



UNIVERSITA' DI PISA

CISP

CENTRO INTERDISCIPLINARE
"SCIENZE PER LA PACE"

ATTIVITÀ ANNO 2020

Sommario

1. INTRODUZIONE.....	3
2. AREE FUNZIONALI.....	6
A. FORMAZIONE.....	6
<i>Scuola Formatori e Formatrici.....</i>	6
<i>Corsi di alta formazione</i>	14
<i>Progettazione corsi e seminari.....</i>	17
<i>Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi</i>	17
<i>Quaderni didattici del Cisp.....</i>	23
<i>Servizio Civile Universale.....</i>	24
<i>Servizio Civile Regionale.....</i>	26
B. RICERCA	32
<i>Responsible Research and Innovation (RRI).....</i>	33
<i>Borsa di ricerca sulla storia del CISP.....</i>	35
<i>Progetti di ricerca.....</i>	35
<i>Rivista online del CISP “Scienza e Pace-Science and Peace”</i>	39
<i>“Scienza & Pace Magazine”</i>	40
<i>Prodotti della ricerca</i>	41
C. TERZA MISSIONE.....	43
<i>Rapporti con il territorio</i>	44
<i>Rapporti internazionali</i>	45
<i>Seminari, convegni, tavole rotonde.....</i>	45
3. NETWORKS E CONVENZIONI	56
<i>Rete Università Italiane per la Pace</i>	56
<i>Laboratorio “Un Altro Modo”</i>	58
<i>Convenzioni, collaborazioni, patrocinii</i>	58
4. CERTIFICAZIONE DI QUALITA’ UNI EN ISO 9001:2015	59
5. ORGANIZZAZIONE DEL CISP.....	60
<i>Personale.....</i>	60
<i>Contratti di collaborazione.....</i>	63
<i>Comunicazione delle attività del CISP</i>	65
<i>Afferenze</i>	66
<i>Tirocini e collaborazioni part-time.....</i>	66
<i>Informatica.....</i>	67
<i>Sede</i>	67
6. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE ATTIVITA’	69

1. INTRODUZIONE

Il presente Rapporto - predisposto ai sensi dell'art. 7 del Regolamento generale del CISP (D.R. n. 28179 del 1 agosto 2013), anche ai fini di quanto stabilito dal D. R. 26.9.12 n. 12135 - illustra le principali attività svolte dal CISP nell'anno solare 2020, riguardanti la formazione, la ricerca e la terza missione.

Il Centro Interdisciplinare “Scienze per la Pace” (CISP) è un Centro di Ateneo di formazione e ricerca dell'Università di Pisa la cui missione è studiare e promuovere le condizioni per trasformare pacificamente i conflitti, ridurre le violenze e costruire una pace sostenibile. Crediamo che per costruire la pace sia necessario studiare i conflitti. Le speranze per un futuro più giusto e pacifico, che avevano caratterizzato l'inizio del millennio, hanno presto lasciato il posto a una realtà di perduranti conflitti armati causati in più parti del mondo da ragioni diverse. Interessi nazionali, traffici di droga e di armi, scarsità di risorse e disparità nell'accesso ad esse, cambiamenti climatici, hanno provocato flussi migratori e crescenti disuguaglianze, nonché sistematiche violazioni di diritti umani individuali e collettivi.

La **visione** del CISP è quella di **operare sui conflitti in chiave nonviolenta, trasformandoli in opportunità per costruire legami sociali pacifici, cooperativi e duraturi**, evitando sempre il ricorso alla violenza, che può facilmente degenerare in guerra.

Migrazioni, scuole, disarmo, servizio civile, mediazione sanitaria, formazione di formatori e formatrici, Responsible Research and Innovation, Coordinamento Network delle Università italiane per la pace si confermano i principali temi portanti delle iniziative messe in atto dal Centro.

Le attività riportate nel report sono state distinte in sezioni relative a diverse aree funzionali connesse alle principali attività di formazione, di ricerca e di rapporti con il territorio, nonostante sussista una oggettiva difficoltà nel distinguere in modo netto la ricerca dall'azione, specialmente nell'area dei *Peace Studies*. Per questo motivo le varie sezioni non devono intendersi separate tra di loro, bensì intrecciate e collegate in un unico discorso tematico.

L'emergenza Covid-19 ha naturalmente influenzato le attività del Cisp.

Il 2020 ha visto da un lato l'entusiasmo della inaugurazione della nuova sede al terzo piano di Palazzo Ricci il 4 marzo (con la partecipazione del Rettore, del Direttore Generale, del Direttore del personale, di numerosi prorettori e prorettrici, e tanti amici e tante amiche del

Cisp), dall'altro la repentina chiusura della struttura con la proclamazione del lockdown nazionale il 9 marzo e la riorganizzazione di tutto il lavoro e di tutte le attività.

Lo staff del Cisp ha mostrato una straordinaria resilienza nella nuova situazione: lo smart working non ha inciso sul livello delle prestazioni e sull'entusiasmo, la comunicazione tra Ilaria Frediani, Laura Paoletti, Andrea Valdambrini, Lisa Venzi e la Direttrice Enza Pellecchia è stata continua, il grande affiatamento del gruppo ha consentito un rapido adattamento alla nuova situazione e, in poco tempo, il rilancio con nuovi progetti. Trasformando la difficoltà in opportunità, le attività già programmate sono state riorganizzate on-line (inclusi i laboratori nelle scuole, grazie al grande sforzo dei volontari e delle volontarie del servizio civile universale, anche loro in smart working), la Scuola Formatori e Formatrici e il Corso di Alta Formazione “Diritti e migrazioni” con il Cesvot hanno registrato un incremento significativo degli iscritti e delle iscritte, così come le attività seminariali.

Naturalmente, si auspica il ritorno al più presto alle attività in presenza, conservando le abilità acquisite per una offerta mista - in presenza e a distanza - delle attività di formazione e di terza missione.

È proseguita durante tutto l'anno – come uno degli elementi qualificanti le attività del CISP – la costante sinergia con i Corsi di Laurea in Scienze per la Pace, che nel corso del 2020 è stata ulteriormente rafforzata, con iniziative congiunte e collaborazioni non episodiche, bensì via via sempre più strutturate.

È opportuno inoltre evidenziare che le attività svolte dal Centro abbracciano in modo trasversale ricerca e azione formativa, con corsi di alta formazione, laboratori nelle scuole primarie e secondarie, coordinamento del Servizio civile, realizzazione di seminari e convegni di disseminazione delle attività svolte, pubblicazione di libri e articoli nella Rivista online “Scienza e Pace – Science and Peace”.

In quest'ottica va sottolineata l'importanza dei rapporti intessuti con il territorio, inteso in senso ampio, interlocutore privilegiato per la promozione dell'educazione alla pace, della tutela dei diritti umani e della promozione di valori quali impegno e consapevolezza civile, solidarietà, partecipazione.

Nel 2020 sono state intensificate le collaborazioni con vari enti e istituzioni, oltre che la stretta continuità lavorativa con il numeroso e significativo mondo associativo presente a Pisa e in tutta la provincia. Nel corso dell'anno è proseguito l'importante confronto con il mondo dei

medici, iniziato nel 2018, e sono state poste le basi per iniziative comuni in tema di mediazione sanitaria, principalmente con l'AOUP (Azienda Ospedaliero Universitaria Pisana), iniziative che verranno realizzate non appena l'emergenza sanitaria in corso lo consentirà.

Riuscire a portare avanti con continuità il lavoro sui temi della Pace permette un'immersione nel territorio davvero importante. Possiamo citare come esempio la convenzione stipulata con il CESVOT (Centro Servizi Volontariato per la Toscana) per stabilire, per il quinto anno consecutivo, un rapporto di collaborazione finalizzato, non solo alla realizzazione della sesta edizione del corso di alta formazione "Diritti e migrazioni. Strumenti per affrontare il dopo pandemia", ma anche all'attuazione di ricerche-azione sulle prospettive del Terzo settore.

Sotto questo profilo i gruppi di lavoro, già costituiti all'interno del CISP, formati da docenti strutturati ed altri esperti e collaboratori, hanno proseguito il loro lavoro, che ha prodotto alcuni significativi momenti di scambio e interazione. A tal proposito il Centro ha organizzato specifiche iniziative al fine di coinvolgere maggiormente i docenti strutturati nell'area di ricerca dei *Peace Studies*. In particolare, segnaliamo i seminari, i convegni e gli eventi descritti più avanti (v. Sezione 2.c).

Il Centro, caratterizzato da una mission interdisciplinare, costituisce ancora l'**unica struttura accademica pubblica italiana focalizzata sulla *Peace research*** e, per questo, mantiene una funzione di coordinamento nazionale – sebbene di carattere informale – dei peace researchers italiani. Questa funzione è stata rafforzata nell'ambito del Network delle Università italiane per la pace promosso dalla CRUI, che ha individuato nel CISP il Centro nazionale di riferimento.

Una sezione a parte è dedicata alla certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2015 per la "Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell'ambito della Peace Research". Il CISP ad oggi è uno dei pochissimi organismi dell'Università di Pisa ad avere acquisito la menzionata certificazione di qualità (Sezione 4). Questa circostanza ha ricadute positive – in termini di valutazione della qualità delle strutture – sulla valutazione di tutto l'Ateneo.

Dopo una breve descrizione dell'organizzazione interna della logistica e del personale del CISP (Sezione 5), il report si conclude con un riepilogo schematico delle attività svolte, utile per avere uno sguardo d'insieme sintetico (Sezione 6).

2. AREE FUNZIONALI

a. Formazione

Il CISP è impegnato nel campo della gestione e trasformazione dei conflitti e della mediazione a livello interpersonale, di gruppo e sociale nonché nel campo dell'educazione e della formazione sui temi della pace, dell'intercultura e dei diritti umani, secondo una prospettiva nonviolenta basata sullo sviluppo di competenze di ascolto e di relazione, sulla creatività e sull'elaborazione costruttiva delle diversità.

Nel 2020, nonostante l'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, sono state realizzate diverse iniziative di formazione online, volte alla conoscenza dei vari fattori che supportano la costruzione della pace positiva e alla diffusione di una cultura di pace.

Scuola Formatori e Formatrici

Nel 2020 il CISP ha proseguito e incrementato l'attività della Scuola Formatori e Formatrici sui temi della Peace Research.

La Scuola è nata nel 2019 come progetto di ampio respiro, con l'obiettivo di offrire ai destinatari (formatori e formatrici professionisti/e, insegnanti, educatori ed educatrici, animatori e animatrici giovanili, operatori e operatrici socio-sanitari/e, volontari/e in associazioni, ma anche ad ogni persona interessata) percorsi specifici sui temi di educazione alla pace e alla comunicazione nonviolenta, mediazione e gestione trasformativa dei conflitti, migrazioni e intercultura, sviluppo organizzativo, sviluppo sostenibile e transizione socio-economica.

La Scuola sviluppa la sua offerta didattica attraverso corsi brevi di 8 ore, sia teorici che esperienziali, su temi singoli, finalizzati all'acquisizione di modelli, approcci, metodologie, tecniche o strumenti specifici. I corsi vengono offerti "a menù", ovvero proposti dal CISP, oppure "su richiesta", a partire cioè dalla proposta di uno o più partecipanti. Ogni corso di 8 ore dà diritto a 1 CFU nell'area del "sapere" (*contenuti specifici, approcci teorici, tematiche trasversali*), del "saper essere" (*competenze di autoconoscenza, riflessioni sul profilo del formatore*) o del "saper fare"

(*strumenti, metodi e tecniche di formazione*). Chi consegue 8 CFU e supera una prova finale ha diritto all'attestazione per il Corso di Alta Formazione.

Il corpo docente della Scuola è composto dal Team Formatori del CISP e da professionisti esterni coinvolti in base ai contenuti dei singoli corsi.

I corsi del 2020 sono stati “coprogettati” dal CISP insieme ai potenziali destinatari: a partire da un sondaggio, pubblicato sulle pagine web e facebook del CISP, sono stati scelti i corsi preferiti. In base ai risultati di preferenza sono stati svolti 6 corsi, 1 in presenza nel mese di gennaio e 5 a distanza da maggio a dicembre, con cadenza all'incirca mensile:

“Formazione per il Servizio Civile: dal progetto alla pratica.

Corso 2: fare la formazione”

(11 gennaio 2020, formatore Francesco Spagnolo)



FORMAZIONE PER IL SERVIZIO CIVILE:
DAL PROGETTO ALLA PRATICA



14 DICEMBRE 2019
11 GENNAIO 2020

Il corso rappresenta la seconda parte di un percorso di formazione per formatori e formatrici del Servizio Civile Universale (SCU) che si inserisce all'interno della funzione centrale che è assegnata alla formazione nelle linee guida del Servizio civile. Il primo corso (“Pensare la formazione”) si è svolto a dicembre 2019.

I due corsi, fruibili insieme o separatamente, sono stati rivolti a formatori e formatrici, accreditati e non, desiderosi di aggiornare e/o approfondire il proprio bagaglio di conoscenze e competenze, con l'obiettivo di definire l'identikit del formatore generale del Servizio civile e il suo ruolo all'interno del sistema, nonché quello di fornire contenuti aggiornati, strumenti,

metodologie, buone prassi utili alla formazione verso i giovani operatori volontari e le giovani operatrici volontarie.

Il secondo incontro “Fare la formazione” ha inteso fornire gli strumenti utili alla progettazione di un corso di formazione generale, affrontando tematiche operative quali la costruzione del setting e la gestione dell’aula, le metodologie formative, il valore e identità del Servizio civile, gli elementi di monitoraggio e verifica della formazione.

I questionari di valutazione hanno evidenziato un livello molto alto di gradimento da parte dei partecipanti: il corso è stato valutato coerente con gli obiettivi prefissati (media 4,5 su 5) e i risultati dell’apprendimento valutati corrispondenti alle aspettative personali (media 4,3 su 5). Il formatore è stato giudicato molto competente, chiaro, efficace e coinvolgente (media 4,6 su 5); i contenuti, la metodologia didattica e l’organizzazione complessiva sono stati molto apprezzati (media 4,5 su 5).

Il corso è stato realizzato in collaborazione con il Cesc project.

Nei mesi di marzo, aprile e maggio 2020, a seguito dell’emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, i **corsi della Scuola Formatori e Formatrici sono stati riprogettati in modalità online**: si è deciso di suddividere ogni corso di 8 ore in 4 lezioni di 2 ore ciascuna, per permettere una migliore fruizione a distanza.



È stato inoltre pensato uno spazio di presentazione online della Scuola, un **“Question time” via web** gestito dallo staff del Cisp, che si è svolto il 14 maggio su piattaforma Google meet, al quale hanno partecipato sia gli iscritti e le iscritte ai corsi precedenti, sia persone nuove desiderose di saperne di più su contenuti e organizzazione della Scuola.

La partecipazione è stata numerosa e molto interessata alla proposta formativa.

Corso online “Ti vedo: il metodo Sabona per la trasformazione dei conflitti nei contesti educativi”

(27-28 maggio, 10-11 giugno 2020, formatrice Erika Degortes)



L'obiettivo del corso è stato quello di promuovere lo sviluppo di risorse e competenze spendibili, sia per la trasformazione dei conflitti emergenti nei gruppi, sia per la gestione di tensioni mal gestite in passato che hanno lasciato strascichi dolorosi nelle persone. Il corso si è rivolto a tutti e tutte coloro che vogliono migliorare non solo la propria capacità di comprendere i conflitti ma soprattutto quella di viverli e trasformarli.

Al corso si sono iscritti 50 partecipanti, numero molto alto rispetto a quello dei corsi in presenza.

Le 4 lezioni del corso online sono state seguite con attenzione e interesse costanti.

I questionari di valutazione e il report di validazione del corso hanno evidenziato molti elementi positivi, tra cui la capacità di coinvolgimento da parte della formatrice nonostante il corso a distanza, l'apprezzamento per la suddivisione in moduli e per la piattaforma utilizzata, e in generale un livello molto alto di gradimento da parte dei partecipanti per docenza, contenuti, metodologie e aspetti organizzativi (valutazione generale del corso: 4,6/5).

Corso online “L’arte del Questioning. Tecniche efficaci per migliorare la comunicazione”

(16, 18, 23, 25 giugno 2020, formatore Alessandro Bruni)



Il corso ha inteso contribuire a sviluppare ed accrescere la consapevolezza sull’efficacia della comunicazione interpersonale strategica, anche e soprattutto attraverso la conoscenza dell’arte del *questioning*: saper porre domande giuste al momento giusto, al fine di ottenere delle risposte mirate da parte dell’interlocutore con cui si sta comunicando. Ciò anche per migliorare sensibilmente la capacità di interazione umana e di *problem solving*. Il corso era valido ai fini dell’aggiornamento obbligatorio biennale dei mediatori e dei formatori in mediazione ai sensi degli artt. 18, c. 2 lett. g) (aggiornamento dei mediatori) e 18, c. 3, lett. a) (aggiornamento dei formatori), D.M. 18 ottobre 2010, n. 180, modificato dal DM 6 luglio 2011, n. 145.

Al corso si sono iscritte 79 persone, un numero altissimo che testimonia l’interesse crescente verso le tematiche proposte dalla Scuola.

I questionari di valutazione hanno evidenziato un livello molto alto di gradimento da parte dei partecipanti: il corso è stato valutato coerente con gli obiettivi prefissati (media 4,5 su 5); il formatore è stato valutato molto competente, chiaro, efficace e coinvolgente (media 4,7 su 5); i contenuti, la metodologia didattica e l’organizzazione complessiva sono stati molto apprezzati.

**Corso online “Il modello del Focusing:
apprendere e decidere nei conflitti (e non solo)”**

(29 settembre, 1, 6, 8 ottobre 2020, formatore Roberto Tecchio)



Il corso ha inteso far conoscere le basi teoriche del Focusing; sperimentare ed acquisire tecniche mutate dal Focusing orientate alla gestione costruttiva dei processi decisionali, dei conflitti e delle tensioni emotive; accrescere la consapevolezza di sé e delle proprie risorse interiori per vivere positivamente le sfide del cambiamento. A partire dall'esperienza diretta del processo di Focusing presentato dal formatore, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di arricchire il proprio bagaglio di conoscenze e strumenti per operare più efficacemente nei campi di loro interesse. Il corso ha presentato i concetti chiave del Focusing: Disidentificazione e Presenza, Felt Sense e Felt Shift, Ascolto Esperienziale in contesti tra pari o di auto mutuo aiuto e Metodo dei Sei Passi di Gendlin; infine, tecniche mutate dal Focusing per facilitare il processo decisionale e la trasformazione nonviolenta del conflitto nel rapporto con se stessi e con gli altri.

Al corso si sono iscritti 37 partecipanti, numero più gestibile in termini di organizzazione logistica rispetto al corso precedente.

