UNIVERSITA' DI PISA

CISP

CENTRO INTERDISCIPLINARE "SCIENZE PER LA PACE"

ATTIVITÀ ANNO 2019

Sommario

1. INTRODUZIONE 3

2. AREE FUNZIONALI 5

A. FORMAZIONE 5
Scuola Formatori e Formatrici 5
Corsi di alta formazione 9
Progettazione corsi e seminari 15
Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi 16
Quaderni didattici 20
Servizio Civile Universale 21
Servizio Civile Regionale 22

B. RICERCA 25
Responsible Research and Innovation (RRI) 25
Borsa di ricerca sulla storia del CISP 26
Ricerca-azione del CISP in collaborazione con Cesvot 27
Progetti di ricerca 28
Rivista online del CISP "Scienza e Pace-Science and Peace" 29
Magazine del CISP 30
Prodotti della ricerca 31

C. TERZA MISSIONE 35
Rapporti con il territorio 35
Rapporti internazionali 38
Seminari, convegni, tavole rotonde 39

3. NETWORKS E CONVENZIONI 53
Rete Università per la Pace 53
Laboratorio "Un Altro Modo" 55
Convenzioni, collaborazioni, patrocini 56

4. CERTIFICAZIONE DI QUALITA' UNI EN ISO 9001:2015 57

5. ORGANIZZAZIONE DEL CISP 58
Personale 58
Contratti di collaborazione 60
Comunicazione delle attività del CISP 62
Afferenze 62
Informatica 63
Sede 63

6. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE ATTIVITA' 64

1. INTRODUZIONE

Il presente Rapporto - predisposto ai sensi dell'art. 7 del Regolamento generale del CISP (D.R. n. 28179 del 1 agosto 2013), anche ai fini di quanto stabilito dal D. R. 26.9.12 n. 12135 - illustra le principali attività svolte dal CISP nell'anno solare 2019, riguardanti la formazione, la ricerca e la terza missione.

Il Centro Interdisciplinare "Scienze per la Pace" (CISP) è un Centro di Ateneo di formazione e ricerca dell'Università di Pisa la cui missione è studiare e promuovere le condizioni per trasformare pacificamente i conflitti, ridurre le violenze e costruire una pace sostenibile. Crediamo che per costruire la pace sia necessario studiare i conflitti. Le speranze per un futuro più giusto e pacifico, che avevano caratterizzato l'inizio del millennio, hanno presto lasciato il posto a una realtà di perduranti conflitti armati causati in più parti del mondo da ragioni diverse. Interessi nazionali, traffici di droga e di armi, scarsità di risorse e disparità nell'accesso ad esse, cambiamenti climatici, hanno provocato flussi migratori e crescenti disuguaglianze, nonché sistematiche violazioni di diritti umani individuali e collettivi.

La **visione** del CISP è quella di **operare sui conflitti in chiave nonviolenta, trasformandoli in opportunità per costruire legami sociali pacifici, cooperativi e duraturi**, evitando sempre il ricorso alla violenza, che può facilmente degenerare in guerra.

Migrazioni, scuole, disarmo, servizio civile, mediazione sanitaria, formazione di formatori e formatrici, responsible research and innovation, coordinamento network delle università italiane per la pace sono stati i principali temi portanti delle iniziative messe in atto dal Centro.

Le attività riportate nel report sono state distinte in sezioni relative a diverse aree funzionali connesse alle principali attività di formazione, di ricerca e di rapporti con il territorio, nonostante sussista una oggettiva difficoltà nel distinguere in modo netto la ricerca dall'azione, specialmente nell'area dei *Peace Studies*. Per questo motivo le varie sezioni non devono intendersi separate tra di loro, bensì intrecciate e collegate in un unico discorso tematico.

Si segnala – come uno degli elementi qualificanti le attività del CISP – la costante sinergia con i Corsi di Laurea in Scienze per la Pace, che nel corso del 2019 è stata ulteriormente rafforzata, con iniziative congiunte e collaborazioni non episodiche, bensì via via sempre più strutturate.

È opportuno inoltre evidenziare che le attività svolte dal Centro abbracciano in modo trasversale ricerca e azione formativa, con corsi di alta formazione, laboratori nelle scuole primarie e secondarie, coordinamento del Servizio civile, realizzazione di seminari e convegni di disseminazione delle attività svolte, pubblicazione di libri e articoli nella Rivista online "Scienza e Pace – Science and Peace".

In quest'ottica va sottolineata l'importanza dei rapporti intessuti con il territorio, inteso in senso ampio, interlocutore privilegiato per la promozione dell'educazione alla pace, della tutela dei diritti umani e della promozione di valori quali impegno e consapevolezza civile, solidarietà, partecipazione.

Nel 2019 sono state intensificate le collaborazioni con vari enti e istituzioni, oltre che la stretta continuità lavorativa con il numeroso e significativo mondo associativo presente a Pisa e in tutta la provincia. Nel corso dell'anno è stato coltivato l'importante confronto con il mondo dei medici iniziato nel 2018 e sono state poste le basi per iniziative comuni in tema di mediazione sanitaria, principalmente con l'AOUP (Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana).

Riuscire a portare avanti con continuità il lavoro sui temi della Pace permette un'immersione nel territorio davvero importante. Possiamo citare come esempio la convenzione stipulata con il CESVOT (Centro Servizi Volontariato per la Toscana) per stabilire, per il quarto anno consecutivo, un rapporto di collaborazione finalizzato, non solo alla realizzazione della quinta edizione del corso di alta formazione "Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia", ma anche all'attuazione di una ricerca-azione sulle prospettive del Terzo settore.

Sotto questo profilo i gruppi di lavoro, già costituiti all'interno del CISP, formati da docenti strutturati ed altri esperti e collaboratori, hanno proseguito il loro lavoro, che ha prodotto alcuni significativi momenti di scambio e interazione. A tal proposito il Centro ha organizzato specifiche iniziative al fine di coinvolgere maggiormente i docenti strutturati nell'area di ricerca dei *Peace Studies*. In particolare segnaliamo i seminari, i convegni e gli eventi descritti più avanti (v. Sezione 2.c).

Il Centro, caratterizzato da una mission interdisciplinare, costituisce ancora l'**unica struttura accademica pubblica italiana focalizzata sulla *Peace research*** e, per questo, mantiene una funzione di coordinamento nazionale – sebbene di carattere informale – dei peace researchers italiani. Questa funzione è stata rafforzata nell'ambito del Network delle

Università italiane per la pace promosso dalla CRUI, che ha individuato nel CISP il centro nazionale di riferimento.

Una sezione a parte è dedicata alla certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2015 per la "Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell'ambito della Peace Research". Il CISP ad oggi è uno dei pochissimi organismi dell'Università di Pisa ad avere acquisito la menzionata certificazione di qualità (v. Sezione 4). Questa circostanza ha ricadute positive – in termini di valutazione della qualità delle strutture – sulla valutazione di tutto l'Ateneo.

Dopo una breve descrizione dell'organizzazione interna della logistica e del personale del CISP (Sezione 5), il report si conclude con un riepilogo schematico delle attività svolte, utile per avere uno sguardo d'insieme sintetico (Sezione 6).

2. AREE FUNZIONALI

a. Formazione

Il CISP è impegnato nel campo della gestione e trasformazione dei conflitti e della mediazione a livello interpersonale, di gruppo e sociale nonché nel campo dell'educazione e della formazione sui temi della pace, dell'intercultura e dei diritti umani, secondo una prospettiva nonviolenta basata sullo sviluppo di competenze di ascolto e di relazione, sulla creatività e sull'elaborazione costruttiva delle diversità.

Nel 2019 sono state realizzate diverse iniziative di formazione, volte alla conoscenza dei vari fattori che supportano la costruzione della pace positiva e alla diffusione di una cultura di pace.

Scuola Formatori e Formatrici

Nel 2019 il CISP ha istituito la Scuola Formatori e Formatrici sui temi della Peace Research. La Scuola nasce come progetto di ampio respiro con l'obiettivo di offrire ai destinatari (formatori e formatrici professionisti/e, insegnanti, educatori ed educatrici,

animatori e animatrici giovanili, operatori e operatrici socio-sanitari/e, volontari/e in associazioni, ma anche ad ogni persona interessata) percorsi specifici sui temi di educazione alla pace e alla comunicazione nonviolenta, mediazione e gestione trasformativa dei conflitti, migrazioni e intercultura, sviluppo organizzativo, sviluppo sostenibile e transizione socio-economica.

La Scuola sviluppa la sua offerta didattica attraverso corsi brevi di 8 ore, sia teorici che esperienziali, su temi singoli, finalizzati all'acquisizione di modelli, approcci, metodologie, tecniche o strumenti specifici. I corsi vengono offerti "a menù", ovvero proposti dal CISP, oppure "su richiesta", a partire cioè dalla proposta di uno o più partecipanti. Ogni corso di 8 ore dà diritto a 1 CFU nell'area del "sapere" *(contenuti specifici, approcci teorici, tematiche trasversali)*, del "saper essere" *(competenze di autoconoscenza, riflessioni sul profilo del formatore)* o del "saper fare" *(strumenti, metodi e tecniche di formazione)*. Chi consegue 8 CFU e supera una prova finale ha diritto all'attestazione per il Corso di Alta Formazione.

Il corpo docente della Scuola è composto dal Team Formatori del CISP e da professionisti esterni coinvolti in base ai contenuti dei singoli corsi.

I corsi del 2019 sono stati "coprogettati" dal CISP insieme ai potenziali destinatari: a partire da un sondaggio, pubblicato sulle pagine web e facebook del CISP, sono stati scelti i corsi preferiti. In base ai risultati di preferenza sono stati svolti i primi 3 corsi a giugno, novembre e dicembre:

"**I giochi cooperativi**"

(29 giugno 2019, formatrice Gloria Vitaioli)

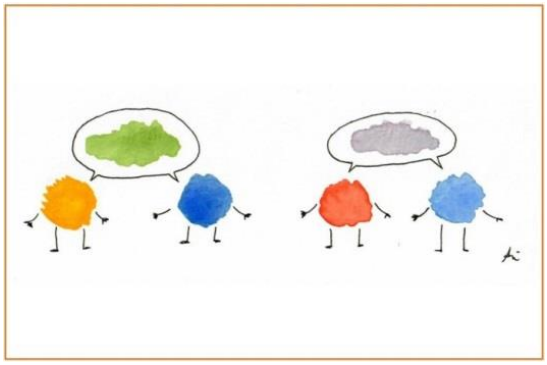
L'obiettivo del corso è stato quello di offrire una formazione specifica sull'utilizzo dei giochi cooperativi come strumento di educazione alla pace, intesa come orientamento pedagogico fatto di capacità di ascolto e di relazione, creatività ed elaborazione costruttiva delle diversità, secondo un approccio interculturale.

Durante il corso i 24 partecipanti sono stati guidati nel mondo del "gioco", approfondendone le sue potenzialità, caratteristiche e tipologie: il gioco come scelta educativa per imparare a conoscere se stessi, gli altri, le regole e affrontare i conflitti. I partecipanti hanno sperimentato alcuni giochi cooperativi con un approccio di tipo attivo e dinamico, con esperienze significative di laboratorio affrontate con una base teorica.

I questionari di valutazione hanno evidenziato un livello molto alto di gradimento da parte dei partecipanti: il corso è stato valutato coerente con gli obiettivi prefissati (media 4,5 su 5); la formatrice è stata valutata molto competente, chiara, efficace e coinvolgente (media 4,8 su 5); i contenuti, la metodologia didattica e l'organizzazione complessiva sono stati molto apprezzati.

"**Dire, fare, ascoltare: strumenti per una comunicazione efficace**"

(9 novembre 2019, formatore Alfredo Panerai)



Il corso ha inteso creare un momento di confronto tra formatore e partecipanti sulle possibilità di un approccio alla comunicazione improntato, da un lato all'efficacia nel raggiungimento dei propri obiettivi, dall'altro al mantenimento di relazioni umanamente soddisfacenti. La formazione ha alternato momenti di valorizzazione di esperienze e competenze dei partecipanti a momenti di presentazione e sperimentazione di strumenti utili per una comunicazione efficace, utilizzando una metodologia di tipo maieutico e partecipativo.

I questionari di valutazione hanno evidenziato un livello molto alto di gradimento da parte dei partecipanti: il corso è stato valutato coerente con gli obiettivi prefissati (media 4,65 su 5); la formatrice è stata valutata molto competente, chiara, efficace e coinvolgente (media 4,85 su 5); i contenuti, la metodologia didattica e l'organizzazione complessiva sono stati molto apprezzati.

"**Formazione per il Servizio Civile: dal progetto alla pratica.**
Corso 1: pensare la formazione"
(14 dicembre 2019, formatore Francesco Spagnolo)

La proposta di un percorso di formazione per formatori e formatrici del Servizio Civile Universale (SCU) si inserisce all'interno della funzione centrale che è assegnata alla formazione nelle linee guida del Servizio civile. Il percorso è stato diviso in due corsi, fruibili insieme o separatamente, ed è stato rivolto a formatori e formatrici, accreditati e non, desiderosi di aggiornare e/o approfondire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze.

L'obiettivo dei due corsi è stato quello di definire l'identikit del formatore generale del Servizio civile e il suo ruolo all'interno del sistema, nonché quello di fornire contenuti aggiornati, strumenti, metodologie, buone prassi utili alla formazione verso i giovani operatori volontari e le giovani operatrici volontarie.

Il primo incontro "Pensare la formazione" ha inteso fornire gli strumenti utili alla progettazione di un corso di formazione generale, affrontando tematiche operative quali la costruzione del setting e la gestione dell'aula, le metodologie formative, il valore e identità del Servizio civile, gli elementi di monitoraggio e verifica della formazione.

Il secondo incontro si svolgerà nel mese di gennaio 2020. I questionari di valutazione verranno compilati alla fine del secondo corso.

Il corso è stato realizzato in collaborazione con il Cesc project.

Tutti i corsi della Scuola Formatori e Formatrici vengono inseriti nella piattaforma del MIUR Sofia e sono validi per la formazione obbligatoria degli insegnanti.

Per il 2020 sono in programma nuovi corsi, con cadenza all'incirca mensile, che verranno realizzati sulla base dei reali bisogni formativi dei partecipanti. A dicembre è stato pubblicato online un nuovo questionario con una descrizione dei corsi potenzialmente attivabili. Il questionario resterà aperto fino a gennaio 2020, dopodiché verranno analizzate le risposte e scelti i nuovi corsi da attivare.

La Scuola Formatori e Formatrici ha dunque esordito nel 2019 con molto successo in termini di numeri di iscritti e gradimento, grazie alla sua struttura snella ed efficace, ai contenuti tematici trasversali, utili ed interessanti ed alla sua sostenibilità economica.

Corsi di Alta Formazione

Il CISP organizza annualmente Corsi di Alta Formazione o CAF, percorsi formativi di specializzazione di circa 8 CFU (60-75 ore), strutturati in moduli, con attestato finale.

- Nel 2019 il CISP ha organizzato il Corso di Alta Formazione "**Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia**", della durata di 72 ore totali, che si è svolto dall'11 ottobre al 7 dicembre.

Arrivato alla sua 5ª edizione, il corso è stato organizzato quest'anno dal CISP in autonomia rispetto alla precedente collaborazione con il CESVOT (Centro Servizi Volontariato per la Toscana). Il programma è stato modificato per tenere conto del nuovo contesto normativo: l'entrata in vigore delle "Leggi Sicurezza" hanno, infatti, profondamente inciso sullo statuto giuridico dei richiedenti asilo, sull'opinione pubblica e su tutto il settore dell'accoglienza.

Il corso ha inteso sviluppare nei partecipanti una modalità innovativa di affrontare le numerose questioni, anche conflittuali, connesse alle migrazioni contemporanee, mettendole in rapporto alle trasformazioni economiche, politiche e sociali degli ultimi decenni e assumendo come prospettiva l'efficace tutela dei diritti di tutte e tutti. Per raggiungere questo scopo, il corso ha fornito strumenti di analisi, comprensione e intervento nei diversi ambiti di vita dei cittadini immigrati e dei nuovi cittadini d'origine straniera in cui entrano in gioco diritti fondamentali: dalla decisione di migrare all'attraversamento delle frontiere, dalla richiesta del permesso di soggiorno all'accesso alla residenza, al welfare, all'abitazione e alle cure, dalla tutela contro lo sfruttamento e la disoccupazione alla tutela contro le discriminazioni, dal diritto all'istruzione all'autonoma dei minori, specie non accompagnati. Ciascun modulo ha previsto una parte di taglio più teorico, utile a fornire le nozioni giuridico-politiche di base per poter comprendere i diversi aspetti del fenomeno migratorio in relazione ai diritti umani, a cui ha fatto seguito una parte di taglio più pratico-operativo, affidata a professionisti e operatori del settore, utile a preparare i partecipanti alla risoluzione di problemi concreti e all'applicazione di buone pratiche da riprodurre nei propri ambiti di intervento.

In dettaglio, il corso si è articolato in un percorso comune (44 ore) e in due percorsi speciali in parte paralleli (28 ore ciascuno), dedicati rispettivamente a chi lavora o intende lavorare nella pubblica amministrazione e a chi lavora o intende lavorare nel Terzo settore. Il

percorso comune ha incluso i seguenti tre moduli: "Comprendere le migrazioni", "Attraversare le frontiere", "Tutelare dalle discriminazioni". Il percorso speciale "Pubbliche amministrazioni" ha incluso i seguenti moduli: "Accedere ai diritti sociali" (modulo caratterizzante del percorso), "Accedere alle cure", "Chiedere e ricevere asilo". Il percorso speciale "Associazioni, sindacati, Terzo settore", si è distinto dal precedente per lo svolgimento di un modulo caratterizzante su "Lavorare e produrre occupazione". La lezione inaugurale, svolta dal prof. Maurizio Ambrosini, è stata aperta a tutte e tutti.

Il corso, coordinato dal dott. Federico Oliveri, ha visto la partecipazione complessiva di 21 iscritti, impegnati a vario titolo in professioni e/o attività di volontariato nel settore dell'immigrazione. Hanno partecipato anche studenti e studentesse dell'Università di Pisa, iscritti/e a vari corsi di laurea, interessati/e ad approfondire la materia per motivi professionali o personali.

Al termine di 5 moduli (Attraversare le frontiere, tutelare dalle discriminazioni, accedere ai diritti sociali, accedere alle cure, lavorare e produrre occupazione) il coordinatore scientifico ha condotto, con il supporto del tutor d'aula, i laboratori di gruppo che, attraverso dinamiche interattive e simulazioni, hanno consentito di approfondire in prospettiva pratico-operativa i temi affrontati. I laboratori hanno trovato grande apprezzamento da parte dei partecipanti.

Al termine del corso è stato rilasciato agli allievi l'attestato finale. L'Ordine degli Assistenti Sociali della Regione Toscana ha deliberato di riconoscere n. 45 crediti formativi ai professionisti Assistenti Sociali che hanno partecipato ad almeno l'80% dell'orario previsto. L'Ordine degli Avvocati di Pisa, invece, ha deliberato di riconoscere n. 20 crediti formativi ordinari non frazionabili, ai sensi dell'art. 20, comma 2, lettera b) del nuovo Regolamento CNF del 16 luglio 2014 n. 6, sempre a fronte di una frequenza ad almeno l'80% delle lezioni.

Il corso ha senz'altro raggiunto gli obiettivi prefissati. I partecipanti si sono sempre dimostrati attenti durante le lezioni ed aperti al dibattito e alla discussione, che hanno affrontato con spirito critico ma costruttivo.

