione di soggetti iraniani in lingua farsi, con l'obiettivo di valutare le aspettative di coloro che hanno deciso di venire in Italia per un periodo e di coloro che invece già fanno parte della diaspora iraniana in Italia. Sarà così possibile avere a disposizione una serie di dati che forniscano importanti indicazioni sulla loro scelta emigratoria. Il primo questionario verrà somministrato agli studenti in procinto di partire per l'Italia, prima della loro partenza. Le persone sono state selezionate in base ad una mailing list dell'Università La Sapienza di Roma. Il secondo questionario verrà somministrato ad un campione di iraniani che si trovano in Italia da almeno tre anni.

I questionari sono stati valutati da due sociologi esperti della materia e la versione della traduzione in lingua persiana è stata preparata da una studiosa della lingua italiana-persiana.

I questionari saranno inviati al gruppo campione entro il mese di marzo 2019, dopodiché saranno raccolte e analizzate le risposte. L'obiettivo finale sarà quello di produrre un articolo accademico sulla diaspora iraniana in Italia che possa rappresentare un primo punto di riferimento per possibile ricerche in futuro.

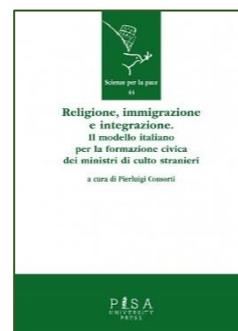
Parallelamente a questa attività, la dott.ssa Zakeri ha tenuto un seminario nel corso di Storia di Genere in Età Contemporanea della prof.ssa Laura Savelli: "Le sfide del Velo e la società moderna iraniana" (3-dicembre). Ha inoltre collaborato alle attività del convegno "L'Italia e l'Islam. 12 secoli di storie in movimento: persone, merci, culture" (6-7 dicembre 2018), organizzato dal Dipartimento di civiltà e forme di sapere insieme al CISP. Ha infine partecipato ad alcune lezioni del corso di islamistica e supportato la gestione della pagina facebook Studi Arabo-Islamici Università di Pisa.

### ***Prodotti della ricerca***

- La ***Collana "Scienze per la Pace"*** della *Pisa University Press* nel 2018 ha pubblicato il seguente volume:

- **P. Consorti (a cura di),**

*Religione, immigrazione e integrazione. Il modello italiano per la formazione civica dei ministri di culto stranieri.*





Sono stati inoltre pubblicati i seguenti lavori riferiti agli ambiti di ricerca di rilevanza per le attività del Cisp:

- **Enza Pellecchia**, “Profilazione e decisioni automatizzate al tempo della qualità dei dati e leggibilità dell’algoritmo nella cornice della responsible research and innovation”, in *Le nuove leggi civili commentate*, 2018, 1209-1236

- **Pierluigi Consorti**, “Diritto del terzo settore - 3.1 Monografia o trattato scientifico” <http://hdl.handle.net/11568/934374>.

- **Pierluigi Consorti**, “Il modello italiano del dialogo istituzionale con le comunità religiose. Dalla "Carta de valori" al "Piano nazionale dell'integrazione" - 2.1 Contributo in volume (Capitolo o Saggio) <http://hdl.handle.net/11568/924504>.

- **Pierluigi Consorti**, “Multiculturalist conflicts and intercultural law” - 2.1 Contributo in volume (Capitolo o Saggio) <http://hdl.handle.net/11568/924832>.

- **Pierluigi Consorti**, “Religione, immigrazione e integrazione. Il modello italiano per la formazione civica dei ministri di culto stranieri” – 7.1 Curatela <http://hdl.handle.net/11568/924354>.

- **Tommaso Greco**, “Da dove vengono i diritti delle generazioni future?” in "Etica&Politica" <https://arpi.unipi.it/handle/11568/928595#.XH0R6hjcmyU>

- **Arturo Marzano**, “L'Unione Europea e la "rimozione" del conflitto israelo-palestinese”, in Sante Cruciani, Maurizio Ridolfi (a cura di), *L'Unione Europea e il Mediterraneo. Interdipendenza politica e rappresentazioni mediatiche (1947-2017)*, Milano, FrancoAngeli, 2018, pp. 191-208.

- **Arturo Marzano**, "2008. Israele tra antisionismo e islamofobia", in M. Toscano (a cura di), *L'Italia racconta Israele 1948-2018*, Roma, Viella, 2018, pp. 169-191

- **Arturo Marzano**, "Jewish DPs in Post-war Italy. The Role of the Italian Jewry in a Multilateral Encounter (1945–48)", in F. Bregoli, C. Ferrara degli Uberti, G. Schwarz (Eds. By), *Italian Jewish Networks from the Seventeenth to the Twentieth Century. Bridging Europe and the Mediterranean*, New York, Palgrave Macmillan, 2018, pp. 151-171.

- **Federico Oliveri**, “Quale diritto contro lo sfruttamento? Riflessioni teorico-critiche a partire dalla posizione dei lavoratori stranieri nell’ordinamento italiano”, in R. Evangelista, A. Latino (a cura di), *Con-vivere nel (dis)ordine. Conflitto e sicurezza nella società della globalizzazione*, Editoriale Scientifica, Napoli, 2018.



- **Federico Oliveri**, “Racialization and counter-racialization in times of crisis: taking migrant struggles in Italy as a critical standpoint on race”, *Ethnic and Racial Studies*, Vol. 41, No. 10, 2018, Special Issue: “Race and Crisis”.

- **Federico Oliveri**, “Open the border. Migrant struggles for freedom of movement in the crisis of the Euro-Mediterranean border regime”, in G. G. David (ed.), *Nous Sommes Ici*, Glifo, Palermo, 2018.

- **Dianora Poletti**, “La costituzione degli enti del TS”, in *Commentario al Codice del Terzo Settore* a cura di M. Gorgoni, Pacini giuridica, Pisa, 2018.

- **Dianora Poletti**, “Lo scioglimento degli enti del TS”, in *Commentario al Codice del Terzo Settore* a cura di M. Gorgoni, Pacini giuridica, Pisa, 2018.

- **Laura Savelli**, “Giovani donne migranti tra protezione e promozione, in *Narrare le migrazioni. Tra diritto, politica, economia*, a cura di Stefania Mazzone, Gruppo Editoriale Bonanno, Palermo, 2018, con prefazione di Francesco Rocca, Presidente Croce Rossa Italiana e Federazione Internazionale Croce Rossa e Mezzaluna Rossa.

- **Tiziano Telleschi**, Intervista sul Boletín Co.Pa.La- Construyendo Paz Latinoamericana, 2018, 9, pp. 30-32.

- **Baukloh, A.C./ Scotto G.** (2018): Introduzione all'edizione italiana di Friedrich Glasl, *Auto-aiuto nei conflitti*, Firenze: editpress.

- **Baukloh, A.C. / Scotto G.** (2018): Friedrich Glasl: microsociologia del conflitto, mediazione e sviluppo organizzativo, Prato: Laboratorio Forma Mentis.

- La *Rivista online del Cisp “Scienza e Pace – Science and Peace”* ([scienzaepace.unipi.it](http://scienzaepace.unipi.it)), dopo avere completamente rinnovato il proprio sito, prosegue il suo percorso di consolidamento quale spazio di ricerca e divulgazione scientifica sui temi dei conflitti, della pace e della nonviolenza, in prospettiva interdisciplinare e multi-lingue (italiano, inglese e spagnolo). In questa direzione, nel corso dell'anno il Comitato editoriale si è ulteriormente ampliato, con l'aggiunta del prof. Fabio Dei e del dott. Paolo Busoni.

L'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca la include attualmente tra le riviste scientifiche per le aree di "Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche", "Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche" e "Scienze politiche e sociali". Tuttavia la rivista lavora attivamente a ricevere il riconoscimento anche in altre aree, quali le “Scienze economiche e statistiche” e le “Scienze giuridiche”.



La rivista, che dal 2017 segue sistematicamente la procedura del *double blind peer review*, ha pubblicato quest'anno i previsti due numeri.

Il primo numero, monografico, è stato interamente dedicato alla riflessione di Georg Simmel sui conflitti: intitolato “Dal conflitto alla pace, in cammino con Georg Simmel”, il numero contiene 12 *Research Papers* oltre a un'introduzione del curatore, il dott. Tiziano Telleschi. Il numero è stato presentato e dibattuto pubblicamente il 29 novembre 2018.