I questionari di valutazione hanno evidenziato una discreta coerenza tra obiettivi e risultati (media di 4 su 5) e una buona corrispondenza tra risultati e aspettative personali (4,4 su 5). La chiarezza e la capacità di coinvolgimento del formatore, i contenuti, le metodologie e gli aspetti organizzativi sono stati molto apprezzati (valutazione generale del corso: 4,4/5).

Corso online “L’uso del cinema nei contesti formativi”

(28 e 29 ottobre, 3 e 5 novembre 2020, formatore Stefano Cera)



Il corso ha inteso fornire ai/alle partecipanti i presupposti teorici e le modalità più efficaci per utilizzare video e materiali cinematografici nella formazione. A partire da una riflessione sull'utilizzo del cinema come strumento didattico, attraverso la presentazione di video selezionati dal formatore in anni di ricerca e pratica (in particolare sui temi della negoziazione, mediazione e gestione dei conflitti) e il successivo debriefing in gruppo, i/le partecipanti hanno acquisito strumenti operativi per introdurre questo strumento nei propri percorsi formativi.

Al corso hanno partecipato 36 persone, numero in linea con gli altri corsi della Scuola.

Dall'analisi dei questionari di valutazione sono emersi alcuni dati interessanti che testimoniano l'avvio della “fidelizzazione” ai corsi offerti e l'alto gradimento di tutti gli aspetti legati all'erogazione e alla gestione del corso. Sono inoltre emerse alcune proposte che permetteranno di migliorare sempre di più l'offerta formativa.

Corso online “Conoscere e sviluppare l'intelligenza emotiva”

(24 e 26 novembre, 2 e 3 dicembre 2020, formatore Sandro Mazzi)



L'obiettivo del corso è stato quello di far conoscere l'intelligenza emotiva attraverso i modelli di Goleman e Bar-On, nonché di lavorare sullo sviluppo della propria intelligenza emotiva, includendo attività di autovalutazione. Il corso ha inteso inoltre far conoscere e sperimentare strumenti e tecniche per lo sviluppo di alcune competenze alla base dell'intelligenza emotiva e individuare, nei propri contesti, ambiti e modalità applicative del lavoro per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva.

Al corso hanno partecipato 38 persone.

I questionari di valutazione, analizzati nella riunione di validazione, confermano il trend positivo e in crescita dei corsi della Scuola e il rafforzamento della fidelizzazione dei partecipanti.

I punteggi relativi al formatore e ai contenuti sono molto buoni, così pure quelli relativi a organizzazione didattica. I commenti liberi saranno molto utili per la progettazione dei prossimi corsi.

Tutti i corsi della Scuola Formatori e Formatrici vengono inseriti nella piattaforma del MIUR Sofia e sono validi per la formazione obbligatoria degli insegnanti.

Per il 2021 sono in programma nuovi corsi, con cadenza all'incirca mensile, che verranno realizzati sulla base dei reali bisogni formativi dei partecipanti. A dicembre è stato pubblicato online un nuovo questionario con una descrizione dei corsi potenzialmente attivabili. Il questionario resterà aperto fino al 31 gennaio 2021, dopodiché verranno analizzate le risposte e scelti i nuovi corsi da attivare. Il primo corso 2021 della Scuola è già stato progettato: si tratta de **“Il modello del ‘Team interiore’ per lo sviluppo personale e professionale”** e verrà realizzato a partire del 2 febbraio 2021.

Nel 2020 la Scuola Formatori e Formatrici ha dunque proseguito e ampliato la propria proposta formativa, sapendosi adattare al mutato contesto globale, con un successo crescente in termini di numeri di iscritti e gradimento, che incoraggia l'investimento di risorse umane e materiali in un progetto in cui crediamo molto, grazie alla sua struttura snella ed efficace, ai contenuti tematici trasversali, utili ed interessanti ed alla sua sostenibilità economica.

Corsi di Alta Formazione

Il CISP organizza annualmente Corsi di Alta Formazione o CAF, percorsi formativi di specializzazione strutturati in moduli, con attestato finale.

CAF “Diritti e migrazioni. Strumenti per affrontare il dopo pandemia”

Nel 2020 il CISP ha organizzato il Corso di Alta Formazione online **“Diritti e migrazioni. Strumenti per affrontare il dopo pandemia”**, della durata di 38 ore totali, che si è svolto dal 26 settembre al 5 dicembre.



Il Corso di Alta Formazione "Diritti e migrazioni", giunto alla sua sesta edizione, si è svolto tra il 26 settembre e il 5 dicembre per una durata totale di 32 ore. Quest'anno il corso è stato organizzato nuovamente in collaborazione col CESVOT, sulla base di una convenzione ad hoc. Dei 59 iscritti totali, 49 sono stati selezionati dal CESVOT e 10 dal CISP. Tutti gli iscritti CISP hanno frequentato il numero necessario di ore per ricevere l'attestato.

La nuova edizione del corso si è focalizzata sulle specifiche problematiche poste alla popolazione straniera dalla pandemia e dalle crisi molteplici che la stanno accompagnando. Il corso è stato articolato in cinque moduli, ciascuno dedicato a un insieme di diritti fondamentali strettamente connessi tra loro: i diritti alla mobilità; i diritti alla salute; i diritti al lavoro e sul lavoro; i diritti alla casa e alla città; i diritti e le responsabilità di cittadinanza attiva.

Ciascun modulo è stato a sua volta articolato in due lezioni: la prima finalizzata a fornire un inquadramento teorico, di tipo interdisciplinare - sociologico, giuridico, antropologico - svolto da studiosi e professionisti del settore; la seconda finalizzata a fornire strumenti operativi, a partire da casi di studio, esperienze e buone pratiche di accesso ai diritti selezionate su tutto il territorio nazionale.

Proprio le esperienze concrete, presentate e discusse durante il corso, hanno riscosso particolare interesse, anche in vista di analoghi progetti di innovazione sociale realizzabili da parte dei partecipanti.

Quest'anno il corso si è svolto in modalità online, su piattaforma Teams. Nonostante le limitazioni all'interazione tra i partecipanti, coinvolti gli anni precedenti in laboratori di gruppo,

il livello di partecipazione e discussione durante le lezioni è stato sempre elevato. La numerosa presenza di iscritti e iscritte con un background migratorio ha consentito, inoltre, di avere uno sguardo vivo e diretto sulla realtà trattata.

La valutazione dell'apprendimento è stata realizzata mediante diverse metodologie: alla conclusione di ciascun modulo, attraverso cinque domande strutturate sotto forma di una "Guida alla riflessione e all'innovazione"; alla fine del corso, attraverso un questionario specifico di valutazione degli apprendimenti composto da cinque domande. Nel caso della "Guida alla riflessione e all'innovazione", per ciascun modulo è stato chiesto di: indicare, tra i nuovi contenuti appresi, quelli che si ritengono di maggiore importanza e utilità; indicare, tra le "buone pratiche" presentate, quella che si ritiene di maggiore utilità e realizzabilità; condividere le proprie esperienze significative nell'ambito trattato; progettare possibili attività "innovative" in cui applicare quanto appreso.

Corso “Leadership e sviluppo organizzativo”

Il Cisp, in collaborazione con la Direzione del Personale – Unità Formazione Welfare e Sviluppo, ha organizzato il corso “Leadership e sviluppo organizzativo”, rivolto ai dirigenti e ai direttori di dipartimento, di centro e di sistema dell’Ateneo. Il corso, condotto da Anja Corinne Baukloh e Sandro Mazzi, ricercatori aggregati del Cisp, è stato realizzato in 5 incontri, dal 20/11/2021 al 17/12/2021.

L’obiettivo del corso era implementare le competenze di leadership e sviluppo organizzativo delle figure dirigenziali dell’Ateneo, con i seguenti contenuti: stili di leadership e competenze chiave; gestione trasformativa delle dinamiche conflittuali di gruppo; ascolto attivo e problem solving; sviluppo del pensiero creativo; analisi, progettazione e implementazione di processi di cambiamento; leadership e intelligenza emotiva; strutture e dinamiche dei team; gestione efficace dei team e dei collaboratori; facilitare riunioni efficaci: gestione delle aspettative e feedback.

Ad almeno una parte del corso hanno partecipato 31 persone - 9 dirigenti e 22 direttori di dipartimento, di centro e di sistema - sulle 52 invitate, un risultato molto soddisfacente considerando i numerosi impegni dei destinatari dell’invito.

Al termine del corso è stato inviato un questionario di valutazione, a cui hanno risposto 16 partecipanti. La valutazione generale è stata positiva (37,5%) o molto positiva (56,25%), con 1 solo voto di sufficiente. Il 93,75% dei partecipanti sostiene di aver conseguito nuove conoscenze e il 75% di aver conseguito nuove competenze. Molto buoni anche i giudizi sui formatori. Le valutazioni su competenza, chiarezza e capacità di coinvolgimento del gruppo sono state positive o molto positive sia per Sandro Mazzi (media di 81,25%), sia per Anja Corinne Baukloh (media di 85,42%).

Progettazione corsi e seminari

È stata avviata la progettazione del seguente corso per il 2021:

- Corso “La gestione trasformativa dei conflitti e il lavoro in team”

Il corso, commissionato dal CUG (Comitato Unico di Garanzia) dell’Università di Pisa e ancora nella fase conclusiva di progettazione, sarà rivolto ai dipendenti dell’Ateneo.

L’obiettivo del corso è implementare le competenze di gestione trasformativa dei conflitti del personale dell’Ateneo, con particolare attenzione alle dinamiche conflittuali di gruppo nei contesti di lavoro e alle modalità per lavorare efficacemente in team..

Tutti i corsi di formazione del CISP vengono realizzati nell’ambito del **Sistema di Gestione Qualità certificato dalla norma UNI EN ISO 9001:2015**.

Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi

Durante il 2020, a seguito dell’emergenza sanitaria legata al COVID-19, i percorsi didattici e formativi per scuole e centri estivi sono stati riprogettati per poter essere erogati in modalità online.

Queste attività formative sono state realizzate nell’ambito del progetto di Servizio Civile Universale “*Ricerca per la pace*”, con le giovani volontarie Elisa Domenici, Diletta Goldoni,

Elisabetta Rizzo e Maria Bruna Stella e il volontario Marco Giusti (in servizio al CISP dal 15.01.20 al 14.01.21). Le attività del volontario e delle volontarie sono state coordinate e organizzate dagli Operatori Locali di Progetto Lisa Venzi, Andrea Valdambrini e Federico Oliveri.

Nei mesi di gennaio e febbraio 2020 Marco, Elisa, Diletta, Elisabetta e Maria Bruna hanno avviato la formazione specifica con la formatrice Giulia Nervi - con la quale il CISP ha stipulato un contratto di collaborazione – per preparare i progetti da offrire alle scuole sul tema della trasformazione dei conflitti e della costruzione nonviolenta della pace.

All'inizio di marzo, a seguito della pandemia e del conseguente lockdown nazionale, il progetto di Servizio Civile è stato sospeso e successivamente riattivato in modalità online all'inizio di aprile. Tutte le attività sono state riviste per essere svolte a distanza e dunque i laboratori gratuiti per le scuole sono stati riprogettati insieme a Giulia Nervi per essere offerti a distanza, rimodulando le attività da svolgere online con le classi coinvolte. Il titolo scelto per il progetto è stato **“Voci di pace online”**.



“Voci di pace online” si è posto l’obiettivo di sollecitare negli studenti e nelle studentesse il rispetto di sé e degli altri, lavorando sull’empatia e sullo sviluppo di punti di vista alternativi rispetto a quelli prevalenti, in modo da costruire un pensiero autonomo e critico, indispensabile per contrastare qualsiasi forma di hate speech online e offline. Ha voluto far riflettere sul significato dell’appartenenza a un gruppo, facendo capire l’importanza dell’attenzione, della fiducia reciproca, della responsabilità e della cooperazione; ha voluto inoltre insegnare ai ragazzi

e alle ragazze a sentire e gestire le emozioni di base, in modo da migliorare le proprie relazioni con sé e con gli altri, facilitando l'acquisizione di una consapevolezza critica degli stereotipi e dei pregiudizi con cui ci accostiamo agli altri, a partire dalle conseguenze negative che ne possono derivare in termini di discriminazione, esclusione e conflitti. Ha voluto infine promuovere la riflessione sulla storia e sulla persistenza, in forme nuove e spesso nascoste, del razzismo con particolare attenzione ai meccanismi di disinformazione ("fake news") e ai discorsi di odio circolanti nei media.

In un momento di enorme sforzo da parte dei docenti delle scuole con la didattica online, e di grandissima capacità di adattamento di alunni e alunne impegnati nella didattica frontale a distanza e privati della possibilità di attività in gruppo, il CISP ha voluto consentire alle scuole di arricchire l'offerta didattica, con laboratori finalizzati all'acquisizione di competenze relazionali ed emotive utili per la costruzione del gruppo classe, basati su "l'imparare-giocando", per dare loro strumenti utili per costruire una società di pace e di trasformazione nonviolenta dei conflitti."

Il percorso si è svolto nel mese di maggio ed è proseguito fino alla fine dell'anno scolastico in 6 classi, 2 della scuola primaria e 4 della secondaria di secondo grado.

La metodologia adottata per lo svolgimento del percorso è stata quella della didattica laboratoriale a distanza, basata sullo scambio interattivo fra studenti, docenti e formatori attraverso attività esperienziali, giochi cooperativi e simulazioni online.



Il laboratorio è stato preceduto da un incontro online con le insegnanti ed è stato svolto tenendo in considerazione le dinamiche e le problematiche della classe.

Al termine del percorso è stato effettuato un incontro di feedback con le insegnanti, per monitorare l'efficacia del lavoro svolto.

I feedback emersi hanno evidenziato una risposta abbastanza positiva, ma differente a seconda della fascia d'età. I bambini e le bambine delle scuole primarie hanno accolto le attività con entusiasmo, facendo emergere il bisogno di ripristinare un contatto con la classe e di ritagliare uno spazio, seppur virtuale, dove raccontarsi e sfogare la propria creatività.

Nelle scuole secondarie di II grado, invece, la reazione è stata più pacata: i ragazzi e le ragazze hanno mostrato un interesse altalenante e variabile a seconda delle attività, dell'orario e della giornata scelta per il collegamento, ed in alcuni casi è stato complicato instaurare un'interazione virtuale con i formatori.

La partecipazione degli insegnanti è stata essenziale sia dal punto di vista pratico, legato alla modalità online dei laboratori, come ad esempio la gestione della comunicazione e del turno di parola via chat o tramite microfono, la diffusione di materiale cartaceo o necessario allo svolgimento di un'attività, suddivisione in gruppi e formazione aule virtuali, sia da un punto di vista prettamente esperienziale, aiutando i formatori nei momenti di mancata interazione, stimolando gli studenti e le studentesse ad intervenire ed esprimersi.

Inoltre, la comunicazione fra formatori e docenti è stata costante, dal momento che al termine di ciascun laboratorio venivano riportati, telefonicamente o via mail, feedback e consigli per i successivi incontri.

Alla fine dell'anno scolastico 2019-2020 i volontari hanno redatto i report conclusivi degli interventi effettuati, utili per verificare questa nuova modalità di erogare i laboratori e per migliorare di conseguenza l'offerta formativa futura.

Nei mesi di giugno e luglio è proseguita la collaborazione con il Centro Universitario Sportivo (CUS) con il percorso, pensato per i centri estivi, e riadattato in versione online a seguito della pandemia, **“Giochi di pace”**: attività ludiche di gruppo per sviluppare cooperazione, fiducia e rispetto reciproco nello sport e nella vita quotidiana.



Il percorso, finalizzato a sensibilizzare i più giovani ai valori della cooperazione, della fiducia e del rispetto reciproco, fondamentali sia nello sport che nella vita, attraverso giochi ludico-motori, attività esperienziali, simulazioni, role play e fair play, è stato rivolto a bambine e bambini, ragazze e ragazzi iscritti/e ai campi solari 2020 del CUS con gli obiettivi di: far riflettere sul significato dell'appartenenza a un gruppo, facendo capire l'importanza dell'attenzione, della fiducia reciproca, della responsabilità e della cooperazione; far vivere bene la competizione nello sport, a scuola e nella vita quotidiana, evitando che diventi fonte di ostilità, frustrazione o violenza; far riflettere sulle buone pratiche nello sport, come l'ascolto, il senso di squadra, il rispetto delle regole e degli avversari, il superamento dei propri limiti; insegnare a sentire e gestire le emozioni di base (gioia, tristezza, paura, rabbia, sorpresa, disgusto) in modo da migliorare le proprie relazioni con sé e con gli altri; sviluppare le capacità di valutare le proprie azioni rispetto alle responsabilità di gruppo e agli impegni presi con se stessi e con gli altri.

Il percorso è stato condotto da volontari e volontarie in Servizio Civile Universale presso il CISP, affiancati/e da personale esperto, attraverso la modalità a distanza della videolezione. Le istruttrici e gli istruttori CUS presenti durante il laboratorio, sono stati/e di supporto per l'assistenza tecnico-logistica, predisponendo il materiale necessario alle attività in osservanza delle norme antiCovid-19.



Sono stati realizzati 6 incontri per ogni gruppo coinvolto e ogni incontro ha avuto la durata di un'ora.

Nella scelta delle attività è stato privilegiato lo strumento educativo del gioco, in particolare il gioco cooperativo, proponendo sempre un breve momento di condivisione e riflessione dopo l'attività-stimolo. Il discorso d'odio è stato affrontato in un'ottica di prevenzione più che di riflessione diretta sul tema.

Da quanto emerso nei momenti di condivisione e nella valutazione complessiva finale, l'esperienza è stata positiva per i ragazzi e le ragazze e ha dato loro uno stimolo per riflettere sul tema.

Nei mesi autunnali, a seguito del perdurare dell'emergenza epidemiologica legata al Covid-19, si è deciso di sospendere l'offerta dei laboratori alle scuole, duramente provate da mesi di didattica a distanza e da riorganizzazioni logistiche quotidiane legate a continue quarantene di docenti e alunni.

I percorsi didattici saranno perciò rivisti e riprogettati per il prossimo anno scolastico, alla luce della preziosa esperienza fatta quest'anno coi laboratori online.

Quaderni Didattici del Cisp. Primo volume “Convivere nelle diversità”

Da settembre 2020 il primo volume dei Quaderni didattici del CISP, intitolato ***“Convivere nelle diversità. Percorsi di educazione antirazzista nonviolenta”*** è scaricabile gratuitamente dal sito del CISP in formato PDF.

Realizzato dal dott. Federico Oliveri, in collaborazione con le volontarie e i volontari del Servizio Civile Universale 2018-19, il volume è stato realizzato grazie a un finanziamento della Regione Toscana, nell'ambito del progetto del 2019 "VOCI. Visioni e azioni intercOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d'odio".

“Convivere nelle diversità” presenta l'esperienza dei laboratori in tema di stereotipi, pregiudizi e discriminazioni condotti, nel corso degli ultimi anni, nelle scuole del territorio. Le educatrici e gli educatori, a cui il volume è destinato, vi possono trovare modelli teorici e proposte operative per trasformare i conflitti in ambito scolastico e sviluppare nelle giovani generazioni le competenze di "cittadinanza globale" necessarie per costruire una società più giusta e pacifica.

