UNIVERSITA' DI PISA

CISP

CENTRO INTERDISCIPLINARE "SCIENZE PER LA PACE"

ATTIVITÀ ANNO 2021

Sommario

1. INTRODUZIONE 3

2. AREE FUNZIONALI 6

A. FORMAZIONE 5
Scuola Formatori e Formatrici 6
Corsi di alta formazione 13
Progettazione corsi e seminari 19
Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi 21
Quaderni didattici del Cisp 23
Servizio Civile Universale 24
Servizio Civile Regionale 27

B. RICERCA 31
Responsible Research and Innovation (RRI) 31
Borsa di ricerca sulla storia del CISP 32
Progetti di ricerca 32
Rivista online del CISP "Scienza e Pace-Science and Peace" 34
"Scienza & Pace Magazine" 37
Prodotti della ricerca 40

C. TERZA MISSIONE 42
Rapporti con il territorio 42
Rapporti internazionali 44
Seminari, convegni, tavole rotonde 44

3. NETWORKS E CONVENZIONI 58
Rete Università Italiane per la Pace 58
Laboratorio "Un Altro Modo" 60
Convenzioni, collaborazioni, patrocini 61

4. CERTIFICAZIONE DI QUALITA' UNI EN ISO 9001:2015 62

5. ORGANIZZAZIONE DEL CISP 63
Personale 63
Contratti di collaborazione 66
Comunicazione delle attività del CISP 68
Afferenze 69
Tirocini e collaborazioni part-time 69
Informatica 70
Sede 71

6. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE ATTIVITA' 72

1. INTRODUZIONE

Il presente Rapporto - predisposto ai sensi dell'art. 7 del Regolamento generale del CISP (D.R. n. 28179 del 1 agosto 2013), anche ai fini di quanto stabilito dal D. R. 26.9.12 n. 12135 - illustra le principali attività svolte dal CISP nell'anno solare 2021, riguardanti la formazione, la ricerca e la terza missione.

Il Centro Interdisciplinare "Scienze per la Pace" (CISP) è un Centro di Ateneo di formazione e ricerca dell'Università di Pisa la cui **missione** è **studiare e promuovere le condizioni per trasformare pacificamente i conflitti, ridurre le violenze e costruire una pace sostenibile.** Crediamo che per costruire la pace sia necessario studiare i conflitti. Le speranze per un futuro più giusto e pacifico, che avevano caratterizzato l'inizio del millennio, hanno presto lasciato il posto a una realtà di perduranti conflitti armati causati in più parti del mondo da ragioni diverse. Interessi nazionali, traffici di droga e di armi, scarsità di risorse e disparità nell'accesso ad esse, cambiamenti climatici, hanno provocato flussi migratori e crescenti disuguaglianze, nonché sistematiche violazioni di diritti umani individuali e collettivi.

La **visione** del CISP è quella di **operare sui conflitti in chiave nonviolenta, trasformandoli in opportunità per costruire legami sociali pacifici, cooperativi e duraturi**, evitando sempre il ricorso alla violenza, che può facilmente degenerare in guerra.

Migrazioni, scuole, disarmo, servizio civile, mediazione sanitaria, formazione di formatori e formatrici, Responsible Research and Innovation, Coordinamento Network delle Università italiane per la pace si confermano i principali temi portanti delle iniziative messe in atto dal Centro.

Le attività riportate nel report sono state distinte in sezioni relative a diverse aree funzionali connesse alle principali attività di formazione, di ricerca e di rapporti con il territorio, nonostante sussista una oggettiva difficoltà nel distinguere in modo netto la ricerca dall'azione, specialmente nell'area dei *Peace Studies*. Per questo motivo le varie sezioni non devono intendersi separate tra di loro, bensì intrecciate e collegate in un unico discorso tematico.

L'emergenza Covid-19 ha continuato ad influenzare le attività del Cisp per tutto il 2021.