Il secondo numero, miscelaneo, contiene 5 *Research Papers* dedicati ai seguenti temi: la teoria della cosiddetta “pace imperfetta”; il dibattito teorico e dottrinale sul *gay marriage* negli Stati Uniti; i modelli macroeconomici della sostenibilità ambientale; le caratteristiche del discorso politico “populista”; le istituzioni educative italiane e la sfida dell'interculturalità.

### c. Terza missione

La terza missione del Cisp si concretizza soprattutto nei rapporti con il territorio, nei rapporti internazionali e nella realizzazione di collaborazioni, seminari e convegni.

#### ***Rapporti con il territorio***

Nel 2018 è proseguita la collaborazione del Cisp con le scuole primarie e secondarie di Pisa e zone limitrofe, grazie anche al supporto del CRED zona pisana (Centro di ricerca educativo didattica), che ha collaborato con il Cisp nella pubblicizzazione dei percorsi presso gli istituti comprensivi e le scuole secondarie di II grado di Pisa. Tra gli interventi nelle scuole segnaliamo quello realizzato a febbraio presso la scuola secondaria di II grado ITIS Da Vinci, nell'ambito del progetto Erasmus “A lezione di diritti” (vedi pag. 14 e seg.).

Il 23 gennaio 2018 è stata firmata dal Cisp la convenzione per la costituzione del **Laboratorio congiunto “Un Altro Modo”**, insieme al Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università degli Studi di Firenze (Dipartimento Referente), al Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Siena ed al Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Pisa.

Il Laboratorio intende sviluppare la ricerca scientifica, teorica e applicata, sui temi della mediazione e della negoziazione; sperimentare modalità operative, tecniche innovative di



negoziazione e mediazione dei conflitti nelle relazioni interne ed esterne alle organizzazioni complesse sul territorio regionale; sviluppare modalità di azione efficaci per la gestione dei conflitti nei diversi ambiti della vita sociale, degli enti privati, dell'azione pubblica e in ambito imprenditoriale; promuovere iniziative che diffondano la conoscenza e l'utilizzo dei sistemi ADR e della mediazione dei conflitti in particolare.

Oltre alla ricerca scientifica sul tema della gestione del conflitto in mediazione saranno oggetto dell'attività del Laboratorio: l'elaborazione di progetti formativi innovativi; le attività di sviluppo di pratiche sperimentali per la diffusione della mediazione; lo sviluppo di modalità di azione efficaci per la gestione dei conflitti nei diversi ambiti, con attenzione particolare al settore della Giustizia, della Sanità, della Scuola, della Famiglia, della Pubblica Amministrazione; la consulenza ai cittadini interessati; la formazione per addetti a Sportelli di Mediazione; il servizio di mediazione su tariffario; l'offerta di tirocini per gli studenti laureandi e laureati; la promozione di iniziative che diffondano la conoscenza e l'impiego della mediazione.

La direttrice del Cisp, Enza Pellecchia, è membro del Comitato scientifico del Laboratorio. Fanno invece parte del Consiglio scientifico, per il Cisp, Enza Pellecchia, Pierluigi Consorti, Andrea Valdambri e Flavio Croce.

Il 27 settembre 2018, presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università degli Studi di Firenze, si è tenuto il convegno "Mediazione e diritto. Un Altro Modo per ripartire". L'obiettivo del convegno è stato quello di riflettere su cosa sia oggi la mediazione, quale sia il rapporto fra mediazione e diritto e quali siano le pratiche da valorizzare per rispondere alle esigenze emergenti nella società.

È stato creato un sito web (<https://www.unaltromodo.org/>), all'interno del quale sono presentate le attività svolte dai membri del laboratorio nel campo della gestione e mediazione dei conflitti.

Nel mese di maggio il Cisp è diventato membro del **Coordinamento Toscano per l'Educazione alla Cittadinanza Globale**, promosso dalla Regione Toscana per sviluppare la collaborazione fra tutti i soggetti coinvolti, garantire la massima condivisione delle informazioni, coordinare gli interventi sul territorio, facilitare partenariati e progettualità in grado di attivare risorse pubbliche e private (es. fondi UE, fondi AICS, ecc.) e verificare lo stato di attuazione degli obiettivi prefissati. **Obiettivo** del Coordinamento è porre la basi per costruire un futuro ad una materia strategica che fornisca le competenze di base alla



generazione che dovrà conseguire gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (programma di azione dell'Onu sottoscritto dai governi di 193 Paesi nel 2015), tra i quali spicca quello di *“garantire entro il 2030 che tutti i discendenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un’educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e nonviolenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile”*. Il Coordinamento vuole quindi intraprendere un percorso condiviso e partecipato per predisporre una strategia regionale da declinare poi in precisi interventi, in modo da prevedere adeguate risorse sul bilancio regionale.

Fanno parte del Coordinamento Toscano: l'Ufficio regionale competente per materia; l'ufficio scolastico regionale; le facoltà universitarie e gli istituti di ricerca che ne fanno richiesta; gli istituti scolastici che ne fanno richiesta (purché abbiano partecipato alla realizzazione come capofila o partner di progetti sull'ECG finanziati negli ultimi cinque anni da Regione Toscana, Stato o Unione Europea); le associazioni e ONG con sede legale o operativa in Toscana e che ne fanno richiesta (purché abbiano partecipato alla realizzazione come capofila o partner di progetti sull'ECG finanziati negli ultimi cinque anni da Regione Toscana, Stato o Unione Europea); gli Enti locali, loro associazioni e gli uffici periferici dello Stato che ne fanno richiesta e che abbiano un ufficio con competenze specifiche in ECG; le organizzazioni di categoria e sindacali di livello regionale che ne fanno richiesta e abbiano un ufficio delegato in materia di ECG e abbiano attivato, o intendano attivare, programmi di formazione/sensibilizzazione in materia; le organizzazioni che si occupano di informazione e media locali che ne fanno richiesta e siano in grado di documentare l'interesse e l'impegno alla materia attraverso una rassegna di materiale prodotto e pubblicato negli ultimi 5 anni; i forum territoriali sulla cooperazione che ne fanno richiesta.

Nel corso del 2018 il Coordinamento Toscano si è riunito 3 volte ed ha iniziato ad esplorare le possibili vie da percorrere per partecipare a progetti che abbiano ricadute sul territorio.

Tra le convenzioni stipulate nel 2018 ricordiamo, tra le più importanti dal punto di vista dei rapporti con il territorio, quella con il CESVOT, stipulata nel mese di luglio e finalizzata alla realizzazione della nuova edizione del percorso formativo in tema di diritti e migrazioni. La collaborazione con il Cescvot ha garantito, con l'iscrizione di 20 partecipanti



appartenenti alle associazioni aderenti al Cesvot, l'avvio del CAF *“Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia”* (v. pag. 8).

### ***Rapporti internazionali***

Il prof. Consorti, referente dal 2017 per l'internazionalizzazione del Cisp, ha partecipato al X° World Congress of the International Association of Constitutional Law (IACL) dal 18 al 22 giugno 2018 a Seul in Corea.

Il tema del convegno era *“Violent Conflicts, Peace-Building and Constitutional Law”*.

Il prof. Consorti ha svolto due interventi: il primo, nel Workshop #19 *Violent Conflicts, Peacebuilding and Constitutional Law*, sul tema *“Italy repudates the war”*, e il secondo, nel Workshop #16 *Conscientious objection, religion and the constitution*, sul tema *“You must prove that your conscience is genuine! How much may the judge investigate personal conscience?”*.

La partecipazione al convegno di Seul costituisce il primo passo del lavoro di consolidamento della rete di rapporti internazionali già fissato negli obiettivi definiti nel 2017.