L'auto-valutazione finale ha evidenziato un livello molto alto di gradimento del corso: i partecipanti hanno apprezzato i contenuti, la metodologia didattica, la qualità della docenza e l'organizzazione complessiva, con particolare riferimento all'impegno della tutor d'aula, Giulia Nervi.

- Corso di Formazione per docenti, della durata di 20 ore, su "***Discorsi d'odio: analisi delle cause e strategie di contrasto***", dal 7 al 9 ottobre 2019, organizzato dal CISP e finanziato dalla Regione Toscana nell'ambito del progetto "***VOCI – Visioni e azioni intercOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d'odio***".

La formazione proposta ha inteso fornire ai docenti strumenti interdisciplinari per individuare i discorsi d'odio e comprenderne i meccanismi e le cause, sia in rete che nella vita quotidiana, sia dentro che fuori la scuola. In particolare, la formazione ha inteso rispondere al bisogno dei docenti di elaborare e mettere in pratica strategie educative efficaci per far riflettere gli alunni e le alunne sulle motivazioni e sugli effetti dei discorsi d'odio, di cui essi possono essere spettatori, vittime o autori. Il corso ha inteso inoltre far riflettere sui meccanismi psico-sociali degli stereotipi, dei pregiudizi e delle discriminazioni, per mettere i docenti in grado di: comprendere i nuovi media e le ragioni che ne fanno veicolo di ostilità; avere le competenze per de-costruire le notizie false online che spesso alimentano l'odio.

Al corso si sono iscritte/i 52 insegnanti.

Il percorso è stato articolato in 3 giornate formative (un pomeriggio + 2 giornate intere) tenute da Federico Oliveri (CISP, "*Identificare, comprendere e contrastare i discorsi d'odio: tra fenomeni e norme*" e "*Nuovi media: come funzionano e perché generano conflittualità"*), Margherita Longo (Cospe, "*Contrastare i discorsi di odio attraverso un approccio interculturale"* e "*Costruzione partecipata di percorsi educativi per contrastare e prevenire i discorsi d'odio"*), Emanuela Nesci (Tavola della Pace e della Cooperazione, "*I meccanismi psico-sociali dello stereotipo, del pregiudizio e della discriminazione"*), Giuseppe Faso (Associazione Straniamenti, "*Alla radice dei discorsi d'odio: riflettere sul lessico del*

"razzismo democratico") e David Puente (giornalista e blogger "*Fake news e fact-checking: lavorare sulle cause dei discorsi d'odio").*

I questionari di valutazione compilati dagli insegnanti hanno evidenziato una buona soddisfazione generale: il lavoro svolto è stato considerato di ottimo livello in relazione alla docenza e agli apprendimenti conseguiti. Molto buono l'apprezzamento per gli aspetti logistici e organizzativi (aule, tutoraggio, orari) e per la qualità del cibo offerto.

- In vista della 5ª edizione del Corso di Alta Formazione "Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia", è stato organizzato tra il 9 maggio e l'11 ottobre un **corso speciale** intitolato "***Di tutte e tutti o di nessuno. I diritti alla prova delle migrazioni***".

Il corso (18 ore, 6 incontri) è stato gratuito e aperto a tutte e tutti, fino ad esaurimento dei posti. Gli studenti e le studentesse dell'Università di Pisa che hanno frequentato almeno l'80%

delle ore hanno potuto chiedere il riconoscimento di crediti formativi in base ai regolamenti dei rispettivi corsi di laurea.

Gli incontri hanno ospitato studiosi, studiose, professionisti e professioniste di alto livello, che hanno condiviso con un pubblico di 80-100 persone le proprie riflessioni su diversi aspetti cruciali delle migrazioni in connessione con il tema dei diritti fondamentali, a partire da proprie pubblicazioni, realizzazioni video o attività sul campo. In dettaglio, i sei incontri hanno visto la partecipazione di: Luca Di Sciullo, presidente Centro Studi e Ricerche IDOS, Francesco Paletti, redattore regionale IDOS / Caritas Pisa ("*Processi migratori e cambiamenti sociali. Presentazione del Dossier Statistico Immigrazione 2018*"); Andrea De Georgio, giornalista per Internazionale e Radio 3 RAI; Ibrahim K. Jalloh, finalista DIMMI di Storie Migranti 2017; Judith Ngome, finalista DIMMI di Storie Migranti 2017 ("*Raccontare le migrazioni. Presentazione del progetto video-giornalistico Storie InterRotte e del libro di storie migranti Parole oltre le frontiere"*); prof.ssa Donatella Di Cesare, Università Roma La Sapienza ("*Diritto di migrare. Diritto di restare. Presentazione di Stranieri residenti. Una filosofia della migrazione")*; Yvan Sagnet, presidente No CAP ("*Diritto al lavoro. Diritti sul lavoro. Strategie contro lo sfruttamento in agricoltura*"); dott.ssa Carola di Martino ("*Medicina d'emergenza nei processi migratori*") e dott. Massimo Del Bene ("*La chirurgia della tortura*"); prof. Maurizio Ambrosini, Università degli Studi di Milano ("*Confini, migrazioni, diritti: un campo di battaglia, una sfida per il futuro*").

- Il Corso di formazione universitaria "**reAzioni Culturali**", della durata di 24 ore, di cui 16 già svolte tra il 21 novembre e il 6 dicembre 2018, si è concluso il 12 e 13 febbraio 2019. È stato organizzato dal CISP in collaborazione con Un Ponte Per…, Associazione degli Studenti di Scienze Politiche d'Italia, Osservatorioiraq.it e Q Code Magazine.

Il corso rientra nel progetto "DIMMI di Storie Migranti", finanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS), che vede coinvolte 47 organizzazioni con l'obiettivo di contrastare le cause della xenofobia attraverso la costruzione di narrazioni critiche e alternative sulle migrazioni, dando adeguato spazio alla voce dei migranti stessi. Il corso universitario ha avuto la finalità specifica di fornire strumenti per comprendere e contrastare le cause dell'attuale diffusione di sentimenti di ostilità nei confronti delle persone di origine straniera e per gestire in modo non violento i conflitti che possono sorgere tra nativi e migranti. Particolare attenzione è stata perciò dedicata alla decostruzione delle narrazioni tossiche e degli

hate speech veicolati dai media mainstream e dai social media in tema di migrazioni, e alla progettazione di campagne anti-razziste su questioni conflittuali, come la libertà di culto delle comunità islamiche e l'accesso all'edilizia residenziale pubblica da parte dei cittadini stranieri.

Le lezioni del mese di febbraio sono state svolte dai dott. Federico Oliveri (CISP) e Martina Pignatti-Morano (Un Ponte Per...), e sono state dedicate a presentare, in teoria e in pratica, come si possono costruire campagne anti-razziste efficaci a partire dai territori.

L'iscrizione al corso, riservata a studenti e studentesse dell'Università di Pisa, è stata gratuita. Delle 92 persone che hanno presentato domanda, 36 sono state iscritte in base all'ordine di arrivo della domanda e alle motivazioni indicate nel modulo di iscrizione. A coloro che hanno seguito il corso integralmente è stato rilasciato certificato di frequenza. Tra i partecipanti è stata selezionata una studentessa del corso di laurea in Scienze per la Pace, che ha partecipato a tutte le lezioni, per svolgere uno scambio internazionale presso i centri giovanili di Un Ponte Per… a Sulaymaniyah, nel Kurdistan Iracheno.

Come appendice al corso, il 26 giugno pomeriggio si è svolto presso l'Università di Pisa un incontro con i volontari e le volontarie di Un Ponte per... nel Kurdistan iracheno, nell'ambito dello scambio Italia-Iraq del progetto DIMMI. Attraverso il confronto tra coetanei, che vivono realtà diverse, è stato possibile sperimentare una narrazione alternativa a quella che racconta l'Iraq solo come un luogo di guerra e di terrorismo.

Progettazione corsi e seminari

Sono state avviate le progettazioni dei seguenti corsi o seminari per il 2020:

- **Corso "Leadership e sviluppo organizzativo"**

Il corso, in fase avanzata di progettazione, è calendarizzato per la fine del 2020 e sarà rivolto alle figure apicali di Ateneo (dirigenti e direttori e direttrici di dipartimento, di centro e di sistema).

L'obiettivo del corso è implementare le competenze di leadership e sviluppo organizzativo delle figure dirigenziali dell'Ateneo. Lo sviluppo organizzativo è un'area di ricerca e formazione finalizzata a generare processi dinamici funzionali al cambiamento della cultura e

della prassi delle organizzazioni, con un approccio che sappia coniugare efficacia operativa, capacità di lavoro in team, crescita delle persone e benessere individuale e collettivo.

I contenuti del corso saranno: stili di leadership e competenze chiave; gestione trasformativa delle dinamiche conflittuali di gruppo; ascolto attivo e problem solving; sviluppo del pensiero creativo; analisi, progettazione e implementazione di processi di cambiamento; leadership e intelligenza emotiva; strutture e dinamiche dei team; gestione efficace dei team e dei collaboratori; facilitare riunioni efficaci: gestione delle aspettative e feedback.

- **Ciclo di seminari "Leadership e gestione trasformativa dei conflitti"**

Il ciclo di incontri, commissionato dal CUG (Comitato Unico di Garanzia) dell'Università di Pisa e ancora nella fase iniziale di progettazione, sarà rivolto ai direttori di dipartimento, di centro e di sistema dell'Ateneo.

L'obiettivo dei seminari è implementare le competenze di leadership e gestione trasformativa dei conflitti, con particolare attenzione alle dinamiche conflittuali di gruppo nei contesti di lavoro e alle modalità per lavorare efficacemente in team.

I temi specifici degli incontri saranno definiti congiuntamente dal committente e dal CISP in fase di progettazione esecutiva.

Tutti i corsi di formazione del CISP vengono realizzati nell'ambito del **Sistema di Gestione Qualità certificato dalla norma UNI EN ISO 9001:2015.**

Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi

Durante il 2019 è proseguita l'attività di progettazione e realizzazione di percorsi didattici e formativi gratuiti, rivolti alle scuole del territorio. Queste attività formative sono state ideate e realizzate nell'ambito delle attività connesse al progetto di Servizio civile universale "*Abitare la pace*", con le giovani volontarie Alice Franchini, Arianna De Conno e Valentina Costa e i volontari Gioele Gallo e David Ricardo Castro Barrantes (in servizio al CISP dal 15.01.19 al 14.01.20). I volontari e le volontarie sono state coordinate e organizzate dagli Operatori Locali di Progetto Lisa Venzi, Andrea Valdambrini e Federico Oliveri.

Nei mesi gennaio-maggio Alice, Arianna, Valentina, Gioele e David, coadiuvati dall'ex volontaria e formatrice Giulia Nervi – con la quale il CISP ha stipulato un contratto di collaborazione - hanno proseguito i due progetti offerti alle scuole all'inizio dell'anno scolastico 2018-2019:

1. **"Convivere con le diversità. Sviluppare l'empatia per superare i pregiudizi":** rivolto alle classi quarte e quinte della scuola primaria e alle classi prime della scuola secondaria di primo grado. Il percorso ha inteso sollecitare negli studenti e nelle studentesse atteggiamenti di rispetto reciproco e di se stessi, che tengano conto delle proprie emozioni, lavorando sul concetto di empatia e favorendo il mettersi in gioco, per sviluppare diversi punti di vista riguardo le altre culture. Il percorso ha coinvolto 2 classi della scuola primaria e 4 della secondaria di primo grado.

2. **"Convivere con le diversità. Come liberarsi dagli stereotipi per costruire una società anti-razzista":** rivolto alle classi seconde e terze delle secondarie di primo grado e alle scuole superiori. L'obiettivo generale del percorso è stato quello di sollecitare negli studenti e nelle studentesse atteggiamenti di rispetto reciproco e di se stessi, lavorando sul concetto di empatia, mettendosi in gioco per sviluppare diversi punti di vista riguardo le altre culture e costruire un pensiero critico nella tematica dell'antirazzismo. Il percorso ha coinvolto 5 classi della secondaria di secondo grado.

Esercitazioni e attività di gruppo hanno costituito le principali modalità di apprendimento dei percorsi, con particolare importanza conferita alla modalità cooperativa, al fine di facilitare un clima di collaborazione e fiducia reciproca, indispensabile per favorire qualsiasi tipo di apprendimento o di esercitazione.

Le classi complessivamente coinvolte in questa prima parte dell'anno sono state 11, a fronte di una richiesta da parte di circa 20 classi. Anche stavolta si è scelto di non creare sovrapposizioni di laboratori per permettere una maggiore tranquillità nella gestione del lavoro quotidiano dei volontari e delle volontarie.

Tutti i progetti sono stati preceduti da un incontro con le insegnanti e sono stati svolti tenendo in considerazione le dinamiche della classe, per poter coinvolgere attivamente tutti gli alunni e le alunne. Al termine del percorso è stato effettuato un incontro di feedback con le classi, per monitorare l'efficacia del lavoro svolto.

Alla fine dell'anno scolastico 2018-2019 i volontari hanno redatto i report conclusivi degli interventi effettuati, utili per migliorare sia l'offerta formativa futura sia le modalità di gestione complessiva di tali attività coi nuovi volontari.

Nei mesi di giugno e luglio si è avviata la collaborazione con il Centro Universitario Sportivo (CUS) con il percorso, pensato per i centri estivi, "**Giochi di pace**": attività ludiche di gruppo per sviluppare cooperazione, fiducia e rispetto reciproco nello sport e nella vita quotidiana. Il laboratorio è stato realizzato dal CISP nell'ambito del progetto "*VOCI - Visioni e azioni interconnesse Contro le Intolleranze e il discorso d'odio*", finanziato dalla Regione Toscana (vedi p. 37).

Il percorso è stato rivolto a bambine e bambini, ragazze e ragazzi iscritti/e ai campi solari 2019 del CUS con gli obiettivi di: far riflettere sul significato dell'appartenenza a un gruppo, facendo capire l'importanza dell'attenzione, della fiducia reciproca, della responsabilità e della cooperazione; far vivere bene la competizione nello sport, a scuola e nella vita quotidiana, evitando che diventi fonte di ostilità, frustrazione o violenza; far riflettere sulle buone pratiche nello sport, come l'ascolto, il senso di squadra, il rispetto delle regole e degli avversari, il superamento dei propri limiti; insegnare a sentire e gestire le emozioni di base (gioia, tristezza, paura, rabbia, sorpresa, disgusto) in modo da migliorare le proprie relazioni con sé e con gli altri; sviluppare le capacità di valutare le proprie azioni rispetto alle responsabilità di gruppo e agli impegni presi con se stessi e con gli altri.

Il percorso è stato realizzato dai volontari e volontarie in servizio civile al CISP, i quali hanno lavorato con gruppi di bambini/e e ragazzi/e di età compresa tra gli 8 e i 14 anni, in cicli di 3 incontri settimanali. Nella scelta delle attività è stato privilegiato lo strumento educativo del gioco, in particolare il gioco cooperativo, proponendo sempre un breve momento di condivisione e riflessione dopo l'attività-stimolo. Il discorso d'odio è stato affrontato in un'ottica di prevenzione più che di riflessione diretta sul tema. Da quanto emerso nei momenti di condivisione, l'esperienza è stata positiva per i ragazzi e le ragazze e ha dato loro uno stimolo per riflettere sul tema.

Nel mese di settembre è stato preparato l'intervento per il progetto organizzato dalla Fondazione Pontificia Scholas Occurrentes, realizzato a Pisa dal 30 settembre al 3 ottobre (vedi pag. 31).

Nei mesi di ottobre-dicembre i volontari hanno realizzato, sempre nell'ambito del progetto "*VOCI - Visioni e azioni intercOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d'odio*", il laboratorio didattico "***Voci di pace***", aggiornato nei contenuti (sono state inserite attività connesse al tema dell'hate speech), presso l'Istituto Arcivescovile Paritario S. Caterina di Pisa. Il percorso è stato realizzato in 2 classi della primaria, 3 della secondaria di primo grado e 2 della secondaria di secondo grado).

Nonostante alcune difficoltà, legate al carattere fortemente inclusivo del laboratorio e ad alcuni dei temi trattati (pregiudizio e stereotipo, convivere nelle diversità), che non sempre sono stati accolti con favore dai docenti dalla scuola, il laboratorio nel complesso è andato bene e si è concluso il 18 dicembre con un momento di festa interno alla scuola, con restituzione finale da parte delle classi coinvolte.

Quaderni Didattici

Nell'ambito del progetto VOCI è stata finanziata la realizzazione di un primo numero della serie dei Quaderni Didattici del CISP, contenente le esperienze dei laboratori didattici contro stereotipi, pregiudizi e discriminazioni, intitolato: "*Convivere nelle diversità. Percorsi di educazione antirazzista nonviolenta*". Il Quaderno sarà scaricabile gratuitamente in formato PDF dal sito del CISP e sarà destinato innanzitutto a formatori e formatrici che vogliano introdurre i laboratori sperimentati dal CISP nelle loro classi.

Il Quaderno conterrà una sezione teorico-metodologica ("*Educare alla cittadinanza globale*" e "*Comprendere i razzismi contemporanei*") e una sezione pratica, contenente due percorsi didattici, uno per le ultime due classi della primaria e per la prima classe della media inferiore, un altro per le altre due classi della media inferiore e per le classi delle medie superiori. I due percorsi didattici sono strutturati in un numero variabile di 6-10 incontri, articolati in 5 moduli di base (*Costruzione del gruppo; Stereotipi, pregiudizi, discriminazioni; Punti di vista; Emozioni o Anti-razzismi; Conclusioni*) e contengono ciascuno 17-24 attività di durata variabile, tra cui le formatrici e i

formatori potranno scegliere quelle più adatte alle loro esigenze. I materiali didattici da utilizzare durante i laboratori sono tutti riprodotti e contenuti nel testo, come appendice. In conclusione i partecipanti e i formatori troveranno due schede di auto-valutazione dei laboratori.

Il Quaderno è stato curato scientificamente dal dott. Oliveri, in stretta collaborazione con le volontarie e i volontari del progetto di Servizio Civile Universale 2019, che hanno scritto il primo capitolo teorico-metodologico e i percorsi didattici, a partire dal lavoro di predisposizione dei materiali realizzato dai volontari e dalle volontarie dell'anno precedente.

Servizio Civile Universale

Nell'ambito del progetto di Servizio Civile Universale "***Abitare la pace***", iniziato il 15 gennaio 2019, le volontarie Alice Franchini, Arianna De Conno e Valentina Costa e i volontari Gioele Gallo e David Ricardo Castro Barrantes, affiancate/i in un primo momento dalla formatrice Giulia Nervi, hanno iniziato la loro attività di formazione nelle scuole a marzo e l'hanno proseguita fino alla fine di maggio (vedi pag. 16 e seg.). A conclusione dei percorsi hanno organizzato un incontro di feedback con le classi coinvolte, per monitorare l'efficacia delle attività svolte.

Nei mesi di giugno e luglio le volontarie e i volontari hanno realizzato il percorso "Giochi di pace" presso i centri estivi del CUS (vedi pag. 16 e seg.) e si sono dedicate/i alla ricerca bibliografica e alla revisione dei quaderni didattici (vedi sopra p. 20). Sia la ricerca bibliografica che la stesura dei quaderni sono state supervisionate dal dott. Federico Oliveri.

Nei mesi di ottobre, novembre e dicembre, i volontari e le volontarie hanno realizzato il laboratorio "***Voci di pace***" in 7 classi dell'Istituto Arcivescovile Paritario S. Caterina di Pisa (2 classi della primaria, 3 delle medie e 2 delle superiori).

Merita una segnalazione a parte l'importante contributo dato durante tutto l'anno da Gioele Gallo e Arianna De Conno alla realizzazione di video e grafiche utili alla promozione e comunicazione web e social dei corsi di formazione e delle attività del CISP.