Il volume è articolato in quattro sezioni. I *"Percorsi teorico-metodologici"* presentano in maniera sintetica gli elementi fondamentali su cui è costruita la proposta pedagogica antirazzista nonviolenta. I *"Percorsi didattici"* organizzano in forma modulare le attività pratiche che costituiscono il contenuto dei laboratori, distinguendo due percorsi per le diverse età e i diversi livelli scolastici. Le *"Guide alla riflessione"* contengono indicazioni con cui i docenti e i partecipanti possono verificare i progressi fatti. Gli *"Allegati"* contengono i materiali da utilizzare nelle attività in classe.

Sono state fin qui organizzate due presentazioni del volume: una prima in occasione dell'avvio dei seminari dei Corsi di Laurea in Scienze per la Pace; una seconda nell'ambito del corso di Educazione alla pace attivo presso l'Università degli Studi di Firenze.

Da quando il volume è disponibile online, è stato richiesto e scaricato da 186 persone: in base alle informazioni rilasciate al momento della richiesta copia, si tratta soprattutto di docenti, formatori e operatori del Terzo settore.

È attualmente in preparazione una **appendice al Quaderno** contenente l'esperienza dei laboratori didattici realizzata in "modalità a distanza", nei mesi della pandemia, dalle volontarie e dai volontari del Servizio Civile Universale 2019-20.

Il primo volume dei Quaderni Didattici del Cisp costituisce una preziosa risorsa “aperta”, messa a disposizione di chiunque voglia approfondire il tema, poiché scaricabile gratuitamente dal sito del Cisp.

Servizio Civile Universale

Nell’ambito del progetto di Servizio Civile Universale “***Ricerca per la Pace***”, iniziato il 15 gennaio 2020, il volontario Marco Giusti e le volontarie Elisa Domenici, Diletta Goldoni, Elisabetta Rizzo e Maria Bruna Stella, hanno ricevuto le 41 ore di formazione generale previste dal progetto nei mesi di gennaio e febbraio. Contemporaneamente hanno avviato la formazione specifica con Giulia Nervi e Federico Oliveri, per preparare i laboratori da offrire alle scuole sul tema della trasformazione dei conflitti e della costruzione nonviolenta della pace.



Il 12 marzo, a seguito della pandemia e del conseguente lockdown nazionale, il progetto di Servizio Civile è stato sospeso e successivamente riattivato in modalità online all’inizio di aprile. Tutte le attività sono state riprogettate per essere svolte a distanza e, in un primo momento, le volontarie e il volontario si sono dedicati, supervisionati da Federico Oliveri, alla revisione degli articoli e dei testi del nuovo magazine online del Cisp “Scienza e Pace magazine”.

Hanno inoltre riprogettato, insieme a Giulia Nervi, i laboratori gratuiti per le scuole da offrire a distanza, ripensando le attività da svolgere online con le classi coinvolte.

I laboratori online, offerti alle scuole e al CUS, sono stati svolti nei mesi di maggio, giugno e luglio.

Nei mesi di settembre e ottobre le volontarie e il volontario hanno sospeso l'attività nelle scuole e collaborato con Federico Oliveri alla realizzazione dell'appendice ai quaderni didattici del Cisp, con focus specifico sulla loro esperienza dei laboratori online per le scuole. Hanno inoltre proseguito la collaborazione per il Magazine e per le attività comunicative del Cisp.

L'anno di Servizio Civile del progetto "Ricerca per la pace", molto proficuo anche svolto a distanza, si è concluso il 14 gennaio 2021.

Nell'ambito delle attività legate al Servizio Civile Universale segnaliamo inoltre:

- l'approvazione nel mese di novembre, da parte del Dipartimento della Gioventù e Servizio Civile, dei due progetti con misure aggiuntive promossi dal Cesc project per il 2021 "Sostieni la pace" (presso la sede del CISP) e "Diritti tangibili" (presso la sede dell'Usid). I due progetti non sono rientrati nella prima tranche di finanziamento nel mese di dicembre, e sono stati finanziati in seconda battuta a gennaio 2021.

- il ciclo di tre webinar, di cui due realizzati nel mese di dicembre, "***Ri-formare il SCU nel tempo del Covid-19: modelli e pratiche. Seminari di ricerca sulla valorizzazione degli aspetti formativi del SCU del futuro***", organizzati dal Cisp in collaborazione con EFA – Equipe Formatori Associati, Cesc Project e Francesco Spagnolo, per cogliere le sfide che l'emergenza pandemica e le trasformazioni in atto stanno generando e renderle opportunità per il futuro.

Il primo seminario, dal titolo "*La formazione a distanza nel SCU*", si è svolto l'11 dicembre e ha inteso presentare strategie formative, metodologie e buone prassi nella formazione a distanza. Il secondo seminario, "*La valenza formativa delle misure aggiuntive: il tutoraggio*", si è svolto il 18 dicembre e ha inteso riflettere sulle motivazioni e sull'importanza del tutoraggio nel SCU.

Il terzo seminario è in programma nel mese di gennaio 2021.

Ai primi due seminari hanno partecipato circa 80 persone legate a vario titolo al mondo del Servizio civile (progettisti, OLP, referenti ecc.) che hanno apprezzato la proposta e manifestato la volontà di proseguire in futuro questo scambio di esperienze.

-Nel mese di dicembre sono state inoltre concordate con il Cesc project le modifiche da inserire nel prossimo progetto di Servizio Civile Universale 2021. Sono state riviste le attività da far svolgere ai volontari nell'ambito dei nuovi progetti, alla luce dell'esperienza a distanza maturata nell'ultimo anno. Il nuovo progetto prevede la conferma dei 5 volontari e delle attività riguardanti il supporto alla rivista online del CISP "Scienza&Pace". Restano da confermare tutte le attività legate ai progetti da realizzare nelle scuole, che verranno svolte se la situazione emergenziale tuttora in corso lo consentirà.

Il nuovo SCU conferma inoltre 25 ore settimanali di servizio e la misura aggiuntiva del tutoraggio, 24 ore formative da dedicare all'orientamento al lavoro dei giovani volontari.

Servizio Civile Regionale

Nel mese di gennaio:

- Attività propedeutiche alla predisposizione dei contratti cartacei di SCR in vista dell'imminente avvio dei progetti
- Inviare in Regione le dichiarazioni di certificazione sanitaria relative agli undici progetti prossimi all'avvio
- Condivisione con le strutture di UNIPI di istruzioni e informazioni preliminari all'avvio dei progetti per un corretto svolgimento della fase di avvio
- Predisposizione e invio in Regione di documentazione finalizzata alla sostituzione di alcuni operatori di progetto
- Programmazione e definizione della formazione generale di SCR per due distinti gruppi di volontari (Contenuti, formatori, date, registri e prenotazione aule)
- Avvio ufficiale dei progetti di SCR con giornata inaugurale di presentazione e apertura
- Avvio formazione generale SCR

- Consegna brevi manu in Regione dei contratti cartacei di SCR firmati dai volontari

Nel mese di febbraio:

- Attività di svolgimento e gestione della formazione generale (recupero lezioni volontari assenti, spostamento lezioni per improvvisa indisponibilità formatori)
- Attività di sollecito trasferimento seconda quota da parte delle strutture a favore del CISP secondo il patto economico condiviso
- Coordinamento con la segreteria della Direzione Generale al fine di dare avvio alle procedure finalizzate alla consegna ai volontari dei buoni pasto e buoni libro
- Ritiro brevi manu in Regione dei contratti cartacei di SCR controfirmati dal Dirigente regionale e avvio delle operazioni di consegna ai volontari presso il CISP
- Rinuncia al servizio civile di due volontari e relativi invii di documentazione inerente in Regione
- Sospensione delle attività di formazione generale come da prime indicazioni regionali a seguito dell'emergenza epidemiologica da COVID 19.

Nel mese di marzo:

- Predisposizione e invio in Regione della documentazione d'integrazione relativa alla selezione giovani "Bando Progetti 2018" (12 allegati)
- Predisposizione e condivisione nuova modulistica ad uso interno per permessi speciali Coronavirus
- Gestione iniziale dell'emergenza epidemiologica mediante l'impiego dei permessi straordinari per Coronavirus (fino al 3 aprile 2020)
- Predisposizione e invio in Regione 11 comunicazioni di sospensione totale delle attività progettuali fino al 3 aprile 2020, legate alle misure di contenimento emergenza COVID-19.

Nel mese di aprile:

- Predisposizione e invio a tutti i volontari e alle strutture interessate della comunicazione riguardante la decisione dell'Università di Pisa di mantenere la sospensione temporanea dei progetti di servizio civile regionale, a partire dal mese di Aprile 2020 e fino al termine dell'emergenza

- Invio in regione della dichiarazione sostitutiva dei registri individuali delle presenze relativi al mese di Marzo 2020
- Predisposizione e invio alle strutture di SCR di una comunicazione relativa alla possibilità di svolgimento del servizio “da remoto” a partire dal mese di maggio 2020
- Predisposizione e invio in Regione della dichiarazione sostitutiva relativa al riavvio di 5 progetti di SCR, in modalità “da remoto”, a partire dal mese di maggio 2020
- Attività di aggiornamento e confronto con il Rettore, il Direttore Generale e la Direttrice del CISP sulle decisioni assunte dalle strutture relativamente alla possibilità di riavviare i progetti in remoto nel mese di maggio.

Nel mese di maggio

- Attività di completamento della formazione generale e specifica per i progetti riavviati nel mese di maggio
- Attività di riscontro continuo ai numerosi quesiti posti dai volontari e dagli operatori sull'evolversi della gestione straordinaria dei progetti in corso
- Predisposizione e invio alle strutture di SCR di una comunicazione relativa alla possibilità di svolgimento del servizio “da remoto” a partire dal mese di maggio 2020
- Predisposizione e invio in Regione della dichiarazione sostitutiva relativa al riavvio di 1 progetto di SCR, in modalità “da remoto”, a partire dal mese di giugno 2020
- Attività di aggiornamento e confronto con il Rettore, il Direttore Generale e la Direttrice del CISP sulle decisioni assunte dalle strutture relativamente alla possibilità di riavviare i progetti in remoto nel mese di giugno.

Nel mese di giugno

- Attività di completamento della formazione generale e specifica per il progetto riavviato nel mese di giugno
- Attività di riscontro continuo ai numerosi quesiti posti dai volontari e dagli operatori sull'evolversi della gestione straordinaria dei progetti in corso
- Predisposizione e invio in Regione della dichiarazione sostitutiva relativa al riavvio di 5 progetti di SCR, in modalità “da remoto”, a partire dal mese di luglio 2020

- Attività di aggiornamento e confronto con il Rettore, il Direttore Generale e la Direttrice del CISP sulle decisioni assunte dalle strutture relativamente alla possibilità di riavviare i progetti in remoto nel mese di luglio
- Rinuncia al servizio civile di una volontaria e relativo invio di documentazione inerente in Regione
- Attività di confronto con la segreteria della Direzione generale per aggiornamento su consegna buoni pasto e buoni libro a seguito delle numerose richieste giunte dai volontari.

Nel mese di luglio

- Attività di completamento della formazione generale e specifica per i progetti riavviati nel mese di luglio
- Attività di riscontro continuo ai numerosi quesiti posti dai volontari e dagli operatori sull'evolversi della gestione straordinaria dei progetti in corso
- Attività di verifica pagamenti quote SCR da parte della Direzione Didattica
- Predisposizione e invio in Regione di un'integrazione alla comunicazione di riscontro alla richiesta documenti d'integrazione selezione giovani "bando progetti 2018".
- Predisposizione e invio in Regione della documentazione relativa alla cancellazione di una sede di SCR e alla modifica di alcuni indirizzi di altre sedi già accreditate di UNIFI.

Nel mese di agosto

- Attività di riscontro continuo ai numerosi quesiti posti dai volontari sull'erogazione dei buoni pasto e buoni libro
- Attività di assistenza a distanza a favore di due volontari per la generazione tramite piattaforma regionale di un nuovo link tramite il quale comunicare il cambio IBAN
- Attività di aggiornamento e confronto con il Rettore, il Direttore Generale e la Direttrice del CISP sulle possibili decisioni assunte dall'Ateneo relativamente alla possibilità di riavviare i progetti in presenza a partire dal mese di settembre 2020
- Predisposizione e invio alle strutture di SCR di una comunicazione relativa alla possibilità di svolgimento del servizio in presenza a partire dal mese di settembre 2020, nel rispetto di precise condizioni

- Rinuncia al servizio civile di una volontaria e relativo invio di documentazione inerente in Regione
- Predisposizione e invio alle strutture di SCR di una comunicazione relativa ad importanti precisazioni giunte dalla Regione, circa la possibilità di adottare la modalità mista (presenza e remoto), per ciascun volontario e/o per volontari diversi nell'ambito del medesimo progetto.

Nel mese di settembre

- Predisposizione e invio alle strutture di SCR di una comunicazione di richiamo alla corretta compilazione dei registri, al fine di agevolare il corretto inserimento degli stessi ad opera dei coordinatori di progetto
- Attività di confronto via mail e per telefono di chiarimento e definizione sui pagamenti delle quote di SCR dovuti dalla Direzione Didattica a favore del CISP
- Invio alle strutture e ai volontari della nota regionale relativa ai permessi legati alle elezioni regionali, amministrative e referendum costituzionale, 20 e 21 settembre 2020
- Attività di confronto e coinvolgimento della segreteria del Rettore a seguito della richiesta di chiarimenti da parte ufficio SCR Regione Toscana, relativa alla documentazione inviata dalla segreteria a luglio 2020, inerente la modifica e l'aggiornamento di alcuni dati relativi alle sedi accreditate di UNIPi per il servizio civile regionale
- Invio alle strutture e ai volontari della nuova circolare a firma del Dirigente regionale, aggiornata alla data del 11 settembre per la gestione dei progetti di servizio civile regionale in corso, in cui delle novità più significative riguarda il ritorno in presenza per tutti i volontari a partire dal 1 novembre 2020, salvo ulteriori proroghe dello stato di emergenza
- Richiesta inoltrata alle strutture di SCR su invito della segreteria della Direzione Generale, finalizzata al riscontro del caricamento dei buoni pasto destinati ai volontari
- Rinuncia al servizio civile di due volontari e relativo invio di documentazione inerente in Regione

Nel mese di ottobre

- Attività di aggiornamento e confronto con il Rettore, il Direttore Generale e la Direttrice del CISP sulla possibilità comunicata da Regione Toscana di prorogare i progetti di Servizio Civile Regionale in corso
- Predisposizione e invio alle strutture di SCR di una comunicazione finalizzata ad una ricognizione sulla conferma d'interesse circa la possibilità di prorogare i Progetti di Servizio Civile Regionale in corso.
- Predisposizione e invio alle strutture di SCR di un'integrazione alla comunicazione precedente, di precisazione sulla riduzione del contributo corrisposto dalle strutture al CISP, per la prossima proroga dei progetti, con la definizione di una quota pari ad euro 450 per ciascun volontario assegnato.
- Attività di aggiornamento e confronto con il Rettore, il Direttore Generale e la Direttrice del CISP all'esito della ricognizione sulle intenzioni delle strutture di SCR in ordine alla possibilità di prorogare i Progetti di Servizio Civile Regionale in corso: per 7 progetti con 51 volontari assegnati si chiede la proroga.
- Invio alle strutture e ai volontari di una nuova circolare del 22 ottobre, in base alla quale contrariamente a quanto indicato nell'ultimo aggiornamento dell'undici settembre scorso, gli enti di SCR non saranno costretti a far rientrare in presenza i propri volontari dal primo novembre 2020 ma potranno discrezionalmente mantenere per ciascun progetto lo svolgimento delle attività "da remoto". A partire dal 1° febbraio – salvo ulteriori proroghe dello stato di emergenza – gli enti dovranno far rientrare in servizio "in presenza" tutti i giovani in servizio civile (non sarà quindi più possibile far effettuare il servizio "da remoto")
- Rinuncia al servizio civile di una volontaria e relativo invio di documentazione inerente in Regione.
- Predisposizione e invio in Regione della richiesta di proroga per 7 progetti di SCR di UNIPI con 51 volontari assegnati.

Nel mese di novembre

- Attività di assistenza a distanza a favore di una volontaria per la generazione tramite piattaforma regionale di un nuovo link tramite il quale comunicare il cambio IBAN

- Rinuncia al servizio civile di due volontarie e relativo invio di documentazione inerente in Regione
- Attività di assistenza fornita ad alcuni volontari finalizzata all'ottenimento di copia dei contratti digitali SCR on line
- Attività di riscontro ai quesiti posti da alcuni volontari su permessi per malattia, chiarimenti su svolgimento del servizio in modalità mista e produzione attestati in corso di servizio per agevolazioni e possibili esenzioni
- Attività di verifica interna a seguito di formale protesta inoltrata in Regione da convivente di un volontario su scelte adottate da operatori UNIPi in ordine a presunte discriminazioni poste in essere nei confronti del volontario. Le presunte discriminazioni si sono rivelate del tutto prive di fondamento in quanto le scelte adottate dalla struttura risultavano essere assolutamente legittime.
- Invio di comunicazione ai referenti regionali e alle strutture di SCR sulla scadenza dell'incarico del Responsabile di SCR con relativa indicazione dei nuovi referenti per ogni sorta di comunicazione in ordine alla gestione del Servizio Civile Regionale.

Nel mese di dicembre

- Invio di comunicazione ai referenti regionali e alle strutture di SCR sull'avvio del nuovo incarico del Responsabile di SCR con relativa ripresa delle vecchie funzioni
- Richiesta alle strutture di SCR di un feedback sintetico per attività di monitoraggio intermedio finalizzata alla redazione delle relazioni intermedie di monitoraggio da inviare in Regione.
- Attività di riscontro ai quesiti posti da alcuni volontari in ordine alla consegna dei buoni libro
- Attività di confronto e chiarimento con le strutture di SCR, sul feedback per il monitoraggio intermedio a partire dagli indicatori presenti nelle schede di progetto specifiche.

b. Ricerca

Il CISP ha come mission “**studiare e promuovere le condizioni per trasformare pacificamente i conflitti, ridurre le violenze e costruire una pace sostenibile**”.

Nella nostra visione, “**crediamo che per costruire la pace sia necessario studiare i conflitti**”.

Le principali aree di ricerca sono:

- RRI – Research Responsible and Innovation
- Gestione dei conflitti e mediazione
- Diritti e migrazioni
- Cooperazione internazionale e pace
- Difesa civile non armata e nonviolenta
- Servizio civile
- Disarmo e controllo degli armamenti
- Educazione alla pace

Di seguito riportiamo le principali attività di ricerca svolte dal CISP nel 2020.