Lo staff del Cisp ha confermato le proprie capacità di adattamento, lo smart working non ha inciso sul livello delle prestazioni e sull'entusiasmo, la comunicazione tra Ilaria Frediani, Laura Paoletti, Andrea Valdambrini, Lisa Venzi e la Direttrice Enza Pellecchia è stata continua,

le attività on-line (inclusi i laboratori nelle scuole, grazie al grande sforzo dei volontari e delle volontarie del servizio civile universale, anche loro in smart working), la Scuola Formatori e Formatrici e il Corso di Alta Formazione "Diritti e migrazioni" con il Cesvot hanno registrato un incremento significativo degli iscritti e delle iscritte, così come le attività seminariali.

Il graduale aumento della percentuale di attività in presenza ha agevolato l'uso non più "costretto" ma di volta in volta selettivo delle piattaforme, in modo da scegliere di volta in volta la modalità in presenza o quella on line o quella mista in funzione dell'obiettivo perseguito.

È proseguita durante tutto l'anno – come uno degli elementi qualificanti le attività del CISP – la costante sinergia con i Corsi di Laurea in Scienze per la Pace, così come si sono consolidati i rapporti con il territorio, inteso in senso ampio, interlocutore privilegiato per la promozione dell'educazione alla pace, della tutela dei diritti umani e della promozione di valori quali impegno e consapevolezza civile, solidarietà, partecipazione.

Nel 2021 sono state intensificate le collaborazioni con vari enti e istituzioni, oltre che la stretta continuità lavorativa con il numeroso e significativo mondo associativo presente a Pisa e in tutta la provincia. Possiamo citare come esempio la convenzione stipulata con il CESVOT (Centro Servizi Volontariato per la Toscana) per stabilire, per il sesto anno consecutivo, un rapporto di collaborazione finalizzato, non solo alla realizzazione della settima edizione del corso di alta formazione "Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia", ma anche all'attuazione di ricerche-azione sulle prospettive del Terzo settore.

I gruppi di lavoro, già costituiti all'interno del CISP, formati da docenti strutturati ed altri esperti e collaboratori, hanno proseguito il loro lavoro, che ha prodotto alcuni significativi momenti di scambio e interazione. A tal proposito il Centro ha organizzato specifiche iniziative al fine di coinvolgere maggiormente i docenti strutturati nell'area di ricerca dei *Peace Studies*. In particolare, segnaliamo i seminari, i convegni e gli eventi descritti più avanti (v. Sezione 2.c).

Il Centro, caratterizzato da una mission interdisciplinare, costituisce ancora l'**unica struttura accademica pubblica italiana focalizzata sulla *Peace research*** e, per questo, mantiene una funzione di coordinamento nazionale – sebbene di carattere informale – dei peace researchers italiani. Questa funzione è stata rafforzata nell'ambito della Rete delle Università italiane per la pace promossa dalla CRUI, che ha individuato nel CISP il Centro nazionale di riferimento.

Una sezione a parte è dedicata alla certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2015 per la "Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell'ambito della Peace Research". Il CISP ad oggi è uno dei pochissimi organismi dell'Università di Pisa ad avere acquisito la menzionata certificazione di qualità (Sezione 4). Questa circostanza ha ricadute positive – in termini di valutazione della qualità delle strutture – sulla valutazione di tutto l'Ateneo.

Dopo una breve descrizione dell'organizzazione interna della logistica e del personale del CISP (Sezione 5), il report si conclude con un riepilogo schematico delle attività svolte, utile per avere uno sguardo d'insieme sintetico (Sezione 6).

2. AREE FUNZIONALI

a. Formazione

Il CISP è impegnato nel campo della gestione e trasformazione dei conflitti e della mediazione a livello interpersonale, di gruppo e sociale nonché nel campo dell'educazione e della formazione sui temi della pace, dell'intercultura e dei diritti umani, secondo una prospettiva nonviolenta basata sullo sviluppo di competenze di ascolto e di relazione, sulla creatività e sull'elaborazione costruttiva delle diversità.

Nel 2021, nonostante il perdurare dell'emergenza sanitaria dovuta al Covid-19, sono state realizzate diverse iniziative di formazione online e, a partire dal mese di settembre, anche in presenza, volte alla conoscenza dei vari fattori che supportano la costruzione della pace positiva e alla diffusione di una cultura di pace.