L'anno di servizio civile del progetto "Abitare la pace" si concluderà il 14 gennaio 2020.

Nell'ambito del Servizio Civile Universale segnaliamo inoltre:

- l'approvazione e il finanziamento nel mese di luglio, da parte del Dipartimento della Gioventù e Servizio Civile, del progetto con misure aggiuntive promosso dal Cesc project "*Ricerca per la pace*", che verrà realizzato presso il CISP nel 2020, e dei progetti "*Ricordati di me*" e "*Diritti in pratica*" che verranno realizzati presso l'Usid;

- la partecipazione di Federico Oliveri, per conto del CISP, al corso per OLP (Operatore Locale di Progetto) organizzato a Roma dal Cesc project il 10 maggio 2019;

- le selezioni per il nuovo progetto di Servizio civile universale "*Ricerca per la pace*", che si sono svolte nel mese di novembre. I cinque nuovi volontari assegnati al CISP, scelti tra circa 30 candidati, inizieranno il loro servizio il 15 gennaio 2020.

Nel mese di dicembre sono state inoltre concordate con il Cesc project le modifiche da inserire nel prossimo progetto di Servizio Civile Universale 2021, che dovrà essere approvato e finanziato dal Dipartimento della Gioventù e del Servizio civile. Il nuovo progetto prevede la conferma dei 5 volontari e delle attività riguardanti il supporto alla rivista online del CISP "ScienzaePace". Restano tutte le attività legate ai progetti da realizzare nelle scuole.

Il nuovo SCU conferma inoltre 25 ore settimanali di servizio e la misura aggiuntiva del tutoraggio, 24 ore formative da dedicare all'orientamento al lavoro dei giovani volontari.

Servizio Civile Regionale

Nel mese di gennaio sono state predisposte e inviate formalmente in Regione le schede per la richiesta degli attestati di SCR per i 12 progetti terminati a novembre 2018. Sono state modificate le istanze di variazione presentate a Regione Toscana per l'accreditamento e la modifica di sedi di progetto.

A febbraio sono stati invitati i volontari a ritirare gli attestati di SCR per i progetti conclusi a novembre 2018. Sono state avviate e in parte terminate le attività di assistenza alla compilazione, redazione e sottoscrizione della Relazione di fine attività inviata dal Centro per l'impiego ai volontari per la validazione delle competenze acquisite durante il SCR.

Nel mese di marzo sono state completate le suddette operazioni relative alla validazione delle competenze acquisite durante il Servizio Civile Regionale e sono state fornite istruzioni ai volontari che ne hanno fatto richiesta per l'ottenimento della Certificazione Unica.

Nel mese di aprile sono state pubblicate le graduatorie dei progetti di SCR presentati a giugno 2018. Uno dei 12 progetti presentati (quello di Veterinaria) non è stato ammesso, sulla base di una interpretazione molto discutibile della normativa in materia; sono state poste in essere attività informali di comunicazione tra l'Università e la Regione finalizzate a sanare il contestato vizio formale. A seguito di una valutazione di opportunità complessiva, l'Università ha deciso di non ricorrere formalmente avverso la decisione di Regione Toscana di non ammettere a valutazione il Progetto di Veterinaria.

Nel mese di maggio è stato pubblicato l'avviso di selezione dei volontari per i progetti di SCR da poco approvati. Sono state svolte attività finalizzate alla pubblicizzazione delle selezioni dei volontari (predisposizione schede sintetiche degli 11 progetti approvati veicolate tramite i siti istituzionali e altri canali informali). Attività di ricezione delle domande giunte sulla piattaforma e di verifica dei contenuti delle stesse. Attività di coordinamento e assistenza operativa in vista della fase di selezione (Costituzione commissioni di selezione, attribuzione punteggi per titoli ed esperienze, indicazioni su modalità svolgimento colloqui di selezione e compilazione schede di valutazione. Definizione e pubblicazione dei calendari di selezione).

Nel mese di giugno: attività di pubblicizzazione della proroga della scadenza per la presentazione delle domande da parte degli aspiranti volontari di SCR, dal 7 giugno al 28 giugno 2019. Attività di inoltro domande pervenute sulla piattaforma alle strutture interessate. Definizione e pubblicazione dei calendari di selezione.

Nel mese di luglio sono state redatte le 12 relazioni finali relative ai 12 progetti di SCR avviati il 27 marzo 2018. È stata svolta attività di assistenza durante i colloqui di selezione presso le sedi che ne hanno fatto richiesta. È stata inoltre svolta attività di recupero della documentazione relativa ai colloqui di selezione in vista della scadenza per l'invio in Regione della stessa documentazione corredata da ulteriori documenti prodotti dal Responsabile di SCR. Sono state generate le graduatorie dei volontari di SCR sul portale e pubblicate sui siti istituzionali.

Nel mese di agosto: gestione di alcune rinunce di volontari idonei selezionati con relativo scorrimento delle graduatorie e corrispondente subentro degli aventi di diritto tra i volontari

idonei non selezionati, in particolare presso il Sistema Musale d'Ateneo, Orto Botanico e Sistema Bibliotecario d'Ateneo

Nel mese di settembre: gestione di ulteriori rinunce di volontari idonei selezionati con relativo scorrimento delle graduatorie e corrispondente subentro degli aventi di diritto tra i volontari idonei non selezionati, in particolare presso Direzione Didattica, Dipartimento di FILELI, Centro Avanzi. Attività di sollecito e verifica di due importanti adempimenti preliminari all'avvio del servizio (attivazione carta sanitaria elettronica, ottenendo il relativo pin, al fine di poter firmare successivamente il contratto digitale; verifica rilascio da parte degli organi del Servizio Sanitario Nazionale del certificato d'idoneità al Servizio Civile Regionale).

Nel mese di ottobre: gestione di ulteriori rinunce di volontari idonei selezionati con relativo scorrimento delle graduatorie e corrispondente subentro degli aventi di diritto tra i volontari idonei non selezionati, in particolare presso Fondazione ARPA, Orto Botanico. Raccolta della documentazione ulteriore da inviare in Regione a seguito di richiesta ufficiale di Regione Toscana di integrazioni relative alla selezione dei volontari di SCR per gli undici progetti di UNIPI.

Nel mese di novembre: definizione della documentazione richiesta ad ottobre ed invio ufficiale in Regione Toscana. Gestione di ulteriori rinunce di volontari idonei selezionati con relativo scorrimento delle graduatorie e corrispondente subentro degli aventi di diritto tra i volontari idonei non selezionati, in particolare presso SBA, Orto Botanico, SMA. Comunicazione ufficiale avvio progetti di SCR in data 17 gennaio 2020 e comunicazioni importanti alle strutture contenenti indicazioni per l'avvio dei progetti

Nel mese di dicembre: gestione di ulteriori rinunce di volontari idonei selezionati con relativo scorrimento delle graduatorie e corrispondente subentro degli aventi di diritto tra i volontari idonei non selezionati, in particolare presso SBA. Attività di verifica e conferma della correttezza di dati significativi e utili da parte di UNIPI per la predisposizione ufficiale del Decreto di avvio ad opera di Regione Toscana. Attività interna di riscontro su alcuni punti fondamentali richiesti da Regione Toscana, tra cui: 1) conferma ricezione dei certificati medici 2) conferma attivazione tessera sanitaria, con relativa verifica del funzionamento della stessa 3) indicazione dei nominativi dei volontari per i quali occorre predisporre il contratto cartaceo. Gestione di un'ulteriore rinuncia di una volontaria presso l'Orto Botanico, con impossibilità a

procedere al subentro, in quanto intervenuta successivamente al Decreto di avvio. Segnalazione ufficiale inviata a Regione Toscana dei nominativi per la predisposizione dei contratti cartacei.

b. Ricerca

Il CISP ha come mission "**studiare e promuovere le condizioni per trasformare pacificamente i conflitti, ridurre le violenze e costruire una pace sostenibile**".

Nella nostra visione, "**crediamo che per costruire la pace sia necessario studiare i conflitti**".

Le principali aree di ricerca sono:

- RRI – Research Responsible and Innovation
- Gestione dei conflitti e mediazione
- Diritti e migrazioni
- Cooperazione internazionale e pace
- Difesa civile non armata e nonviolenta
- Servizio civile
- Disarmo e controllo degli armamenti
- Educazione alla pace

Di seguito riportiamo le principali attività di ricerca svolte dal CISP nel 2019.

Responsible Research and Innovation (RRI)

L'approccio RRI-Responsible Research and Innovation è l'approccio definito dalla Commissione Europea per rendere "responsabile" l'attività di ricerca e innovazione, che deve prevedere il **coinvolgimento attivo** di tutti gli attori della società (ricercatori, cittadini, organizzazioni della società civile, policy maker, industria e imprese) **nell'intero processo di ricerca e innovazione**. L'intento è quello di **ridurre la distanza tra scienza e società**,

avvicinando gli esiti della ricerca ai valori, ai bisogni e alle aspettative della società europea attraverso approcci in grado **pensare alle implicazioni sociali ed ecologiche fin dalla definizione dell'idea progettuale**.

L'approccio RRI si articola in **sei dimensioni**: coinvolgimento attivo dei cittadini; educazione scientifica; questione di genere; etica; accesso aperto ai risultati delle ricerche scientifiche; governance di ricerca e innovazione.

L'approccio RRI è stato integrato in Horizon 2020 come un aspetto trasversale, del quale occorre tenere conto nella formulazione delle proposte progettuali.

L'Università di Pisa – su impulso del gruppo di lavoro promosso dal CISP – ha creato un gruppo di lavoro allargato (del quale fanno parte tutti i membri del gruppo CISP originario) e ha adottato una strategia specifica di ricerca e di innovazione responsabile che si propone di avvicinare sempre di più la scienza, anche nella sua dimensione interdisciplinare, alla comunità di riferimento e alla società tutta per perseguire obiettivi di sviluppo sostenibile. L'attenzione per l'approccio RRI si è tradotto:

- nella creazione di apposita pagina sul sito di Ateneo: https://www.unipi.it/index.php/open-science/item/14183-ricerca-responsabile;
- nell'incarico al gruppo CISP/RRI di curare una giornata nell'ambito del programma PhDay di presentazione della RRI e poi di formazione trasversale dei dottorandi e delle dottorande. La giornata si è svolta il 10 maggio, con la partecipazione di circa 35 dottorandi/e dei vari curricula. L'incarico per la formazione dei dottorandi e delle dottorande è stato rinnovato anche per il 2020.
- nell'avvio di due progetti pilota con il Dipartimento di Economia e del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione
- nell'inserimento del riferimento alla RRI nei nuovi Pra.

Borsa di ricerca sulla storia del CISP

Il CISP ha assegnato una borsa di ricerca dal titolo "***Fonti e materiali per una storia degli studi sulla pace a Pisa (1998-2018)***" allo storico dott. Filippo Espinoza. La borsa, cofinanziata dal CISP e dalla Fondazione Premi, Borse di studio e Provvidenze dell'Università

di Pisa, ha avuto inizio il 1° ottobre ed avrà una durata di 8 mesi. Il responsabile scientifico del lavoro è il prof. Alessandro Breccia. La ricerca riguarderà il censimento della documentazione custodita presso archivi locali e nazionali, pubblici e privati, l'analisi critica del materiale reperito e l'elaborazione contributo scientifico.

Ricerca-azione del CISP in collaborazione con Cesvot

Nell'ambito di una apposita convenzione, il CISP ha condotto per conto del CESVOT una ricerca-azione dedicata alle criticità e alle prospettive del Terzo settore nell'ambito dell'immigrazione. La ricerca si è svolta attraverso un incontro preliminare a Firenze con i responsabili regionali dell'area immigrazione e soprattutto attraverso tre focus groups a Firenze, Grosseto e Lucca con rappresentanti di tutte le associazioni affiliate al CESVOT interessate a vario titolo alla materia. L'obiettivo ultimo della ricerca era quello di fare un bilancio delle attività svolte, in un contesto in rapido mutamento, per poter predisporre un piano di lavoro per gli anni successivi.

In sintesi dalla ricerca-azione è emerso quanto segue: il Terzo settore toscano impegnato nell'area delle migrazioni sa di vivere una fase critica e avverte la necessità di ripensare profondamente il proprio ruolo e il proprio operato. L'attuale contesto economico-politico determina una situazione complessa, in cui convergono i persistente effetti della crisi, le conseguenze di leggi migratorie restrittive e un diffuso clima di ostilità verso gli stranieri e di sospetto verso chi li sostiene. In questo scenario, i focus groups hanno consentito agli operatori di riflettere sia sulle criticità che sulle buone pratiche emerse negli ultimi anni, traendo dalle une e dalle altre altrettanti insegnamenti su come ridefinire obiettivi, strategie, strumenti e reti di relazioni.

La missione del settore negli anni a venire è stata individuata nel "fare cittadinanza" in una società delle migrazioni, ossia nell'impegno a rimuovere attivamente gli ostacoli che tutti i soggetti vulnerabili, tra cui gli stranieri e le straniere, avvertono nell'esercizio dei diritti fondamentali e nel riconoscimento della loro pari dignità sociale. Occorre perciò superare una focalizzazione esclusiva sul settore dell'accoglienza, indotta dalle circostanze e dal sistema politico-mediatico, per tornare a rivolgersi all'intero campo delle migrazioni e delle loro

interazioni con la società di arrivo. Su questa strada sono state individuate due aree di intervento particolarmente critiche – l'accesso al lavoro regolare e l'accesso all'alloggio – e una terza area di intervento particolarmente favorevole – le attività di mediazione interculturale e di educazione alla cittadinanza globale nelle scuole.

Servono, per intervenire in questi ambiti, strategie e strumenti nuovi che puntino al protagonismo delle persone coinvolte e superino la contrapposizione tra italiani e stranieri, in nome dei comuni bisogni e della comune responsabilità di costruire una società più giusta e sostenibile dal punto di vista socio-economico. È indispensabile, a questo scopo, dotarsi di nuovi strumenti per una comunicazione sociale efficace, per la ricerca finanziamenti pubblici e privati, per il coinvolgimento e la formazione di nuovi volontari al fine di rinnovare la composizione delle associazioni. È essenziale, infine, recuperare un metodo di lavoro in rete: tra i soggetti del Terzo settore, e tra questi e le istituzioni dotate di specifiche competenze nelle aree di intervento. La (ri)costruzione di nuove reti di partenariato dovrà includere anche il settore privato, nella misura in cui questo intende svolgere un ruolo socialmente responsabile rispetto al bisogno di lavoro e reddito regolare e al bisogno di alloggio avvertito dai cittadini più vulnerabili, italiani e stranieri che siano.

Progetti di ricerca

Nel 2019 l'Università di Pisa ha ufficialmente vinto il PRIN2017 di cui Simone D'Alessandro è Responsabile di Unità per l'Università di Pisa. Il CISP è parte in causa per un'attività che riguarda i comportamenti pro-sociali tra comunità etniche diverse. Il titolo del progetto è "Cognitive Modes, Social Motives and Prosocial Behaviour" (coordinatore nazionale Leonardo Boncinelli).

Sempre nel 2019 l'Università di Pisa ha ricevuto un finanziamento da AICS - Fondo Globale per la lotta all'AIDS, alla Tubercolosi e alla Malaria per il progetto "Potenziamento della risposta alla malaria in Sud Sudan attraverso il miglioramento di accesso, utilizzo e qualità dei servizi preventivi/diagnostici/curativi e loro integrazione sui tre livelli del sistema sanitario dello Stato di Amadi" capofila CUAMM e Università di Pisa partner per la ricerca operativa.

Coordinatrice per Unipi: prof.ssa Valentina Mangano in gruppo con Lara Tavoschi e Caterina di Pasquale.

Rivista online del CISP "Scienza e Pace – Science and Peace"

La rivista online del CISP "***Scienza e Pace – Science and Peace"*** (scienzaepace.unipi.it), dopo avere completamente rinnovato il proprio sito, prosegue il suo percorso di consolidamento quale spazio di ricerca e divulgazione scientifica sui temi dei conflitti, della pace e della nonviolenza, in prospettiva interdisciplinare e multi-lingue (italiano, inglese e spagnolo). In questa direzione, nel corso dell'anno il Comitato editoriale si è ulteriormente ampliato, con l'aggiunta di Carlo Belli, Roberto Belloni, Roberto Burlando, Thomas Casadei, Gianlugi Cecchini, Stefan Collignon, Emidio Diodato, Federica Guazzini, Marcelo Labanca Correa de Araujo, Maurizio Pugno, Davide Ruggieri, Francesco Sarracino, Mauro Stampacchia.

L'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca la include attualmente tra le riviste scientifiche per le aree di "Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche", "Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche" e "Scienze politiche e sociali". Tuttavia la rivista lavora attivamente a ricevere il riconoscimento anche in altre aree, a partire dalle "Scienze giuridiche".

La rivista, che dal 2017 segue sistematicamente la procedura del *double blind peer review*, ha pubblicato quest'anno i previsti due numeri.

Il primo numero, miscellaneo, ha pubblicato tre Research Papers: Gustavo Ferreira Santos, *Brazilian Constitutional Democracy at a* Crossroads; Federico Quadrelli, *Populism and conflicts in the Italian politics. The analysis of the political rhetoric of Matteo Renzi as a case study*; Carmine Zaccara, *I lunghi anni Sessanta in Italia: la contestazione dei cattolici*.

Il secondo numero, miscellaneo, ha pubblicato 3 Research Papers: Shirin Zakeri, *Leggi religiose e laicità: riflessioni sulle radici del costituzionalismo iraniano* (1906-1979); Dario Muti, Barbara Carpita, Francesca Benedetti, Claudia Carmassi, Liliana Dell'Osso, *La malattia impossibile: il problema dell'eziologia traumatica nella Clinica psichiatrica di Pisa durante la Prima Guerra Mondiale*; Silvia Gasparotto, Marcello Ziliani, *Design for migration: metodologie di progetto per l'innovazione sociale*. Ha

inoltre accolto tre recensioni (*Dead aid: why aid is not working and how there is a better way for Africa,* di Dambisa Moyo; *Espulsioni, brutalità e complessità nell'economia globale*, di Saskia Sassen; *Il diritto al viaggio. Abbecedario delle migrazioni*, a cura di Luca Barbari e Francesco De Vanna) e un articolo di Antonino Drago, *In ricordo di Alberto L'Abate. Premesse per una storia dei gruppi non violenti italiani.*

Nel corso del 2019 sono state inoltre aperte due call for papers, per ricevere contributi da destinare ai due numeri del 2020: "The contribution of intergovernmental and non-governmental organizations to the maintenance of international peace and security" (guest editor: Leonardo Pasquali); "Migrations, populism and the crisis of globalization" (editor: Pompeo Della Posta).

Magazine del CISP

Si è riunito due volte un gruppo di lavoro, coordinato da Pompeo della Posta e Federico Oliveri, incaricato di avviare la pubblicazione di un Magazine online del CISP, ossia un sito di analisi e approfondimento in materia di politica estera e internazionale, armamenti, guerre, conflitti, ambiente, migrazioni, diritti, ecc. Lo scopo è duplice: da un lato pubblicare analisi e opinioni brevi e leggibili, ben argomentate e documentate, su questioni di attualità legate ai temi di ricerca del CISP e dei Corsi di laurea; dall'altro, fornire strumenti per comprendere criticamente il presente e per agire sui conflitti in una prospettiva di "pace positiva", intesa non come assenza di guerre ma come costruzione di una società giusta, fondata sull'accesso di tutte e tutti ai diritti fondamentali e alla pari dignità. Da qui anche il valore aggiunto del nuovo Magazine rispetto alle pubblicazioni già esistenti in questo ambito.