### ***Convenzioni, collaborazioni, patrocinii***

Nel corso del 2018 il Cisp ha stipulato quattro nuove convenzioni e ha concesso patrocinii gratuiti alle iniziative come di seguito descritte:

- convenzione con il Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università di Firenze, i Dipartimenti di Giurisprudenza dell'Università di Siena e di Pisa il 23.01.2018 per la costituzione del Laboratorio congiunto *“Un altro modo”*;
- Convenzione con l'Istituto comprensivo Frosinone 2° il 29.05.2018, per la realizzazione di un corso di formazione sulla *“Mediazione e gestione dei conflitti a scuola”*;
- convenzione con la Caritas Diocesana di Pisa il 25.09.2018, per la realizzazione di un percorso formativo in tema di diritti e migrazioni;
- rinnovo della convenzione con il CESVOT (Centro Servizi Volontariato per la Toscana) il 25.07.2018, per stabilire un rapporto di collaborazione finalizzato alla realizzazione del percorso formativo *“Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia”*;
- patrocinio gratuito concesso dal Cisp in data 16.03.2018 al prof. Emanuele Cigna per l'iniziativa *“Focus su matrici dermiche: indicazioni, prospettive e limiti”*;



➤ patrocinio gratuito concesso dal Cisp in data 04.05.2018 al prof. Matteo Villa per l'iniziativa "Apprendimento, leadership e processi decisionali nelle organizzazioni democratiche" Laboratorio teorico attivo – III edizione 2018".

### ***Seminari, convegni, tavole rotonde***

Il Cisp nel 2018 ha organizzato e/o collaborato ai seguenti eventi:

-20.02.2018: presentazione a Firenze del libro di Michael Marmot "*La salute disuguale*", con un "itinerario di lettura e pensieri ad alta voce" coordinato dalla prof.ssa Enza Pellecchia e con l'intervento, tra gli altri, del prof. Davide Fiaschi.

- 09.03.2018: seminario di 7 ore, rivolto ai membri del Cisp, per riflettere sull'identità del Cisp e sulla direzione da seguire, con interventi di Enza Pellecchia, Simone D'Alessandro, Pierluigi Consorti, Sandro Polsi, Giorgio Gallo, Valentina Bartolucci, Eleonora Sirsi, Sonia Paone, Gianluca Brunori.

- 16.03.2018: seminario a Pisa "*Municipi senza frontiere. Il ruolo delle municipalità italiane per la pace nel Kurdistan iracheno e siriano*", realizzato dall'Anci e dal Comune di Pisa in collaborazione con il Cisp.

- 21.03.2018: seminario "*Come sospesi tra due mondi: caporalato oltre miti e leggende*", in occasione della XXIII edizione della Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie, promossa dall'associazione Libera. Al seminario, tenutosi presso la Scuola Superiore S. Anna di Pisa, ha partecipato in qualità di relatore il dott. Federico Oliveri.

- 10.04.2018: seminario a Pisa "*Martin Luther King e il suo tempo*", con introduzione a cura della prof.ssa Enza Pellecchia, evento in chiusura della 1° edizione del Festival "Utopia", organizzato dalla "New York English Accademy", con il patrocinio del Comune di Pisa e dell'Università di Pisa, in collaborazione con Cineclub Arsenale, PisaJazz e Palazzo Blu.

- 10.04.2018: proiezione del film "*Baloon*" di Pasquale Scimeca al cinema Arsenale di Pisa, presentato in collaborazione con i Corsi di Laurea in Scienze per la Pace e con il Cisp nell'ambito di un programma annuale di incontri e di ricerca sul tema dell'immigrazione. Il film è stato proiettato in orario scolastico per le scuole interessate e poi replicato in orario serale.

- 20.04.2018: seminario a Firenze, con la partecipazione della prof.ssa Enza Pellecchia, "*La nuova cultura della soluzione concordata dei conflitti*", in cui è stato inaugurato il nuovo Laboratorio congiunto Firenze-Pisa-Siena "Un altro modo".



- 09.05.2018: seminario interdisciplinare dell'Università di Pisa “*Giulio Regeni e il senso della tragedia nella storia*”, con la partecipazione della dott.ssa Renata Pepicelli.
- 10.05.2018: seminario realizzato dal Dipartimento di Ricerca Traslazionale e Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia, in collaborazione con il Cisp, “*World Malaria Day. Passato, presente e futuro della malaria in Italia*”, con la partecipazione della dott.ssa Valentina Mangano e del prof. Fabrizio Bruschi in qualità di moderatori.
- 14.05.2018: presentazione del volume “*L’islam non è terrorismo*”, a cura di Francesca M. Corrao e Luciano Violante. La presentazione è stata introdotta da Enza Pellecchia, Pierluigi Barrotta e Pierluigi Consorti.
- 16.05.2018: conferenza pubblica “*Dialoghi senza frontiere*” presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Sassari, con la partecipazione del prof. Pierluigi Consorti.
- 25.05.2018: “*Per-corsi di pace*” (II° edizione) a Pisa, evento conclusivo dei laboratori svolti dal Cisp nelle scuole di Pisa durante l'a.s. 2017-2018.
- dal 4 al 6 giugno 2018: convegno “*Apprendimento, leadership e processi decisionali nelle organizzazioni democratiche*” Laboratorio teorico-attivo – III edizione, organizzato a Pisa dal prof. Matteo Villa col patrocinio del Cisp.
- 07.06.2018: convegno a Roma “*Cultura della pace in azienda*”, organizzato dalla Pontificia Università Antonianum. Per il Cisp ha partecipato il dott. Andrea Valdambri con l'intervento “*Le scienze per la pace e i conflict studies in Italia*”.
- 5 e 6 giugno 2018: seminario “*Carlo Bernardini fra scienza, divulgazione e disarmo*”. Ricordo di Carlo Bernardini e Giornata seminariale, organizzata da Uspid Onlus in collaborazione con il CISP, Area della Ricerca CNR Pisa, Caffè della Scienza “Nicola Badaloni” Livorno, Istituto di Biofisica del CNR, INFN Sez. di Pisa, La Nuova Limonaia, Museo degli strumenti per il calcolo.
- 27.09.18: convegno a Firenze, presso il Dipartimento di Scienze Giuridiche, dal titolo “*Mediazione e diritto. Un Altro Modo per ripartire*”, organizzato dal Laboratorio congiunto “Un altro modo”.
- 01.10.18: seminario del Cisp e dei Corsi di laurea in Scienze per la pace per la presentazione del libro di P. Della Posta “*The Economics of Globalization: an Introduction*”. Relatore: Pompeo Della Posta.
- 03.10.18: tavola rotonda “*La frontiera addosso*”. Anche quest'anno il CISP ha organizzato una **tavola rotonda il 3 ottobre**, in occasione della **Giornata nazionale per le vittime**

**dell'immigrazione**, intitolata "*La frontiera addosso*". A distanza di cinque anni dal grave naufragio di Lampedusa, molte cose sono cambiate nella gestione dei processi migratori e nei sentimenti dell'opinione pubblica verso i migranti, nel senso di rendere gli arrivi via mare dall'Africa e dal Medio Oriente sempre più difficoltosi, e di ridurre drasticamente l'impegno dell'Italia sul fronte dei salvataggi in mare e dell'accoglienza.



Vari esperti sono stati invitati ad analizzare singoli aspetti rilevanti della problematica. Daniela Padoan ha ricostruito la recente evoluzione delle politiche migratorie nazionali ed europee: dall'allontanamento delle ONG impegnate nei salvataggi in mare alla chiusura di fatto dei porti italiani alle stesse imbarcazioni della Guardia Costiera; dagli accordi tra l'Italia e il governo di Tripoli per intercettare le imbarcazioni in viaggio agli accordi con vari Paesi d'origine per operare i rimpatri o per fermare le partenze. Emilio Drudi ha analizzato l'attuale situazione dell'Eritrea, di cui in Italia si parla molto poco nonostante il legame coloniale e le numerose presenze: un Paese tutt'altro che sicuro e pacificato, anche dopo il recente accordo con l'Etiopia, in cui il dissenso continua ad essere violentemente represso e in cui un servizio militare obbligatorio prolungato, di fatto assimilabile a lavori forzati, spinge migliaia di giovani

alla fuga. Maria Grazia Krawczyk, attivista della campagna *LasciateciEntrare*, ha esposto le numerose criticità del sistema italiano dell'accoglienza fondato sull'emergenza, criticità che hanno alimentato tanto le proteste dei richiedenti asilo e delle associazioni, quanto un discorso pubblico sempre più ostile verso i migranti e il “business dell'immigrazione”.

La tavola rotonda, introdotta dal Rettore Paolo Mancarella e dalla Direttrice del Cisp Enza Pellecchia, è stata molto partecipata. Durante la tavola rotonda è stata presentata in anteprima la mostra fotografica “*Storie illustrate di minori migranti*”, allestita poi dal 23 al 31 ottobre 2018 a Palazzo Vitelli.