Scuola Formatori e Formatrici

Nel 2021 il CISP ha proseguito e incrementato l'attività della Scuola Formatori e Formatrici sui temi della Peace Research.

La Scuola, nata nel 2019 con l'obiettivo di offrire ai destinatari (formatori e formatrici professionisti/e, insegnanti, educatori ed educatrici, animatori e animatrici giovanili, operatori e operatrici socio-sanitari/e, volontari/e in associazioni, ma anche ad ogni persona interessata) percorsi specifici sui temi di educazione alla pace e alla comunicazione nonviolenta, mediazione e gestione trasformativa dei conflitti, migrazioni e intercultura, sviluppo organizzativo, sviluppo sostenibile e transizione socio-economica, sviluppa la sua offerta didattica attraverso corsi brevi di 8 ore e corsi più lunghi di 16 o 24 ore, sia teorici che esperienziali, su temi singoli, finalizzati all'acquisizione di modelli, approcci, metodologie, tecniche o strumenti specifici. Ogni corso di 8 ore dà diritto a 1 CFU nell'area del "sapere" *(contenuti specifici, approcci teorici, tematiche trasversali)*, del "saper essere" *(competenze di autoconoscenza, riflessioni sul profilo del formatore)* o del "saper fare" *(strumenti, metodi e tecniche di formazione)*. Chi consegue 8 CFU e supera una prova finale ha diritto all'attestazione per il Corso di Alta Formazione.

Il corpo docente della Scuola è composto dal Team Formatori e Formatrici del CISP e da professionisti/e esterni/e coinvolti/e in base ai contenuti dei singoli corsi.

Anche i corsi del 2021 sono stati "coprogettati" dal CISP insieme ai potenziali destinatari: a partire da un sondaggio, pubblicato sulle pagine web e facebook del CISP, sono stati scelti i corsi preferiti. In base ai risultati di preferenza sono stati svolti 6 corsi: due brevi da 8 ore, uno da 16 ore (due moduli da 8 ore ciascuno), uno da 18 ore (3 moduli da 6 ore ciascuno), uno da 24 ore (3 moduli da 8 ore ciascuno) e uno di secondo livello da 8 ore, per un totale di 82 ore di formazione erogate.

I corsi si sono svolti tutti online con cadenza all'incirca mensile, tranne il corso di secondo livello che si è svolto in presenza il 4 dicembre.

Corso online di 8 ore

"Il modello del 'Team interiore' per lo sviluppo personale e professionale"

(2, 9 e 11 febbraio 2021, formatrice Anja Corinne Baukloh)

Lo psicologo tedesco Schulz von Thun ha elaborato un modello per la trasformazione delle proprie dinamiche interiori – ancora inedito in Italia – che permette di sviluppare un approccio autentico ed efficace alla gestione di situazioni conflittuali e facilita il proprio sviluppo personale e professionale. Il modello viene presentato e sperimentato durante l'incontro con simulazioni online. Successivamente verrà dato spazio al lavoro con il "team interiore" dei singoli partecipanti, per sviluppare la consapevolezza delle proprie dinamiche interiori nelle situazioni di conflitto.

Il corso ha inteso fornire nozioni utili per riconoscere le proprie dinamiche interiori in situazioni di difficoltà decisionali o conflittuali attraverso il modello di Schulz von Thun; sperimentare strumenti e tecniche per lo sviluppo di una maggiore autoconsapevolezza e capacità di trasformazione delle proprie dinamiche interiori; sviluppare un approccio autentico ed efficace alla gestione di situazioni conflittuali.

I partecipanti sono stati 41.

I questionari di valutazione hanno evidenziato un livello molto alto di gradimento da parte dei partecipanti: la valutazione della formatrice è 4,46 su 5, la valutazione generale del corso è 4,25 su 5 (media di tutti i corsi 4,53). Il corso è stato valutato coerente con gli obiettivi prefissati (media 4,7 su 5) e i risultati dell'apprendimento valutati corrispondenti alle aspettative personali (media 4,5 su 5;); i contenuti, la metodologia didattica e l'organizzazione complessiva sono stati molto apprezzati.