Rispetto alla rivista "Scienza e Pace / Science and Peace", il Magazine avrà taglio e linguaggio diversi, per un diverso tipo di lettori. Gli articoli saranno di taglio più giornalistico che accademico, non avranno apparato di note ma link ipertestuali e immagini (nel rispetto delle nuove norme sul copyright). Non saranno soggetti a peer review esterno anonimo, ma alla sola valutazione interna della redazione. Mentre la rivista ospita contributi in italiano, inglese, francese e spagnolo, la lingua prevalente del Magazine sarà l'Italiano. Articoli in lingua inglese verranno pubblicati o ripubblicati, con il consenso dell'autore, se ritenuti particolarmente significativi. Si tratta di intercettare un pubblico più vasto, costituito da professionisti, studiosi e

studenti ma anche da non esperti, comunque interessati ad approfondire le problematiche della politica internazionale e dei conflitti, ad accedere ad un tipo di informazione affidabile e critica, a conoscere strategie praticabili per la trasformazione non violenta dei conflitti.

Il Magazine si dà come obiettivo, a regime, di pubblicare nuovi contributi ogni 7-10 giorni. Il sito del Magazine sarà strutturato intorno a varie sezioni: macro-aree tematiche (es.: armi e disarmo; guerre e conflitti; migrazioni; ambiente e sostenibilità; economia; diritti e democrazia; medicina; educazione alla pace; ecc.); macro-regioni del mondo; strumenti e risorse (fact checking di notizie controverse; dati e grafici; glossario dei termini o "Wiki-peace", rassegna stampa significativa, rubriche di editorialisti, osservatori tematici, ad esempio sull'operato delle agenzie delle Nazioni Unite o di qualche istituzione internazionale); buone pratiche di costruzione della pace. Saranno presenti video auto-prodotti (con interviste a esperti del CISP o invitati dal CISP o da UNIPI) ovvero riprodotti da altri siti, nel rispetto del copyright.

Non appena sarà realizzato il sito e sarà composta la base della redazione, si redigerà un piano di lavoro e si avvieranno le pubblicazioni (al più tardi entro settembre 2020). Alla redazione collaboreranno le studentesse e gli studenti dei corsi di laurea, i volontari e le volontarie del Servizio civile Universale, ed eventuali studenti e studentesse a 150 ore.

Prodotti della ricerca

Nel 2019 sono stati pubblicati i seguenti lavori riferiti agli ambiti di ricerca di rilevanza per le attività del Cisp:

Angiolini C., "Gli interessi connessi all'ambiente alla prova dei rimedi civilistici e della l. 31/2019: quale ruolo per una prospettiva non esclusivamente individuale?" in "Diritto e rigenerazione dei brownfields. Amministrazione, obblighi civilistici, tutele", Torino, Giappichelli, 2019;

Angiolini C., "Note critiche sulla (ir)rilevanza della violenza di genere nelle decisioni in merito all'affidamento e alla gestione dei figli nella prospettiva del diritto privato" in "Ragion Pratica", 2019;

Bartolucci V., "The Discourse on Terrorism of Donald Trump", In "Reading Donald

Trump", by Kowalski Jeremy, Springer ed., 2019, pp. 127-147;

Bartolucci V., Monografia: "L'ultimo Tabù: Il terrorismo tra linguaggio, politica e paura", 2019, Mondadori Università;

Belloni I., "I diritti umani, questi (s)conosciuti", in "Stato, Chiese e pluralismo confessionale", n. 25, 2019, pp. 1-20;

Consorti P., "La libertà spaventata. La memoria del trauma" pp. 31-36. In "Shoah: declinazioni del trauma", 2019, ISBN:978-88-5509-019-3;

Consorti P., "Costituzione, religione e cambiamenti nel diritto e nella società", 2019, ISBN:978-88-3339-215-8;

Dal Canto F., "I principi fondamentali", in "Manuale di diritto costituzionale italiano e europeo", I, Terza edizione, a cura di R. Romboli, Giappichelli, 2019, 113-154;

Dal Canto F., "I diritti e i doveri costituzionali, in "Manuale di diritto costituzionale italiano e europeo", II, Terza edizione, a cura di R. Romboli, Giappichelli, 2019, 190-288;

Dal Canto F., "Le regole dell'anticorruzione nel governo dell'Università", in AA.VV., "La prevenzione della corruzione. Quadro normativo e strumenti di un sistema in evoluzione", a cura di A. Pertici e M. Trapani, Torino, 2019, 231-245;

Dal Canto F., "Il "caso Cappato" e l'ambigua concretezza del processo costituzionale incidentale", in "Forum di Quaderni costituzionali", 2019;

F Dal Canto F., "Los nuevos derechos en Europa", in M. C. Paz e H. Miranda Bonilla (cur.), "Constitucionalismo y nuevos derechos, Bogotà (Colombia)", 2019, 17-31;

Di Lauro A., "Le Denominazioni d'origine protette e le Indicazioni geografiche protette: strumenti per lo sviluppo sostenibile dell'impresa agricola?", in "Rivista di diritto agrario", n. 2, 2019;

Di Lauro A., "Normatività alimentare e consenso fra determinanti sociali e marketing sensoriale", in "La qualità e le qualità dei prodotti alimentari tra regole e mercato", Cedam, 2019;

Di Lauro A., "Anatomy of Food Decisions: Law Face to Neuroscience", in "Innovation In Agri-Food Law Between Technology And Comparison", Padova, 2019, p. 193;

Greco T., "Tecnologie giuridiche della sicurezza", in C. Buzzacchi-P. Costa-F. Pizzolato (a cura di), "Technopolis. Verso la città sicura?", Giuffrè, Milano 2019, pp. 151-161;

Greco T., "Distinguere la vera grandezza da quella falsa. Sulla legittimità delle istituzioni" in Simone Weil, in R. Fulco-T. Greco (a cura di), "L'Europa di Simone Weil. Filosofia e nuove istituzioni", Quodlibet, Macerata 2019, pp. 53-72;

Greco T., "Una lotta (quasi) mortale. Diritto e potere nel Novecento giuridico", in A. Ballarini (a cura di), "Novecento del diritto", Giappichelli, Torino 2019, pp. 59-86;

Greco T., "Potere. L'altra faccia della medaglia", in A. Andronico-T. Greco-F. Macioce (a cura di), "Dimensioni del diritto", Giappichelli, Torino 2019, pp. 29-57;

Lapi C., "L'apostasia nel diritto hindu e nel diritto buddhista", in S. Ferrari (a cura di), "Strumenti e percorsi di diritto comparato delle religioni", Il Mulino, Bologna, 2019, pp. 263-276;

Pellecchia E., "Privacy, decisioni automatizzate, algoritmi", in Emilio Tosi (a cura di), "Privacy Digitale. Riservatezza e protezione dei dati personali tra GDPR e nuovo Codice Privacy", Milano, Giuffré Lefebvre, 2019, 417-446;

Stradella E., "Le discriminazioni fondate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere p. 1-240, Pisa University Press, 2019, Collana "Genere, soggettività, diritti";

Stradella E., "Soggetti, forme e strumenti dell'esecuzione delle decisioni costituzionali: l'impatto sulla tutela dei diritti fondamentali", in DPCE Online, n. 3/2019;

Stradella E., "Ebraismo e cibo: un binomio antico e nuove tendenze alla prova del multiculturalismo", in "Stato, Chiese e pluralismo confessionale", n. 28/2019;

Stradella E., "Presentazione. Pensare e agire le differenze sessuali e di genere nell'Università", in Stradella E., "Le discriminazioni fondate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere", Pisa, 2019, Pisa University Press;

Stradella E., "Differenza, genere, pari opportunità e costituzionalismo: possibili intrecci. Brevi note", in Pezzini B, Lorenzini A., "70 anni dopo tra uguaglianza e differenza. Una riflessione sull'impatto del genere nella Costituzione e nel costituzionalismo", 2019, Torino, Giappichelli;

Stradella E., "La regolazione della Robotica e dell'Intelligenza artificiale: il dibattito, le proposte, le prospettive. Alcuni spunti di riflessione", in MediaLaws, Rivista di diritto dei Media, n. 1/2019;

Telleschi T., "El alcance filosófico y sociológico de la Paz Imperfecta. Un re-enfoque crítico", Revista de Cultura de Paz, 2018, 2: 45-67, 2019;

Villa M., "Welfare state and ecological crisis: action-research perspectives towards sustainable social policies", in Lorenzini G. (ed.), The researches of the university of pisa in the field of the effects of climate change, University Pisa Press, 2019, Pisa;

Aiello A., Passini S., Tesi A., Morselli D., Pratto F., "Measuring support for intergroup hierarchies: Assessing the psychometric proprieties of the Social Dominance Orientation7 scale. Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology", 2019, 26 (3), 373-383.

Aiello A., Tesi A., Morselli D., Giannetti E., Pierro A., Pratto F., "Which people are willing to maintain their subordinated position? Social dominance orientation as antecedent to compliance to harsh power tactics in a higher education setting. Personality and Individual Differences", 2019, doi: 10.1016/j.paid.2019.04.045;

Aiello A., Tesi A., Pierro A., Pratto F., "The Spiral of Oppression in work organizations: Framing social dominance theory and the interpersonal power interaction model. Testing, Psychometrics, Methodology in Applied Psychology.", 2019, 26 (3), 363-372;

Aiello A., Tesi A., Giannetti E., "The Work-Related Well-Being of Social Workers: Framing Job Demands, Psychological Well-Being and Work Engagement. Journal of Social Work", 2019, doi: 10.1177/1468017318757397;

Brunori G., Galli F., Cavicchi A., "Food waste reduction and food poverty alleviation: a system dynamics conceptual model", 2019, Agriculture and Human Values, 36 (2), pp. 289-300;

Brunori G., Maye D., Galli F., Barling D., "Symposium introduction – ethics and sustainable agri-food governance: appraisal and new directions", 2019, Agriculture and Human Values, 36 (2), pp. 257-261;

Brunori G., Mattioni D., Loconto A. M., 2019, "Healthy diets and the retail food environment: A sociological approach", 2019, Health & place, 102244.

c. Terza missione

La terza missione del CISP si concretizza soprattutto nei rapporti con il territorio, nei rapporti internazionali e nella realizzazione di collaborazioni, seminari e convegni.

Rapporti con il territorio

Nel 2019 è proseguita la collaborazione del CISP con le **scuole primarie e secondarie di Pisa** e zone limitrofe, grazie anche al supporto del CRED zona pisana (Centro di ricerca educativo didattica), che ha collaborato con il CISP nella pubblicizzazione dei percorsi presso gli istituti comprensivi e le scuole secondarie di II grado di Pisa.

Tra gli interventi nelle varie scuole del territorio segnaliamo la collaborazione del CISP con la **Fondazione Pontificia Scholas Occurrentes**, che dal 30 settembre al 3 ottobre ha realizzato, in collaborazione con il Miur, presso la scuola secondaria di II grado ITIS Da Vinci, il programma educativo promosso da Papa Francesco.

Nelle 4 giornate formative i giovani hanno lavorato insieme sull'arte, il gioco e il pensiero: incontrarsi per la pace attraverso l'educazione...; ri-conoscere il mondo che ci circonda, con il gioco, le storie, la pittura, il pensiero, la scrittura e la fotografia, per creare uno spazio comune sui temi dello sguardo, del tempo e dello stupore.

Scholas è già presente in 190 Paesi con una rete che comprende mezzo milione di scuole. A Pisa hanno partecipato cento studenti e studentesse degli istituti secondari di secondo grado di 8 scuole della città. Il progetto educativo Scholas è un invito agli studenti di diverse realtà ad incontrarsi ed abitare il tempo ed il modo dell'infanzia, per ri-conoscere il mondo che li circonda. Con il gioco, le storie, la pittura, il pensiero, la scrittura e la fotografia si crea per tre giorni in questo spazio comune sui temi dello sguardo, del tempo e dello stupore.

Al progetto hanno partecipato, in qualità di formatori e formatrici, anche i nostri volontari e volontarie in Servizio Civile Universale.

Nel 2019 è proseguita l'attività del **Coordinamento Toscano per l'Educazione alla Cittadinanza Globale**, di cui il CISP è membro, promosso dalla Regione Toscana per sviluppare la collaborazione fra tutti i soggetti coinvolti, garantire la massima condivisione delle informazioni, coordinare gli interventi sul territorio, facilitare partenariati e progettualità in grado di attivare risorse pubbliche e private (es. fondi UE, fondi AICS, ecc.) e verificare lo stato di attuazione degli obiettivi prefissati. **Obiettivo** del Coordinamento è porre la basi per costruire un futuro ad una materia strategica che fornisca le competenze di base alla generazione che dovrà conseguire gli obiettivi dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (programma di azione dell'Onu sottoscritto dai governi di 193 Paesi nel 2015), tra i quali spicca quello di "*garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta ad uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e nonviolenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile*". Il Coordinamento intende quindi intraprendere un percorso condiviso e partecipato per predisporre una strategia regionale da declinare poi in precisi interventi, in modo da prevedere adeguate risorse sul bilancio regionale.

Per l'annualità 2019 sono stati stanziati sul bilancio regionale 100.000 euro per finanziare progetti sull'Educazione alla Cittadinanza Globale presentati da Enti del terzo settore con sede in Toscana, Enti Locali, Aziende sanitarie e altri enti pubblici. Questo è un segnale positivo che indica l'interesse da parte della Regione per queste tematiche. I partecipanti al Tavolo di Coordinamento si sono quindi incontrati nel mese di febbraio per pensare alla creazione di partenariati nella presentazione dei progetti.

Il bando per la raccolta di progetti e iniziative per la promozione della cittadinanza globale e la tutela dei diritti umani è stato pubblicato alla fine del mese di marzo.

Tutti i partner hanno coprogettato e presentato alla Regione nel mese di aprile il progetto ***"VOCI - Visioni e azioni intercOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d'odio***", capofila COSPE Onlus, partner Associazione Fratelli dell'Uomo, Oxfam Italia, Arci Solidarietà Onlus Livorno, Università Pisa - Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace, Associazione Pupi e Fresedde - Teatro Rifredi, Tavola della Pace e della Cooperazione onlus, Tangram Cooperativa sociale, Fondazione Archivio diaristico Nazionale onlus, Associazione Rondine Cittadella della Pace, Comune Pontassieve, Scuola fiorentina per l'educazione al dialogo interreligioso, Biblioteche comunali fiorentine.

Obiettivo del progetto è stato aumentare la consapevolezza degli studenti, dei docenti e della cittadinanza rispetto al **tema dell'hate speech**, favorendo una visione basata sulla cultura del rispetto e sul valore positivo della diversità. Il progetto si è svolto sul territorio della Regione Toscana coinvolgendo tre capoluoghi (Firenze, Pisa e Arezzo) e le città di Livorno e Pontedera. L'educazione e la sensibilizzazione sono le strategie più efficaci per combattere e prevenire il discorso di odio online e offline e la scuola si trova in prima linea di fronte al difficile compito di affrontare questo fenomeno.

Il progetto ha avuto inizio il 1° giugno 2019 e al CISP sono stati assegnati 8950 euro per svolgere le attività previste.

Le attività sono partite con un'autoformazione di 2 giornate (26 e 27 giugno) gestita da Arci Solidarietà Livorno in collaborazione con il CISP, l'Archivio Diaristico Nazionale (ADN) e il Cospe rivolta agli operatori e alle operatrici delle organizzazioni coinvolte nel progetto.

Obiettivo dell'autoformazione: approfondire le conoscenze sul tema specifico dell'hate speech e co-progettare il modulo di formazione per i docenti. Contenuti proposti: l'introduzione al concetto e brevi cenni legislativi in materia di hate speech; il racconto di sé e l'ascolto dell'altro come strumenti di contro-narrazione; strumenti ed iniziative di contrasto all'odio.

Nel mese di giugno e luglio il CISP, all'interno del progetto VOCI, ha realizzato il laboratorio didattico "***Giochi di pace***" - attività ludiche di gruppo per sviluppare cooperazione, fiducia e rispetto reciproco nello sport e nella vita quotidiana - presso i centri estivi del CUS

(vedi p. 18) e, nei mesi di ottobre, novembre e dicembre, il laboratorio didattico "Voci di pace" presso le scuole di Pisa.

Nel mese di settembre il CISP ha realizzato a Pisa, sempre all'interno del progetto VOCI, il corso di formazione gratuito per docenti "***Discorsi d'odio. Analisi delle cause e strategie di contrasto***" (vedi pag. 12).

Il progetto ha previsto molte altre attività ed eventi pubblici organizzati da tutti i partner sul territorio toscano che hanno contribuito a promuovere una riflessione allargata sui pericoli della diffusione del discorso d'odio nelle sue varie sfaccettature e le possibili strategie di contrasto a livello giuridico, educativo e culturale.

Il progetto VOCI si è formalmente concluso il 31 dicembre 2019.

Parlando ancora dei rapporti con il territorio, il Vicedirettore del CISP Simone D'Alessandro è stato invitato da Fridays for Future a partecipare venerdì 26 aprile per un incontro alle Logge (il Tirreno ha pubblicato due pagine sull'incontro, sabato 27 aprile). Inoltre alcune docenti dell'I.I.S.S. Pesenti di Cascina lo hanno invitato a tenere due incontri, con i loro studenti delle scuole superiori, nei quali si è riscontrato un grande interesse da parte del corpo docente e dei ragazzi.

Rapporti internazionali

La partecipazione a reti internazionali e la collaborazione con atenei ed enti di Peace Research stranieri è da sempre un obiettivo del Cisp, di non facile realizzazione. Alcuni primi passi compiuti nel 2019 - da coltivare e potenziare - sono di buon auspicio.

Il CISP è il referente di ateneo per il sub-network UNIMED SubNetwork on Mobility and Intercultural dialogue, a cui aderisce l'università di Pisa. Pierluigi Consorti è il referente per le attività, con il supporto di Renata Pepicelli.

La prof.ssa Enza Pellecchia, Direttrice del CISP, e la prof. Sirsi, Presidente Corsi di laurea in Scienze per la Pace, il 13 e 14 novembre 2019 hanno partecipato all'incontro "***Conferencias de la Paz" a Mendoza, in Argentina***, presso la Universidad National de Cuyo, nell'ambito

del progetto di Ateneo DHIP. Le "Conferencias" - inaugurate dal premio Nobel per la pace Adolfo Perez Equivel - sono state l'occasione per illustrare ad un pubblico internazionale la peculiarità dell'esperienza pisana degli Studi per la Pace e per avviare nuove collaborazioni, sia nel quadro dell'attuale progetto Developing HEIs' Internationalization Policies sia nella prospettiva di future iniziative.

La dott.ssa Valentina Bartolucci ha partecipato a Catania - in rappresentanza del CISP - al convegno dell'EUPRA con un intervento dal titolo "***Peace in Difficult Times: The Challenge of Terrorism***". L'EUPRA è la filiale europea dell'organizzazione scientifica della Peace Research International (IPRA), ha lo scopo di fornire un forum europeo permanente per i ricercatori di Peace Studies, stimolare e promuovere la ricerca e l'educazione nazionali e internazionali relative alla ricerca sulla/per la pace, facilitare i contatti tra studiosi e studiose in tutta Europa e incoraggiare la diffusione internazionale di informazioni sulla ricerca sulla/per la pace e i suoi risultati. L'EUPRA organizza una conferenza biennale aperta a studiosi per la pace europei e non che portano avanti ricerche sulla/per a pace su questioni relative all'Europa. Il CISP aderirà all'EUPRA e valuterà l'organizzazione a Pisa della prossima conferenza 2020.7

Il dott. Tiziano Telleschi è membro del Comitato Scientifico della "Revista de Cultura de Paz", Cátedra Unesco de Cultura y Educación para la Paz de la UTP, Loja, Ecuador.