- 03.10.2018: convegno “*La crescente importanza delle tecnologie nella Cooperazione Umanitaria*”, all'interno del Festival internazionale della Robotica organizzato dal prof. Franco Mosca.

- 22.10.2018: seminario inaugurale “*Mediazione fiorentine*” IV ed., organizzato a Firenze dalla Scuola di Giurisprudenza dell'Università degli studi di Firenze. La prof.ssa Enza Pellecchia ha presentato una relazione su “*Conflitto e mediazione. Imparare in azione*”.

- 29.10.2018: seminario a Pisa “*L'integrazione dei migranti deceduti: la sepoltura delle vittime delle frontiere in Italia*”, a cura del Cisp e dei Cdl in Scienze per la Pace. Relatrice: dott.ssa Giorgia Mirto.

- dal 23 al 31 ottobre 2018 è stata allestita a Palazzo Vitelli a Pisa la Mostra fotografica “*Storie illustrate di minori migranti*”, a cura di Claudia Bellante, Mirko Cecchi e Michela Nanut. La mostra è stata presentata in anteprima il 3 ottobre durante la tavola rotonda “*La frontiera addosso*” ed è stata molto apprezzata per la sua forza evocativa e l'intensità visiva delle storie raccontate.



## Storie illustrate di minori migranti

Claudia Bellante, Mirko Cecchi, Michela Nanut  
e Terre des Hommes Italia

Le opere rappresentano con un linguaggio onirico e indiretto le storie di otto giovani arrivati da soli in Italia dalla Nigeria, dal Gambia, dal Marocco e dalla Guinea: Claudia li ha intervistati, Mirko li ha ritratti e poi Michela ha illustrato parte dei loro racconti sulle fotografie.

Bastano pochi minuti per guardare le otto foto illustrate e leggere le didascalie: un tempo breve ma sufficiente per mettersi nella pelle di questi giovani, immaginare le loro esperienze, cogliere i loro sogni, e provare a guardare con occhi nuovi quello che sta accadendo intorno a noi.

**23 - 31 ottobre 2018**

**Palazzo Vitelli, Lungarno Pacinotti 44**

- 05.11.2018: seminario “*Le nuove migrazioni. Tanti numeri, pochi dati*”, relatrice Mari D’Agostino, a cura del Cisp e dei Corsi di laurea in Scienze per la pace.

- 09.11.2018: seminario “*Diritto di fuga. Saperi e migrazioni nell’Europa contemporanea*”, organizzato dal Unipi in collaborazione con il Cisp in occasione della mostra *Thousands are Sailing*, allestita presso il Museo della Grafica, per promuovere un momento di incontro e riflessione sui saperi migranti nello spazio europeo. Per il Cisp ha partecipato la Direttrice Enza Pellecchia.

- 09.11.2018: convegno “*Il ritorno della razza. Argini e antidoti dalla conoscenza*”, iniziativa promossa a Pisa, presso la Scuola Normale Superiore, dal Coordinamento dei Comitati Unici di Garanzia di SNS, SSSUP, UNIPI, Comune e Provincia di Pisa, AOUP in collaborazione con il CISP ed il Laboratorio di cultura costituzionale. Per il Cisp è stato previsto l’intervento “*Diversi da chi? Conoscere per non escludere*”: la prof.ssa Enza Pellecchia ha introdotto l’esperienza dei laboratori del Cisp nelle scuole, mentre il dott. Federico Oliveri ha presentato, insieme ai volontari e alle volontarie in Servizio civile, i “quaderni didattici” a supporto di una didattica laboratoriale per l’inclusione e la non discriminazione.



16.11.2019: **Ventennale del Cisp**. Il 16 novembre 2018 il Cisp ha festeggiato, presso il Centro Congressi Le Benedettine, i venti anni di attività con il convegno “**1998-2018. Riflessioni sulla nostra storia e progetti per il futuro**”.

UNIVERSITÀ DI PISA  
**CISP**  
Centro Interdisciplinare  
Scienze per la Pace

1998-2018  
RIFLESSIONI SULLA NOSTRA STORIA E PROGETTI PER IL FUTURO  
Festeggiamo insieme il ventennale il 16 novembre dalle ore 9:00  
Auditorium Le Benedettine, Piazza S. Paolo a Ripa d'Arno 16, Pisa

Grazie se potrai essere presente

*Anche se i nostri sforzi di attenzione sembrano non dare un risultato, un giorno una luce esattamente proporzionale ad essi inonderà l'anima (Simone Weil)*

---

1998-2018  
RIFLESSIONI SULLA NOSTRA STORIA E PROGETTI PER IL FUTURO

— Programma —

9:00 *Colazione di benvenuto*  
9:30 *Saluti del Rettore Paolo Mancarella*  
10:00 *La nostra storia*  
Stefania Maunzi intervista Giorgio Gallo, Fabio Tanni, Pierluigi Consorti  
11:00 *Compagni e compagne di viaggio*  
Luciano Modica, Marco Pasquali, Massimo Augello, Nicoletta De Francesco  
11:15 *Il presente e il futuro*  
Enza Pellecchia ed Eleonora Sirsi  
11:45 *Il Cisp come soggetto di ricerca: parole chiave e numeri*  
Simone D'Alessandro  
12:15 *Il Cisp come oggetto di una ricerca storica*  
Alessandro Breccia  
12:45 *Testimonianze ed esperienze*  
13:30 *Buffet bio-sostenibile. Torta di compleanno*

Sarà possibile visitare la mostra fotografica "Storie illustrate di minori migranti"

All'evento sono stati invitati tutti coloro che hanno fatto, o fanno, parte, a vario titolo, della storia del Cisp. Dopo i saluti del rettore Paolo Mancarella, sono intervenuti la Direttrice del Cisp, Enza Pellecchia, e i professori Giorgio Gallo, Fabio Tarini e Pierluigi Consorti, che hanno diretto il Centro negli scorsi anni. Nel corso della mattinata sono anche intervenuti gli ex rettori Luciano Modica e Marco Pasquali e la prorettrice vicaria Nicoletta De Francesco per portare la loro testimonianza dei rapporti con il Centro, la presidente dei corsi di laurea in Scienze per la pace, Eleonora Sirsi, e i professori Simone D'Alessandro e Alessandro Breccia. L'incontro, molto partecipato, si è chiuso con le testimonianze di tante e tanti che nel corso di questi anni hanno collaborato a vario titolo con il Centro, contribuendo a renderlo un apprezzato protagonista degli studi per la pace.



-23.11.2018: lunch seminar “*L’accoglienza ai migranti a partire dall’esperienza di Riace*”, organizzato dal Dipartimento di Economia e Management in collaborazione con il Cisp. Relatori: Mario Arispici – Internet Medics for Life, Pierluigi Consorti e Giorgio Gallo. Moderatore: Pompeo Della Posta. Il seminario ha rappresentato una utile occasione per approfondire i molteplici aspetti e valutare le implicazioni dell’esperienza di Riace nel più ampio contesto delle modalità di accoglienza dei migranti e di gestione del fenomeno migratorio.

-03.12.2018: seminario “*Transcend storia e metodo*”, relatrice Erika Degortes, a cura del Cisp e dei cdl in Scienze per la pace.

-14.12.2018: convegno “*Il peacebuilding italiano: “stato dell’arte” e prospettive future*”, con l’introduzione di Enza Pellecchia e Valentina Bartolucci e la partecipazione, come ospite d’onore, di Luca Fratini, Ambasciatore, vice-rappresentante permanente dell’Italia all’OSCE.

-18.12.2018: seminario, tenuto dal prof. Pierluigi Consorti, “*Fine dei doveri di solidarietà? Una lettura del decreto legge 113/18 (Salvini/ sicurezza) con le modifiche introdotte dalla legge 1° dicembre 2018, n. 132*”. L’evento è stato organizzato dal Cisp in collaborazione con Movimento dei Focolari,



Caritas Pisa, Umi Onlus, Associazione Salus, in occasione dell'Un International Migrants Day (18 dicembre).