Corso online di 18 ore

"L'approccio sistemico-trasformativo alla gestione dei conflitti: il modello di Glasl"

*(*2, 4, 9, 11, 16, 18 marzo 2021*,* formatore e formatrici
Giovanni Scotto, Anja Corinne Baukloh, Adriana Capozzoli)

L'obiettivo del corso è stato quello di dare una "cassetta degli attrezzi" per comprendere le dinamiche conflittuali, valutare le possibili strade da intraprendere per la loro soluzione, scegliere e impiegare alcuni strumenti di intervento. Il corso ha inteso poi offrire risorse utili per avvocati, consulenti e professionisti della mediazione, arricchendo il repertorio degli strumenti di intervento nella gestione dei conflitti. Oltre agli strumenti di "auto-aiuto nei conflitti" il corso ha proposto collaudati concetti della gestione sistemica dei conflitti nelle organizzazioni e illustra la loro applicazione all'interno della pratica professionale di consulenti e mediatori.

Il corso era valido anche ai fini dell'aggiornamento biennale obbligatorio dei mediatori civili e commerciali e dei formatori di mediatori ai sensi del DM 180/2010.

Al corso si sono iscritti 58 partecipanti, numero che si conferma molto alto rispetto a quello dei corsi in presenza. Di questi, 24 erano mediatori/formatori che lo hanno seguito per aggiornamento professionale.

Tutte le 6 lezioni del corso online sono state seguite con attenzione e interesse costanti.

I questionari di valutazione e il report di validazione del corso hanno evidenziato un livello molto alto di gradimento per docenza (4,20 su 5), contenuti, metodologie e aspetti organizzativi (valutazione generale del corso 4,31 su 5).

Corso online di 16 ore

"Te.A.M. Tecniche, azioni e metodi per lavorare in gruppo con successo"

(10, 13, 18, 20, 25, 27 maggio 2021, formatori Pino De Sario e Fabrizio Lertora)

Il corso, suddiviso in due moduli da 8 ore ciascuno, ha inteso sviluppare ed accrescere la competenza di lavorare in team, realizzare progetti e raggiungere obiettivi insieme agli altri.

Il primo modulo ha permesso ai /alle partecipanti di comprendere bene le fonti delle negatività, a cavallo tra innatismi e culture; mettere in conto l'inclinazione alla negatività e i "bicchieri metà vuoti", quali riflessi universali; apprendere le tecniche della "capacità negativa" e la trasformazione costruttiva; potenziare le capacità di fronteggiamento e gestione dei fenomeni aggressivi, passivi, di malessere.

Con il secondo modulo gli iscritti e le iscritte hanno potuto individuare e condividere un paradigma di riferimento rispetto al lavoro di gruppo, al gruppo di lavoro, all'integrazione e finalizzazione delle diversità; acquisire strumenti per sviluppare e sostenere processi collaborativi efficaci, efficienti e soddisfacenti; sviluppare competenze specifiche per costruire e mantenere coesione nel gruppo di lavoro e per favorire la crescita delle persone all'interno del gruppo. Al corso si sono iscritte 37 persone, numero in linea con gli altri corsi online della Scuola. I questionari di valutazione hanno evidenziato un livello molto alto di gradimento da parte dei partecipanti: il corso è stato valutato coerente con gli obiettivi prefissati (media superiore a 4,5 su 5); i formatori hanno avuto un voto medio di 4,21 su 5; i contenuti, la metodologia didattica e l'organizzazione complessiva sono stati molto apprezzati. Come sempre, i suggerimenti sono stati un ottimo spunto di miglioramento per i corsi successivi.

Corso online di 8 ore

"ABC della formazione: progettazione e Slide Design"

(8, 15, 24 giugno, 1 luglio 2021, formatore Stefano Cera)

Il corso ha inteso dare le basi per progettare un percorso formativo e preparare una presentazione del proprio lavoro o un intervento in pubblico in modo efficace, entrambe **competenze chiave** in molte professioni, ma anche nelle attività volontarie di impegno sociale.