Seminari, convegni, tavole rotonde

Il CISP nel 2019 ha organizzato e/o collaborato ai seguenti eventi:

12 – 14 febbraio 2019: partecipazione del dott. Federico Oliveri al seminario organizzato dal Cesvot a Firenze "EU-VOICE European Volunteering and Integration through Cultural Experience" con l'intervento "***Participation and social inclusion: presentation on how volunteering contributes to social inclusion and round table discussion about partner organisations' experience in the field***";

22 febbraio 2019: seminario del CISP "***Costruire la pace dentro la guerra: la Siria e il monastero Deir Mar Musa***". Insieme a Padre Jihad Youssef del Monastero di Mar Musa (Siria) sono intevenuti Pierluigi Consorti, Chiara Lapi, Arturo Marzano e Renata Pepicelli. Ha introdotto e coordinato il seminario Emanuele Rossi della Scuola Superiore Sant'Anna.

25 febbraio 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Professione: Umanitario. Orientarsi nel mondo del lavoro con le Organizzazioni non Governative e Internazionali***", relatrice Barbara Caleo.

28 febbraio 2019: seminario "***Dialoghi mazziniani: Incontro sulla figura e attualità del pensiero di Carlo Rosselli***", primo di un ciclo di incontri promossi dalla Domus Mazziniana e dall'Università di Pisa, in particolare da Carmelo Calabrò, Tommaso Greco e Pietro Finelli. Il sostegno da parte del CISP è stato dato, oltre che per l'elevato pregio delle iniziative, anche raccogliendo le sollecitazioni del Direttore Generale a sostenere la Domus stessa.

4 marzo 2019: seminario di presentazione del volume "*Diritto del Terzo Settore"* di Pierluigi Consorti, Luca Gori, Emanuele Rossi, dal titolo "***Il Terzo settore nuovo attore sociale?***". Ne hanno discusso con gli autori Marcello Bertocchini, Presidente della Fondazione CR Lucca, Marida Bolognesi, Presidente di SVS Livorno e Lorena Paganelli, Direttore della Società della Salute Area pratese. Ha coordinato l'incontro la Direttrice del CISP Enza Pellecchia.

11 marzo 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Pace positiva ed emancipazione politica***", relatore Emanuele Profumi.

Dal 12 marzo al 19 maggio 2019 si è svolto, a Pisa e a Vicopisano, "***Terra terra! Film festival***", organizzato dal Cinema Arsenale, Circolo ARCI l'Ortaccio, Greenpeace Gruppo locale Pisa, Teatro di via Verdi Vicopisano e patrocinato dal CISP, dal Centro di Ricerche Agro-ambientali "Enrico Avanzi", dal Corso di Laurea in Biosicurezza e Qualità degli Alimenti, dal Corso di Laurea in Biotecnologie Vegetali e Microbiche e dalla Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile.

"Terra terra!" ha inteso essere un festival di cinema a tema ambientale e sociale, organizzato con gruppi di ricerca e associazioni che si impegnano a costruire modelli di sviluppo e stili di vita sostenibili. La proiezione di film e documentari realizzati negli ultimi anni (*Beautiful things, I villani, The milk system, Soyalism, L'oro vero – Resistenze contadine, Mal d'Agri, Cous Cous le grain de la dignité, Foodcoop, Su campi avversi, Jululu, The harvest*) ha offerto l'occasione per incontrarsi e discutere, insieme ai registi, di colture e allevamenti intensivi, land grabbing e sovranità alimentare, sfruttamento del lavoro, trasformazione dei territori e democrazia, cucina e resistenza culturale, ciclo di produzione, consumo e scarto degli oggetti.

18 marzo 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***In viaggio dall'Africa occidentale***", relatrice Arianna Obinu.

21 marzo 2019: evento "***Nowruz – Il capodanno persiano. Narrazioni di una festa: dai tempi achemenidi ai giorni nostri***", a cura di Renata Pepicelli, organizzato dal CISP e dal Corso di Storia dei paesi islamici del Dipartimento di Civiltà e forme del sapere in collaborazione con i corsi di laurea in Scienze per la pace e il Gruppo di Ricercatori e studenti iraniani dell'università di Pisa. Sono intervenuti per i saluti Francesco Marcelloni, Enza Pellecchia e Renata Pepicelli. I vari interventi sono stati scanditi dalla proiezione del film "The

spirit of Nowruz" e da musiche e danze tradizionali persiane. Al termine dell'incontro è stato offerto un rinfresco con dolci iraniani.

21 marzo 2019: seminario a Roma "***La democrazia è contro la pace? Riflessioni ed esperienze di un rapporto problematico***", a cui ha partecipato anche Emanuele Profumi, ricercatore aggregato del CISP.

22 marzo 2019: convegno a Pisa, presso la Sala Convegni del Polo Piagge, ***"Resilienza o estinzione? Cambiamenti climatici, perdita di biodiversità, crisi economica: scegliere il futuro dopo la crescita"***.

Il convegno è stato realizzato dal CISP insieme ad un cartello di associazioni presenti sul territorio: Amici della Terra, Aspo Italia, MDF, WWF, Club alpino Italiano, Italia Nostra, Legambiente Versilia, Legambiente Valdera, , Lipu, Comitato per la salvezza della pineta di Viareggio, Accademia dei Georgofili Sezione Centro-Ovest, Parco regionale della Maremma, Ente Parco Regionale San Rossore Massaciuccoli, Parco Apuane. Al convegno sono intervenuti i seguenti esperti: Jacopo Simonetta (ecologo), Luca Pardi (IPCF-CNR, Assocazione per lo Studio del Picco del Petrolio Italia), Angelo Tartaglia (Politecnico di Torino), Simone D'Alessandro (Università di Pisa), Luigi Giorgio (Segretario Movimento per la Decrescita Felice), Serge Latouche (Professore emerito presso l'Università di Paris Sud, Parigi), Francesco

Gesualdi (Centro Nuovo Modello Sviluppo, Vecchiano), Gianfranco Bologna (Direttore scientifico WWF Italia), Andrea Bertacchi (Università di Pisa), Elisabetta Norci (Agronomo Paesaggista), Ugo Bardi (Università di Firenze, Club di Roma).

La partecipazione è stata superiore alle aspettative, più di 250 persone hanno riempito la sala per tutta la giornata, con una combinazione di studenti e studentesse universitari/e, corpo docente, alcune classi della scuola primaria ma anche persone esterne all'università, provenienti da tutta la Toscana e anche da altre regioni. Il gruppo Media Events dell'Università ha coperto l'intera iniziativa e ha reso disponibili online i contenuti. Anche altri gruppi e associazioni che non erano tra i promotori hanno partecipato all'iniziativa, tra cui Fridays for Future Pisa intervenuto con alcuni portavoce, alcuni insegnanti delle scuole hanno portato studenti delle scuole superiori, ma anche una classe delle elementari hanno fatto un piccolo lavoro nell'atrio e presentato i risultati durante la giornata. Il comitato scientifico della rivista Scienze e Pace (Science and Peace) ha accettato di aprire un call for paper per pubblicare un numero speciale della rivista che prenda spunto dai contributi del convegno stesso, ma che sia aperto ad altri ricercatori ed esperti. La giornata ha inoltre contribuito a portare avanti ulteriori iniziative, in collaborazione con altri colleghi dell'università (vedi infra seminario RRI del 10 maggio).

25 marzo 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Un rifugio precario: evoluzioni e involuzioni del diritto di asilo in Europa***", relatore Sergio Bontempelli.

1 aprile 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Spreco alimentare, ambiente, salute***", relatrice Gioetta Maccioni.

4 aprile 2019: seminario "***La gestione dei conflitti nelle relazioni di cura***", organizzato dal CISP in collaborazione con il SISM (Segretariato Italiano Studenti in Medicina) di Pisa e tenuto dal dott. Andrea Valdambrini (CISP).

Il seminario ha presentato un'introduzione al tema della gestione e trasformazione dei conflitti in ambito sanitario secondo la prospettiva dei Conflict Studies e della Peace Research, indicando i possibili percorsi formativi per sviluppare competenze di ascolto e di relazione, creatività ed elaborazione costruttiva delle diversità.

Il seminario è stato organizzato come primo evento in vista di un corso di formazione sulla gestione trasformativa dei conflitti in ambito sanitario da realizzare nel 2020.

8 aprile 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "**Presentazione dell'Atlante delle guerre e dei conflitti nel mondo – ottava edizione**". Relatori: Alice Pistolesi, della redazione dell'Atlante; Emanuele Giordana, giornalista e saggista, direttore editoriale del sito atlanteguerre.it ; Alessandro De Pascale, giornalista d'inchiesta. Introduzione di Enza Pellecchia, direttrice del CISP e Mauro Stampacchia, membro del CISP.

29 aprile 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Cambiamenti climatici e processi migratori: quali soluzioni?***", relatori Enrico Taliani e Barbara Bonciani.

6 maggio 2019: giornata in ricordo di Carlo Bernardini a Roma, ***"Carlo Bernardini: la scienza mai separata dalla società. L'importanza di aggiornare senso e valore della conoscenza"***. Tra i relatori Pietro Greco e Francesco Lenci, senior fellow del CISP.

6 maggio 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***La tutela dei diritti umani in mare: la solitudine e lo sfruttamento dei lavoratori marittimi***", relatrice Barbara Bonciani.

7 maggio 2019: convegno a Pisa, presso la Scuola Medica, in occasione del "***World malaria day",*** giornata istituita dall'Organizzazione Mondiale della Sanità per rinnovare l'attenzione verso questa malattia infettiva, che nel 2017 ha provocato 435.000 decessi, e verso gli sforzi necessari per il suo controllo. Titolo del convegno: ***"Prevenzione, diagnosi e terapia della malaria: aspetti critici in Italia e nel mondo***".

L'evento ha visto un'introduzione degli organizzatori Prof. Bruschi e Prof.ssa Mangano (afferenti CISP), a cui è seguita una tavola rotonda con interventi di esperti su aspetti critici della prevenzione, diagnosi e terapia della malaria, per poi terminare con una relazione sui progetti di lotta alla malaria di Medici con l'Africa CUAMM.

L'iniziativa è stata patrocinata da: Società Italiana di Parassitologia, Società Italiana di Malattie Tropicali e Salute Globale, Società Italiana di Malattie Infettive, Centro Interdisciplinare di Scienze per la Pace - Università di Pisa, e Medici con l'Africa CUAMM.

7, 10 e 17 maggio 2019: *Human Library* a Pisa. Nell'ambito del progetto della rete *DIMMI di Storie Migranti*, coordinato da Un Ponte Per..., è stato organizzato a Pisa un evento della Human Library. Il CISP ha collaborato all'organizzazione, coinvolgendo studenti e studentesse dell'Università di Pisa, nonché tutte le persone interessate, a partecipare ai due

incontri di preparazione all'evento pubblico del 17 maggio, che si è tenuto in Largo Ciro Menotti.

10 maggio 2019: ***giornata di formazione per dottorandi dell'ateneo sulla Responsible Research and Innovation***. Obiettivo della giornata: informare e sensibilizzare i/le partecipanti rispetto alla Ricerca Responsabile, i suoi principi e contenuti. L'idea è stata quella di favorire un primo momento di riflessione e auto-riflessione intorno alle proprie attività, metodi e oggetti di ricerca da parte dei dottorandi e delle dottorande alla luce della RRI secondo la prospettiva e gli stimoli presentati da esperte ed esperti. Si è inteso inoltre informare i/le presenti dell'importanza che tale prospettiva sta assumendo nel contesto europeo e del ruolo che intendere svolgere l'Università di Pisa in tal senso, oltre che verificare l'eventuale interesse a proseguire la riflessione in futuro.

All'evento hanno partecipato circa 30 dottorandi che hanno seguito con notevole interesse e coinvolgimento i contributi e i gruppi di lavoro. Hanno introdotto Enza Pellecchia e Gianluca Brunori. Moderatore: Matteo Villa. Relatori: Luigi Pellizzoni, Anna Monreale, Eleonora Sirsi, Roberto Gronda. Facilitatori per la sessione pomeridiana: G. Brunori, S. D'Alessandro, F. Di Iacovo, S. Paone, E. Pellecchia, L. Pellizzoni, E. Sirsi, M.Villa.

Comitato Organizzativo CISP-RRI: Gianluca Brunori, Dip. Scienze agrarie, Simone D'Alessandro, Dip. Economia, Francesco Di Iacovo, Dip. Scienze veterinarie, Sonia Paone, Dip. Scienze politiche, Enza Pellecchia, Dip. Giurisprudenza, Luigi Pellizzoni, Dip. Scienze politiche, Eleonora Sirsi, Dip. Giurisprudenza, Matteo Villa, Dip. Scienze politiche.

13 maggio 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Cultura não è fantasia". Nuove identità indigene nel Nord-est del Brasile, cosa ci insegnano dopo 5 secoli di colonizzazione e resistenza***", relatrice Martina Feliciotti.

22 maggio 2019: seminario "***Fisici per la pace***" tenuto dal prof. Francesco Lenci (USPID e CISP): l'ultima lezione del corso di Elementi di Storia della Fisica (Dipartimento di Fisica) è stata inserita in un programma che affronta anche la questione del disarmo nucleare oggi. L'evento è stato organizzato in collaborazione con l'Associazione Studenti di Fisica, Pisa.

31 maggio 2019: **laboratorio partecipativo a Pisa** dedicato a riscrivere insieme **l'Obiettivo 16 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile**, "Peace, Justice and Strong Institutions", organizzato dal CISP e dai corsi di laurea in Scienze per la Pace dell'Università di Pisa, in collaborazione con la Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile, a cui sono stati

invitati ricercatori, docenti, studenti, attivisti e cittadini. Il laboratorio è stato collocato nell'ambito del Festival dello Sviluppo Sostenibile 2019 con un obiettivo semplice ma ambizioso: attraverso il **laboratorio partecipativo aperto alla comunità accademica e alla cittadinanza attiv**a, si è inteso elaborare alcune prime proposte migliorative del testo, da sviluppare e condividere ulteriormente a livello locale e nazionale, e da sottoporre infine all'attenzione delle stesse Nazioni Unite. Il laboratorio è stato animato e condotto da vari membri del CISP, esperti in diverse problematiche poste dall'ob. 16 dello sviluppo sostenibile, nonché in metodologie deliberative e partecipative.

3, 4 e 5 giugno 2019: laboratorio teorico-attivo, organizzato dal corso di laurea in Sociologia del Lavoro e Organizzazione in collaborazione con il CISP, "***Apprendimento, Leadership e Processi Decisionali nelle Organizzazioni Democratiche***", IV edizione 2018-19. Docenti: Matteo Villa (afferente CISP) e Giulia Colombini.

26 giugno 2019: evento a Pisa "***Costruiamo ponti, non muri. Voci ed esperienze dal primo scambio Italia-Iraq di Dimmi di storie migranti***". Il CISP ha ospitato la delegazione curdo-irachena del primo scambio culturale giovanile Italia-Iraq, realizzato da Un Ponte Per… nell'ambito del progetto DIMMI di Storie Migranti. I ragazzi e le ragazze della delegazione irachena hanno raccontato le loro testimonianze ed esperienze. Questo scambio ha avuto come obiettivi l'abbattimento degli stereotipi attraverso la creazione di occasioni di dialogo, il confronto con coetanei che vivono realtà diverse e il superamento del limite imposto da una narrazione che vuole l'Iraq come luogo da raccontare solo in contesti di guerra. Per il CISP hanno partecipato Federico Oliveri, Renata Pepicelli, Valentina Bartolucci e i volontari e volontarie SCU. L'incontro è stato aperto al pubblico.

30 settembre 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Il mediatore dei conflitti: luci ed ombre di una professione poliedrica***", relatore Alessandro Bruni.

3-5 ottobre 2019: ***18th Castiglioncello International Conference "The Crisis of the Arms Control Regime***", organizzato da USPID in collaborazione con il CISP

7 ottobre 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Disastri, percezione del rischio e vulnerabilità sociale***", relatore Lorenzo Biagini.

9 ottobre 2019: tavola rotonda a Pisa, presso la Scuola Medica, aperta alla cittadinanza per la **Giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione,** dal titolo "***Riparare i***

viventi. Storie di corpi migranti", in collaborazione con i Corsi di Laurea in Scienze per la Pace, la Fondazione Arpa, Medici con l'Africa CUAMM Pisa e il CESVOT.

Questa edizione ha costituito il 5° incontro del ciclo "Di tutte e tutti o di nessuno. I diritti alla prova delle migrazioni" (vedi p. 13). Relatori: Massimo Del Bene, chirurgo della mano all'ospedale San Gerardo di Monza, ha parlato della chirurgia della tortura, ossia il lavoro di riparazione degli arti dei sopravvissuti alle torture nei lager libici. Carola Martino, chirurga dell'Azienda Universitaria Ospedaliera Pisana e volontaria dell'associazione "Rainbow for Africa", ha discusso di medicina d'emergenza nelle migrazioni, presentando le sue esperienze di soccorso a donne, uomini e minori sbarcati nelle isole greche durante la cosiddetta "crisi dei rifugiati" e in viaggio dall'Italia alla Francia attraverso le Alpi. La tavola rotonda, aperta dal Rettore dell'Università di Pisa Paolo Mancarella ed introdotta dalla Direttrice del CISP Enza Pellecchia, è stata seguita da una lezione magistrale del dottor Del Bene, aperta dai saluti della dott.ssa Silvia Briani, Direttrice Generale AOUP e dall'introduzione del prof. Emanuele Cigna. La lezione, intitolata "Allotrapianti bilaterali di mano: follow-up a 9 anni", è stata rivolta in particolare a medici, chirurghi, studenti e studentesse del Dottorato e della Scuola di medicina.

11 ottobre 2019: lezione inaugurale del Corso di Alta Formazione "Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia", dal titolo "***Confini, migrazioni, diritti. Un campo di battaglia, una sfida per il futuro*"**, organizzata dal CISP in collaborazione con i corsi di laurea in Scienze per la pace e con il Cesvot e tenuta dal professor Maurizio Ambrosini, uno dei maggiori sociologi italiani delle migrazioni, che ha presentato le sue ultime ricerche sul ritorno dei confini e sulle lotte intorno all'immigrazione che hanno segnato in modo particolare la vita e la politica europea degli ultimi anni.

21 ottobre 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Dallo spossessamento digitale al capitalismo della sorveglianza***", relatore Giorgio Gallo.

28 ottobre 2019: seminario "***Questione curda, invasione turca e guerra in Siria: dinamiche, scenari e prospettive***", organizzato dai Comitati unici di Garanzia di Università di Pisa, Scuola Normale Superiore e Scuola Superiore Sant'Anna, in collaborazione con il Centro Interdisciplinare di Scienze per la Pace, in risposta all'appello delle Università del Rojava e di Kobane. Al termine degli interventi è stata discussa la proposta di un documento politico unitario del sistema universitario pisano. Sono intervenuti Francesco Strazzari, Alessandro Tinti, Sevgi Dogan e ha coordinato l'incontro Francesca Zampagni, ricercatrice aggregata del CISP.

28 ottobre 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Ciclone Idai, (Beira) Mozambico. Una esperienza di risposta umanitaria internazionale in un contesto a basse risorse***", relatore Stefano Spinelli.

4 novembre 2019: : seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Laura Solera Mantegazza: vita ed eredità ideale di una donna dell'Ottocento***", relatore Massimo Rossi.

11 novembre 2019: : seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***I diritti dei popoli indigeni: note sulla Nazione Lakota Sioux***", relatore Alessandro Martire.