Responsible Research and Innovation (RRI)

L’approccio RRI-Responsible Research and Innovation è l’approccio definito dalla Commissione Europea per rendere “responsabile” l’attività di ricerca e innovazione, che deve prevedere il **coinvolgimento attivo** di tutti gli attori della società (ricercatori, cittadini, organizzazioni della società civile, policy maker, industria e imprese) **nell’intero processo di ricerca e innovazione**. L’intento è quello di **ridurre la distanza tra scienza e società**, avvicinando gli esiti della ricerca ai valori, ai bisogni e alle aspettative della società europea attraverso approcci in grado **pensare alle implicazioni sociali ed ecologiche fin dalla definizione dell’idea progettuale**.

L'approccio RRI si articola in **sei dimensioni**: coinvolgimento attivo dei cittadini; educazione scientifica; questione di genere; etica; accesso aperto ai risultati delle ricerche scientifiche; governance di ricerca e innovazione.

L'approccio RRI è stato integrato in Horizon 2020 come un aspetto trasversale, del quale occorre tenere conto nella formulazione delle proposte progettuali.

L'Università di Pisa – su impulso del gruppo di lavoro promosso dal CISP – ha creato un gruppo di lavoro allargato (del quale fanno parte tutti i membri del gruppo CISP originario) e ha adottato una strategia specifica di ricerca e di innovazione responsabile che si propone di avvicinare sempre di più la scienza, anche nella sua dimensione interdisciplinare, alla comunità di riferimento e alla società tutta per perseguire obiettivi di sviluppo sostenibile. L'attenzione per l'approccio RRI si è tradotta:

- nella creazione di apposita pagina sul sito di Ateneo: <https://www.unipi.it/index.php/open-science/item/14183-ricerca-responsabile>;
- nell'incarico al gruppo CISP/RRI di curare una giornata nell'ambito di formazione trasversale dei dottorandi e delle dottorande, organizzata il 12 giugno (vedi qui sotto la descrizione della giornata).

Il 12 giugno 2020 si è svolta una giornata di formazione online su piattaforma Teams per i dottorandi sul tema “**Ricerca e Innovazione Responsabile**”, a cura del Cisp.

Docenti del corso: Gianluca Brunori, Simone D'Alessandro, Francesco Di Iacovo, Sonia Paone, Enza Pellicchia, Luigi Pellizzoni, Eleonora Sirsi, Matteo Villa, Maria Luisa Chiofalo, Valentina Mangano.

Il corso è stato rivolto ai dottorandi e alle dottorande del primo anno ma aperto anche ai dottorandi e le dottorande degli anni successivi, senza distinzione tra SSH e STEM in ragione della natura interdisciplinare dell'approccio RRI. Non sono state richieste competenze specifiche.

La giornata formativa ha avuto l'obiettivo di informare/sensibilizzare i/le partecipanti rispetto alla RRI, i suoi principi e contenuti, per favorire un primo momento di riflessione e auto-riflessione intorno alle proprie attività, metodi e oggetti di ricerca da parte dei dottorandi e delle dottorande alla luce della RRI secondo la prospettiva e gli stimoli presentati da esperte ed esperti. Si è inteso inoltre informare i/le presenti dell'importanza che tale prospettiva sta

assumendo nel contesto europeo e del ruolo che intendere svolgere UNIPI in tal senso. Infine si è inteso verificare l'eventuale interesse a proseguire la riflessione in futuro attraverso ulteriori iniziative.

Al corso hanno partecipato più di 80 dottorandi/e di tutti i dottorati, in un clima di grande interesse e scambio interdisciplinare.

Borsa di ricerca sulla storia del CISP

Il CISP ha assegnato una borsa di ricerca dal titolo “***Fonti e materiali per una storia degli studi sulla pace a Pisa (1998-2018)***” allo storico dott. Filippo Espinoza. La borsa, cofinanziata dal CISP e dalla Fondazione Premi, Borse di studio e Provvidenze dell'Università di Pisa, ha avuto inizio il 1° ottobre 2019, per una durata di 8 mesi. Il responsabile scientifico del lavoro è il prof. Alessandro Breccia. La ricerca riguarda il censimento della documentazione custodita presso archivi locali e nazionali, pubblici e privati, l'analisi critica del materiale reperito e l'elaborazione di un contributo scientifico.

A causa della pandemia la borsa è stata sospesa a maggio per l'impossibilità del dott. Espinoza di accedere agli archivi e proseguire la propria ricerca. La borsa è stata riavviata ad ottobre e il lavoro di ricerca è prossimo alla consegna.

Progetti di ricerca

Nel 2020 è stato finanziato dal Ministero dell'Ambiente, nell'ambito della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile, il progetto dell'Università di Pisa “***ECOESIONE – Coesione Sociale nella Transizione Ecologica***”, che ha avuto avvio il 16 settembre 2020 e durerà 18 mesi. Partner: Dipartimento di Economia e Management (DEM), Dipartimento di Scienze Politiche (DSP), Dipartimento di Informatica (DI), Centro Interdisciplinare di Scienze per la Pace (CISP). Responsabile del progetto è Simone D'Alessandro. Referente per il Dipartimento di Scienze Politiche è Matteo Villa.

Il progetto ha come obiettivo l'identificazione di politiche di coesione sociale nel processo

di decarbonizzazione dell'economia, identificando e selezionando i fattori e le connessioni che permettono di comprendere le criticità sociali che conseguono al cambiamento climatico e condizionano la praticabilità delle politiche di adattamento, sviluppando un modello di macrosimulazione per l'analisi delle interconnessioni tra politiche di adattamento e contrasto al cambiamento climatico, cambiamenti nella struttura produttiva e meccanismi redistributivi, divulgando e promuovendo le metodologie e i risultati ottenuti in modo da accrescere la capacità di intervento e favorire processi di formazione e apprendimento partecipativi.

Per quanto riguarda i contenuti, la fase di Analisi, dedicata all'identificazione e selezione dei fattori e delle connessioni di interesse, prevede la revisione della letteratura sociologica, di ecologia politica e di economia ecologica volta a inquadrare i principali approcci teorici, individuare un framework di riferimento e i casi studio di rilievo, la realizzazione di analisi empiriche/econometriche per identificare e stimare i fattori socio-economici, sia a scala nazionale che a scala regionale, che si attivano come determinanti del conflitto sociale, il coinvolgimento di attori locali nell'analisi dei potenziali di conflitto, collaborazione e integrazione da soggetti e portatori di interesse diversi. La fase di Macrosimulazione, dedicata allo sviluppo di nuova versione del modello 2METE e alla simulazione e analisi di scenario prevede l'estensione del modello per catturare gli effetti del cambiamento climatico su scala nazionale e l'integrazione dei fattori e delle politiche identificate nell'azione di Analisi, un workshop con gli attori e gli eterogenei portatori di interessi coinvolti, un'analisi di scenario circa i mix di politiche in grado di rispettare i vincoli economici, sociali, ambientali e finanziari favorendo il raggiungimento degli obiettivi della SNSvS. La fase di (In)formazione, dedicata a divulgazione e promozione delle metodologie e dei risultati prevede la creazione di una piattaforma online nella quale l'utente può interagire con il modello 2METE e generare scenari personalizzati testando vari mix di politiche, l'organizzazione di un corso di alta formazione in cui verrà introdotto l'approccio sistemico, presentata la piattaforma on-line e proposto il suo utilizzo come strumento didattico e di valutazione, la creazione di un gioco di ruolo per promuovere presso gli alunni e gli educatori della scuola primaria l'approccio sistemico allo sviluppo sostenibile.

Il progetto di ricerca Ecoesione include, come sua parte qualificante, l'organizzazione da parte del CISP di un Corso di alta formazione per esperti e operatori in materia di transizione ecologica, destinato a una molteplicità di attori (decisori politici, membri di associazioni e

sindacati, imprenditori) per un totale di 30-40 partecipanti. Il corso sarà gratuito e durerà almeno 96 ore; avrà un taglio fortemente interdisciplinare e adotterà una prospettiva sia teorica che pratico-operativa. La parte teorica includerà la presentazione di modelli per comprendere la crisi e la transizione ecologica (ecologia, sostenibilità, sociologia economica, economia ecologica, ecologia politica) e per misurare e comprendere gli impatti redistributivi delle politiche ambientali (modello 2mete e sue possibili applicazioni), nonché modelli ed esperienze di sustainable welfare, di analisi e trasformazione dei conflitti in materia di ambiente, lavoro e giustizia sociale, di transizione nelle organizzazioni. La parte pratica, accompagnata da laboratori di gruppo, mira a sviluppare competenze per la promozione e l'accompagnamento di processi partecipativi eco-sociali, per la progettazione, la programmazione, l'implementazione e la valutazione condivisa di politiche eco-sociali, per la produzione e divulgazione di dati scientifici in tema di crisi, transizione e politiche eco-sociali.

Nell'ambito della ricerca segnaliamo inoltre:

- l'attività di monitoraggio, nelle attività di ricerca e consulenza scientifica della dott.ssa **Anja Corinne Baukloh**, di un progetto europeo (Erasmus+) di formazione contro l'odio online in cooperazione con il BSV (Bund für Soziale Verteidigung), Germania, da settembre 2020;

-l'attività di "*Collaborazione all'analisi della letteratura sull'evoluzione normativa della questione vaccinale*" svolta dalla dott.ssa **Chiara Magneschi** nell'ambito del progetto di ricerca PRA 2018 dal titolo "Scienza in discussione? La questione vax/no vax in prospettiva sociologica" (codice progetto 589999_2018_Pellizzoni_1°), responsabile scientifico Prof. Luigi Pellizzoni;

-l'attività di coordinamento, anch'essa svolta da parte della dott.ssa **Chiara Magneschi**, per la presentazione del progetto di ricerca relativo al Bando Miur FISR sul tema "C.U.R.A. - Covid-19, Uguaglianza di genere e lavoro domestico. Azioni per la parità nella risposta all'emergenza sotto i profili giuridico, economico e sociale", presentato in data 26 giugno;

-la partecipazione del prof. **Francesco Lenci** a due riunioni del Gruppo di Lavoro dell'Accademia dei Lincei SICA (Sicurezza Internazionale e Controllo degli Armamenti) nei mesi di marzo e settembre, e la sua partecipazione, a partire dall'inizio della pandemia, a riunioni periodiche della Task Force su Sicurezza Internazionale costituita nell'ambito di una

Commissione creata dal Dicastero per lo Sviluppo Umano Integrale. Questa attività continuerà nel 2021.

-il coinvolgimento del Cisp nella proposta progettuale “Rights, Equality and Citizenship Programme” (responsabile **Elettra Stradella**), dal titolo “The Sensitive Art of Self-Defence” - SAFE, trasmessa alla Commissione europea nel mese di aprile, nell'ambito del bando REC a Unipi ha partecipato come partner dell'Università di Roma Tre.

Segnaliamo infine l'attività di ricerca del prof. **Marcello Mele**, avvenuta su tre ambiti tematici: la teoria sociologica classica e contemporanea, la ricerca etnografica e la sociologia dell'immaginario. Riguardo il primo ambito tematico, la ricerca ha ruotato sul rapporto tra estetica e teoria sociologica, a partire dall'opera del sociologo tedesco Georg Simmel. Dal 2016 è direttore della rivista internazionale semestrale “Simmel Studies. New Series”, che è nella lista delle riviste scientifiche area 14 ANVUR e candidata per le riviste di classe A e su questo tema ha prodotto diverse pubblicazioni e convegni, legate anche alla attività come componente del consiglio scientifico della sezione “Teorie sociologiche e trasformazioni sociali” dell'AIS (Associazione Italiana di Sociologia). Su questo tema ha vinto un finanziamento di circa 48 mila euro per l'organizzazione di conferenze di ricerca trilaterali (Italo/Franco/Tedesca) presso il centro Europeo di Villa Vigoni (vedi di seguito). Per quanto riguarda l'attività di ricerca in ambito etnografico, ha partecipato al PRA 2018 (coordinato dal collega Luigi Pellizzoni) sul tema 'Scienza in discussione? La questione vax/no vax in prospettiva sociologica', focalizzandosi in particolare sull'analisi dell'opinione pubblica nei social network digitali. Dal punto di vista della sociologia dell'immaginario, nel 2020 fa parte della neo-sezione di AIS Immaginario. In questo ambito, ha pubblicato sul tema dell'immaginario sociale in relazione al capitalismo, alla cultura di massa (in particolare le serie televisive sul crimine organizzato) e alle rappresentazioni sociali della violenza politica.

Marcello Mele è inoltre Responsabile di Unità di Ricerca per la partecipazione al BANDO PRIN 2020, titolo del Progetto: “*Terrorism in the past and the future: images, narratives, strategies, and the desired State*”.

Il 21 dicembre 2020 il prof. **Marcello Mele** è vincitore (insieme al Prof. G. Hartung, Univ. di Wuppertal e D. Thouard, EHHSS, Paris) del finanziamento (48mila Euro) per la realizzazione di un ciclo triennale di Conferenze di ricerca trilaterali Italo/Franco/Tedesche presso Villa Vigoni, Centro Italo-Tedesco per il dialogo Europeo (triennio 2021-2023). Il tema

delle conferenze di ricerca è “Georg Simmel – Aspekte transdisziplinärer Forschung in den Sozial- und Kulturwissenschaften./ Georg Simmel - Aspects de la recherche transdisciplinaire dans les sciences sociales et culturelles./Georg Simmel – Aspetti della ricerca transdisciplinare nelle scienze sociali e della cultura”.

Rivista online del CISP “Scienza e Pace – Science and Peace”

Nel corso del 2020 la rivista online open access del CISP, "***Scienza e Pace / Science & Peace***", ha pubblicato puntualmente i suoi due numeri annuali ed è stata riconosciuta scientifica dall'ANVUR per l'Area 13 (Scienze economiche e statistiche). Si ricorda che la rivista era già riconosciuta per l'area 10 (Scienze dell'antichità, filologico-letterarie e storico-artistiche), l'area 11 (Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche, psicologiche) e l'area 14 (Scienze politiche e sociali). È attualmente in corso la procedura per il riconoscimento di scientificità per l'Area 12 (Scienze giuridiche – referente Chiara Magneschi, la quale svolge anche attività di referee esterna anonima).

Il numero 1/2020, curato dal prof. Leonardo Pasquali, è interamente dedicato al contributo delle organizzazioni intergovernative e non governative al mantenimento della pace e della sicurezza internazionale. Dopo l'introduzione del curatore, 5 *Research Papers* affrontano il tema da punti di vista diversi, proponendo: una discussione dei profili di legalità degli interventi delle organizzazioni regionali (Bernardo Mageste Castelar Campo); una ricostruzione del contributo alla pace offerto dalla Comunità di Sant'Egidio, dal successo in Mozambico al più recente accordo con le Nazioni Unite (Gabriele Rugani); una riflessione sul contributo delle organizzazioni intergovernamentali alla governance ambientale globale, con particolare attenzione alla possibilità di perseguire gravi danni ambientali in tempo di pace in analogia con i crimini di guerra (Djalma Alvarez Brochado Neto, Tarin Cristino Frota Mont'Alverne); un'analisi delle operazioni di peacekeeping dirette dalle Nazioni Unite, con particolare attenzione alla controversa questione della loro responsabilità internazionale (Miriam Schettini); un'interpretazione filosofico-giuridica degli abusi commessi dai peacekeepers delle Nazioni Unite (Anna Woźniak). Il numero ospita, infine, un ricordo del professor Roberto Barsotti.

Il numero 2/2020 contiene 5 *Research papers* su varie tematiche: una riflessione teorico-politica sulla nozione di "Pace neutra" (Francisco Jiménez Bautista); una critica giusfilosofica delle retoriche belliciste alimentate dalla "difesa dei diritti umani" (Alberto Castelli); uno studio sull'applicabilità del diritto internazionale alle armi automatiche (Marina Del Greco); una ricostruzione delle politiche migratorie brasiliane dal punto di vista dei diritti fondamentali (Jose Luis Bolzan de Moraes, Gustavo Sipolatti); un'analisi delle pratiche civiche di contrasto alla corruzione (Nicola Pedretti).

Nel corso dell'anno la rivista aveva previsto di organizzare due convegni, in cui sarebbero stati presentati i papers pubblicati nel numero 1/2020 e nel numero 1/2021 (Migrazioni, populismo e crisi della globalizzazione, in collaborazione con l'Associazione Italiana per lo Studio Comparato dei Sistemi Economici): a causa delle restrizioni dovute al Covid-19 i due momenti pubblici sono stati al momento rimandati.

"Scienza & Pace Magazine"

Da marzo il CISP ha iniziato le pubblicazioni di ***"Scienza & Pace Magazine"***, un sito di informazione e analisi critica del presente dal punto di vista delle "scienze per la pace". Da tempo era avvertita l'esigenza di affiancare alla rivista, di taglio scientifico-accademico, uno strumento più agile e immediato di riflessione su conflitti, tendenze e sfide della società contemporanea.

Il Magazine intende intercettare un pubblico vasto e variegato, costituito da professionisti, studiosi e studenti, ma anche da non esperti comunque interessati ad approfondire le problematiche della politica internazionale e globale, a ricevere su temi complessi informazioni affidabili, a conoscere strategie praticabili ed esperienze significative nella trasformazione nonviolenta dei conflitti.

Il Magazine pubblica varie tipologie di contenuti: articoli originali scritti espressamente per il sito; articoli già pubblicati su altre testate, ritenuti meritevoli di ulteriore diffusione; video e immagini su eventi recenti ritenuti significativi ma trascurati dai media mainstream; podcast su

vari temi di interesse; vignette. Gli articoli sono organizzati a macro-aree tematiche: ambiente, cibo, comunicazione, cultura, diritti, economia, geopolitica, prospettive di genere, salute. Nella sezione Risorse, inoltre, sono pubblicati link a siti di enti pubblici, enti di ricerca, organizzazioni non governative ecc. utilmente consultabili.

Dopo i primi mesi, in cui ha ospitato prevalentemente contributi sulla pandemia e sulle possibili risposte di medio-lungo periodo alle crisi ad essa connesse, il Magazine ha iniziato a pubblicare contenuti su tutti i temi di attualità che rientrano nelle macro-aree di riferimento.

Le linee editoriali, a partire dalle questioni cui dare di volta in volta maggiore visibilità, sono concordate da una redazione composta da 23 membri, strutturata secondo le macro-aree. Il periodico aggiornamento del sito e della pagina facebook è garantito da un gruppo di coordinamento, affiancato dai/dalle tirocinanti e dai/dalle volontari/e del Servizio Civile. I nuovi contenuti vengono diffusi attraverso la newsletter del CISP ogni 10-15 giorni.

Nel corso del 2020 il Magazine ha pubblicato 176 articoli, di cui circa la metà originali. Il sito è stato visitato più di 30.000 volte. I tre articoli più letti sono stati visualizzati rispettivamente 1.044, 981 e 850 volte. La pagina facebook (ereditata dalla rivista) ha incrementato il numero dei propri seguaci da 892 a 1467. Per quanto riguarda l'ampliamento e la diffusione dei contenuti, attività cui la redazione intende dedicare il massimo sforzo, sono in programma rispettivamente la realizzazione di video originali e di una pagina Instagram.