Il corso ha introdotto ai concetti chiave della progettazione formativa con le tecniche di visual design e ha offerto strumenti per realizzare slide efficaci per le presentazioni.

Al corso si sono iscritti 37 partecipanti, numero in linea con gli altri corsi online della Scuola.

Dai questionari di valutazione e dal report di validazione emerge un giudizio positivo, anche se lievemente più basso rispetto alla media dei corsi della Scuola, su coerenza con gli obiettivi prefissati (3,78% su 5), nuove conoscenze (3,74%), nuove competenze (3,43%), La valutazione generale del corso è 3,74% su 5. Un numero elevato di partecipanti (12) ha espresso apprezzamenti per il formatore.

I suggerimenti sugli aspetti da migliorare sono stati tenuti in considerazione per i corsi successivi.

Corso online di 24 ore

"Fili di parole: Public Speaking, Storytelling e uso della voce in formazione"

(5 ottobre – 23 novembre 2021, formatori Stefano Cera, Ilaria Olimpico, Claudio Monteleone)

Il corso ha inteso fornire le competenze di base per migliorare l'efficacia della propria comunicazione in pubblico e per trasmettere al meglio le proprie idee e proposte attraverso le tecniche del Public Speaking, ponendo attenzione non solo ai contenuti, ma anche alle caratteristiche del messaggio, alla sua visualizzazione e alla tipologia degli interlocutori.

Il percorso è proseguito esplorando lo Storytelling partecipativo come pratica volta a promuovere l'ascolto, la consapevolezza, la riconnessione con sé e gli altri, integrando diversi tipi di linguaggio (verbale, corporeo, visuale e poetico), per poter progettare laboratori significativi nei propri contesti.

L'ultima parte del corso è stata dedicata alla scoperta del potenziale espressivo della voce, per svilupparlo e trasformarlo in uno strumento efficace e irrinunciabile al servizio della comunicazione interpersonale e professionale, attraverso la consapevolezza e la pratica di una corretta respirazione.

Il corso ha avuto una durata complessiva di 24 ore, divise in 3 moduli di 8 ore.

Al corso hanno partecipato 27 persone, numero lievemente più basso rispetto agli altri corsi della Scuola ma compensato dal maggior numero di ore previste.

Tutte le 9 lezioni dei 3 moduli sono state seguite con attenzione e interesse costanti.

I questionari di valutazione e il report di validazione del corso hanno evidenziato un livello molto alto di gradimento per docenza (4,60 su 5), contenuti, metodologie e aspetti

organizzativi (valutazione generale del corso 4,52 su 5). Dall'analisi delle singole risposte è emerso un quadro positivo, in linea con gli standard della Scuola, rispetto agli altri aspetti rilevati dal questionario.

Sono inoltre emerse alcune proposte che permetteranno di migliorare sempre di più l'offerta formativa.

Corso di secondo livello in presenza di 8 ore
"Il modello del Focusing: tecniche per gestire costruttivamente i conflitti e i processi decisionali"
(Pisa, 4 dicembre 2021, formatore Roberto Tecchio)

"Il modello del Focusing" è stato il primo corso di secondo livello organizzato dalla Scuola. Ha inoltre segnato il ritorno in presenza dopo più di un anno e mezzo di corsi online.

L'obiettivo del corso è stato quello di approfondire, attraverso esercizi ed attività esperienziali, la conoscenza del modello procedurale dei 'Sei Passi' di Gendlin e dei concetti chiave di Disidentificazione, Presenza, Felt Sense e Ascolto Esperienziale, al fine di imparare a prestare ascolto alle sensazioni che il corpo trasmette e, mediante questo ascolto, facilitare il processo decisionale e la trasformazione nonviolenta del conflitto nel rapporto con noi stessi e con gli altri.

Al corso hanno partecipato 17 persone, numero in linea con quello dei corsi in presenza.