11-12 novembre 2019: International Open Workshop a Pisa **"*Welfare recalibration and the Ecological Crisis: research topics, approaches and findings for a sustainable transition*"**, organizzato dal CISP, dal Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università di Pisa e dal Dipartimento di Sociologia dell'Università di Vienna. Il workshop ha riunito studiosi provenienti da diversi paesi, reti scientifiche e campi di indagine (politica sociale, economia

ecologica, studi organizzativi e studi urbani) per discutere gli attuali temi, approcci e risultati di ricerca e sviluppare ulteriori prospettive e azioni integrate. La stessa organizzazione del workshop ha cercato di darsi criteri di maggiore sostenibilità e ha accolto con grande favore il tentativo degli stessi studiosi di ridurre l'impatto del proprio lavoro. Tra i relatori anche il vicedirettore del CISP Simone D'Alessandro e Matteo Villa.

25 novembre 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Per un Mediterraneo di Pace libero dalle armi nucleari***". Seminario in occasione del passaggio della Seconda Marcia Mondiale per la pace e la non violenza promossa da Mondo Senza Guerre e sostenuta da importanti partner internazionali tra cui ICAN Premio Nobel Pace, WILPF, Mayor For Peace. Ha introdotto Giovanna Pagani - WILPF Italia (Lega Internazionale Donne per la Pace e la Libertà). Relatori: Alessandro Capuzzo, Equipe mondiale della Marcia ("Il contributo della Marcia nel Mediterraneo Occidentale per il disarmo Nucleare"), Prof. Angelo Baracca, Università di Firenze ("Guerra o Pace: una scelta radicale per la scienza").

28 novembre 2019: proiezione del film documentario della regista Sabrina Varani "**Riconciliazione Rwanda: il paese delle donne",** organizzata dal Comitato Unico di Garanzia e il Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace dell'Università di Pisa. Ne hanno discusso Nicoletta De Francesco (Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione), Enza Pellecchia (Direttrice CISP), Yvonne Tangheroni (Caritas Internazionale), Sabrina Varani, (regista e documentarista), Francesca Capone, (Scuola Superiore Sant'Anna, Internazionalista). Sono intervenute le classi dell'IIS "Santoni" di Pisa.

-**2 dicembre 2019**: tavola rotonda ***"Agromafie e caporalato. Storie di sfruttamento e buone pratiche di contrasto***", co-organizzato dal CISP con l'associazione Libera e con l'associazione studentesca Centonove96. Hanno partecipato alla discussione Marco Omizzolo, ricercatore Eurispes; Francesco Saverio Caruso, docente di sociologia all'Università di Catanzaro; Sonia Paone, ricercatrice del CISP.

2 dicembre 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Trasformazione del welfare e crisi ecologica: approcci e modelli per una transizione sostenibile***", relatore Matteo Villa.

9 dicembre 2019: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***La dimensione sociale dell'intelligenza artificiale***", relatore Dino Pedreschi.

13 dicembre 2019: seminario organizzato dal CISP e dal CESVOT "**Oltre l'accoglienza. Fare cittadinanza nella società delle migrazioni",** dedicato alla comprensione dei fenomeni migratori e alle migliori strategie di intervento nel medio-lungo periodo.

L'iniziativa, aperta a tutte e tutti, ha costituito la conclusione e la restituzione di un progetto di ricerca-azione finanziato dl CESVOT e svolto dal dott. Federico Oliveri, con la collaborazione della dott.ssa Jessica Bandinelli, dedicato a esplorare il ruolo presente e futuro del Terzo settore in una società d'immigrazione che cambia rapidamente, con particolare attenzione alle criticità e alle buone pratiche in Toscana.

Il seminario ha offerto a tutti gli operatori del terzo settore impegnati in questo ambito, a chi lavora nelle Pubbliche amministrazioni, nei servizi socio-sanitari e nelle scuole, agli operatori del diritto, ai ricercatori e alle ricercatrici, agli studenti e alle studentesse, alla cittadinanza intera, una occasione per riflettere sul significato profondo dei fenomeni migratori al di fuori dalle logiche mediatiche ed emergenziali. L'obiettivo è quello di raccogliere istanze profonde e condivise di cambiamento, per aggiornare le strategie e consolidare l'impegno quotidiano di ciascuno per "fare cittadinanza" in una società inclusiva.

In dettaglio, dopo i saluti della Direttrice Enza Pellecchia e del Presidente del CESVOT, Federico Gelli, e la presentazione del report finale della ricerca-azione a cura del dott. Oliveri, sono intervenuti: Fabio Bracci, Iris ("Composizione e trasformazioni della popolazione con vissuto migratorio: la Toscana nel contesto italiano"); Massimo Colombo, Fondazione Michelucci ("Il diritto all'abitare, tra mercato immobiliare, edilizia pubblica e progetti sociali innovativi"); Chiara Stoppioni, Centro di ricerca interuniversitario L'altro diritto ("Fattori di vulnerabilità e sfruttamento lavorativo: come favorire l'accesso all'occupazione regolare?"); Mariangela Giusti, Università di Milano-Bicocca ("Teorie, pratiche e competenze interculturali per una scuola di tutte e tutti").

Segnaliamo inoltre:

la partecipazione del prof. **Simone D'Alessandro** ai seguenti convegni:

-21 settembre 2019: convegno "Ambiente, istruzioni per l'uso, tra tecnologia, politica e cultura", a Pisa presso Officine Garibaldi, titolo dell'intervento: "Sostenibilità ecologica e

decrescita: come ridurre in scala produttiva e far crescere il livello di benessere della popolazione e di salute del sistema sociale ed ecologico";

-22 settembre 2019: festa della Decrescita a Roma, presentazione dei risultati della ricerca che ha coinvolto anche il CISP;

-25 settembre 2019: incontro a Lucca organizzato da Fridays for Futures e la CGIL su tematiche di sostenibilità e politiche ambientali (insieme a Matteo Villa);

-7 novembre 2019: seminario a Milano al CMCC (Centro Euro-Mediterraneo sui Cambiamenti Climatici), presentazione di un lavoro legato ai temi di sostenibilità.

La partecipazione, in qualità di moderatrice, della prof.ssa **Eleonora Sirsi** al seguente convegno:

-12 dicembre 2019: "La mafia nel piatto", attività autogestita e finanziata dall'Università di Pisa.

La partecipazione del prof. **Tommaso Greco** ai seguenti convegni e incontri:

-Pisa, 19-20 marzo 2019: convegno su "Istituzione: tra ordine e conflitto", Scuola Normale Superiore, relazione "La solidarietà nel diritto. Le radici teoriche dell'istituzionalismo";

-Pisa, 21 febbraio 2019: "Può la sicurezza nascere dalla paura?", introduzione all'incontro "Come uscire dalla trappola della paura" – Gipsoteca di Arte Antica;

-Pisa, 12 marzo 2019, "La 'disumanità' del decreto sicurezza". Intervento al seminario "Sicuri di essere umani. Profili giuridici e sociologici della legge sicurezza", organizzato da "Sinistra Per...Giurisprudenza", Polo Piagge;

-Livorno, 14 marzo 2019: "Legalità e giustizia", incontro organizzato dall'ANPPIA sez. di Livorno, Biblioteca Comunale, Villa Fabbricotti;

-Pisa, 27 marzo 2019: "L'art. 3 della Costituzione e il principio di uguaglianza", Istituto Tecnico "Santoni";

-Milano, 3 aprile 2019: "Sicuri, come? Verso la reciprocità dei doveri". Intervento al Seminario "Paura-Paure. Perché, da dove?", Casa della Cultura;

-Crema, 8 aprile 2019: "Il futuro della democrazia, tra libertà e fraternità, diritti e doveri", Caffè filosofico;

-Vicopisano (PI), 11 aprile 2019: "L'idea di uguaglianza". Lezione conclusiva del ciclo "Verso il 25 aprile", organizzato da A.N.P.I. Vicopisano, Biblioteca Comunale "G. Impastato";

La partecipazione del prof**. Francesco Lenci** ai seguenti convegni:

-7-8 Marzo 2019: Città del Vaticano, International Conference "Religions and Sustainable Development Goals";

-6-8 Maggio 2019: New York, UN, Prep Com 2020 Review Conference NPT (Non Proliferation Treaty);

-23-24 Giugno 2019: Teheran, Institute for Political and International Studies (IPIS), Round Table "Current status of the Joint Comprehensive Plan of Action (JCPOA)";

-3-5 Ottobre 2019: Castiglioncello, XVIII International Castiglioncello Conference "The Crisis of Arms Control regime";

-6-8 Ottobre 2019: Roma, Accademia Lincei, XXI Amaldi Conference "Internationl Cooperation for enhancing nuclear safety, security, safeguards and non-proliferation";

-12-14 Dicembre 2019: Bruxelles, EU, "2019 EU Non-Proliferation and Disarmament Conference and Network Meeting";

Infine, riunioni periodiche all'Accademia dei Lincei per il Gruppo di Lavoro SICA (Sicurezza Internazionale e Controllo Armamenti) e all'IAI (Istituto Affari Internazionali) di Roma.

La partecipazione della prof.ssa **Dianora Poletti** all'incontro "Capacità d'agire e vulnerabilità. Una prospettiva interdisciplinare", svolto presso l'Università di Ferrara in data 10.04.2029, con una relazione sul tema "Atti personalissimi e limitazioni di capacità".

3. NETWORKS E CONVENZIONI

Il CISP svolge parte delle sue attività in network o in convenzione con altri enti a livello nazionale e internazionale.

Rete Università per la Pace

Nel dicembre 2018 la CRUI - su impulso del rettore di Pisa Paolo Mancarella e del rettore di Brescia Maurizio Tira - ha promosso la costituzione del **network delle Università per la Pace** e indicato il CISP come Centro nazionale di riferimento.

Si tratta della rete delle Università che sono già impegnate o che intendono impegnarsi per la costruzione della Pace 'positiva'. La finalità principale della rete è la diffusione della cultura e della pratica della pace positiva, in modo da rafforzare la riconoscibilità dell'esperienza italiana a livello internazionale e di incrementare le ricadute positive delle azioni poste in essere dai membri della rete.

La **pace** non è un tema ma una **chiave trasversale**, che necessita di studi e di progetti interdisciplinari, per osare - nella prospettiva di un **"nuovo umanesimo"** - una proposta culturale che tenga dentro ricerca, formazione, terza missione, per riprendere, come componenti dell'Accademia, il centro della scena in termini di **assunzione responsabile del nostro ruolo nella società.**

Le altre finalità del Network sono:

- promuovere all'interno della comunità universitaria l'attenzione alla costruzione della pace, come vocazione costitutiva dell'Accademia e come perno di tutte le discipline in essa coltivate, nelle attività di ricerca, formazione e terza missione;

- favorire la nonviolenza come approccio alla gestione dei conflitti, perseguendo la cultura del dialogo, del rispetto, dell'inclusione, della solidarietà e della condivisione, nel solco dei principi costituzionali di dignità della persona, libertà, giustizia e democrazia;

- contribuire – attraverso la ricerca – alle analisi delle cause delle disuguaglianze, del sottosviluppo e della povertà (che spesso sono causa dei conflitti armati) e al loro superamento.

Ad oggi sono quasi 40 le università che hanno già aderito. Nel corso del 2019 si sono svolte due riunioni, a Roma, coordinate dalla prof.ssa Pellecchia, nel corso delle quali è stata avviata - dopo la fase delle adesioni - la fase della costruzione vera e propria. La rete si sta strutturando, sia dal punto di vista organizzativo sia dal punto di vista della individuazione di ambiti specifici di intervento, comunque declinati in termini di Ricerca, Didattica e Terza missione.

Siamo dunque in una fase di costruzione nella quale è importante **definire il senso e l'orientamento della Rete**, cioè cosa deve fare il network e come lo deve fare. C'è condivisione di vedute sulla opportunità di una struttura agile e leggera, che abbia come scopo il fare emergere un sapere che già c'è (grande importanza avrà, da questo punto di vista, la mappatura che si intende promuovere in ogni ateneo, anche per attivare collaborazioni e scambi) ma anche creare saperi e pratiche nuovi, agendo come una vera e propria **"scuola di pensiero"** (organizzare summer school potrà essere una via da esplorare in questa direzione). La rete intende promuovere, sostenere e rafforzare, altre reti come la rete SAR e la rete delle Università aderenti al Manifesto dell'Università inclusiva promosso dall'UNHCR, nello spirito delle "università come porti sicuri" (Pisa aderisce ad entrambe le reti). L'Ateneo ha disposto un finanziamento straordinario al CISP (15000 euro) per attivare un contratto con persona che possa svolgere un ruolo di supporto alle attività della rete, in termini soprattutto di segreteria organizzativa e scientifica.

La Rete appoggia anche altre due reti specifiche, alle quali l'Università di Pisa ha aderito e alle quali il CISP contribuisce: la rete SAR-Scholars at risk e il Manifesto UNHCR per l'Università inclusiva. Entrambe le iniziative esprimono l'intenzione delle Università di agire

come "porti sicuri" per l'accoglienza di docenti la cui libertà accademica è a rischio e studenti/studentesse che hanno lo status di rifugiati e richiedenti asilo e possono arrivare in Italia attraverso corridoi umanitari che Unipi sta attivando.

Laboratorio "Un Altro Modo"

Sono proseguite nel 2019 le attività del **Laboratorio congiunto "Un Altro Modo"**, costituito nel 2018 dal CISP insieme al Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università degli Studi di Firenze (Dipartimento Referente), al Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Siena e al Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Pisa.

Il Laboratorio è nato con l'intento di sviluppare la ricerca scientifica, teorica e applicata, sui temi della mediazione e della negoziazione; sperimentare modalità operative, tecniche innovative di negoziazione e mediazione dei conflitti nelle relazioni interne ed esterne alle organizzazioni complesse sul territorio regionale; sviluppare modalità di azione efficaci per la gestione dei conflitti nei diversi ambiti della vita sociale, degli enti privati, dell'azione pubblica e in ambito imprenditoriale; promuovere iniziative che diffondano la conoscenza e l'utilizzo dei sistemi ADR e della mediazione dei conflitti in particolare.

La direttrice del CISP, Enza Pellecchia, è membro del Comitato scientifico del Laboratorio. Fanno invece parte del Consiglio scientifico, per il CISP, Enza Pellecchia, Pierluigi Consorti, Andrea Valdambrini e Flavio Croce.

È stato creato un sito web (https://www.unaltromodo.org/), all'interno del quale sono presentate le attività svolte dai membri del laboratorio nel campo della gestione e mediazione dei conflitti.

All'interno delle attività del Laboratorio, il 30 settembre 2019 si è tenuto il seminario "Il mediatore dei conflitti: luci ed ombre di una professione poliedrica", tenuto da Alessandro Bruni, organizzato dal CISP insieme corsi di laurea in Scienze per la Pace.

Convenzioni, collaborazioni, patrocini

Nel corso del 2019 il CISP ha stipulato nuove convenzioni e ha concesso patrocini gratuiti alle iniziative come di seguito descritte:

- convenzione con il Comitato italiano per l'UNICEF Onlus (per iscrizioni agevolate CAF migranti) prot. 524 del 21/10/2019;
- convenzione con il CESVOT (per l'iniziativa "Seminario sul fenomeno delle migrazioni in Italia e in Toscana) prot. 487 del 14/10/2019;
- convenzione con CGIL Toscana (per iscrizioni agevolate CAF migranti) prot. 467 del 08/10/2019;
- convenzione con UIL Unione Italiana del Lavoro (per iscrizioni agevolate CAF migranti) prot. 427 del 27/09/2019;
- convenzione con AMIC Associazione dei mediatori linguistici e socio interculturali (per iscrizioni agevolate CAF migranti) prot. 395 del 23/09/2019;
- convenzione con Fondazione Premi, Borse di Studio e Provvidenze (per cofinanziamento borsa di ricerca nell'ambito del progetto "Fonti e materiali per una storia degli studi sulla pace a Pisa 1968-2018) prot. 217 del 20/05/2019;
- concessione patrocinio per l'iniziativa "Focus sulla chirurgia oncologica e ricostruttiva della mammella" - Pisa, 11-12 aprile 2019 - Polo Le Benedettine, a cura del prof. Emanuele Cigna;
- concessione patrocinio per l'iniziativa "World Malaria Day 2019" - Prevenzione, diagnosi e terapia della malaria: aspetti critici in Italia e nel mondo - 7 maggio 2019 - Scuola Medica, Aula Massart;
- concessione patrocinio per l'evento "Nasrin Sotoudeh, una vita per difendere" – presentato a Pontedera il 25 novembre 2019 quale quindicesima tappa di "Un giro d'Italia per Nasrin libera" che la Compagnia Teatrale "Attori & Convenuti" (composta da avvocati, notai e magistrati) di Firenze compie per sostenere la richiesta di liberazione dell'avvocata iraniana, condannata e detenuta perché tutela il rispetto dei diritti umani;
- concessione patrocinio pe l'evento "**Diritto alla Salute nel mondo – Uno sguardo sulla Sierra Leone",** dialogo con gli esperti delle missioni locali di Emergency e Medici con l'Africa – CUAMM – 25 novembre 2019, curato da Valentina Mangano.

4. CERTIFICAZIONE DI QUALITA' UNI EN ISO 9001:2015

Dal 2014 il CISP è ente certificato per la "*Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell'ambito della Peace Research*". Annualmente la società esterna SGS Italia Spa, a seguito di un audit effettuato in loco, rinnova la Certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità del CISP. Quest'anno il lavoro preparatorio ha riguardato principalmente la conferma dell'adeguamento dei processi e dei documenti ai criteri sanciti dalla norma UNI EN ISO 9001:2015. In particolare il lavoro ha riguardato la revisione del Manuale per la qualità, la stesura del "Riesame della direzione e obiettivi per la qualità" e del documento "SGQ Analisi contesto e rischi", con la relativa procedura "Risk management".

I documenti sono stati predisposti e revisionati nei primi mesi del 2019. L'audit di sorveglianza, effettuato nel mese di luglio da SGS Italia S.p.A. nella persona del dott. Licio Torre, ha avuto esito positivo e ha dunque portato alla conferma della Certificazione.

5. ORGANIZZAZIONE DEL CISP

Personale

Per quanto riguarda le risorse umane, nel 2019 non ci sono stati cambiamenti nello staff già presente.

La ***struttura amministrativa*** del CISP è composta da due unità di supporto amministrativo e gestionale, Ilaria Frediani, responsabile amministrativa, e Laura Paoletti, entrambe al 100%.

Nel corso del 2019, Ilaria Frediani, con la collaborazione di Laura Paoletti, ha svolto le seguenti attività di coordinamento e supporto amministrativo e gestionale:

-acquisizione beni e servizi (contatti con fornitori, predisposizione buoni d'ordine, ordinativi di pagamento, liquidazioni di spesa);

-pagamento missioni;

-protocollo del centro e registro delle convenzioni del centro;

-gestione amministrativa del patrimonio mobiliare (inventario, buoni di carico ecc.);

-contatti con strutture di ateneo che gestiscono i serviziocivilisti. Controllo e richiesta contabilizzazione dei trasferimenti interni relativi al pagamento dei contributi per ogni volontario reclutato nell'ambito del Servizio Civile Regionale Anno 2018 ed in servizio presso le strutture di ateneo;

-disposizioni, lettere d'incarico e contratti per i docenti dei corsi di formazione e convegni CISP;

-interpelli interni, bandi, stesura contratti di collaborazione temporanea o professionale;

-fatturazione elettronica e parcelle libero professionisti – controllo, elaborazione e pagamento;

-portale TETI: inserimento progetti e relativa documentazione e richieste di fatturazione;

-supporto a ospiti esterni;

-collaborazione nella gestione amministrativo-contabile e rendicontazione progetti di ricerca (Ministero, Regione, enti pubblici e privati);

-rendicontazione progetti conclusi, in attività commerciale;

-bilancio d'esercizio 2019 del CISP;

-rapporti con Istituto cassiere;

-gestione dei flussi trimestrali di cassa;

-raccolta dati a e trasmissione uffici competenti in materia di bolli virtuali e oneri assicurativi;

-controlli mensili SIOPE;

-supporto nell'adeguamento dei processi e dei documenti amministrativi ai criteri sanciti dalla nuova norma UNI EN ISO 9001:2015.