Prodotti della ricerca

Nel 2020 sono stati pubblicati i seguenti lavori riferiti agli ambiti di ricerca di rilevanza per le attività del Cisp:

-Baukloh A.C., “*Conflitti ambientali. Introduzione*” in S.E. George, C.L. Pignaris (a cura di), “Coltivare Partecipazione. Esperienze e processi partecipativi raccontati da AIP2”, Molfetta, edizioni la meridiana, 2020, p. 65-68.

-Baukloh, A.C., insieme a Della Porta, D., Zamponi, L., Bertuzzi, N., Chironi D., Portos, M., 2020, “*Italy*”, in J. de Moor, K. Uba, M. Wahlström, M. Wennerhag, M. De Vydt (a cura di),

“Protest for a future II: Composition, mobilization and motives of the participants in Fridays For Future climate protests on 20-27 September”, 2019, in 19 cities around the world, p. 150-159.

-Belloni I., Magneschi C., monografia “*Derecho salvaje. Hombres y animales entre estado de naturaleza y civilización jurídica*”, Reus, Madrid.

-Greco T., “*La responsabilità dentro il diritto*”, in «Questione Giustizia», 17 giugno 2020;

-Greco T., “*Voci: Mazzini, Giuseppe e Weil, Simone*” in M. Sellers and Kirste S. (eds), “*Encyclopedia of the Philosophy of Law and Social Philosophy*”, Springer, Dordrecht 2020;

-Greco T., “*Il potere che soffoca. Billy Budd come metafora*”, in «Scienza e Pace Magazine», 25 giugno 2020;

-Greco T., “*Il diritto della fiducia*”, in «rivistailmulino.it», 7 luglio 2020;

-Greco T., “*Lo 'strano caso' dei diritti sociali. La cittadinanza sociale nella Costituente italiana*”, in C. Calabrò (a cura di), “*Le vie della cittadinanza sociale in Europa (1848-1948)*”, Edizioni di Storia e Letteratura, Roma 2020, pp. 63-76.

-Lapi C., “*The Saffron Wave against the Virus. The Hindu Nationalists and the Covid-19 Emergency*”, pp. 137-139, In “*Law, Religion and Covid-19 Emergency*”, edited by Pierluigi Consorti, online - ISBN:9791220064040 vol. I;

-Lapi C., “*Il caso non risolto della moschea di Pisa. La libertà di culto schiava di referendum locali e varianti urbanistiche*” pp. 348-359, in “*Diritto e religioni*”, ISSN:1970-5301 vol. 1 (29);

-Lapi C., “*Laicità e diritto all'edificio di culto*”, pp. 1-16, in “*Stato, chiese e pluralismo confessionale*”, ISSN:1971-8543 (19).

-Magneschi C., “*Il lavoro femminile ai tempi del Covid-19: un'analisi a partire dall'etica della cura*”, in corso di pubblicazione su “*Sociologia del diritto*”;

-Magneschi C., “*Il "diritto al viaggio" tra terra e mare*”, in corso di pubblicazione su “*Democrazia e diritto*”;

-Magneschi C., “*La riduzione dei diritti ai tempi del Covid-19*”, Scienza & Pace Magazine;

-Magneschi C., “*Historia del hombres, naturaleza, animales*”, in C. Magneschi, I. Belloni, *Derecho salvaje. Hombres y animales entre estado de naturaleza y civilización jurídica*, Reus, Madrid.

-Mele M., “*Editoriale. Immaginari del capitalismo contemporaneo*”, pp.7-14, In IM@GO - ISSN:2281-8138 vol. IX (16) (con Antonio Tramontana);

-Mele M., “*Capitalismo e immaginario. La grotta, il lavoro e l'algoritmo*”, pp.16-40, in IM@GO -

ISSN:2281-8138 vol. IX (16) (con Antonio Tramontana).

Mele M., “*Georg Simmel and Critical Theory*”, pp.261-275, In *The Routledge International Handbook of Simmel Studies*, ISBN:978-0-367-27723-9. In ROUTLEDGE INTERNATIONAL HANDBOOKS;

-Mele M., “*Georg Simmel and the Metropolization of Social Life*”, DOI:<https://doi.org/10.1017/9781316677445>. pp.161-178. In *The Cambridge Handbook of Social Theory* - ISBN:9781316677445 vol. 1.

-Oliveri F., *Conflitti di cittadinanza. Jürgen Habermas e il problema del “soggetto rivoluzionario”*, Mimesis, Milano-Udine, 2020.

-Oliveri F., (con K. Forkert et al.), *How media and conflicts make migrants*, Manchester University Press, Manchester, 2020.

-Oliveri F., “*Poteri di regolarizzazione in tempo di Covid-19. Un’analisi critica delle procedure di emersione dei rapporti di lavoro contenute nel d.l. 34/2020*”, *Nomos. Le attualità del diritto*, 2, 2020.

-Oliveri F., “*Dalla 'razza' alla razzializzazione. Una proposta teorico-metodologica per comprendere e contrastare i razzismi contemporanei*”, *Teoria e critica della regolazione sociale*, 2, 2020.

-Oliveri F., “*I poteri di confine e i loro limiti. Per una genealogia del diritto italiano dell’immigrazione*”, in F. Biondi Dal Monte, E. Rossi (a cura di), *Diritti oltre frontiera. Migrazioni, politiche di accoglienza e integrazione*, Pisa University Press, Pisa, 2020, pp. 109-146.

-Oliveri F., “*Quali norme contro quale sfruttamento? Riflessioni di teoria e pratica del diritto*”, in A. Cagioni (a cura di), *Le ombre del lavoro sfruttato. Studi e ricerche sulle forme di sfruttamento lavorativo in Italia e in tre province toscane*, Asterios Editore, Trieste, 2020, pp. 19-27.

-Oliveri F., primo volume dei *Quaderni didattici del CISP*, “*Convivere nelle diversità. Percorsi di educazione antirazzista nonviolenta*”, scaricabile gratuitamente dal sito del CISP in formato PDF.

c. Terza missione

La terza missione del CISP si concretizza soprattutto nei rapporti con il territorio, nei rapporti internazionali e nella realizzazione di collaborazioni, seminari e convegni.

Rapporti con il territorio

Nel corso del 2020 i rapporti con il territorio hanno ovviamente risentito dell'emergenza pandemica in corso. Segnaliamo le attività principali portate comunque avanti dal Cisp.

Per quanto riguarda la collaborazione con le **scuole primarie e secondarie di Pisa** e zone limitrofe, questa è proseguita online negli ultimi mesi dell'anno accademico 2019-2020, sia con la realizzazione dei percorsi nelle scuole già programmati e riadattati alla modalità a distanza sia con l'offerta gratuita del primo volume dei *Quaderni didattici del CISP*, "**Convivere nelle diversità. Percorsi di educazione antirazzista nonviolenta**", a cura di di Federico Oliveri, in collaborazione coi volontari e volontarie in Servizio Civile Universale, scaricabile gratuitamente dal sito del CISP in formato PDF.

La collaborazione con le scuole è stata supportata dall'Ufficio Scolastico Provinciale di Pisa, che ha supportato la pubblicizzazione dei laboratori presso gli istituti comprensivi e le scuole secondarie di II grado di Pisa.

Nel 2020, dopo la conclusione del progetto "*VOCI - Visioni e azioni intercOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d'odio*", finanziato dalla Regione Toscana, e a seguito delle elezioni amministrative regionali, è stata momentaneamente sospesa l'attività del **Coordinamento Toscano per l'Educazione alla Cittadinanza Globale**, di cui il CISP è membro, promosso dalla Regione Toscana per sviluppare la collaborazione fra tutti i soggetti coinvolti, garantire la massima condivisione delle informazioni, coordinare gli interventi sul territorio, facilitare partenariati e progettualità in grado di attivare risorse pubbliche e private (es. fondi UE, fondi AICS, ecc.) e verificare lo stato di attuazione degli obiettivi prefissati. Nel 2021, se le condizioni lo permetteranno, le attività verranno riprese.

Parlando ancora dei rapporti con il territorio, segnaliamo la prosecuzione di alcune importanti collaborazioni, che anno dopo anno crescono e si consolidano:

- la collaborazione con il CESVOT per quanto riguarda il Corso di Alt Formazione "Diritti e migrazioni";
- la collaborazione con il CESC Project per l'attuazione dei progetti di SCU presso il Cisp;
- collaborazione con il Laboratorio "Un altro modo".

Rapporti internazionali

La partecipazione a reti internazionali e la collaborazione con atenei ed enti di Peace Research stranieri è da sempre un obiettivo del Cisp, di non facile realizzazione.

La pandemia ha avuto un impatto particolarmente negativo su questo ramo di interesse.

Il CISP è il referente di ateneo per il sub-network UNIMED SubNetwork on Mobility and Intercultural dialogue, a cui aderisce l'università di Pisa. Pierluigi Consorti è il referente per le attività, con il supporto di Renata Pepicelli.

Seminari, convegni, tavole rotonde

Il CISP nel 2020 ha organizzato e/o collaborato ai seguenti eventi:

17 febbraio 2020: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP ***“Lo stato senza territorio. Un’eresia giuridico-politica”***, relatrice Clelia Bartoli.

24 febbraio 2020: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP ***“Dal visto Schengen all’Hotspot. Esempi di studi sul campo e sfide nella ricerca sulle migrazioni”***, relatrice Francesca Zampagni.

2 marzo 2020: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP ***“Sulla strada per Kobane”***, relatore Enrico Del Gamba.

30 marzo 2020: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP ***“Conflitto e Pace: malintesi e ‘terza via’”***, relatore Tiziano Telleschi.

6 aprile 2020: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP ***“Costruire una carriera professionale nella Solidarietà Internazionale”***, relatore Diego Battistessa.

20 aprile 2020: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP
“Gli effetti della pandemia sui pubblici poteri”, relatore Andrea Pertici.

27 aprile 2020: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP
“Boko Haram e la War on Terror: il dibattito sulle origini del movimento jihadista nigeriano”, relatore Andrea Brigaglia.

1 maggio – 15 giugno 2020: rubrica settimanale, nell’ambito di Terra Terra! Film Festival, curato da Valentina Mangano, ***“Terra terra consiglia”***, suggerimenti di film sulla sostenibilità ambientale e sociale disponibili gratuitamente per la visione streaming.

4 maggio 2020: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP
“Economia di guerra e Covid-19”, relatore Luca Michelini.

11 maggio 2020: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP
“Brevi note sull’ignoto”, relatore Alessandro Volpi.

14 maggio 2020: *question time* via web di ***presentazione della Scuola Formatori e Formatrici***, per conoscere le novità della proposta formativa online e per presentare la struttura della Scuola.

18 maggio 2020: seminario online congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP ***“Covid-19, solidarietà e Unione economica e monetaria europea”***, relatore Pompeo Della Posta.

25 maggio 2020: seminario online congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP ***“Emergenza, diritto, religioni: l’esperienza Covid-19 interroga i Peace Studies”***, relatore Pierluigi Consorti.

26 maggio 2020: proiezione, nell'ambito di Terra Terra! Film Festival, curato da Valentina Mangano, del video "***Come i fondi pensione alimentano la crisi climatica***" (Thomson Reuters Foundation) e discussione con Greenpeace Italia e Re:Common.

1 giugno 2020: seminario online congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***La (bidon)ville jardin***", relatore Alessandro Baldassari.

12 giugno 2020: webinar a cura del Cisp "***Ricerca e Innovazione Responsabile***" giornata di formazione trasversale dei dottorandi e delle dottorande, organizzata nell'ambito della RRI-Responsible Research and Innovation. Docenti del corso: Gianluca Brunori, Simone D'Alessandro, Francesco Di Iacovo, Sonia Paone, Enza Pellecchia, Luigi Pellizzoni, Eleonora Sirsi, Matteo Villa, Maria Luisa Chiofalo, Valentina Mangano.

11 settembre 2020: proiezione, nell'ambito di Terra Terra! Film Festival, curato da Valentina Mangano, del film "***L'Agnello***" (Mario Piredda, Italia 2019) e discussione con Unione Scienziati per il disarmo, Associazione Medici per l'Ambiente, Collettivo Aforas.

Il **2 ottobre 2020**, in occasione della **Giornata Nazionale delle Vittime dell'Immigrazione**, istituita in ricordo del grande naufragio di Lampedusa del 3 ottobre 2013, si è svolta la Tavola Rotonda online "***Diritti alla mobilità in tempo di pandemia***", relatori e relatrice Federico Oliveri, Gennaro Avallone e Nazzarena Zorzella.

L'evento organizzato annualmente in occasione della Giornata nazionale delle vittime dell'immigrazione è stato anticipato dal 3 al 2 ottobre: si è deciso di aprire al pubblico l'evento online di lancio del Corso di alta formazione "Diritti e migrazioni. Strumenti per affrontare il dopo pandemia". Dopo i saluti istituzionali e l'introduzione del responsabile scientifico del corso, la tavola rotonda intitolata "Diritti alla mobilità in tempo di pandemia" è stata animata da Gennaro Avallone, ricercatore di sociologia urbana e rurale all'Università degli Studi di Salerno e dall'avvocata Nazzarena Zorzella, membro dell'Associazione Studi Giuridici sull'Immigrazione. Il primo intervento ha richiamato l'attenzione su come sono cambiati i movimenti e i controlli migratori da quando è scoppiata l'emergenza Covid-19 nell'area euro-mediterranea, mettendo in luce due fattori principali e contraddittori: da una parte, la

preoccupazione per la diffusione del contagio ha spinto a chiudere di fatto le frontiere; dall'altra parte, la domanda di manodopera straniera stagionale soprattutto in agricoltura e in altri settori produttivi, ha spinto per l'adozione di programmi selettivi di ingresso o di regolarizzazione, come nel caso dell'Italia. Il secondo intervento ha esposto le principali novità normative che hanno accompagnato in Italia la gestione dei flussi migratori nei primi mesi della pandemia, dalla proroga dei permessi di soggiorno in scadenza, alla emersione del lavoro irregolare, dalle cosiddette "navi quarantena" alle modifiche nella gestione del sistema di accoglienza: di ciascun provvedimento è stata illustrata la ricaduta pratica in termini di accesso degli stranieri ai diritti.

Oltre alle iscritte e agli iscritti al corso, hanno partecipato all'evento e animato il dibattito dopo i due interventi circa 40 persone.

Sempre il **2 ottobre 2020**, nell'ambito del **Festival dello Sviluppo Sostenibile**, si è svolta la presentazione, a cura di Simone D'Alessandro, del progetto **Ecoesione**, finanziato dal Ministero dell'ambiente e gestito da Dipartimento di Economia e Management, dal Dipartimento di Scienze Politiche e dal CISP, che applica un modello di macrosimulazione per l'analisi delle interconnessioni tra politiche di **contrasto al cambiamento climatico** e **meccanismi redistributivi** e si propone di studiare come gli impatti sociali di tali politiche possano ostacolare la **transizione ecologica** (vedi pp. 35-36).

Durante l'evento i partecipanti hanno avuto modo di interagire con i ricercatori e partecipare attivamente allo sviluppo del progetto.

Il **5 ottobre 2020** si è svolto il webinar ***"Convivere nelle diversità". Strumenti per comprendere e prevenire i discorsi d'odio***, che ha inaugurato i seminari congiunti dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP dell'a.a. 2020-2021 e ha costituito l'occasione, all'interno del Festival dello Sviluppo Sostenibile, per presentare il primo quaderno didattico del Cisp ***"Convivere nelle diversità. Percorsi di educazione antirazzista nonviolenta"***.



Al seminario hanno partecipato: **Enza Pellecchia**, Direttrice del CISP; **Eleonora Sirsi** e **Sonia Paone**, Presidentesse dei Corsi di laurea in Scienze per la Pace; **Federico Oliveri**, ricercatore aggregato del CISP, curatore e co-autore del manuale; **Thomas Casadei**, professore associato di Filosofia del diritto e docente di Teoria e prassi dei diritti umani all'Università di Modena e Reggio E., membro del CRID; **Cathy La Torre**, avvocatessa e fondatrice di "Odiare ti costa"; i volontari e le volontarie in Servizio Civile Universale presso il Cisp.

12 ottobre 2020: seminario online congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP ***“Presentazione del volume “America Latina. Donna Forte e Insorgente”***, relatore Diego Battistessa.

19 ottobre 2020: seminario online congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP e presentazione del volume ***“Presentazione del volume “Mobilità sostenibile. Muoversi nel XXI secolo”***, relatore Stefano Maggi.

26 ottobre 2020: seminario online congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP e presentazione del volume ***“Giustizia e pace: intersezioni possibili”***, relatore Roberto Cornelli.

Il **30 ottobre 2020** si è svolto l'evento online ***“Celebrando RGB. Ruth Bader Ginzburg, l'autorità e l'autorevolezza”***, organizzato dal CISP insieme al Comitato Unico di Garanzia (CUG), i corsi di laurea in Scienze per la pace, i Dipartimenti di Giurisprudenza e di Scienze politiche, in collaborazione con il gruppo “Femminismi”, laboratorio indipendente

formato da studenti, tecniche, amministrative, docenti dell'Università di Pisa e Labodif, Laboratorio permanente di cultura e ricerca sulla differenza. “**Celebrando RBG**” è stato il primo incontro pubblico dedicato alla giudice Ginsburg da un'università italiana all'indomani della sua morte.



Hanno partecipato all'evento in qualità di relatrici: Gianna Mazzini di Labodif, Raffaella Baritono dell'Università di Bologna, Vittoria Barsotti dell'Università degli Studi di Firenze, Andrea Buratti dell'Università di Roma Tor Vergata e Benedetta Barbisan dell'Università di Macerata.

A concludere l'evento, la proiezione online curata dal Cinema Arsenale del **film “Alla corte di Ruth”** di Julie Cohen.

9 novembre 2020: seminario online congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP e presentazione del volume “**Guerra e pace in Nagorno-Karabakh: che ruolo per la società civile?**”, relatrice Laura Luciani.

11 novembre 2020: seminario a cura di Marcello Mele sui testi di Sigmund Freud “**Psicologia delle masse e analisi dell'Io**” (1921) e “**Considerazioni attuali sulla guerra e la morte**” (1915) presso il Centre for Philosophy and Critical Thought, Goldsmiths, University of London. Il seminario fa parte del ciclo di incontri organizzato da Julia Ng e Andrea Mura (Goldsmith College) sul tema “Critiques of Violence”.

16 novembre 2020: seminario online congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP e presentazione del volume “**La CRI all'interno del Movimento Internazionale di**

Croce Rossa e Mezzaluna Rossa: prevenire e alleviare le sofferenze ovunque per chiunque, relatrici Sandra Vitolo, Sara Da Prato, Antonella Petrinelli Pannocchia.