-20.12.2018: presentazione del libro di Michele Colucci “*Storia dell’immigrazione straniera in Italia. Dal 1945 ai giorni nostri*”, con un evento pubblico, aperto a tutti, a conclusione del Corso di Alta Formazione “Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia”, con gli interventi di Federico Oliveri, Renata Pepicelli, Sonia Paone, Sandra Burchi e Francesca Zampagni.

Segnaliamo inoltre:

- la partecipazione del dott. **Federico Oliveri**, per conto del Cisp, ai seguenti convegni:

04.05.18, «*I permessi di soggiorno come strumenti di tutela dallo sfruttamento? Criticità e prospettive*», nell'ambito dell'evento «Un'altra strada è possibile. Tratta e sfruttamento lavorativo. Analisi, tutele e sfide», organizzato dal Comune di Prato in occasione della firma del Protocollo di intesa tra Comune e Procura per il contrasto dello sfruttamento lavorativo e del caporalato.

07.06.18, «*Open the Border: Migrant Struggles for Freedom of Movement in the Crisis of the Euro-Mediterranean Border Regime*». Workshop internazionale “Conflicts over Cross-Border Migration, Classifications and Belonging: Conceptual, Normative and Epistemological Challenges of Migration Research”, presso la Brandenburg University of Technology, Luebbenau.

20.07.18, «*Racialization and counter-racialization in the crisis: taking migrant struggles in Italy as a critical standpoint on race*», XIX ISA World Congress of Sociology, Toronto.

18.10.18, “*Contrasto, tutela e prevenzione dello sfruttamento lavorativo: novità e applicazioni della normativa*”, nell'ambito dell'evento “Sfruttamento lavorativo: analisi, strumenti di tutela e prospettive”, organizzato dal Comune di Prato in occasione della XII Giornata europea contro la tratta di esseri umani.

- la partecipazione del prof. **Francesco Lenci**, per conto del Cisp, ai seguenti convegni:

20-21 aprile 2018: “*Svuotare gli arsenali, costruire la pace*,” terza edizione, organizzato da Fondazione IDIS-Città della Scienza, Liceo Statale di Ischia, Circolo Georges Sadoul di Ischia, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici di Napoli - Ischia (NA).

3-4 maggio 2018: “*Second session of the Preparatory Committee for the 2020 Review Conference of the Parties to the Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons*” – Ginevra.

11-12 giugno 2018: 6th EuroPugwash – CICA International Conference “*Towards a Paradigm Shift in Security*” – Madrid.



29.09.19: "*La scienza si racconta. Rischi di guerra nucleare*" Treviso.

18-19 dicembre 2018: "*EU Non-Proliferation and Disarmament Conference*" – Bruxelles.

- la partecipazione della prof.ssa **Dianora Poletti** ai seguenti convegni/corsi di alta formazione:

31.01.18: partecipazione come relatrice al panel dal titolo "*I diritti inviolabili delle persone diversamente abili*" – Corso di Alta formazione in Giustizia Costituzionale e Tutela Giurisdizionale dei Diritti – Dipartimento di Giurisprudenza, Università di Pisa.

11.05.18: partecipazione come relatrice al panel "*Dentro o fuori? Il futuro delle associazioni dopo la riforma*", Festival nazionale del volontariato, Lucca.

12.05.18: convegno "*Dalle Onlus al terzo settore. Dal testamento biologico alle DAT. Vent'anni di notariato per il sociale*", organizzato dalla Fondazione italiana per il notariato e dal Consiglio notarile di Livorno. Relazione dal titolo: *Le forme organizzative degli enti del Terzo Settore, tra futuro e passato.*

- la partecipazione della prof.ssa **Renata Pepicelli** al convegno "*L'Italia e l'Islam. 12 secoli di storie in movimento*" - Università di Pisa, 6-7 dicembre 2018.

- la partecipazione della prof.ssa **Maria Luisa Chiofalo** al Convegno "*Svuotare gli arsenali, costruire la pace*", organizzato da Fondazione IDIS-Città della Scienza, Liceo Statale di Ischia, Circolo Georges Sadoul di Ischia, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici di Napoli - Ischia (NA), 20-21 aprile 2018. Un resoconto del Convegno, a firma di Pietro Greco, è sul sito <https://www.scienzainrete.it/articolo/svuotare-gli-arsenali-costruire-pace/pietro-greco/2018-05-18>.

- la partecipazione del dott. **Tiziano Telleschi** alla X° edizione di *Edulearn - International Conference on Education and New Learning Technologies*, Palma de Mallorca, dal 2 al 4 luglio 2018.

Il 6 novembre 2018 la prof.ssa **Sonia Paone** ha tenuto, per conto del Cisp, il seminario "*Le sfide della cittadinanza urbana*" (Laboratorio Cittadinanza e inclusione sociale) presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Brescia.



### 3. CERTIFICAZIONE DI QUALITA' UNI EN ISO 9001:2015

Dal 2014 il Cisp è ente certificato per la "*Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell'ambito della Peace Research*". Annualmente la società esterna SGS Italia Spa, a seguito di un audit effettuato in loco, rinnova la Certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità del Cisp. Quest'anno il lavoro preparatorio ha riguardato principalmente il passaggio e l'adeguamento dei processi e dei documenti ai criteri sanciti dalla nuova norma UNI EN ISO 9001:2015. In particolare l'adeguamento ha riguardato la stesura del nuovo Manuale per la qualità, del Riesame della direzione e obiettivi per la qualità e del nuovo documento "SGQ Analisi contesto e rischi", con la relativa procedura "Risk management".

I documenti sono stati predisposti nei primi mesi del 2018 sotto la supervisione del consulente esterno del Cisp, il dott. Lorenzo Antonini. L'audit di sorveglianza, effettuato nel mese di luglio da SGS Italia S.p.A., ha avuto esito positivo e ha dunque portato al rinnovo della Certificazione.

Per quanto riguarda invece l'accreditamento regionale del Cisp quale organismo formativo, nel 2018 è stato deciso di non rinnovarlo in quanto ritenuto di scarso interesse per le specifiche attività del Centro.

### 4. ORGANIZZAZIONE DELLA STRUTTURA E POLITICHE DEL PERSONALE

#### *Informatica*

Durante l'anno 2018 Andrea Valdambri ha partecipato, come membro delegato dalla Direttrice del Cisp, al Comitato del SIA (Sistema Informatico di Ateneo, ex SID). Il comitato ha funzioni consultive, deliberative, e propositive e assicura comunicazione e confronto tra il SIA e le strutture da esso servite (Dipartimenti, Centri, Sistemi).

#### *Sede*

La sede del Cisp di via S. Frediano, 20, nonostante la bellezza dei locali e la posizione centrale, continua ad essere poco funzionale sotto vari punti di vista. Segnaliamo tra i problemi principali:



-non accessibilità alla rete di Ateneo, che ha comportato periodici disagi lavorativi a causa dell'isolamento telefonico e di rete, che nel 2018 si è verificato più volte, nonostante gli interventi di miglioramento effettuati da Telecom;

-impossibilità di accedere ai locali da parte di persone disabili;

-problemi di sicurezza dovuti al portone di accesso ubicato in prossimità della strada, senza marciapiedi o spazi pedonali.

Il nuovo trasferimento del Cisp presso i locali di Palazzo Ricci, slittato al 2019 per problemi logistici interni all'Ateneo, dovrebbe essere risolutivo per tutte queste problematiche.

### ***Personale***

Per quanto riguarda le risorse umane, nel 2018 non ci sono stati cambiamenti nello staff già presente, che risulta essere composto da Ilaria Frediani, Lisa Venzi e Laura Paoletti al 100% e da Andrea Valdambri al 50%.