-Ilaria Frediani ha inoltre partecipato alla prima fase di attività prevista dall'obiettivo comune 2019 "Attuazione del Sistema di Gestione del Rischio Corruttivo (SGRC) di Ateneo e programmazione delle azioni di trattamento" come richiesto con nota del Direttore generale del 13 giugno 2019 ed è stata inserita nel gruppo di approfondimento 03 relativo ad inconferibilità, incompatibilità, conflitto d'interessi e coordinato dalla dott.ssa Marina Mazzoni.

Nel corso del 2019, Ilaria Frediani ha partecipato ai seguenti corsi di formazione organizzati dall'Università di Pisa:

28/05/2019 - Incontro formativo "Il nuovo sistema di misurazione e valutazione della performance e la pianificazione integrata 2019-21 (performance anticorruzione e trasparenza)";

11/12/2019 - Incontro formativo su "Le modalità operative di gestione dei contratti di lavoro autonomo con particolare riferimento alla didattica".

L'area ***progettazione e formazione*** del CISP è composta da Lisa Venzi (al 91%) e da Andrea Valdambrini (al 50%), con la collaborazione esterna di Federico Oliveri.

Nel corso del 2019 Lisa Venzi e Andrea Valdambrini hanno svolto attività di:

-progettazione e coordinamento dei corsi di formazione del CISP e della Scuola Formatori e Formatrici;

-coordinamento dei progetti di Servizio civile Regionale dentro l'Università di Pisa;

-coordinamento, in qualità di OLP, delle attività dei volontari in Servizio civile universale presso il CISP;

-formazione generale e specifica dei volontari in Servizio Civile;

-predisposizione documentazione per audit di sorveglianza effettuato da SGS Italia S.p.A. per il rinnovo della certificazione del Sistema di Gestione Qualità Uni En Iso 9001:2015;

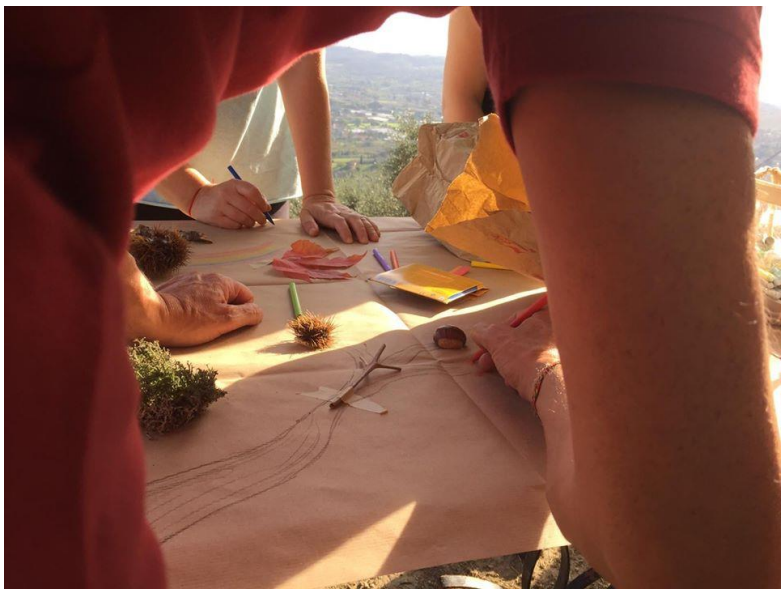
-aggiornamento e cura del sito web e della pagina facebook del CISP;

-partecipazione al Coordinamento Toscano Enti ECG per gestione progetto VOCI;

-supporto ai progetti e ai Network di cui è parte il CISP;

-comunicazione digitale e divulgazione delle attività del CISP in collaborazione con la consulente esterna Francesca Campagna.

Nel corso del 2019 tutto lo staff del CISP e la Direttrice hanno continuato a lavorare sempre in stretta collaborazione, con riunioni periodiche di monitoraggio e programmazione delle attività, in un clima di benessere lavorativo individuale e collettivo e di supporto reciproco costante. Nel mese di ottobre lo staff, la Direttrice, i collaboratori più stretti e i volontari in servizio civile, hanno partecipato ad una giornata di autoformazione outdoor sul team growing, vivendo un'intensa ed arricchente esperienza di "bagno di bosco" guidata dalla coach Francesca Campagna.



Contratti di collaborazione

In data 24 gennaio 2019 il Consiglio del CISP ha deliberato la costituzione della Commissione istruttoria per la predisposizione e il conferimento di incarichi. I membri della

Commissione sono la Direttrice Enza Pellecchia, il Vicedirettore Simone D'Alessandro, la Responsabile amm.vo-contabile Ilaria Frediani, i membri del consiglio Leonardo Pasquali e Renata Pepicelli.

La Commissione ha approvato per il 2019 le seguenti collaborazioni esterne:

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato con Giulia Nervi il 28.02.2019, per il supporto ai volontari in Servizio civile nazionale presso il CISP, per la preparazione e attuazione dei laboratori didattici del CISP sui temi di educazione alla pace da svolgere nelle scuole (durata: 2 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo di natura professionale, stipulato in data 08.04.2019 con la dott.ssa Francesca Campagna per attività di consulenza su comunicazione digitale e social media (durata: 8 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato in data 07.05.2019 con il dott. Federico Oliveri per attività di predisposizione materiali formativi per volontari in Servizio civile regionale e universale, comunicazione e divulgazione – anche tramite la rivista Scienza e Pace e il magazine - delle attività del CISP, revisione quaderni didattici (durata: 8 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato in data 14.05.2019 con il dott. Flavio Croce, per attività didattica e di supporto alla formazione generale del Servizio civile regionale e universale (durata: 12 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato con Giulia Nervi il 07.10.2019, per attività di tutor d'aula per il corso docenti "Discorsi d'odio" nell'ambito del progetto VOCI (durata: 3 giorni/20 ore);

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato in data 06.11.2019 con Giulia Nervi per attività di tutoraggio d'aula all'interno della V° ed. del corso di alta formazione "Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia" (durata: 2 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo di natura professionale, stipulato in data 17.12.2019 con la dott.ssa Francesca Campagna per attività di consulenza su comunicazione digitale e social media (durata: 9 mesi).

Comunicazione delle attività del CISP

Uno degli obiettivi del CISP per il 2019 è stato il **potenziamento della comunicazione e promozione delle attività del CISP**, in particolare attraverso il restyling del sito web e un utilizzo più efficace dei social network. Per raggiungere questo obiettivo lo staff del CISP si è avvalso della collaborazione della dott.ssa Francesca Campagna.

L'attività, iniziata nel mese di febbraio, è stata incentrata sul consolidare la comunicazione sul canale social di riferimento, puntando sull'accrescerne la visibilità e la capacità di dare informazioni in tempo reale, creando progetti comunicativi specifici per ogni attività da promuovere.

Dopo un primo momento formativo, che ha coinvolto sia lo staff sia i volontari in servizio civile, l'attività si è concentrata sul lancio della nuova Scuola Formatori e Formatrici del CISP. In questo senso ci siamo mossi offrendo una programmazione delle attività che fosse partecipativa, coinvolgendo le persone nella scelta delle tematiche da affrontare, caratterizzando così la nostra comunicazione con le qualità della conversazione e della presa in carico delle necessità degli utenti, tipiche della comunicazione orizzontale dei social. Allo stesso tempo è stata analizzata e approfondita l'email marketing, usato soprattutto come strumento di fidelizzazione e di informazione più approfondita, allo scopo di creare un senso sempre più vivo di partecipazione e appartenenza alle attività del Centro.

Le attività di comunicazione messe in atto nel 2019 hanno dato gli esiti sperati in termini di interesse, fidelizzazione e partecipazione (la pagina facebook è passata da avere 1000 follower alla fine del 2018 ad averne 2400) e perciò verranno continuate e approfondite anche nel 2020.

Afferenze

Per quanto riguarda le nuove **afferenze**, nel 2019 si registrano le richieste di:

- prof. Gianluca Fulvetti e dott.ssa Anna Monreale, accolte con delibera del consiglio del 23 maggio.

Sono state inserite nella lista dei **Ricercatori aggregati** la dott.ssa Francesca Zampagni, la dott.ssa Chiara Magneschi e la dott.ssa Caterina Di Pasquale.

Sono state rinnovate nella lista dei ricercatori aggregati la dott.ssa Anja Baukloh e la dott.ssa Elena Occhipinti.

Informatica

Durante l'anno 2019 Andrea Valdambrini ha partecipato, come membro delegato dalla Direttrice del CISP, al Comitato del SIA (Sistema Informatico di Ateneo). Il comitato ha funzioni consultive, deliberative, e propositive e assicura comunicazione e confronto tra il SIA e le strutture da esso servite (Dipartimenti, Centri, Sistemi).

Sede

La sede del CISP di via S. Frediano, 20, nonostante la bellezza dei locali e la posizione centrale, continua ad essere poco funzionale sotto vari punti di vista. Segnaliamo tra i problemi principali:

-non accessibilità alla rete di Ateneo, che ha comportato periodici disagi lavorativi a causa dell'isolamento telefonico e di rete, che nel 2019 si è verificato più volte, nonostante gli interventi di miglioramento effettuati da Telecom;

-impossibilità di accedere ai locali da parte di persone disabili;

-problemi di sicurezza dovuti al portone di accesso ubicato in prossimità della strada, senza marciapiedi o spazi pedonali.

Il nuovo trasferimento del CISP presso i locali di Palazzo Ricci, slittato al 2020 per problemi logistici interni all'Ateneo, dovrebbe essere risolutivo per tutte queste problematiche.

6. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE ATTIVITA'

AREA	LUOGOE DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Pisa, 29 giugno 2019	Corso "**I giochi cooperativi**" Formatrice: Gloria Vitaioli	CISP	Corso di 8 ore. Ob.: offrire una formazione specifica sull'utilizzo dei giochi cooperativi come strumento di educazione alla pace, intesa come orientamento pedagogico fatto di capacità di ascolto e di relazione, creatività ed elaborazione costruttiva delle diversità, secondo un approccio interculturale	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Pisa, 9 novembre 2019	Corso "**Dire, fare, ascoltare: strumenti per una comunicazione efficace**" Formatore: Alfredo Panerai	CISP	Corso di 8 ore. Ob.: creare un momento di confronto tra formatore e partecipanti sulle possibilità di un approccio alla comunicazione improntato, da un lato all'efficacia nel raggiungimento dei propri obiettivi, dall'altro al mantenimento di relazioni umanamente soddisfacenti.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Pisa, 14 dicembre 2019	Corso "**Formazione per il Servizio Civile: dal progetto alla pratica. Corso 1: pensare la formazione**" Formatore: Francesco Spagnolo	CISP	Corso di 8 ore. Ob.: fornire gli strumenti utili alla progettazione di un corso di formazione generale, affrontando tematiche operative quali la costruzione del setting e la gestione dell'aula, le metodologie formative, il valore e identità del Servizio civile, gli elementi di monitoraggio e verifica della formazione.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Corsi di Alta Formazione	Pisa, ottobre-dicembre 2019	Corso di alta formazione "**Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia**" – V ed.	CISP	Corso di 72 ore. Ob.: sviluppare nei partecipanti una modalità innovativa di affrontare le numerose questioni, anche conflittuali, connesse alle migrazioni contemporanee, mettendole in rapporto alle trasformazioni economiche, politiche e sociali degli ultimi decenni e assumendo come prospettiva l'efficace tutela dei diritti di tutte e tutti. Il corso ha fornito strumenti di analisi, comprensione e intervento nei diversi ambiti di vita dei cittadini immigrati e dei nuovi cittadini d'origine straniera in cui entrano in gioco i diritti fondamentali.	Federico Oliveri Lisa Venzi
Formazione - Corsi di Alta Formazione	Pisa, 7, 8 e 9 ottobre 2019	Corso di Formazione per docenti "**Discorsi d'odio: analisi delle cause e strategie di contrasto**"	Corso organizzato dal CISP in collaborazione con Cospe, Oxfam, Tavola della Pace, finanziato dalla Regione Toscana nell'ambito del progetto "*VOCI – Visioni e azioni interOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d'odio*"	20 ore. Ob.: fornire strumenti interdisciplinari per individuare i discorsi d'odio e comprenderne i meccanismi e le cause; rispondere al bisogno di elaborare e mettere in pratica strategie educative efficaci per far riflettere gli alunni sulle motivazioni e sugli effetti dei discorsi d'odio; far riflettere sui meccanismi psico-sociali degli stereotipi, dei pregiudizi e delle discriminazioni, per mettere i docenti in grado di comprendere i nuovi media e le ragioni che ne fanno veicolo di ostilità e avere le competenze per de-costruire le notizie false online che alimentano l'odio.	Lisa Venzi Federico Oliveri

Formazione - Corsi di Alta Formazione	Pisa, maggio-ottobre 2019	Corso speciale "**Di tutte e tutti o di nessuno. I diritti alla prova delle migrazioni"** Ciclo di incontri pubblici in preparazione al CAF Diritti e migrazioni	CISP	6 incontri di 3 ore ciascuno (18 ore). Riflessioni di studiosi e studiose su diversi aspetti cruciali delle migrazioni in connessione con il tema dei diritti fondamentali, a partire da proprie pubblicazioni, realizzazioni video o attività sul campo.	Federico Oliveri
Formazione - Corsi di Alta Formazione	Pisa, febbraio 2019	Corso di formazione universitaria "**reAzioni culturali**"	CISP, Un Ponte per, Ass.ne degli Studenti Scienze Politiche d'Italia, osservatorioiraq.it e Q Code Magazine.	Corso di 24 ore di cui 16 già svolte nel 2018. Realizzato all'interno del progetto "DIMMI di Storie Migranti". Ob.: fornire strumenti per comprendere e contrastare le cause dell'attuale diffusione di sentimenti di ostilità nei confronti delle persone di origine straniera e per gestire in modo nonviolento i conflitti che possono sorgere tra nativi e migranti.	Federico Oliveri
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi	Pisa, marzo-maggio 2019	Progetto didattico "**Convivere con le diversità. Sviluppare l'empatia per superare i pregiudizi** "	CISP, scuole del territorio	Coinvolte 2 classi della scuola primaria e 4 della scuola secondaria di I grado. Ob: sollecitare negli studenti e nelle studentesse atteggiamenti di rispetto reciproco e di se stessi, che tengano conto delle proprie emozioni, lavorando sul concetto di empatia e favorendo il mettersi in gioco, per sviluppare diversi punti di vista riguardo le altre culture.	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il CISP, Lisa Venzi, A. Valdambrini F. Oliveri G. Nervi
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi	Pisa, marzo-maggio 2019	Progetto didattico **"Convivere con le diversità. Come liberarsi dagli stereotipi per costruire una società anti-razzista"**	CISP, scuole del territorio	Coinvolte 5 classi della secondaria di II grado. Ob: sollecitare negli studenti e nelle studentesse atteggiamenti di rispetto reciproco e di se stessi, lavorando sul concetto di empatia, mettendosi in gioco per sviluppare diversi punti di vista riguardo le altre culture e costruire un pensiero critico nella tematica dell'antirazzismo.	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il CISP, Lisa Venzi, A. Valdambrini F. Oliveri G. Nervi
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi	Pisa, giugno e luglio 2019	Percorso ludico-didattico "**Giochi di pace**" Attività ludiche di gruppo per sviluppare cooperazione, fiducia e rispetto reciproco nello sport e nella vita quotidiana	Laboratorio realizzato dal CISP in collaborazione con il CUS nell'ambito del progetto VOCI finanziato dalla Regione Toscana	Percorso rivolto a iscritti/e ai campi solari 2019 del CUS. Ob. far riflettere sul significato dell'appartenenza a un gruppo, facendo capire l'importanza dell'attenzione, fiducia reciproca, responsabilità e cooperazione; far vivere bene la competizione nello sport, a scuola e nella vita quotidiana; far riflettere sulle buone pratiche nello sport,; insegnare a sentire e gestire le emozioni di base in modo da migliorare le proprie relazioni con sé e con gli altri; sviluppare le capacità di valutare le proprie azioni rispetto alle responsabilità di gruppo e agli impegni presi con se stessi e con gli altri.	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il CISP, Lisa Venzi, A. Valdambrini F. Oliveri G. Nervi
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi	Pisa, ottobre - dicembre 2019	Progetto didattico **"Voci di pace"**	CISP, Istituto Arcivescovile Paritario S. Caterina, realizzato nell'ambito del progetto VOCI finanziato dalla Regione Toscana	Coinvolte 2 classi della scuola primaria, 3 classi della scuola secondaria di I grado e 2 della secondaria di II grado. Ob: sollecitare negli studenti atteggiamenti di rispetto reciproco e di se stessi, lavorando sul concetto di empatia, mettendosi in gioco per sviluppare diversi punti di vista riguardo le altre culture e costruire un pensiero critico nella tematica dell'hate speech.	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il CISP, Lisa Venzi, A. Valdambrini F. Oliveri G. Nervi,

Formazione - Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi	Pisa, 2019	Realizzazione Quaderno didattico "**Convivere nelle diversità. Percorsi di educazione antirazzista nonviolenta**"	CISP, realizzato nell'ambito del progetto VOCI finanziato dalla Regione Toscana	Scaricabile gratuitamente in formato PDF dal sito del CISP a partire da febbraio 2020; destinato a formatori e formatrici che vogliano introdurre i laboratori sperimentati dal CISP nelle loro classi	Federico Oliveri, volontari/e in Servizio Civile Universale presso il CISP
Formazione - Servizio civile universale	Pisa, 2019	Progetto di **Servizio civile universale "Abitare la pace"** presso il CISP	CISP, Cesc project	Gennaio-maggio: formazione e svolgimento laboratori didattici nelle scuole da parte dei volontari. Giugno-luglio: laboratori presso il CUS Ottobre-dicembre: laboratori didattici studio e ricerca per stesura quaderni didattici.7 Novembre: selezioni per il nuovo progetto di SCU "Ricerca per la pace"	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi, Federico Oliveri
Formazione - Servizio civile regionale	Pisa, 2019	12 progetti di Servizio Civile Universale presso Unipi	CISP + varie strutture unipi	Varie attività legate alla conclusione formale dei progetti terminati a novembre 2018 e all'approvazione e avvio dei nuovi progetti (supporto alle selezioni, gestione delle rinunce, invio documentazione alla Regione)	Flavio Croce
Ricerca - Responsible Research and Innovation (RRI)	Pisa, 2019	**Creazione gruppo di lavoro RRI** e di un'apposita pagina sul sito di ateneo.	CISP, Unipi	-Promozione di una "cultura RRI" all'interno dell'Ateneo pisano -Avvio di due progetti pilota con il Dip. di Economia e del Dip. di Ingegneria dell'Informazione -Riferimento alla RRI nei nuovi Pra	Enza Pellecchia
Ricerca - Responsible Research and Innovation (RRI)	Pisa, 10 maggio 2019	**Giornata nell'ambito del programma PhDay di presentazione della RRI** e di formazione trasversale dei dottorandi e delle dottorande	CISP, Unipi	Partecipazione di circa 35 dottorandi/e dei vari curricula.	Enza Pellecchia
Ricerca - Borsa di ricerca sulla storia del Cisp	Pisa, 2019	Borsa di ricerca dal titolo "**Fonti e materiali per una storia degli studi sulla pace a Pisa (1998-2018)"**	CISP, Fondazione Premi, Borse di studio e Provvidenze dell'Università di Pisa	Assegnata al dott. Filippo Espinoza. Avvio 1° ottobre 2019, durata 8 mesi.	Alessandro Breccia
Ricerca - Ricerca-azione del CISP in collaborazione con Cesvot	Pisa, 2019	**Ricerca-azione dedicata alle criticità e alle prospettive del Terzo settore nell'ambito dell'immigrazione**	CISP, CESVOT	Realizzazione di 3 focus groups a Firenze, Lucca e Grosseto con rappresentanti di tutte le associazioni affiliate al CESVOT interessate a vario titolo alla materia. Ob.: fare un bilancio delle attività svolte, in un contesto in rapido mutamento, per poter predisporre un piano di lavoro per gli anni successivi	Federico Oliveri
Ricerca - Progetti di ricerca	Pisa, 2019	Vinto il PRIN 2017 Titolo: "Cognitive Modes, Social Motives and Prosocial Behaviour" (coordinatore nazionale Leonardo Boncinelli)	CISP, Unipi	Il CISP è parte in causa per un'attività che riguarda i comportamenti pro-sociali tra comunità etniche diverse.	Simone D'Alessandro
Ricerca - Progetti di ricerca	Pisa, 2019	Titolo progetto: "**Potenziamento della risposta alla malaria in Sud Sudan attraverso il miglioramento di accesso, utilizzo e qualità dei servizi preventivi/diagnostici/curativi e loro integrazione sui tre livelli del sistema sanitario dello Stato di Amadi**"	CISP, Unipi	Finanziamento a Unipi da AICS – Fondo Globale per la lotta all'AID, alla Tubercolosi e alla Malaria. Capofila CUAMM e Università di Pisa partner per la ricerca operativa. Coordinatrice per Unipi: Valentina Mangano in gruppo con Lara Tavoschi e Caterina Di Pasquale	Valentina Mangano