Il 27 novembre 2020 si è svolta “***Bright Night – La notte dei ricercatori e delle ricercatrici***”. Il Cisp ha partecipato alla ***Tavola rotonda dedicata alla multidisciplinarietà “Insieme si vince”***, a cui hanno preso parte tutti i direttori e le direttrici dei Centri di Ateneo per una riflessione sulla **multidisciplinarietà** come chiave per affrontare e comprendere il nostro tempo.

30 novembre 2020: seminario online congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP e presentazione del volume ***“Crescita verde e cambiamento climatico: che tipo di cooperazione internazionale è possibile”***, relatore Alessio Terzi.

2 dicembre 2020: seminario tenuto per il dottorato di ricerca in Scienze Politiche, Unipi, sul tema “La sociologia dell’immaginario: temi e spunti di ricerca”, relatore: Marcello Mele.

7 dicembre 2020: seminario online congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP e presentazione del volume ***“Artigiani di pace”. La proposta di ‘pace positiva’ nella Enciclica ‘Fratelli tutti’ di papa Francesco***”, relatore Pierluigi Consorti.

Giovedì **10 dicembre 2020**, in occasione della giornata internazionale per i diritti umani, si è svolto l’evento online di ***“Presentazione di RUniPace, la Rete delle Università Italiane per la Pace”***.



La Presentazione è stata inaugurata con un evento nazionale in sede CRUI, promosso dal Rettore dell'Università di Pisa **Paolo Mancarella** e dal Rettore dell'Università di Brescia **Maurizio Tira**. All'evento, aperto dal Presidente della CRUI **Ferruccio Resta** e introdotto dalla Direttrice del Cisp **Enza Pellecchia**, hanno partecipato tutti i **rettori** e le **rettrici**, i/le **referenti**, il **Ministro Manfredi**, la senatrice **Paola Binetti**, vicepresidente della commissione straordinaria diritti umani presso il Senato.

A seguire, hanno poi avuto luogo eventi locali nelle diverse Università.

A Pisa si è svolto il webinar “L'impegno delle università per la costruzione della pace”, organizzato dall'Università di Pisa, dalla Scuola Normale Superiore, dalla Scuola Superiore Sant'Anna e dalla Scuola IMT Alti studi Lucca.



UNIVERSITÀ DI PISA | SCUOLA NORMALE SUPERIORE | Sant'Anna | IMT | SCUOLA ALTI STUDI LUCCA

L'impegno delle università per la costruzione della pace

Introduce e modera **ENZA PELLECCIA** Università di Pisa

Insieme si può

LUIGI AMBROSIO Direttore Scuola Normale Superiore
PAOLO MANCARELLA Rettore Università di Pisa
SABINA NUTI Rettore Scuola Superiore Sant'Anna
PIETRO PIETRINI Direttore Scuola IMT Alti Studi Lucca

Proteste e politiche del movimento per la pace in Italia
Seminario con **MARIO PIANTA** Scuola Normale Superiore

10 dicembre 2020 ore 16.30
<http://collunipi.it/10dic2020runipace>

Referenti per RuniPace:
AMOS BERTOLACCI Scuola IMT Alti Studi Lucca
LORENZO BOSI SNS, COSMOS
ENZA PELLECCIA Unipi
EMANUELE SOMMARIO SSSA

RuniPace
Rete università per la pace
www.runipace.org

"Le guerre nascono nelle menti degli esseri umani ed è nelle menti degli esseri umani che le difese della pace devono essere costruite"
Costituzione dell'UNESCO

Ha introdotto e moderato l'incontro **Enza Pellecchia** (Università di Pisa) e sono intervenuti: **Luigi Ambrosio** (Direttore della Scuola Normale Superiore), **Paolo Mancarella** (Rettore dell'Università di Pisa) **Sabina Nuti** (Rettrice della Scuola Superiore Sant'Anna) e **Pietro Pietrini** (Direttore della Scuola IMT Alti Studi Lucca) e Mario Pianta (Scuola Normale Superiore).

11 e 18 dicembre 2020: primi due webinar del ciclo di seminari “**Ri-formare il SCU nel tempo del Covid-19: modelli e pratiche. Seminari di ricerca sulla valorizzazione degli aspetti formativi del SCU del futuro**”, organizzati dal Cisp in collaborazione con EFA – Equipe Formatori Associati, Cesc Project e Francesco Spagnolo. Titolo del primo seminario:

“*La formazione a distanza nel SCU*”; titolo del secondo seminario: “*La valenza formativa delle misure aggiuntive: il tutoraggio*”).

14 dicembre 2020: seminario online congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP “**Presentazione del volume “Genere femminile. Per una narrazione delle donne fra luoghi, diritti, politica e mercato del lavoro”**”, relatori **Carlo Colloca, Rosario D’Agata e Stefania Mazzone** (Università di Catania), coordina **Laura Savelli** (Università di Pisa).

Segnaliamo inoltre:

la partecipazione della dott.ssa **Anja Corinne Baukloh** ai seguenti eventi.

-30 giugno 2020: intervento “*Laboratori: mediazione in materia sanitaria sociale*” al corso di perfezionamento online “*La gestione del conflitto in mediazione e negli altri percorsi della giustizia: il nuovo professionista*”, Università di Firenze;

-7 ottobre 2020: intervento “*Riconoscere l’escalation conflittuale - strumenti d’analisi*” al convegno online “*Progetto Community*”, Università di Firenze;

-20, 27 novembre e 17 dicembre 2020: ciclo di incontri di formazione (webinar), tenuti insieme a Sandro Mazzi, sul tema “*Leadership e sviluppo organizzativo*” rivolto alle figure dirigenziali dell’Ateneo di Pisa, in collaborazione con la Direzione del Personale-Unità Formazione, Welfare e Sviluppo e il CISP, Università di Pisa.

La partecipazione della prof.ssa **Marilù Chiofalo** ai seguenti eventi:

-intervento su invito al panel “*Il trauma e la cura: cosa cambia prima e dopo la crisi?*”. Panel coordinato da Valentina Santarpia (Corriere della Sera) - streaming - Stati Generali della Scuola Digitale (Brescia, 27 Novembre 2020);

-*9Cento storie-Donne che cambiano il mondo @Polo900* a cura di Fondazione Nocentini. Marilù Chiofalo e Alberto Cavaglion, coordinati da Marcella Filippa: In dialogo su Rita Levi Montalcini tra ricerca, scrittura, identità (Ottobre 2020);

-lezione "*Genere e Politica*" insieme con Anna Loretoni (Preside della Classe di Scienze Sociali, Scuola Sant'Anna) alla "Piccola Scuola di Politica", Direttori: Furio Cerutti, Dimitri D'Andrea, and Sonia Lucarelli (Firenze, 30 October 2020).

-talk a "*Una storia completamente differente. Rita Levi Montalcini: Donne e Scienza*", con Marcella Filippa (Fondazione Nocentini) e Maria Luisa Villa (G.I.U.L.I.A. Associazione delle Donne Giornaliste) (Lucca, 21 Febbraio 2020).

La partecipazione del prof. **Tommaso Greco** ai seguenti incontri.

-“*Alla ricerca di umanità e giustizia*”. Relazione di presentazione del volume "...e non riuscimmo a riveder le stelle" di S. Martino, Palazzo degli Stemma dell'Arcivescovado di Rossano, in data 14.01.2020;

-“*Dialogo sui principi fondamentali della Costituzione*”, Liceo Scientifico Salutati, Montecatini Terme (PT), in data 12.02.2020;

-“*Il potere contro il diritto. Il caso di Ebru Timtik.*” Fondazione Scuola Forense Alto Tirreno, seminario telematico, in data 13.11.2020. Gli atti sono in corso di pubblicazione su "Questione Giustizia".

La partecipazione della dott.ssa **Chiara Lapi** ai seguenti seminari:

- relazione sul tema “*Il diritto antidiscriminatorio dell'Unione europea in materia religiosa*” nell'ambito del Convegno di studi «Libertà religiosa ed eguaglianza. Casi di discriminazione in Europa e nel contesto internazionale» (Università della Campania Luigi Vanvitelli, Dipartimento di Scienze Politiche Jean Monnet, Caserta, 23-24 gennaio 2020).

-intervento sul tema «*Le religioni dell'India e la pandemia da CoViD-19: focus sull'hinduismo e sul sikhismo*» nell'ambito dei Seminari creditizzati in modalità telematica sul tema «Diritto e religioni ai tempi del Coronavirus» (Università di Genova, Dipartimento di Scienze politiche, 28 aprile 2020).

La partecipazione della dott.ssa **Chiara Magneschi** alla lezione seminariale “*La condizione delle donne nel contesto pandemico: gli ambiti della cura e del lavoro*” all’interno della lezione del corso di "Teoria e prassi dei diritti umani", presso l’Università di Modena e Reggio Emilia, in data

16.11.2020, e al convegno “Los reflexos del Covid sobre el trabajo de las mujeres: el caso italiano”, «II Congreso Internacional del cuidado, la igualdad y la diversidad en la era Covid», Universitat de Valencia, 03.11.2020.

La collaborazione della dott.ssa **Chiara Magneschi** al Progetto *FAR PE “Pillole di parità. Itinerari della parità di genere nell’ordinamento giuridico italiano dall’Unità d’Italia al Covid19”* dell’Università di Modena e Reggio Emilia. Realizzazione di una video-lezione per le scuole superiori. Il Ciclo di lezioni (14 ore) tenuto sempre dalla dott.ssa Chiara Magneschi sul tema “La valorizzazione dei luoghi, tra diritto e senso civico”, nell’ambito del Progetto finanziato dalla Regione Puglia “Fari di comunità”, presso Fondazione “Le Costantine”, Maglie (LE), 1-8 luglio 2020.

L’attività della dott.ssa Chiara Magneschi di corrispondente dell’Università di Pisa per l’Osservatorio Migrazioni presso il CRID - Centro di ricerca interdipartimentale su Discriminazioni e vulnerabilità - dell’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

La partecipazione del prof. **Arturo Marzano** alle seguenti conferenze:

- *Israele e Palestina: quali prospettive di pace?* - Conferenza tenuta presso l’Archeoclub di Pisa il 19 febbraio 2020;
- *The Israeli-Palestinian conflict: what perspectives?*, seminario tenuto all’interno delle “Peace Research Days”, Università Paris Dauphine, 26-27 febbraio 2020;
- *Quale sionismo? L’evoluzione del pensiero sionista da Basilea a oggi* - Conferenza tenuta presso l’ARCI Bolzano, 7 ottobre 2020.

3. NETWORKS E CONVENZIONI

Il CISP svolge parte delle sue attività in network o in convenzione con altri enti a livello nazionale e internazionale.

Rete Università Italiane per la Pace

Nel dicembre 2018 la CRUI - su impulso del rettore di Pisa Paolo Mancarella e del rettore di Brescia Maurizio Tira - ha promosso la costituzione del **network delle Università per la Pace** e indicato il CISP come Centro nazionale di riferimento.



Si tratta della rete delle Università che sono già impegnate o che intendono impegnarsi per la costruzione della Pace 'positiva'. La finalità principale della rete è la diffusione della cultura e della pratica della pace positiva, in modo da rafforzare la riconoscibilità dell'esperienza italiana a livello internazionale e di incrementare le ricadute positive delle azioni poste in essere dai membri della rete.

La **pace** non è un tema ma una **chiave trasversale**, che necessita di studi e di progetti interdisciplinari, per osare - nella prospettiva di un "**nuovo umanesimo**" - una proposta culturale che tenga dentro ricerca, formazione, terza missione, per riprendere, come componenti dell'Accademia, il centro della scena in termini di **assunzione responsabile del nostro ruolo nella società**.

Le altre finalità del Network sono:

- promuovere all'interno della comunità universitaria l'attenzione alla costruzione della pace, come vocazione costitutiva dell'Accademia e come perno di tutte le discipline in essa coltivate, nelle attività di ricerca, formazione e terza missione;
- favorire la nonviolenza come approccio alla gestione dei conflitti, perseguendo la cultura del dialogo, del rispetto, dell'inclusione, della solidarietà e della condivisione, nel solco dei principi costituzionali di dignità della persona, libertà, giustizia e democrazia;
- contribuire – attraverso la ricerca – alle analisi delle cause delle disuguaglianze, del sottosviluppo e della povertà (che spesso sono causa dei conflitti armati) e al loro superamento.

Ad oggi sono oltre 50 le università che hanno già aderito. Il 2020 è stato un anno di crescita e costruzione: la pandemia e l'emergenza che ne è scaturita, con l'interruzione delle attività in presenza, lungi dall'ostacolare la costruzione della rete, hanno impresso un nuovo grande slancio. A partire da marzo, ogni mese si sono svolte riunioni on line dei/delle referenti, con attività che sono culminate nella presentazione ufficiale della rete il 10 dicembre, in occasione della Giornata internazionale per i diritti umani. La giornata è stata articolata in un momento inaugurale nazionale con la presenza di tutti i Rettori e le Rettrici delle Università aderenti alla Rete, e in iniziative locali (più di 30) sui temi della costruzione della pace con mezzi pacifici. Tutte queste attività sono documentate sul sito www.runipace.org, che è stato costruito sempre nel 2020.

L'Ateneo anche per il 2021 ha disposto un finanziamento straordinario al CISP (15000 euro) per attivare un contratto con persona che possa svolgere un ruolo di supporto alle attività della rete, in termini soprattutto di segreteria organizzativa e scientifica.

La Rete appoggia anche altre due reti specifiche, alle quali l'Università di Pisa ha aderito e alle quali il CISP contribuisce: la rete SAR-Scholars at risk e il Manifesto UNHCR per l'Università inclusiva. Entrambe le iniziative esprimono l'intenzione delle Università di agire come "porti sicuri" per l'accoglienza di docenti la cui libertà accademica è a rischio e studenti/studentesse che hanno lo status di rifugiati e richiedenti asilo e possono arrivare in Italia attraverso corridoi umanitari che Unipi sta attivando.

Laboratorio “Un Altro Modo”

Sono proseguite nel 2020 le attività del **Laboratorio congiunto “Un Altro Modo”**, costituito nel 2018 dal CISP insieme al Dipartimento di Scienze Giuridiche dell’Università degli Studi di Firenze (Dipartimento Referente), al Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università degli Studi di Siena e al Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università di Pisa.

Il Laboratorio è nato con l’intento di sviluppare la ricerca scientifica, teorica e applicata, sui temi della mediazione e della negoziazione; sperimentare modalità operative, tecniche innovative di negoziazione e mediazione dei conflitti nelle relazioni interne ed esterne alle organizzazioni complesse sul territorio regionale; sviluppare modalità di azione efficaci per la gestione dei conflitti nei diversi ambiti della vita sociale, degli enti privati, dell’azione pubblica e in ambito imprenditoriale; promuovere iniziative che diffondano la conoscenza e l’utilizzo dei sistemi ADR e della mediazione dei conflitti in particolare.

La direttrice del CISP, Enza Pellecchia, è membro del Comitato scientifico del Laboratorio. Fanno invece parte del Consiglio scientifico, per il CISP, Enza Pellecchia, Pierluigi Consorti, Andrea Valdambrini e Flavio Croce.

All’interno del sito web (<https://www.unaltromodo.org/>) sono state presentate le attività svolte dai membri del laboratorio nel campo della gestione e mediazione dei conflitti. Tra le attività del Cisp che rientrano tra le iniziative del Laboratorio ci sono gli interventi di educazione alla pace nelle scuole e il corso valido ai fini dell’aggiornamento obbligatorio dei mediatori civili e commerciali “L’arte del Questioning”.

L’emergenza legata alla pandemia da Covid-19 ha comportato la sospensione di molte delle iniziative in cantiere.

Convenzioni, collaborazioni, patrocini

Nel corso del 2020 il CISP ha stipulato nuove convenzioni e ha concesso o avuto patrocini gratuiti alle iniziative come di seguito descritte:

- convenzione con il CESVOT per Corso di Alta Formazione “Diritti e migrazioni. Strumenti per affrontare il dopo pandemia” - prot. 470 del 15/09/2020;

- concessione patrocinio per proiezione presso il circolo ARCI L'Ortaccio, Vicopisano (PI), nell'ambito del TERRA terra! Film festival e rimborso spese per acquisto film "L'Agnello" - prot. 452 del 02/09/2020;
- concessione patrocinio per iniziativa di ricerca sui rapporti fra diritto e religione nell'emergenza dovuta al contrasto dell'epidemia virale - prot. 150 del 10/03/2020;
- concessione patrocinio per l'iniziativa "*Focus sulla microchirurgia ricostruttiva in chirurgia plastica: dalla chirurgia della mano ai linfatici*" Pisa, 16-17 aprile 2020 – Polo Le Benedettine e Palazzo della Sapienza – prot. 73 del 13/02/2020 (evento rinviato al 15-16 aprile);
- concessione patrocinio alla Chiesa di San Frediano per ciclo di seminari "*Terzo settore, volontariato e partecipazione territoriale*";
- ottenimento del patrocinio da parte del Dipartimento di Giurisprudenza per il Corso di Formazione online su "L'arte del Questioning" – Pisa 16-18-23-25 giugno 2020 – prot. 308 del 05/06/2020.

4. CERTIFICAZIONE DI QUALITA' UNI EN ISO 9001:2015

Dal 2014 il CISP è ente certificato per la "*Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell'ambito della Peace Research*". Annualmente la società esterna SGS Italia Spa, a seguito di un audit effettuato in loco, rinnova la Certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità del CISP. Quest'anno il lavoro preparatorio ha riguardato principalmente il rinnovo triennale della certificazione e la conferma dell'adeguamento dei processi e dei documenti ai criteri sanciti dalla norma UNI EN ISO 9001:2015. In particolare il lavoro ha riguardato, come ogni anno, la revisione del Manuale per la qualità, la stesura del "Riesame della direzione e obiettivi per la qualità" e del documento "SGQ Analisi contesto e rischi", con la relativa procedura "Risk management".

I documenti sono stati predisposti e revisionati nei primi mesi del 2020.

L'audit di sorveglianza, che avrebbe dovuto svolgersi nel mese di luglio 2020, è stato rinviato a causa dell'emergenza Covid ed è stato effettuato in presenza nel mese di novembre

da SGS Italia S.p.A. nella persona del dott. Licio Torre. L'audit ha riguardato anche i documenti relativi alla sicurezza e al DVR della nuova sede del Cisp di Palazzo Ricci.



L'audit ha avuto esito positivo e ha confermato la Certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 per il settimo anno consecutivo.

5. ORGANIZZAZIONE DEL CISP

Personale

Per quanto riguarda le risorse umane, nel 2020 non ci sono stati cambiamenti nello staff già presente.

- La **struttura amministrativa** del CISP è composta da due unità di supporto amministrativo e gestionale, Ilaria Frediani, responsabile amministrativa, e Laura Paoletti, entrambe al 100%.