Segnaliamo inoltre le seguenti collaborazioni:

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato con Giulia Nervi il 10.01.18, per il supporto ai volontari in Servizio civile nazionale presso il Cisp, per la preparazione e attuazione dei laboratori didattici del Cisp sui temi di educazione alla pace da svolgere nelle scuole (durata: 6 mesi);

-il contratto di collaborazione, stipulato in data 09.03.18 con il dott. Flavio Croce, per il supporto alla formazione generale del Servizio civile regionale (durata: 12 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato in data 10.05.18 con il dott. Simone Baldetti per il supporto alla formazione generale del Servizio civile regionale (durata: 28 gg.);

-il contratto di lavoro autonomo di natura professionale, stipulato in data 05.04.18 con il dott. Sandro Mazzi per un seminario di 8 ore all'interno del corso di formazione "Lavorare in pace: la gestione trasformativa dei conflitti nei luoghi di lavoro";

-il contratto di lavoro autonomo di natura professionale, stipulato in data 24.07.18 con la dott.ssa Beatrice Bettini per un incarico di valutatore degli apprendimenti. Il contratto è stato poi rescisso in data 07.12.18 a seguito della decisione di non rinnovare l'accreditamento regionale;

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato in data 23.10.18 con il dott. Federico Oliveri per attività di predisposizione materiali formativi per



volontari in Servizio civile regionale, comunicazione tramite la rivista Scienza e Pace, revisione quaderni didattici (durata: 5 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato in data 26.10.18 con Giulia Nervi per attività di tutoraggio d'aula all'interno del corso di alta formazione "Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia" (durata: 2 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato in data 19.11.18 con il dott. Federico Oliveri per attività di formazione destinate agli studenti dei corsi di laurea Unipi (durata: 3 mesi).

### ***Afferenze***

Per quanto riguarda le nuove **afferenze**, nel 2018 si registrano le richieste di:

- prof. Emanuele Cigna, dott.ssa Angela Dardano e dott.ssa Renata Pepicelli, accolte con delibera del consiglio del 12 aprile;

-prof. Luigi Pellizzoni e prof.ssa Maria Luisa Chiofalo, accolte con delibera del consiglio dell'11 luglio.

Sono state inserite nella lista dei **Senior fellows** la prof.ssa Maria Laura Ruiz, la dott.ssa Laura Savelli e il prof. Luciano Modica.

Sono stati inseriti nella lista dei **Ricercatori aggregati** la dott.ssa Chiara Angiolini, la dott.ssa Erika Degortes e il dott. Emanuele Profumi.



## 5. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE ATTIVITA'

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
Formazione - Corsi di Alta Formazione	Comiso (RG), gennaio-febbraio 2018	Corso di formazione per insegnanti <b>"Educazione alla pace e all'intercultura: metodi e tecniche"</b>	Cisp, Cattedra Dialogo tra le culture di Comiso (RG)	Corso di 32 ore. Ob.: offrire ai docenti una formazione specifica sull'educazione alla pace e all'intercultura, sia sotto il profilo contenutistico che metodologico, fornendo uno sguardo d'insieme su tecniche e strumenti maggiormente utilizzati.	Andrea Valdambri
Formazione - Corsi di Alta Formazione	Pisa, ottobre-dicembre 2018	Corso di alta formazione <b>"Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia"</b> – IV ed.	Cisp, Cesvot	Corso di 68 ore. Ob.: mostrare, sulla base di riflessioni teoriche, dati empirici, studio di casi pratici e laboratori di gruppo, come la tutela dei diritti dei migranti e la tutela dei diritti dei nativi siano inseparabili. Fornendo ai partecipanti le migliori conoscenze disponibili su come garantire l'accesso ai diritti degli stranieri e dei nuovi cittadini di origine immigrata presenti in Italia, il corso ha offerto strumenti teorici e pratici utili per gestire i conflitti, sia quelli strutturali che quelli quotidiani, collegati alle migrazioni che interessano l'Europa e l'Italia.	Lisa Venzi Federico Oliveri
Formazione - Corsi di Alta Formazione	Frosinone, giugno 2018	Corso di formazione per insegnanti <b>"Mediazione e gestione dei conflitti a scuola"</b>	Cisp, Istituto Comprensivo Frosinone 2°	Corso di 8 ore. Ob.: offrire una formazione specifica sulla gestione dei conflitti nei contesti educativi, sia sotto il profilo teorico (approcci e modelli) che operativo (metodologie e tecniche), con particolare attenzione allo strumento della mediazione e alle sue applicazioni nel contesto locale.	Andrea Valdambri
Formazione - Corsi di Alta Formazione	Pisa, marzo-aprile 2019	Corso di formazione <b>"Lavorare in pace: la gestione trasformativa dei conflitti nei luoghi di lavoro"</b>	Cisp, CUG Unipi	Corso per i dipendenti dell'Università di Pisa. Ob.: offrire una formazione specifica sulla gestione trasformativa dei conflitti, con particolare attenzione alle dinamiche conflittuali di gruppo nei contesti di lavoro e alle modalità per lavorare efficacemente in team.	Andrea Valdambri
Formazione - Corsi di Alta Formazione	Pisa, novembre-dicembre 2018	Corso di formazione universitaria <b>"reAzioni culturali"</b>	Cisp, Un Ponte per..	Corso realizzato all'interno del progetto "DIMMI di Storie Migranti". Ob.: fornire strumenti per comprendere e contrastare le cause dell'attuale diffusione di sentimenti di ostilità nei confronti delle persone di origine straniera e per gestire in modo nonviolento i conflitti che possono sorgere tra nativi e migranti.	Federico Oliveri
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole	Pisa, gennaio-maggio 2018	Progetto didattico: <b>"Uniti per non escludere"</b>	Cisp, scuole del territorio	Coinvolte 5 classi della scuola primaria e 7 della scuola secondaria di I grado. Ob: accrescere la consapevolezza e la gestione emotiva delle emozioni per gestire eventuali conflitti del gruppo classe.	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il Cisp, Lisa Venzi, A. Valdambri G. Nervi
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole	Pisa, gennaio-maggio 2018	Progetto didattico: <b>"Diverso...da chi?"</b>	Cisp, scuole del territorio	Coinvolte 6 classi della scuola primaria e 2 della scuola secondaria di I grado e 1 della secondaria di II grado. Ob: introdurre gli studenti ai concetti di stereotipo e pregiudizio, per favorire un atteggiamento critico verso i luoghi comuni più diffusi.	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il Cisp, L.Venzi, A. Valdambri G. Nervi



Formazione - Percorsi didattici nelle scuole	Pisa, gennaio-maggio 2018	Progetto didattico: <b>"Io rifiuto lo spreco"</b>	Cisp, scuole del territorio	Coinvolte 2 classi della scuola primaria e 2 della scuola secondaria di I grado e 1 della secondaria di II grado. Ob: sollecitare negli studenti atteggiamenti di consumo critico e responsabile.	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il Cisp, Lisa Venzi, A. Valdambriani, G. Nervi
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole	Pisa, gennaio-maggio 2018	Progetto didattico <b>"Impariamo a mediare"</b>	Cisp, scuole del territorio	Coinvolte 4 classi della scuola secondaria di I grado e 2 della secondaria di II grado. Ob: offrire una formazione generale sulla gestione dei conflitti, con particolare attenzione alle tecniche di mediazione tra pari e alla creazione del consiglio di cooperazione.	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il Cisp, Lisa Venzi, A. Valdambriani, G. Nervi
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole	Pisa, gennaio-maggio 2018	Progetto didattico <b>"Imparare la pace"</b>	Cisp, scuole del territorio	Coinvolte 2 classi della scuola secondaria di I grado. Ob: trasmettere informazioni su profili storici, politici e umani delle armi nucleari; sviluppare consapevolezza circa l'urgenza della loro abolizione e promuovere l'empowerment e il protagonismo degli studenti attraverso l'informazione sulle campagne di disarmo già esistenti e la formazione sul disarmo interiore, in una prospettiva di solidarietà globale, per un mondo libero dalle armi nucleari	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il Cisp, Lisa Venzi, A. Valdambriani, G. Nervi
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole	Pisa, 25 maggio 2018	Evento finale rivolto alle scuole <b>"Per-corsi di pace"</b> II° ed.	Cisp	Evento finale con una restituzione creativa dei percorsi svolti nelle classi.	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il Cisp, Lisa Venzi, A. Valdambriani
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole	Pisa, 9 novembre 2018	Proiezione del film <b>"Balloon"</b> di P. Scimeca	Cisp, cinema Arsenale	Proiezione destinata alle scuole	Lisa Venzi
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole	Pisa, 25 maggio 2018	Proiezione del film <b>"Concorrenza sleale"</b> di E. Scola	Cisp, cinema Arsenale	Proiezione destinata alle scuole	Lisa Venzi
Formazione - Servizio civile regionale	Pisa, 2018	Avvio prima proroga dei <b>12 nuovi progetti di Servizio civile regionale</b> + approvazione 1° proroga	Cisp + varie strutture unipi	27 marzo: avvio prima proroga dei progetti; aprile-maggio: formazione generale; giugno: presentati 12 nuovi progetti, in attesa di approvazione; 26 novembre: conclusione dei progetti	Flavio Croce
Formazione - Servizio civile nazionale	Pisa, 2018	Progetto di <b>Servizio civile nazionale "Facciamo la pace"</b> presso il Cisp	Cisp, Cesc project	Gennaio-maggio: svolgimento laboratori didattici nelle scuole da parte dei volontari. Giugno-luglio: studio e ricerca per stesura quaderni didattici. Ottobre: selezioni per il nuovo progetto di SCU <b>"Abitare la pace"</b>	Andrea Valdambriani, Lisa Venzi
Formazione - Servizio civile nazionale	Roma, 17 maggio 2018	Assemblea plenaria <b>Cesc project</b>	Cisp, Cesc project	Tema portante dell'assemblea: le novità della legge sul Terzo settore 106/2016, il nuovo Servizio Civile Universale e le novità in tema di gestione dei progetti.	Lisa Venzi
Ricerca	Pisa, settembre-novembre 2018	<b>Mappatura delle aree di ricerca</b> del Cisp	Cisp	Sondaggio effettuato tra i membri del Cisp per capire gli interessi di ricerca. Mappatura dei gruppi di ricerca. Presentazione in occasione del ventennale del Cisp il 16 novembre	Simone D'Alessandro
Ricerca	Pisa, 2018	<b>Responsible Research and Innovation (RRI)</b>	Cisp, Unipi	Avviati rapporti con rettore e prorettrice alla ricerca per promuovere una <b>"cultura RRI"</b> all'interno dell'Ateneo pisano	Enza Pellicchia