Ricerca - Rivista online del Cisp "Scienza e Pace – Science and Peace"	Pisa, 2019	Rivista online "**Scienza e Pace – Science and Peace**"	CISP	Pubblicati due numeri, entrambi miscellanei, con 3 research papers ciascuno. Aperte due call for papers per ricevere contributi per il 2020.	Pompeo Della Posta Federico Oliveri
Ricerca - Magazine del Cisp	Pisa, 2019	**Magazine online** del Cisp	CISP	Creato gruppo di lavoro. Iniziata la progettazione del sito.	Pompeo Della Posta Federico Oliveri
Terza missione - Rapporti con il territorio	Pisa, ottobre 2019	Progetto educativo di **Scholas Occurrentes** di Papa Francesco	CISP, Fondazione Pontificia Scholas Occurrentes, MIUR, ITIS Da Vinci di Pisa	Progetto educativo incentrato sull'arte, il gioco e il pensiero: incontrarsi per la pace attraverso l'educazione. Ri-conoscere il mondo che ci circonda, con il gioco, le storie, la pittura, il pensiero, la scrittura e la fotografia, per creare uno spazio comune sui temi dello sguardo, del tempo e dello stupore.	Federico Oliveri volontari/e in Servizio Civile Universale presso il CISP
Terza missione - Rapporti con il territorio	Pisa, 2019	**Coordinamento Toscano per l'Educazione alla Cittadinanza Globale** e Progetto **VOCI – "*Visioni e azioni intercOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d'odio*"**	Regione Toscana, CISP, altri enti e associazioni toscane partner del progetto	Varie riunioni operative presso la Regione Toscana. Coprogettazione del progetto VOCI. Realizzazione docenze nell'autoformazione di giugno; realizzazione laboratori didattici presso i centri estivi del CUS, progettazione e realizzazione corso docenti a Pisa "Discorsi d'odio"; realizzazione laboratori nelle scuole.	L. Venzi F. Oliveri I. Frediani A. Valdambrini
Terza missione - Rapporti internazionali	2019	UNIMED SubNetwork on Mobility and Intercultural dialogue		CISP referente di ateneo	P. Consorti R. Pepicelli
Terza missione - Rapporti internazionali	Argentina, 2019	Partecipazione all'incontro "**Conferencias de la Paz**" a Mendoza - Argentina	Unipi, CISP, Universidad National de Cuyo Argentina	Incontro nell'ambito del progetto di Ateneo DHIP. Presentazione da parte di Enza Pellecchia e E.Sirsi degli studi sulla pace a Pisa	Enza Pellecchia Eleonora Sirsi
Terza missione- Rapporti internazionali	Catania, 2019	Convegno **EUPRA**	EUPRA, CISP	Intervento di V. Bartolucci "Peace in Difficult Times: The Challenge of Terrorism"	Valentina Bartolucci
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Firenze, 12-14 febbraio 2019	Seminario "**EU-VOICE European Volunteering and Integration through Cultural Experience**"	CESVOT	Intervento di F. Oliveri "Participation and social inclusion: presentation on how volunteering contributes to social inclusion and round table discussion about partner organisations' experience in the field"	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 22 febbraio 2019	Seminario **"Costruire la pace dentro la guerra: la Siria e il monastero Deir Mar Musa"**	CISP	Interventi di Padre Jihad Youssef del Monastero di Mar Musa (Siria), Pierluigi Consorti, Chiara Lapi, Arturo Marzano e Renata Pepicelli. Introduzione e coordinamento: Emanuele Rossi (SSSUP)	Pierluigi Consorti
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 25 febbraio 2019	Seminario **"Professione: Umanitario. Orientarsi nel mondo del lavoro con le Organizzazioni non Governative e Internazionali"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatrice Barbara Caleo	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 28 febbraio 2019	Seminario **"Dialoghi mazziniani: Incontro sulla figura e attualità del pensiero di Carlo Rosselli"**	Domus Mazziniana e Unipi	Primo di un ciclo di incontri promossi e organizzati da Carmelo Calabrò, Tommaso Greco e Pietro Finelli	

Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 4 marzo 2019	Seminario "**Il Terzo settore nuovo attore sociale?".**	CISP, Unipi	Seminario di presentazione del volume "Diritto del Terzo Settore" di Pierluigi Consorti, Luca Gori, Emanuele Rossi, Ha coordinato l'incontro la Direttrice del CISP Enza Pellecchia.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 11 marzo 2019	**"Pace positiva ed emancipazione politica"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Emanuele Profumi	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa e Vicopisano, marzo – maggio 2019	**"Terra terra! Film festival"**	Cinema Arsenale, Circolo ARCI l'Ortaccio, Greenpeace Pisa, Teatro di via Verdi Vicopisano	Festival di cinema a tema ambientale e sociale, patrocinato dal patrocinato dal CISP, dal Centro di Ricerche Agro-ambientali "Enrico Avanzi", dal Corso di Laurea in Biosicurezza e Qualità degli Alimenti, dal Corso di Laurea in Biotecnologie Vegetali e Microbiche e dalla Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile	Valentina Mangano
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 18 marzo 2019	Seminario "**In viaggio dall'Africa occidentale"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatrice Arianna Obinu.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 21 marzo 2019	"**Nowruz – Il capodanno persiano. Narrazioni di una festa: dai tempi achemenidi ai giorni nostri"**	CISP, Cdl in Storia dei paesi islamici del Dip. di Civiltà e forme del sapere in collaborazione con i corsi di laurea in Scienze per la pace e il Gruppo di Ricercatori e studenti iraniani dell'università di Pisa	Saluti di Francesco Marcelloni, Enza Pellecchia e Renata Pepicelli. Interventi scanditi dalla proiezione del film "The spirit of Nowruz" e da musiche e danze tradizionali persiane.	Renata Pepicelli
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 22 marzo 2019	Convegno **"Resilienza o estinzione? Cambiamenti climatici, perdita di biodiversità, crisi economica: scegliere il futuro dopo la crescita"**	CISP in collaborazione con Amici della Terra, Aspo Italia, MDF, WWF, CAI, Italia Nostra, Legambiente Versilia e Valdera, Lipu, Comitato per la salvezza pineta di Viareggio, Accademia Georgofili Sez. Centro-Ovest, Parco regionale della Maremma, Parco Regionale San Rossore, Parco Apuane	Interventi di: J. Simonetta (ecologo), L. Pardi (IPCF-CNR, Assocazione per lo Studio del Picco del Petrolio Italia), A. Tartaglia (Politecnico di Torino), S. D'Alessandro (Università di Pisa), L. Giorgio (Segretario Movimento per la Decrescita Felice), S. Latouche (Professore emerito presso l'Università di Paris Sud, Parigi), F. Gesualdi (Centro Nuovo Modello Sviluppo, Vecchiano), G. Bologna (Direttore scientifico WWF Italia), A. Bertacchi (Università di Pisa), E. Norci (Agronomo Paesaggista), U. Bardi (Università di Firenze, Club di Roma).	Simone D'Alessandro
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 25 marzo 2019	Seminario **"Un rifugio precario: evoluzioni e involuzioni del diritto di asilo in Europa"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Sergio Bontempelli	

Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 1 aprile 2019	Seminario **"Spreco alimentare, ambiente, salute"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatrice Gioetta Maccioni	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 4 aprile 2019	Seminario "**La gestione dei conflitti nelle relazioni di cura"**	CISP in collaborazione con il SISM (Segretariato Italiano Studenti in Medicina) di Pisa	Relatore Andrea Valdambrini	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 8 aprile 2019	Seminario **"Presentazione dell'Atlante delle guerre e dei conflitti nel mondo – ottava edizione"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatori: Alice Pistolesi, Emanuele Giordana, Alessandro De Pascale. Introduzione di Enza Pellecchia e Mauro Stampacchia	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 29 aprile 2019	Seminario "**Cambiamenti climatici e processi migratori: quali soluzioni?"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatori Enrico Taliani e Barbara Bonciani	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Roma, 6 maggio 2019	Seminario **"Carlo Bernardini: la scienza mai separata dalla società. L'importanza di aggiornare senso e valore della conoscenza"**		Giornata in ricordo di Carlo Bernardini a Roma. Tra i relatori Pietro Greco e Francesco Lenci, senior fellow del CISP	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 6 maggio 2019	Seminario **"La tutela dei diritti umani in mare: la solitudine e lo sfruttamento dei lavoratori marittimi"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatrice Barbara Bonciani	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 7 maggio 2019	**World Malaria Day** Convegno **"Prevenzione, diagnosi e terapia della malaria: aspetti critici in Italia e nel mondo"**	Patrocinio di Società Italiana di Parassitologia, Società Italiana di Malattie Tropicali e Salute Globale, Società Italiana di Malattie Infettive, CISP e Medici con l'Africa CUAMM	Organizzato e introdotto da Fabrizio Bruschi e Valentina Mangano	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 7, 10 e 17 maggio 2019	**Human Library a Pisa**	Un Ponte per.., CISP	Ciclo di incontri nell'ambito del progetto DIMMI di Storie Migranti	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 10 maggio 2019	Giornata di formazione per dottorandi dell'ateneo sulla **Responsible Research and Innovation** Comitato Organizzativo: G. Brunori Dip. Scienze agrarie, D'Alessandro, Dip. Economia, F. Di Iacovo, Dip. Scienze veterinarie, S. Paone Dip. Scienze politiche, E. Pellecchia, Dip. Giurispr., L. Pellizzoni, Dip. Scienze politiche, E. Sirsi, Dip. Giurispr., M. Villa Dip. Scienze politiche.	CISP, Unipi	Introduzione di Enza Pellecchia e Gianluca Brunori. Relatori: Luigi Pellizzoni, Anna Monreale, Eleonora Sirsi, Roberto Gronda. Facilitatori per la sessione pomeridiana: G. Brunori, S. D'Alessandro, F. Di Iacovo, S. Paone, E. Pellecchia, L. Pellizzoni, E. Sirsi, M.Villa	Enza Pellecchia

Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 13 maggio 2019	Seminario **"Cultura não è fantasia". Nuove identità indigene nel Nord-est del Brasile, cosa ci insegnano dopo 5 secoli di colonizzazione e resistenza"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatrice Martina Feliciotti	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 22 maggio 2019	Seminario **"Fisici per la pace"**	USPID e CISP, Associazione Studenti di Fisica di Pisa	Ultima lezione del corso di Elementi di Storia della Fisica (Dip. di Fisica) tenuta da Francesco Lenci	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 31 maggio 2019	**Laboratorio partecipativo** per riscrivere l'Obiettivo 16 dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile **"Peace, Justice and Strong Institutions"**	CISP e corsi di laurea in Scienze per la Pace, in collaborazione con la Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile	Laboratorio collocato nell'ambito del Festival dello Sviluppo Sostenibile, animato e condotto da vari membri del CISP	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 3, 4 e 5 giugno 2019	Laboratorio teorico-attivo **"Apprendimento, Leadership e Processi Decisionali nelle Organizzazioni Democratiche", IV ed.**	Cdl in Sociologia del Lavoro e Organizzazione (Dip. Scienze Politiche) in collaborazione con il CISP	Docenti: Matteo Villa (afferente CISP) e Giulia Colombini.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 26 giugno 2019	Evento **"Costruiamo ponti, non muri. Voci ed esperienze dal primo scambio Italia-Iraq di Dimmi di storie migranti"**	Un ponte per…, CISP	Ospitata la delegazione curdo-irachena del primo scambio culturale giovanile Italia-Iraq, realizzato da Un Ponte Per… nell'ambito del progetto DIMMI di Storie Migranti	F. Oliveri, volontari e volontarie SCU
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 30 settembre 2019	Seminario **"Il mediatore dei conflitti: luci ed ombre di una professione poliedrica"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Alessandro Bruni	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Castiglioncello, 3-5 ottobre 2019	**18th Castiglioncello International Conference "The Crisis of the Arms Control Regime**	USPID in collaborazione con il CISP		Francesco Lenci
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 9 ottobre 2019	Seminario **"Disastri, percezione del rischio e vulnerabilità sociale"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Lorenzo Biagini	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 9 ottobre 2019	Tavola rotonda presso la Scuola Medica "**Riparare i viventi. Storie di corpi migranti**"	CISP, in collaborazione con i Cdl in Scienze per la Pace, la Fondazione Arpa, Medici con l'Africa CUAMM Pisa e il CESVOT.	Tavola rotonda aperta alla cittadinanza per la ***Giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione***. Saluti del rettore Paolo Mancarella, introduzione di Enza Pellecchia, relatori Massimo Del Bene, Carola Martino	Federico Oliveri
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 11 ottobre 2019	Lezione inaugurale **"Confini, migrazioni, diritti. Un campo di battaglia, una sfida per il futuro"**	CISP in collaborazione con i Corsi di laurea in Scienze per la pace e con il Cesvot	Lezione inaugurale del Corso di Alta Formazione "Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia", tenuta dal professor Maurizio Ambrosini,	Federico Oliveri

Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 21 ottobre 2019	Seminario **"Dallo spossessamento digitale al capitalismo della sorveglianza"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Giorgio Gallo	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 28 ottobre 2019	Seminario "**Questione curda, invasione turca e guerra in Siria: dinamiche, scenari e prospettive"**	CUG di Università di Pisa, Scuola Normale Superiore e Scuola Superiore S.Anna, in collaborazione con il CISP	Interventi di Francesco Strazzari, Alessandro Tinti, Sevgi Dogan. Ha coordinato l'incontro Francesca Zampagni, ricercatrice aggregata del CISP.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 28 ottobre 2019	Seminario **Ciclone Idai, (Beira) Mozambico. Una esperienza di risposta umanitaria internazionale in un contesto a basse risorse**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Stefano Spinelli	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 4 novembre 2019	Seminario **"Laura Solera Mantegazza: vita ed eredità ideale di una donna dell'Ottocento"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Massimo Rossi	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 11 novembre 2019	Seminario "**I diritti dei popoli indigeni: note sulla Nazione Lakota Sioux"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Alessandro Martire	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 11-12 novembre 2019	International Open Workshop **"Welfare recalibration and the Ecological Crisis: research topics, approaches and findings for a sustainable transition"**	CISP, Dip. di Scienze Politiche dell'Università di Pisa, Dip.di Sociologia dell'Università di Vienna	Tra i relatori il vicedirettore del CISP Simone D'Alessandro e Matteo Villa.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 25 novembre 2019	Seminario "**Per un Mediterraneo di Pace libero dalle armi nucleari"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Seminario in occasione del passaggio della Seconda Marcia Mondiale per la pace e la non violenza promossa da Mondo Senza Guerre e sostenuta da importanti partner internazionali tra cui ICAN Premio Nobel Pace, WILPF, Mayor For Peace	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 28 novembre 2019	Seminario "**Riconciliazione Rwanda: il paese delle donne"**	CUG Unipi e CISP	Ne hanno discusso N. De Francesco (Dip. di Ingegneria Informazione), E. Pellecchia (Direttrice CISP), Y. Tangheroni (Caritas Internazionale), S. Varani, (regista e documentarista), F. Capone, (Scuola Superiore Sant'Anna, Internazionalista). Intervenute le classi dell'IIS "Santoni" di Pisa.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 2 dicembre 2019	Tavola rotonda **"Agromafie e caporalato. Storie di sfruttamento e buone pratiche di contrasto"**	Co-organizzato dal CISP con l'associazione Libera e con l'associazione studentesca Centonove96.	Hanno partecipato alla discussione Marco Omizzolo, ricercatore Eurispes; Francesco Saverio Caruso, docente di sociologia all'Università di Catanzaro; Sonia Paone, ricercatrice del CISP	
Terza missione- Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 2 dicembre 2019	Seminario **"Trasformazione del welfare e crisi ecologica: approcci e modelli per una transizione sostenibile"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Matto Villa	

Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 9 dicembre 2019	Seminario **"La dimensione sociale dell'intelligenza artificiale"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Dino Pedreschi	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 13 dicembre 2019	Seminario **"Oltre l'accoglienza. Fare cittadinanza nella società delle migrazioni"**	CISP e CESVOT	Conclusione e restituzione di un progetto di ricerca-azione finanziato dl CESVOT e svolto dal dott. Federico	
Networks e convenzioni	2019	**Rete Università per la Pace**	40 Università italiane. CISP Centro nazionale di riferimento	Svolte due riunioni, a Roma, coordinate dalla prof.ssa Pellecchia, nel corso delle quali è stata avviata - dopo la fase delle adesioni - la fase della costruzione vera e propria. La rete si sta strutturando, sia dal punto di vista organizzativo sia dal punto di vista della individuazione di ambiti specifici di intervento, comunque declinati in termini di Ricerca, Didattica e Terza missione.	Enza Pellecchia
Networks e convenzioni	2019	**Laboratorio "Un Altro Modo"**	CISP, Dip. Scienze Giuridiche UNIFI (Dip. Referente), Dip. UNISI e Dipartimento di Giurisprudenza UNIPI	Creato un sito web per contenere le attività del laboratorio. Seminario del 30/09 "Il mediatore dei conflitti: luci ed ombre di una professione poliedrica", tenuto da Alessandro Bruni, organizzato dal CISP insieme corsi di laurea in Scienze per la Pace.	Enza Pellecchia
Certificaz. di qualità UNI EN ISO 9001:2015	Pisa, luglio 2019	**Audit di sorveglianza** annuale da parte della società di certificazione **SGS Italia**	CISP, SGS	Rinnovo della certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2015 per la "Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell'ambito della Peace Research".	Lisa Venzi, Andrea Valdambrini,

Pisa, 31 gennaio 2020

Prof.ssa Enza Pellecchia

Direttrice del CISP

Enza Pellecchia