I questionari di valutazione, analizzati nella riunione di validazione, confermano il trend positivo dei corsi della Scuola e il rafforzamento della fidelizzazione dei partecipanti. I punteggi relativi al formatore e ai contenuti sono ottimi, 4,7 su 5, così pure quelli relativi a organizzazione didattica. La valutazione generale del corso è 4,7 su 5 (media di tutti i corsi: 4,42).

Tutti i corsi della Scuola Formatori e Formatrici vengono inseriti nella piattaforma del MIUR Sofia e sono validi per la formazione obbligatoria degli insegnanti.

Per il 2022 è in corso una ristrutturazione della Scuola Formatori e Formatrici, che diventerà triennale, con corsi obbligatori e corsi a scelta. L'ossatura del progetto è già stata definita e verrà rivista insieme a tutto lo staff dei formatori e formatrici nel mese di gennaio. I primi corsi partiranno dal marzo 2022.

Nel 2021 la Scuola Formatori e Formatrici ha dunque consolidato la propria proposta formativa, sapendosi adattare al mutato contesto globale, con un successo crescente in termini di numeri di iscritti e gradimento, che incoraggia l'investimento di risorse umane e materiali in un progetto in cui crediamo molto, grazie alla sua struttura snella ed efficace, ai contenuti tematici trasversali, utili ed interessanti ed alla sua sostenibilità economica.

Corsi di Alta Formazione

Il CISP organizza annualmente Corsi di Alta Formazione o CAF, percorsi formativi di specializzazione strutturati in moduli, con attestato finale.

Nel 2021 sono stati organizzati due corsi di alta formazione: il CAF "Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia" e il CAF "ECOESIONE. Strumenti per promuovere la giustizia sociale nella transizione ecologica".

CAF "Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia" VII edizione

Anche nel 2021 il CISP ha organizzato, in collaborazione con il CESVOT, il Corso di Alta Formazione online "**Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia**". Il corso, della durata di 32 ore totali, si è svolto dal 2 ottobre all'11 dicembre 2021.

Hanno preso parte al corso 41 persone iscritte tramite il CESVOT, più 12 persone iscritte tramite il CISP. Di queste, 22 per il CESVOT e 11 per il CISP hanno conseguito l'attestato finale di partecipazione a fronte di una frequenza superiore al 70% delle ore totali.

Rivolto a operatori/operatrici e volontari/e attivi/e nell'ambito delle migrazioni e della vulnerabilità, ma aperto anche a studenti e studentesse del corso di laurea in Scienze per la Pace nonché a docenti delle scuole, il Corso di alta formazione si è posto anche quest'anno l'obiettivo di fornire quadri interpretativi critici e conoscenze aggiornate sulle dinamiche migratorie e sugli specifici problemi di accesso ai diritti da parte delle popolazioni con vissuto migratorio.

Il corso è stato articolato in cinque moduli, ciascuno dedicato a un insieme di diritti fondamentali strettamente connessi tra loro: i diritti di asilo; i diritti di salute; i diritti al lavoro e sul lavoro; i diritti alla casa e alla città; i diritti all'istruzione. Questi ultimi costituiscono un'innovazione introdotta in quest'ultima edizione, recuperando un tema già presente in edizioni passate.

Mentre lo scorso anno si era deciso di focalizzare l'attenzione sull'impatto che la pandemia aveva avuto (e continua ad avere) sui processi migratori, sulle politiche

dell'immigrazione e dell'accoglienza e, più in generale, sulle politiche pubbliche in materia di salute, istruzione, lavoro, welfare e casa, quest'anno il corso è tornato ad abbracciare nella sua generalità e complessità le difficoltà che le persone con vissuto migratorio, personale o familiare, incontrano nell'essere membri a pieno titolo della società italiana. Diseguaglianze, discriminazioni, varie forme di esclusione e molteplici ostacoli nell'accesso ai diritti e ai servizi continuano a colpire i soggetti identificati giuridicamente, socialmente o culturalmente come "stranieri", minacciando la coesione sociale e la qualità della vita democratica.