Ricerca	2018	Progetto di ricerca <b>“Conflitti, spostamenti, memoria”</b>	Cisp, Birmingham City University, University of East London	Risultati della ricerca (volume monografico <b>“Media, War and the making of Migrants”</b> ) in corso di pubblicazione presso la Manchester University Press	Federico Oliveri
Ricerca	Pisa, ottobre-dicembre 2018	Progetto di ricerca <b>“La diaspora iraniana in Italia”</b>	Cisp, Programma operativo Regione Lazio FSE	Progetto <b>“Torno subito 2018”</b> , periodo di ricerca a Pisa della dott.ssa Shirin Zakeri presso il Cisp da ottobre 2018 a marzo 2019	Renata Pepicelli
Ricerca-Prodotti della ricerca	2018	1 pubblicazione della <b>Collana “Scienze per la Pace”</b>	Cisp, PUP	Volume n. 44, a cura di P. Consorti, <b>“Religione, immigrazione e integrazione. Il modello italiano per la formazione civica dei ministri di culto stranieri”</b>	Pierluigi Consorti
Ricerca-Prodotti della ricerca	2018	Rivista online <b>“Scienza e Pace – Science and Peace”</b>	Cisp	Publicati due numeri, uno monografico, dedicato a George Simmel, e l'altro miscelaneo con 5 research papers	Pompeo Della Posta Federico Oliveri
Terza missione-Rapporti con il territorio	Maggio-dicembre 2018	<b>Coordinamento Toscano per l'Educazione alla Cittadinanza Globale</b>	Regione Toscana, Cisp, altri enti e associazioni toscane iscritte	Varie riunioni operative presso la Regione Toscana per esplorare le possibili vie per partecipare a progetti di ECG	Lisa Venzi
Terza missione-Rapporti internazionali	Seul (Corea) 18-22.06.018	<b>X° World Congress of the International Association of Constitutional Law (IACL)</b>	IACL	Tema del convegno: <b>“Violent Conflicts, Peace-Building and Constitutional Law”</b> . Due interventi svolti da P. Consorti	Pierluigi Consorti
Terza missione-Convenzioni, collaborazioni, patrocinii	23.01.18	Convenzione con Dipartimento Scienze Giuridiche Università degli Studi di Firenze, e con i Dip. di Giurisprudenza di Siena e Pisa	Cisp, Dipart. Scienze Giuridiche unifi, Dipartimento Giurisprud. Università di Siena, Diparti. Giurisprud unipi	Costituzione del laboratorio congiunto <b>“Un altro modo”</b> per sviluppare ricerca scientifica, teorica e applicata sui temi della mediazione e della negoziazione, sperimentare modalità operative, tecniche innovative di negoziazione e mediazione di conflitti sul territorio regionale	Enza Pellecchia
Terza missione-Convenzioni, collaborazioni, patrocinii	29.05.18	Convenzione con l'Istituto Comprensivo Frosinone 2°	Cisp, IC Frosinone 2°	Realizzazione di un corso di formazione sulla <b>“Mediazione e gestione dei conflitti a scuola”</b>	Enza Pellecchia
Terza missione-Convenzioni, collaborazioni, patrocinii	25.09.18	Convenzione con Caritas Diocesana di Pisa		Realizzazione di un percorso formativo in tema di diritti e migrazioni	Enza Pellecchia
Terza missione-Convenzioni, collaborazioni, patrocinii	25.07.18	Rinnovo convenzione con il Cevot	Cisp, Cevot	Collaborazione per realizzazione corso di formazione <b>“Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia”</b>	Enza Pellecchia
Terza missione-Convenzioni, collaborazioni, patrocinii	16.03.18	Patrocinio gratuito concesso dal Cisp al prof. E. Cigna	Cisp	Iniziativa <b>“Focus su matrici dermiche: indicazioni, prospettive e limiti”</b>	Enza Pellecchia
Terza missione-Convenzioni, collaborazioni, patrocinii	04.05.18	Patrocinio gratuito concesso dal Cisp al prof. M. Villa	Cisp	Iniziativa <b>“Apprendimento, leadership e processi decisionali nelle organizzazioni democratiche”</b> Laboratorio teorico attivo – III edizione 2018”	Enza Pellecchia
Terza missione-Seminari, convegni, tavole rotonde	Firenze, 20.02.18	Presentazione del vol. di M. Marmot <b>“La salute disuguale”</b>		Partecipazione e coordinamento di Enza Pellecchia	Enza Pellecchia



Terza missione- Seminari	Pisa, 09.03.18	<b>Seminario Cisp</b>	Cisp	Seminario interno sull'identità del Cisp	Enza Pellecchia
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 16.03.18	Seminario <b>“Municipi senza frontiere. Il ruolo delle municipalità italiane per la pace nel Kurdistan iracheno e siriano”</b>	Anci, Comune Pisa, Cisp		
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 21.03.18	Seminario <b>“Come sospesi tra due mondi: caporalato oltre miti e leggende”</b>	Ass.ne Libera, Scuola Sup. S.Anna	Seminario in occasione della XXIII ed. della Giornata della memoria e impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie	Federico Oliveri
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 10.04.18	Seminario <b>“Martin Luther King e il suo tempo”</b>	Cisp, New York English Academy, Comune di Pisa, Unipi	Seminario conclusivo del Festival Utopia. Introduzione al seminario a cura di Enza Pellecchia	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 10.04.18	Proiezione film <b>“Baloon”</b> di P. Scimeca	Cinema Arsenale, Cisp	Proiezione nell'ambito del programma annuale di incontri e ricerca sul tema dell'immigrazione	Eleonora Sirsi
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Firenze, 20.04.18	Seminario <b>“La nuova cultura della soluzione creativa dei conflitti”</b>	Cisp, Dipart. Scienze Giuridiche Firenze, Dipartimento Giurisprud. Siena e Pisa	Seminario di inaugurazione del nuovo Laboratorio congiunto “Un altro modo”	Enza Pellecchia
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Ischia 20- 21.04.18	Convegno <b>“Svuotare gli arsenali, costruire la pace”</b> , III ed.	Fondazione IDIS-Città della Scienza, Liceo Statale di Ischia, Circolo Georges Sadoul di Ischia, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici di Napoli	Partecipazione di Francesco Lenci e M. Luisa Chiofalo	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Prato, 04.05.18	Convegno <b>“Un'altra strada è possibile. Tratta e sfruttamento lavorativo. Analisi, tutele e sfide”</b>	Cisp, Comune di Prato	Seminario tenuto da F. Oliveri “I permessi di soggiorno come strumenti di tutela dallo sfruttamento? Criticità e prospettive”	
Terza missione- Seminari, convegni	Pisa, 09.05.18	Seminario <b>“Giulio Regeni e il senso della tragedia nella storia”</b>	Unipi		Renata Pepicelli
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 10.05.18	Seminario <b>“World Malaria Day. Passato, presente e futuro della malaria in Italia”</b>	Dip. Ricerca Traslationale e Nuove Tecnologie in Medicina e Chirurgia		Valentina Mangano
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 14.05.18	Presentazione del volume <b>“L'Islam non è terrorismo”</b>		Presentazione introdotta da Enza Pellecchia, Pierluigi Barrotta e Pierluigi Consorti	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Sassari, 16.05.18	Conferenza pubblica <b>“Dialoghi senza frontiere”</b>	Dip. Giurisprud. Univ. Sassari		Pierluigi Consorti
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 25.05.18	<b>Per-corsi di pace</b> (II° ed.)	Cisp	Evento conclusivo dei percorsi fatti dal Cisp con le scuole di Pisa	



Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 04- 06.06.18	Convegno “ <b>Apprendimento, leadership e processi decisionali nelle organizzazioni democratiche</b> ”	Cisp	Laboratorio teorico-attivo – III edizione	Matteo Villa
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Roma, 07.06.18	Convegno “ <b>Cultura della pace in azienda</b> ”	Pontificia Università Antoniana	Intervento di Andrea Valdambri ”Le scienze per la pace e i conflict studies in Italia”	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Luebberna u 07.06.18	Workshop internazionale “ <b>Conflicts over Cross-Border Migration, Classifications and Belonging: Conceptual, Normative and Epistemological Challenges of Migration Research</b> ”	Brandenburg University of Technology	Intervento di F. Oliveri ‘Open the Border’: Migrant Struggles for Freedom of Movement in the Crisis of the Euro-Mediterranean Border Regime”	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 05- 06.06.18	Seminario “ <b>Carlo Bernardini fra scienza, divulgazione e disarmo</b> ”	Uspid Onlus, Cisp, CNR, INFN, La nuova limonaia, Museo strumenti per il calcolo	Ricordo di Carlo Bernardini e giornata seminariale	Francesco Lenci
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Palma de Mallorca, 02- 04.07.18	<b>Edulearn, International Conference on Education and New Learning Technologies</b> X° ed.		Partecipazione di T. Telleschi	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Toronto 20.07.18	<b>XIX ISA World Congress of Sociology</b>		Intervento di F. Oliveri “Racialization and counter-racialization in the crisis: taking migrant struggles in Italy as a critical standpoint on race”	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Firenze, 27 settembre 2018	Convegno “ <b>Mediazione e diritto. Un altro modo per ripartire</b> ”	Cisp, Dipart. Scienze Giuridiche Univ. di Firenze, Dipartimento Giurisprud. Univ. di Siena, Dipartimento Giurisprud. Univ. di Pisa	Convegno organizzato dal Laboratorio congiunto “Un altro modo”	Andrea Valdambri
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 1 ottobre 2018	Presentazione del libro di Pompeo Della Posta “ <b>The Economics of Globalization: an Introduction</b> ”	Cisp, Cisp, CdI Scienze per la Pace	Seminario del Cisp e dei Corsi di laurea in Scienze per la pace. Relatore: Pompeo Della Posta	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 03.10.18	Tavola rotonda “ <b>La frontiera addosso</b> ”	Cisp	Momento pubblico di riflessione organizzato dal Cisp in occasione della Giornata nazionale in memoria delle vittime dell’immigrazione	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 03.10.18	Convegno “ <b>La crescente importanza delle tecnologie nella Cooperazione Umanitaria</b> ”	Fondazione Arpa, Cisp	Convegno all’interno del Festival Internazionale della Robotica	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Prato, 18.10.18	Evento “ <b>Sfruttamento lavorativo: analisi, strumenti di tutela e prospettive</b> ” in occasione della XII Giornata europea contro la tratta di esseri umani.	Comune di Prato	Intervento di F. Oliveri “Contrasto, tutela e prevenzione dello sfruttamento lavorativo: novità e applicazioni della normativa”	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Firenze, 22.10.18	Seminario inaugurale “ <b>Mediazioni fiorentine</b> ” IV ed.	Scuola Giurisprud. Unifi	Relazione presentata da Enza Pellecchia su “Conflitto e mediazion. Imparare in azione”	



Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 29.10.18	Seminario <b>“L’integrazione dei migranti deceduti: la sepoltura delle vittime delle frontiere in Italia”</b>	Cisp, Cdl Scienze per la Pace	Relatrice Giorgia Mirto	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 23- 31.10.18	Mostra fotografica <b>“Storie illustrate di minori migranti”</b>	Cisp	Mostra a cura di Claudia Bellante, Mirko Cecchi e Michela Nanut	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 05.11.18	Seminario <b>“Le nuove migrazioni. Tanti numeri, pochi dati”</b>	Cisp, Cdl Scienze per la Pace	Relatrice Mari D’Agostino	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Brescia, 06.11.18	Laboratorio <b>Cittadinanza e inclusione sociale</b>	Università di Brescia, Dip. di Giurisprud.	Seminario tenuto da Sonia Paone “Le sfide della cittadinanza urbana”	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 09.11.18	Seminario <b>“Diritto di fuga. Saperi e migrazioni nell’Europa contemporanea”</b>	Unipi, Cisp	Momento di incontro e riflessione sui saperi migranti nello spazio europeo. Per il Cisp ha partecipato Enza Pellecchia	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 09.11.18	Convegno <b>“Il ritorno della razza. Argini e antidoti dalla conoscenza”</b>	CUG Unipi, SNS, SSSUP, Cisp, Comune di Pisa, AOUP	Intervento “Diversi da chi? Conoscere per non escludere” Presentazione dei quaderni didattici	Enza Pellecchia F. Oliveri
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 16.11.18	Convegno <b>“1998-2018. Riflessioni sulla nostra storia e progetti per il futuro”</b>	Cisp	Convegno in occasione del Ventennale del Cisp	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	23.11.18	Lunch seminar <b>“L’accoglienza ai migranti a partire dall’esperienza di Riace”</b>	Dipartimento di Economia e Management, Cisp	Relatori: Mario Arispici – Internet Medics for Life, Pierluigi Consorti e Giorgio Gallo. Moderatore: Pompeo Della Posta.	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 03.12.18	Seminario <b>“Transcend storia e metodo”</b>	Cisp, Cdl Scienze per la Pace	Relatrice Erika Degortes	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 06- 07.12.18	Convegno <b>“L’Italia e l’Islam. 12 secoli di storie in movimento”</b>	Cisp, Dip. Civiltà e Forme del sapere, Unipi	Convegno, mostra, visita guidata, spettacolo	Renata Pepicelli
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 14.12.18	Convegno <b>“Il peacebuilding italiano: stato dell’arte e prospettive future”</b>	Cisp	Introduzione di Enza Pellecchia e Valentina Bartolucci	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 18.12.18	Seminario <b>“Fine dei doveri di solidarietà? Una lettura del decreto legge 113/18 (Salvini/sicurezza) con le modifiche introdotte dalla legge 1 dicembre 2018 n. 132”</b>	Cisp, Movimento Focolari, Caritas Pisa, Umi Onlus, Ass.ne Salus	Seminario in occasione dell’Un International Migrants Day. Relatore Pierluigi Consorti	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 20.12.18	Presentazione del libro di M. Colucci <b>“Storia dell’immigrazione straniera in Italia. Dal 1945 ai giorni nostri”</b>	Cisp	Evento pubblico aperto a tutti a conclusione del CAF “Diritti e migrazioni”. Interventi di F. Oliveri, R. Pepicelli, S. Paone, S. Burchi, F. Zampagni	



Certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2015	Pisa, luglio 2018	<b>Audit di sorveglianza</b> annuale da parte della società di certificazione <b>SGS Italia</b>	Cisp, SGS	Passaggio alla certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2015 per la “Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell’ambito della Peace Research”.	Lisa Venzi, Andrea Valdambrini, Lorenzo Antonini
--	-------------------	---	-----------	--	--

Pisa, 31 gennaio 2019

Prof.ssa Enza Pellecchia

Direttrice del Cisp