Nel corso del 2020, Ilaria Frediani, con la collaborazione di Laura Paoletti, ha svolto le seguenti attività di coordinamento e supporto amministrativo e gestionale:

- acquisizione beni e servizi (contatti con fornitori, predisposizione buoni d'ordine, ordinativi di pagamento, liquidazioni di spesa);
- pagamento missioni;
- protocollo del centro e registro delle convenzioni del centro;
- gestione amministrativa del patrimonio mobiliare (inventario, buoni di carico ecc.);
- contatti con strutture di ateneo che gestiscono i serviziocivili. Controllo e richiesta contabilizzazione dei trasferimenti interni relativi al pagamento dei contributi per ogni volontario reclutato nell'ambito del Servizio Civile Regionale Anno 2018 e del Servizio Civile Universale 2019 e 2020 in servizio presso le strutture di ateneo;
- disposizioni, lettere d'incarico e contratti per i docenti dei corsi di formazione e convegni CISP;
- interpelli interni, bandi, stesura contratti di collaborazione temporanea o professionale;
- fatturazione elettronica e parcelle libero professionisti – controllo, elaborazione e pagamento;
- portale TETI: inserimento progetti e relativa documentazione e richieste di fatturazione;
- supporto a ospiti esterni;
- collaborazione nella gestione amministrativo-contabile e rendicontazione progetti di ricerca (Regione, enti pubblici e privati);
- rendicontazione progetti conclusi, in attività commerciale;
- raccolta dati assicurativi;
- bilancio di previsione annuale 2020 e pluriennale 2021/2022 di competenza del CISP;
- gestione quote parti del budget economico e degli investimenti di competenza del CISP per l'esercizio 2020;
- rapporti con Istituto cassiere;
- gestione dei flussi trimestrali di cassa;
- raccolta dati a e trasmissione uffici competenti in materia di bolli virtuali e oneri assicurativi;
- controlli mensili SIOPE;
- supporto nell'adeguamento dei processi e dei documenti amministrativi ai criteri sanciti dalla nuova norma UNI EN ISO 9001:2015.

-Ilaria Frediani è stata inserita nel gruppo di approfondimento coordinato dalla dott.ssa Marina Mazzoni e denominato categoria 07 “Trasparenza e misure per la tutela del diritto di informazione e partecipazione”, per la ricognizione e aggiornamento della tabella dei procedimenti amministrativi delle strutture. Misura nel PTPCT 2020-22 (L. 241/90 e Anac);

Nel mese di febbraio 2020 Ilaria Frediani e Laura Paoletti hanno partecipato al corso di formazione sulla gestione dei rifiuti speciali organizzato dall’Università di Pisa.

Ilaria Frediani ha inoltre partecipato ai seguenti corsi di formazione organizzati dall’Università di Pisa:

29/01/2020 - Incontro formativo "Le novità del Bilancio 2020";

02/03/2020 - Incontro formativo “Il nuovo ciclo della Programmazione Anticorruzione e Trasparenza di Ateneo: contenuti e programmazione operativa delle misure”;

07/10/2020 – Corso di aggiornamento “Alcune novità del bilancio 2020”;

In merito ai corsi online organizzati dalla Scuola Formatori e Formatrici del CISP, Ilaria Frediani ha partecipato ai corsi sottoelencati:

“L’arte del questioning” formatore Alessandro Bruni, 16,18, 23 e 25 giugno 2020;

“Il modello del focusing: apprendere e decidere nei conflitti (e non solo), formatore Roberto Tecchio, 29 settembre, 1, 6 e 8 ottobre 2020;

“Uso del cinema nei contesti formativi” formatore Stefano Cera, 28 e 29 ottobre, 3 e 5 novembre 2020.

- L’area **progettazione e formazione** del CISP è composta da Lisa Venzi (al 91%) e da Andrea Valdambrini (al 50%), con la collaborazione esterna di Federico Oliveri.

Nel corso del 2020 Lisa Venzi e Andrea Valdambrini hanno svolto attività di:

-progettazione, coordinamento e validazione dei corsi di formazione del CISP e della Scuola Formatori e Formatrici;

-coordinamento dei progetti di Servizio civile Regionale dentro l’Università di Pisa;

-coordinamento, in qualità di OLP, delle attività dei volontari in Servizio civile universale presso il CISP;

-formazione generale e specifica dei volontari in Servizio Civile;

-predisposizione documentazione per audit di sorveglianza effettuato da SGS Italia S.p.A. per il rinnovo della certificazione del Sistema di Gestione Qualità Uni En Iso 9001:2015;

- aggiornamento e cura del sito web e della pagina facebook del CISP;
- partecipazione al Coordinamento Toscano Enti ECG;
- supporto ai progetti e ai Network di cui è parte il CISP;
- comunicazione digitale e divulgazione delle attività del CISP in collaborazione (fino al mese di luglio) con la consulente esterna Francesca Campagna.

Per quanto riguarda i corsi di formazione, Andrea Valdambrini e Lisa Venzi hanno partecipato a tutti i corsi online del 2020 della Scuola Formatori e Formatrici del CISP.

Andrea Valdambrini ha frequentato per il Cisp il ciclo di Webinar di formazione AGID CRUI "Digital Transformation", tenutosi nei giorni seguenti: 17 novembre 2020 - Il ruolo e la valorizzazione dei dati nella PA; 24 novembre 2020 - La sicurezza informatica nella pubblica amministrazione; 01 dicembre 2020 - Formazione, gestione e conservazione dei documenti informatici: cosa cambia con le nuove linee guida AGID; 09 dicembre 2020 - I diritti digitali dei cittadini nei confronti delle amministrazioni pubbliche; 15 dicembre 2020 - La community dei Responsabili per la transizione al digitale e l'importanza della rete.

Nel corso del 2020, nonostante il lockdown e il conseguente smart working a partire dal mese di marzo, tutto lo staff del CISP e la Direttrice hanno continuato a lavorare in una collaborazione ancora più stretta, con riunioni continue di monitoraggio, verifica e programmazione delle attività, in un clima di benessere lavorativo individuale e collettivo e di supporto reciproco costante, anche se a distanza.

Contratti di collaborazione

Nel 2019 il Consiglio del CISP ha deliberato la costituzione della Commissione istruttoria per la predisposizione e il conferimento di incarichi. I membri della Commissione sono la Direttrice Enza Pellecchia, la Vicedirettrice Valentina Mangano, la Responsabile amm.vo-contabile Ilaria Frediani, i membri del consiglio Leonardo Pasquali e Renata Pepicelli.

La Commissione ha approvato per il 2020 le seguenti collaborazioni esterne:

- il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato con Giulia Nervi il 06.03.2020, per attività di preparazione e attuazione dei laboratori didattici del

Cisp sui temi di educazione alla pace presso le scuole primarie e secondarie di Pisa negli a.s. 2019-2020 e 2020-2021 (durata 7 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato in data 11.03.2020 con il dott. Federico Oliveri per predisposizione di materiali formativi per i volontari e le volontarie del servizio civile universale e regionale, da utilizzare sia nella formazione specifica sia per attività nell'ambito della terza missione; supporto alla formazione dei serviziocivilisti e delle serviziociviliste; comunicazione e divulgazione – anche tramite la Rivista Scienze e Pace – delle attività del CISP nell'ambito dei progetti di Servizio civile regionale e nazionale; progettazione e realizzazione di un Magazine che affianchi la rivista Scienze e Pace; analisi dei dati relativi al servizio civile (durata: 11 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato con Valentina Bartolucci il 02.04.2020 per attività di segreteria organizzativa e scientifica nonché per attività legate alla implementazione dei rapporti internazionali del Network Università per la Pace (durata: 10 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato in data 18.05.2020 con il dott. Flavio Croce, per attività necessarie al completamento dei progetti di Ateneo di servizio civile regionali (durata 6 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo nella forma di collaborazione temporanea, stipulato con Giulia Nervi il 13/10/2020 per attività di tutor d'aula per il corso di Alta formazione “Diritti e migrazioni. Strumenti per affrontare il dopo pandemia” online- organizzato dal CISP in collaborazione con il CESVOT (durata 6 mesi);

-il contratto di lavoro autonomo di natura professionale, stipulato in data 21.12.2020 con il dott. Flavio Croce per lo svolgimento delle attività necessarie al completamento dei progetti di Ateneo di servizio civile regionale (durata: 4 mesi).

Comunicazione delle attività del CISP

Nel corso del 2020 è proseguita e ulteriormente potenziata l'attività di comunicazione e promozione delle attività del Cisp, in particolare attraverso l'aggiornamento continuo del sito web, l'uso più efficace dei social network e l'invio periodico della newsletter.

Uno degli obiettivi del CISP per il 2020 è stato il **consolidamento della comunicazione e promozione delle attività del CISP**, in particolare attraverso il restyling del sito web e un utilizzo più efficace dei social network. Per raggiungere questo obiettivo lo staff dell'area progettazione e formazione si è avvalso della collaborazione della dott.ssa Francesca Campagna, che ha supportato il Cisp fino al mese di luglio.

L'attività, iniziata nel 2019, è proseguita con l'intento di consolidare sempre più la comunicazione sui canali social di riferimento, puntando sull'accrescerne la visibilità e la capacità di dare informazioni in tempo reale, creando progetti comunicativi specifici per ogni attività da promuovere.

Le attività si sono concentrate soprattutto sul lancio dei singoli corsi della Scuola Formatori e Formatrici del CISP e sulla ricerca di modalità partecipative (questionario, question time ecc.) nella scelta delle tematiche da affrontare e nell'ascolto delle necessità formative, per coinvolgere le persone e farle sentire parti attive del percorso.

Allo stesso tempo è stata perfezionata l'email marketing, usata soprattutto come strumento di fidelizzazione e di informazione più approfondita, allo scopo di creare un senso sempre più vivo di partecipazione e appartenenza alle attività del Centro. Per l'invio della Newsletter siamo passati dalla piattaforma esterna Mailchimp alla funzione Newsletter interna alla piattaforma Wordpress del sito istituzionale del Cisp.

Le attività di comunicazione, avviate nel 2019 e proseguite nel 2020, hanno continuato a dare gli esiti sperati in termini di interesse, fidelizzazione e partecipazione (la pagina facebook è passata dai 1000 follower della fine del 2018, ai 2400 della fine 2019, ai quasi 2950 attuali) e perciò verranno proseguite e approfondite anche nel 2021.

Afferenze

Per quanto riguarda le **afferenze**, nel 2020 si registrano:

-la richiesta di afferenza del prof. Vincenzo Mele, accolta con delibera del Consiglio del 13 luglio;

-la rinuncia all'afferenza del prof. Andrea Salvini, accolta con delibera del Consiglio del 30 gennaio.

Sono stati inseriti nella lista dei **Senior Fellows**: il dott. Daniel Ruiz Lopez (delibera del 30/01) e il dott. Mario D'Acunto (delibera del 25/11).

Sono stati rinnovati nella lista dei **Ricercatori Aggregati**:

-la dott.ssa Valentina Bartolucci e i dott. Paolo Busoni, Federico Oliveri, Sandro Mazzi e Andrea Valdambrini con delibera del 30/01;

-le dott.sse Chiara Angiolini ed Erika Degortes con delibera del 13/07.

Non è stata invece rinnovata la nomina di Emanuele Profumi come ricercatore aggregato con delibera del Consiglio del 25/11.

Tirocini e collaborazioni part-time

Nel 2020 si sono svolti presso il Cisp i seguenti tirocini a distanza e collaborazioni part-time:

- Tirocinio di 150 ore di **Ilenia Araldi**, studentessa di Scienze per la Pace (tutor accademico Fulvio Vincenzo, tutor aziendale Andrea Valdambrini). Titolo del tirocinio: "Funzionamento di un centro di Ateneo: supporto alle attività formative e di ricerca del Cisp".

- Tirocinio di 150 ore di **Marion Sissy Costa**, studentessa di Scienze per la Pace (tutor accademico Chiara Magneschi, tutor aziendale Enza Pellecchia). Titolo del tirocinio: "I diritti umani presi sul serio: usi giurisprudenziali, fonti normative e strumenti di diffusione".

- Tirocinio di 150 ore di **Marta Durin**, studentessa di Scienze per la Pace (tutor accademico Sandro Paci, tutor aziendale Enza Pellecchia). Titolo del tirocinio: "Per un mondo libero dalle armi nucleari".

-Tirocinio di 150 ore di **Cosimo Landini**, studente di Scienze per la Pace (tutor accademico Margherita Brunori, tutor aziendale Enza Pellecchia). Titolo del tirocinio: “Funzionamento di un sito di informazione e analisi sull'attualità: “Scienza & Pace Magazine”.

- Tirocinio di 150 ore di **Angelica Lippi**, studentessa di Scienze per la Pace (tutor accademico Andrea Valdambrini, tutor aziendale Lisa Venzi). Titolo del tirocinio: “Funzionamento di un centro di Ateneo: supporto alle attività formative e di ricerca del Cisp”.

- Tirocinio di 150 ore di **Daniela Serafino**, studentessa di Studi Internazionali – Governance delle migrazioni (tutor accademico Marcello Di Filippo, tutor aziendale Federico Oliveri). Titolo del tirocinio: “Diritti e migrazioni”.

- Collaborazione part-time di 150 ore di **Miriam Poiatti**, studentessa di Scienze per la Pace. Attività svolte: supporto alla redazione di “Scienza & Pace Magazine” e alla rivista online del Cisp.

Informatica

Durante l'anno 2020 Andrea Valdambrini ha continuato a partecipare, come membro delegato dalla Direttrice del CISP, al Comitato del SIA (Sistema Informatico di Ateneo). Il comitato ha funzioni consultive, deliberative, e propositive e assicura comunicazione e confronto tra il SIA e le strutture da esso servite (Dipartimenti, Centri, Sistemi).

Sede

In data 4 marzo 2020 è stata inaugurata la nuova sede del Cisp, ubicata al terzo piano di Palazzo Ricci, in via del Collegio Ricci, 10, alla presenza del Rettore Paolo Mancarella, del Direttore generale Riccardo Grasso, dei prorettori e dei docenti afferenti al Cisp, nonché ricercatori aggregati, senior fellows, collaboratori e collaboratrici, volontari/e ed ex volontari/e in Servizio civile al Cisp.



La nuova sede abbina alla bellezza dei locali la funzionalità e la grandezza delle stanze, utile per accogliere insieme molte persone nonché per il distanziamento sociale richiesto in questo periodo storico.

La nuova sede ha permesso di risolvere in via definitiva sia i disagi lavorativi legati all'isolamento telefonico e di rete presenti nella vecchia sede di via S. Frediano, sia i problemi legati all'inaccessibilità ai locali da parte di persone disabili.

La nuova sede dispone di tre ariose stanze dedicate rispettivamente all'area amministrazione e protocollo, all'area progettazione e formazione e ai volontari e volontarie in Servizio Civile. Accanto a queste, il Cisp ha a disposizione una grande sala riunioni e la luminosa stanza riservata alla Direzione.

6. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE ATTIVITÀ

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITÀ OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Pisa, 11 gennaio 2020	Corso “Formazione per il Servizio Civile: dal progetto alla pratica. Corso 2: fare la formazione” Formatore: Francesco Spagnolo	CISP, CESC Project	Corso di 8 ore, 2° parte del percorso per formatori SCU iniziato a dicembre 2019. Ob.: fornire gli strumenti utili alla progettazione di un corso di formazione generale, affrontando tematiche operative quali la costruzione del setting e la gestione dell'aula, le metodologie formative, il valore e identità del Servizio civile, gli elementi di monitoraggio e verifica della formazione.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Online, 27, 28 maggio, 10 e 11 giugno 2020	Corso “Ti vedo: il metodo Sabona per la trasformazione dei conflitti nei contesti educativi” Formatrice: Erika Degortes	CISP	Corso di 8 ore. Ob.: promuovere lo sviluppo di risorse e competenze spendibili, sia per la trasformazione dei conflitti emergenti nei gruppi, sia per la gestione di tensioni mal gestite in passato che hanno lasciato strascichi dolorosi nelle persone.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Online, 16, 18, 23 e 25 giugno 2020	Corso “L'arte del Questioning: tecniche efficaci per migliorare la comunicazione” Formatore: Alessandro Bruni	CISP	Corso di 8 ore. Ob.: sviluppare la consapevolezza sull'efficacia della comunicazione interpersonale strategica, anche e soprattutto attraverso la conoscenza dell'arte del questioning, per migliorare la capacità di interazione umana e di problem solving. Corso valido ai fini dell'aggiornamento obbligatorio biennale dei mediatori e dei formatori in mediazione.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Online, 29 settembre, 1, 6, 8 ottobre 2020	Corso “Il modello del Focusing: apprendere e decidere nei conflitti (e non solo)” Formatore: Roberto Tecchio	CISP	Corso di 8 ore. Ob.: far conoscere le basi teoriche del Focusing; sperimentare ed acquisire tecniche mutate dal Focusing orientate alla gestione costruttiva dei processi decisionali, dei conflitti e delle tensioni emotive; accrescere la consapevolezza di sé e delle proprie risorse interiori per vivere positivamente le sfide del cambiamento.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Online, 28, 29 ottobre, 3, 5 novembre 2020	Corso “L'uso del cinema nei contesti formativi” Formatore: Stefano Cera	CISP	Corso di 8 ore. Ob.: fornire ai/alle partecipanti i presupposti teorici e le modalità più efficaci per utilizzare video e materiali cinematografici nella formazione.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Online, 24, 26 novembre, 2, 3 dicembre 2020	Corso “Conoscere e sviluppare l'intelligenza emotiva” Formatore: Sandro Mazzi	CISP	Corso di 8 ore. Ob.: far conoscere l'intelligenza emotiva attraverso i modelli di Goleman e Bar-On; lavorare sullo sviluppo della propria intelligenza emotiva, includendo attività di autovalutazione; far conoscere e sperimentare strumenti e tecniche per lo sviluppo di alcune competenze alla base dell'intelligenza emotiva e individuare, nei propri contesti, ambiti e modalità applicative del lavoro per lo sviluppo dell'intelligenza emotiva.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi

Formazione - Corsi di Alta Formazione	Online, settembre - dicembre 2020	Corso di Alta Formazione “Diritti e migrazioni. Strumenti per affrontare il dopo pandemia” – VI ed.	CISP, CESVOT	Corso di 38 ore, focalizzato sulle specifiche problematiche poste alla popolazione straniera dalla pandemia e dalle crisi molteplici che la stanno accompagnando. Il corso è stato articolato in cinque moduli, ciascuno dedicato a un insieme di diritti fondamentali strettamente connessi tra loro: i diritti alla mobilità; i diritti alla salute; i diritti al lavoro e sul lavoro; i diritti alla casa e alla città; i diritti e le responsabilità di cittadinanza attiva.	Federico Oliveri, Lisa Venzi
Formazione - Corsi di Alta Formazione	Online, 5 incontri dal 20 novembre al 17 dicembre 2020	Corso di Formazione “Leadership e sviluppo organizzativo”	CISP, Direzione del Personale Unipi- Unità Formazione, Welfare e Sviluppo	Ob.: implementare le competenze di leadership e sviluppo organizzativo delle figure dirigenziali dell'Ateneo con i seguenti contenuti: stili di leadership e competenze chiave; gestione trasformativa delle dinamiche conflittuali di gruppo; ascolto attivo e problem solving; sviluppo del pensiero creativo; analisi, progettazione e implementazione di processi di cambiamento; leadership e intelligenza emotiva; strutture e dinamiche dei team; gestione efficace dei team e dei collaboratori; facilitare riunioni efficaci: gestione delle aspettative e feedback.	Andrea Valdambrini
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi	Online, maggio, giugno 2020	Progetto didattico “Voci di pace online”	CISP, scuole del territorio	Coinvolte 2 classi della scuola primaria e 4 della scuola secondaria di II grado. Ob: sollecitare il rispetto di sé e degli altri, lavorando sull'empatia e sullo sviluppo di punti di vista alternativi, per costruire un pensiero autonomo e critico, per contrastare qualsiasi forma di hate speech online e offline; far riflettere sul significato dell'appartenenza a un gruppo; insegnare a sentire e gestire le emozioni di base, per migliorare le proprie relazioni con sé e con gli altri; promuovere la riflessione sulla storia e sulla persistenza, in forme spesso nascoste, del razzismo con particolare attenzione ai meccanismi di disinformazione (“fake news”) e ai discorsi di odio circolanti nei media.	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il CISP, A. Valdambrini, Lisa Venzi, F. Oliveri, G. Nervi
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi	Online, giugno e luglio 2020	Percorso ludico-didattico “Giochi di pace online” Attività ludiche di gruppo per sviluppare cooperazione, fiducia e rispetto reciproco nello sport e nella vita quotidiana	Laboratorio realizzato dal CISP in collaborazione con il CUS	Percorso rivolto a iscritti/e ai campi solari 2020 del CUS. Ob. far riflettere sul significato dell'appartenenza a un gruppo, facendo capire l'importanza dell'attenzione, fiducia reciproca, responsabilità e cooperazione; far vivere bene la competizione nello sport, a scuola e nella vita quotidiana; far riflettere sulle buone pratiche nello sport; insegnare a sentire e gestire le emozioni di base in modo da migliorare le proprie relazioni con sé e con gli altri; sviluppare le capacità di valutare le proprie azioni rispetto alle responsabilità di gruppo e agli impegni presi con se stessi e con gli altri.	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il CISP, A. Valdambrini, Lisa Venzi, F. Oliveri, G. Nervi

Formazione - Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi	2020	Quaderno didattico del Cisp “ Convivere nelle diversità. Percorsi di educazione antirazzista nonviolenta ”	CISP (realizzato nell’ambito del progetto VOCI finanziato dalla Regione Toscana)	Scaricabile gratuitamente in formato PDF dal sito del CISP a partire da settembre 2020; destinato a formatori e formatrici che vogliano introdurre i laboratori sperimentati dal CISP nelle loro classi. Il Quaderno presenta l’esperienza dei laboratori in tema di stereotipi, pregiudizi e discriminazioni condotti, nel corso degli ultimi anni, nelle scuole del territorio. Presenta inoltre modelli teorici e proposte operative per trasformare i conflitti in ambito scolastico e sviluppare nelle giovani generazioni le competenze di "cittadinanza globale" necessarie per costruire una società più giusta e pacifica.	Federico Oliveri, volontari/e in Servizio Civile Universale presso il CISP
Formazione - Servizio civile universale	Pisa e online, 2020	Progetto di Servizio civile universale "Ricerca per la pace" presso il CISP	CISP, Cesc project	Gennaio-febbraio: formazione generale e specifica. Marzo: progetto sospeso causa pandemia; aprile-luglio: form. specifico e svolgimento laboratori didattici online nelle scuole e al CUS da parte dei volontari. Settembre-dicembre: realizzazione appendice quaderni didattici, supporto al Magazine e alle attività comunicative del Cisp.	A.Valdambrini, Lisa Venzi, Federico Oliveri. Giulia Nervi
Formazione - Servizio civile regionale	2020	Progetti di Servizio Civile Regionale presso Unipi	CISP + varie strutture unipi	Varie attività legate all’avvio, alla gestione, al coordinamento e al monitoraggio dei nuovi progetti, avviati il 17 gennaio.	Flavio Croce
Ricerca - Responsible Research and Innovation (RRI)	2020	Creazione gruppo di lavoro RRI e di un’apposita pagina sul sito di ateneo.	CISP, Unipi	-Promozione di una “cultura RRI” all’interno dell’Ateneo pisano - incarico al gruppo CISP/RRI di curare una giornata nell’ambito di formazione trasversale dei dottorandi e delle dottorande.	Enza Pellecchia
Ricerca - Responsible Research and Innovation (RRI)	Online, 12 giugno 2020	Giornata di formazione online su piattaforma Teams per i dottorandi sul tema “ Ricerca e Innovazione Responsabile ”	CISP, Unipi	Partecipazione di circa 80 dottorandi/e dei vari curricula. Docenti del corso: Gianluca Brunori, Simone D’Alessandro, Francesco Di Iacovo, Sonia Paone, Enza Pellecchia, Luigi Pellizzoni, Eleonora Sirsi, Matteo Villa, Maria Luisa Chiofalo, Valentina Mangano.	Enza Pellecchia
Ricerca - Borsa di ricerca sulla storia del Cisp	2020	Borsa di ricerca dal titolo “ Fonti e materiali per una storia degli studi sulla pace a Pisa (1998-2018) ”	CISP, Fondazione Premi, Borse di studio e Provvidenze dell’Università di Pisa	Assegnata al dott. Filippo Espinoza. Avvio 1° ottobre 2019, durata 8 mesi. Borsa sospesa a maggio 2020 causa pandemia e riavviata a ottobre 2020. Lavoro in fase di chiusura.	Alessandro Breccia
Ricerca - Progetti di ricerca	2020	Progetto “ ECOESIONE. Coesione sociale nella transizione ecologica ”	Dipart. di Economia e Management (DEM), Dip. di Scienze Politiche (DSP), Dip. di Informatica (DI), CISP	Finanziato dal Ministero dell’Ambiente, avviato il 16 settembre 2020. Il CISP si occuperà di un’attività che riguarda i comportamenti pro-sociali tra comunità etniche diverse.	Simone D’Alessandro

Ricerca - Rivista online del Cisp “Scienza e Pace – Science and Peace”	2020	Rivista online “ Scienza e Pace – Science and Peace ”	CISP	Pubblicati due numeri, entrambi con 5 research papers. Il primo numero è dedicato al contributo delle organizzazioni intergovernative e non governative al mantenimento della pace e della sicurezza internazionale. Il secondo numero contiene papers su varie tematiche.	Pompeo Della Posta Federico Oliveri
Ricerca - Scienza & Pace Magazine	2020	Magazine online del Cisp “ Scienza & Pace Magazine ”	CISP	Sito di informazione e analisi critica del presente dal punto di vista delle “scienze per la pace”. Primo numero uscito a marzo 2020. Pubblicati 176 articoli, di cui circa la metà originali	Federico Oliveri Valentina Mangano
Terza missione - Rapporti internazionali	2019	UNIMED SubNetwork on Mobility and Intercultural dialogue		CISP referente di ateneo	P. Consorti R. Pepicelli
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 17 febbraio 2020	Seminario “ Lo stato senza territorio. Un’eresia giuridico-politica ”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatrice Clelia Bartoli	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 24 febbraio 2020	Seminario “ Dal visto Schengen all’ Hotspot. Esempi di studi sul campo e sfide nella ricerca sulle migrazioni ”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatrice Francesca Zampagni	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 2 marzo 2020	Seminario “ Sulla strada per Kobane ”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Enrico Del Gamba	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 30 marzo 2020	Webinar “ Conflitto e Pace: malintesi e ‘terza via’ ”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Tiziano Telleschi	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 6 aprile 2020	Webinar “ Costruire una carriera professionale nella Solidarietà Internazionale ”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Diego Battistessa	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 20 aprile 2020	Webinar “ Gli effetti della pandemia s ui pubblici poteri ”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Andrea Pertici	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 27 aprile 2020	Webinar “ Boko Haram e la War on Terror: il dibattito sulle origini del movimento jihadista nigeriano ”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Andrea Brigaglia	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 1 maggio – 15 giugno 2020	“ Terra terra consiglia ”	Cinema Arsenale, Circolo ARCI l’Ortaccio,	Rubrica settimanale nell’ambito di “ Terra terra! Film festival ”	Valentina Mangano

Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 4 maggio 2020	Webinar “Economia di guerra e Covid-19”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Luca Michelini	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 11 maggio 2020	Webinar “Brevi note sull'ignoto”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Alessandro Volpi	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 14 maggio 2020	Question time via web sulla “Scuola Formatori e Formatrici”	CISP	Presentazione della Scuola Formatori e Formatrici	A.Valdambrini L. Venzi
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 18 maggio 2020	Webinar “Covid-19, solidarietà e Unione economica e monetaria europea”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Pompeo Della Posta	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 25 maggio 2020	Webinar “Emergenza, diritto, religioni: l'esperienza Covid-19 interroga i Peace Studies”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Pierluigi Consorti	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 1 maggio – 15 giugno 2020	Proiezione del video “Come i fondi pensione alimentano la crisi climatica”	Cinema Arsenale, Circolo ARCI l'Ortaccio,	Proiezione nell'ambito di Terra Terra! Film Festival e discussione con Greenpeace Italia e Re:Common.	Valentina Mangano
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 1 giugno 2020	Webinar “La (bidon)ville jardin”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Alessandro Baldassari	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 12 giugno 2020	Webinar “Ricerca e Innovazione Responsabile”	CISP, Unipi	Giornata di formazione trasversale dei dottorandi e delle dottorande, organizzata nell'ambito della RRI-Responsible Research and Innovation. Docenti del corso: Gianluca Brunori, Simone D'Alessandro, Francesco Di Iacovo, Sonia Paone, Enza Pellecchia, Luigi Pellizzoni, Eleonora Sirsi, Matteo Villa, Maria Luisa Chiofalo, Valentina Mangano.	Enza Pellecchia
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 11 settembre 2020	Proiezione del film “L'Agnello” (di Mario Pireddu, 2019)	Cinema Arsenale, Circolo ARCI l'Ortaccio,	Proiezione a cura di “Terra terra! Film festival” e discussione con Unione Scienziati per il disarmo, Associazione Medici per l'Ambiente, Collettivo Aforas.	Valentina Mangano
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 2 ottobre 2020	Tavola rotonda “Diritti alla mobilità in tempo di pandemia”	CISP, in collaborazione con il CESVOT.	Tavola rotonda aperta alla cittadinanza per la Giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione ed evento online di lancio del CAF Diritti e migrazioni. Relatori e relatrice Federico Oliveri, Gennaro Avallone e Nazzarena Zorzella.	Federico Oliveri

Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 2 ottobre 2020	Presentazione del progetto “Ecoesione” , finanziato dal Ministero dell’Ambiente	Dip. Economia, Dip. Scienze Politiche, CISP	Evento nell’ambito del Festival dello Sviluppo Sostenibile.	Simone D’Alessandro
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 5 ottobre 2020	Webinar “Convivere nelle diversità”. Strumenti per comprendere e prevenire i discorsi d’odio”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Seminario di presentazione del primo quaderno didattico del Cisp <i>“Convivere nelle diversità. Percorsi di educazione antirazzista nonviolenta”</i> . Relatori e relatrici Enza Pellecchia, E. Sirsi, S. Paone, F. Oliveri, T. Casadei, C. La Torre	Federico Oliveri
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 12 ottobre 2020	Webinar “Presentazione del volume “America Latina. Donna Forte e Insorgente”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Diego Battistessa	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 19 ottobre 2020	Webinar “Presentazione del volume “Mobilità sostenibile. Muoversi nel XXI secolo”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Stefano Maggi	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 26 ottobre 2020	Webinar “Giustizia e pace: intersezioni possibili”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Roberto Cornelli	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 30 ottobre 2020	Evento “Celebrando RGB. Ruth Bader Ginzburg, l’autorità e l’autorevolezza”	CISP, CUG, Cdl in Scienze per la Pace, Dip. Giurisprudenza, Dip. Scienze Politiche in collaborazione con Femminismi e Labodif	Primo incontro pubblico dedicato alla giudice Ginsburg da un’università italiana all’indomani della sua morte. Relatrici: Gianna Mazzini di Labodif, Raffaella Baritono Univ. di Bologna, Vittoria Barsotti Università degli Studi di Firenze, Andrea Buratti Università di Roma Tor Vergata e Benedetta Barbisan dell’Università di Macerata.	E. Pellecchia
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 30 ottobre 2020	Proiezione online del film “Alla corte di Ruth” (di Julie Cohen)	CISP, CUG, Cdl in Scienze per la Pace, Dip. Giurisprudenza, Dip. Scienze Politiche in collaborazione con Femminismi e Labodif	Proiezione nell’ambito dell’evento “Celebrando RGB. Ruth Bader Ginzburg, l’autorità e l’autorevolezza” , a cura del Cinema Arsenale.	E. Pellecchia
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 9 novembre 2020	Webinar “Guerra e pace in Nagorno-Karabakh: che ruolo per la società civile?”	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatrice Laura Luciani	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 11 novembre 2020	Webinar sui testi di S. Freud “Psicologia delle masse e analisi dell’Io” (1921) e “Considerazioni attuali sulla guerra e la morte” (1915)		Seminario a cura di Marcello Mele. Il seminario fa parte del ciclo di incontri organizzato da Julia Ng e Andrea Mura (Goldsmith College) sul tema “Critiques of Violence” .	M. Mele
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 16 novembre 2020	Webinar e presentazione del volume “La CRI all’interno del Movimento Internazionale di Croce Rossa e Mezzaluna	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatrici Sandra Vitolo, Sara Da Prato, Antonella Petrinelli Pannocchia.	E. Sirsi S. Paone

		Rossa: prevenire e alleviare le sofferenze ovunque per chiunque			
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 27 novembre 2020	Tavola rotonda dedicata alla multidisciplinarietà "Insieme si vince"	Unipi, CISP	Evento inserito in "Bright Night – La notte dei ricercatori e delle ricercatrici" . Alla Tavola rotonda hanno preso parte tutti i direttori e le direttrici dei Centri di Ateneo per una riflessione sulla multidisciplinarietà come chiave per affrontare e comprendere il nostro tempo.	E. Pellecchia
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 30 novembre 2020	Webinar "Crescita verde e cambiamento climatico: che tipo di cooperazione internazionale è possibile"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Alessio Terzi	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 7 dicembre 2020	Webinar "Artigiani di pace". La proposta di 'pace positiva' nella Enciclica 'Fratelli tutti' di papa Francesco"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Pierluigi Consorti	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 10 dicembre 2020	Evento online di "Presentazione di RUniPace la Rete delle Università Italiane per la Pace"	CRUI, CISP, Unipi	Evento inaugurato da presentazione nazionale in sede CRUI, promosso dal Rettore dell'Università di Pisa Paolo Mancarella e dal Rettore dell'Università di Brescia Maurizio Tira. All'evento, aperto dal Presidente della CRUI Ferruccio Resta e introdotto dalla Direttrice del Cisp Enza Pellecchia, hanno partecipato tutti i rettori e le rettrici, i/le referenti, il Ministro Manfredi, la senatrice Paola Binetti, vicepresidente della commissione straordinaria diritti umani presso il Senato.	Enza Pellecchia
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 10 dicembre 2020	Webinar "L'impegno delle Università per la costruzione della Pace"	Università di Pisa, Scuola Normale Superiore, Scuola Superiore Sant'Anna e Scuola IMT Altì studi Lucca	Evento locale di Pisa nell'ambito della presentazione di RUniPace. Ha introdotto e moderato l'incontro Enza Pellecchia (Università di Pisa) e sono intervenuti: Luigi Ambrosio (Direttore della Scuola Normale Superiore), Paolo Mancarella (Rettore dell'Università di Pisa) Sabina Nuti (Rettrice della Scuola Superiore Sant'Anna) e Pietro Pietrini (Direttore della Scuola IMT Altì Studi Lucca) e Mario Pianta (Scuola Normale Superiore).	Enza Pellecchia
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 11 dicembre 2020	Primo webinar del ciclo di seminari "Ri-formare il SCU nel tempo del Covid-19: modelli e pratiche. Seminari di ricerca sulla valorizzazione degli aspetti formativi del SCU del futuro"	CISP, CESC Project, E.F.A.	Titolo del primo seminario: "La formazione a distanza nel SCU"	A.Valdambrini L. Venzi
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 14 dicembre 2020	Webinar "Presentazione del volume "Genere femminile. Per una narrazione delle donne fra luoghi, diritti, politica e mercato del lavoro"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatori Carlo Colloca, Rosario D'Agata e Stefania Mazzone (Univ. di Catania), coordina Laura Savelli (Università di Pisa).	E. Sirsi S. Paone

Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 18 dicembre 2020	Secondo webinar del ciclo di seminari “Ri-formare il SCU nel tempo del Covid-19: modelli e pratiche. Seminari di ricerca sulla valorizzazione degli aspetti formativi del SCU del futuro”	CISP, CESC Project, E.F.A.	Titolo del secondo seminario: <i>“La valenza formativa delle misure aggiuntive: il tutoraggio”</i>	A.Valdambrini L. Venzi
Networks e convenzioni	2020	RUniPace – Rete Università Italiane per la Pace	Più di 50 Università italiane. CISP Centro nazionale di riferimento - CRUI	Svolte riunioni, coordinate dalla prof.ssa Pellecchia, per consolidare la fase della costruzione vera e propria. Strutturazione della Rete, sia dal punto di vista organizzativo sia dal punto di vista della individuazione di ambiti specifici di intervento, comunque declinati in termini di Ricerca, Didattica e Terza missione. Inaugurato sito www.runipace.org . Organizzato l'evento di presentazione della Rete il 10 dicembre.	Enza Pellecchia
Networks e convenzioni	2020	Laboratorio “Un Altro Modo”	CISP, Dip. Scienze Giuridiche UNIFI (Dip. Referente), Dip. UNISI e Dipartimento di Giurisprudenza UNIPI	Rientrano nelle attività 2020 gli interventi di educazione alla pace nelle scuole e il corso valido ai fini dell'aggiornamento obbligatorio dei mediatori civili e commerciali “L'arte del Questioning”.	Enza Pellecchia
Certificaz. di qualità UNI EN ISO 9001:2015	Pisa, 10 novembre 2020	Audit di sorveglianza annuale da parte della società di certificazione SGS Italia	CISP, SGS	Rinnovo per il settimo anno consecutivo della certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2015 per la “Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell'ambito della Peace Research”.	Lisa Venzi, Andrea Valdambrini

Pisa, 31 gennaio 2020

Prof.ssa Enza Pellecchia

Direttrice del CISP

Enza Pellecchia