Adottando una metodologia interdisciplinare e un taglio teorico-pratico, la formazione ha inteso sviluppare e potenziare nei partecipanti molteplici competenze: in primo luogo, la capacità di analizzare e gestire conflitti che possono verificarsi tra stranieri e nativi, o tra diverse categorie di stranieri, nell'accesso ai diritti fondamentali in un contesto reso critico dalla crisi economico-sociale seguita alla pandemia, ma anche dal persistere di politiche di chiusura delle frontiere; in secondo luogo, la capacità di ripensare e aggiornare il proprio intervento in un contesto sociale e giuridico in continuo mutamento; in terzo luogo, la capacità di leggere il fenomeno migratorio e l'intera problematica dell'accesso ai diritti in modo complesso, imparando a cogliere l'interdipendenza tra i diversi bisogni e diritti, promuovendo chiavi di lettura e approcci innovativi (come l'approccio interculturale alla salute) finalizzati a migliorare la qualità dei servizi per tutte e tutti, tenendo conto delle specificità dei vissuti di ciascuno/a; infine, la capacità di mappare i diversi attori pubblici e privati rilevanti rispetto a un certo ambito di diritti, facilitando la risoluzione di eventuali conflitti tra loro e promuovendo il lavoro in rete con i soggetti del terzo settore.

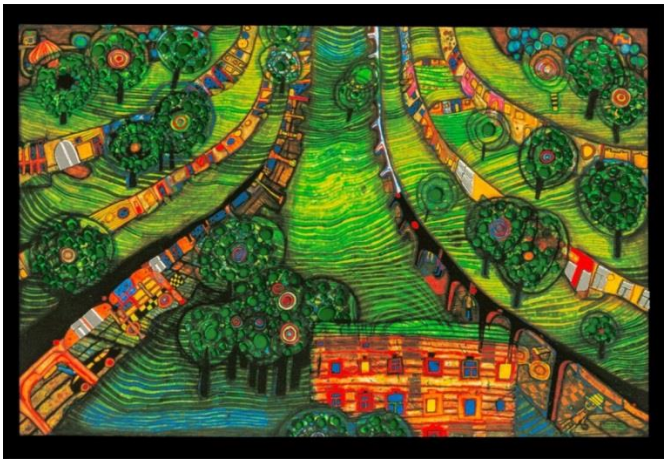
Il livello di gradimento del corso in generale e dei singoli docenti in particolare è stata rilevata da appositi questionari somministrati dal CESVOT ai partecipanti che hanno conseguito l'attestato di partecipazione. I risultati mostrano un livello elevato di soddisfazione rispetto alle proprie aspettative e un giudizio tra positivo e molto positivo dei/delle docenti, sia dal punto di vista della competenza che dal punto di vista della chiarezza espositiva.

La valutazione dell'apprendimento è stata realizzata alla fine del corso attraverso un questionario specifico di valutazione degli apprendimenti, finalizzato ad animare la discussione e auto-valutazione finali. Il questionario, a risposta aperta, è stato organizzato intorno a quattro domande. Si è chiesto ai corsisti e alle corsiste di: 1. indicare tra i nuovi contenuti appresi, quelli che hanno ritenuto di maggiore importanza e utilità, spiegando perché; 2. specificare tra le

"esperienze sul campo" presentate, quelle che hanno ritenuto di maggiore utilità, spiegando perché; 3. condividere le esperienze più significative fatte nel proprio lavoro o nella propria attività di volontariato nell'accesso ai diritti delle persone con vissuto migratorio; 4. individuare un problema specifico di accesso ai diritti delle persone con vissuto migratorio e immaginare possibili attività "innovative" cui applicare quanto appreso durante il corso.

Infine, grazie a una convenzione con il Centro Studi IDOS, il CISP ha messo gratuitamente a disposizione dei corsisti e delle corsiste l'edizione 2020 e l'edizione 2021 del Dossier Statistico Immigrazione: una risorsa di conoscenza e riflessione critica indispensabile per chi lavora o svolge volontariato nell'ambito delle migrazioni.

CAF "Ecoesione. Strumenti per promuovere la giustizia sociale nella transizione ecologica"



In collaborazione con il Dipartimento di Economia e Management e il Dipartimento di Scienze Politiche dell'Università di Pisa, il Cisp ha organizzato il Corso di Alta Formazione "**Ecoesione. Strumenti per promuovere la giustizia sociale nella transizione ecologica**", all'interno di un progetto di ricerca finanziato dal Ministero per la Transizione Ecologica (si veda la descrizione relativa nella sezione ricerca).

Il corso si è svolto in presenza, nel rispetto delle norme anti-Covid: è iniziato il 26 novembre 2021 e si concluderà il 27 febbraio 2022. È stato articolato in 5 moduli di 12 ore ciascuno, più un seminario residenziale conclusivo di 16 ore, per un totale di 76 ore.

Il corso è stato rivolto a membri di associazioni, organizzazioni nonprofit, organizzazioni sindacali, attivisti/e, policy-makers, funzionari/e, imprenditori/imprenditrici, professionisti, insegnanti, studiosi, operatori/operatrici sociali. Il finanziamento ministeriale ha consentito di istituire il corso a titolo gratuito per i partecipanti, che sono stati complessivamente 35.

Il corso ha affrontato in prospettiva interdisciplinare la crisi climatica e la transizione ecologica, con particolare attenzione alle dimensioni sociali, economiche, politiche e culturali di tali fenomeni. Ha proposto ai/alle partecipanti una riflessione critica sulle politiche di contrasto al cambiamento climatico (mitigazione, adattamento, ecc.) e sui rischi di diseguaglianza ed esclusione nel processo di transizione, coniugando ipotesi teoriche e analisi di casi ed esperienze. Ha offerto, inoltre, ai/alle partecipanti la possibilità di tradurre in pratica i contenuti appresi attraverso lavori di gruppo e un laboratorio esperienziale di partecipazione e mediazione dei conflitti.

Più in particolare, il corso si è posto l'obiettivo di : generare una maggior consapevolezza delle sfide poste dalla necessità di una "giusta transizione" verso economie e società sostenibili e *carbon neutral*; promuovere una comprensione sistemica delle sinergie e dei compromessi tra azioni per il clima, impatti del cambiamento climatico e considerazioni di equità e giustizia, con particolare attenzione al ruolo delle politiche sociali; testare modelli per simulare i costi socio-economici e valutare le implicazioni delle politiche di decarbonizzazione allo scopo di migliorarne l'efficacia e la sostenibilità sociale; diffondere strumenti e metodi della ricerca scientifica per l'analisi delle politiche sostenibili e la prevenzione e gestione dei conflitti; riflettere sui processi di governance, partecipazione e apprendimento finalizzati a rafforzare l'inclusione e a minimizzare gli effetti distributivi negativi e le disuguaglianze; sviluppare strumenti per promuovere l'effettiva partecipazione dei soggetti più coinvolti nelle diverse fasi del ciclo di policy (progettazione, implementazione, gestione dei conflitti, valutazione dell'impatto); condividere percezioni ed esperienze sui rischi della crisi climatica, valorizzando le conoscenze dei partecipanti e il loro ruolo di agenti di cambiamento; contribuire all'ampliamento dell'interazione tra comunità accademica e attori sociali.

Il corso ha previsto un mix di lezioni frontali e laboratoriali, con analisi di caso, esercitazioni e attività di gruppo (simulazioni, discussioni guidate, rielaborazione di esperienze, ecc.), per stimolare le capacità dei/delle partecipanti di analizzare e comprendere le sfide poste dalla crisi climatica e dalle proposte per contrastarla, nonché per sviluppare la capacità di

applicare gli strumenti e le competenze acquisite. È stata prevista la realizzazione di un project work che ha consentito ai/alle partecipanti di tradurre le conoscenze apprese nell'analisi e nello sviluppo di un caso locale. Il project work, individuale o di gruppo, sarà presentato e discusso durante il seminario residenziale finale.

Corso "La gestione trasformativa dei conflitti e il lavoro in team"

Il Cisp, su commissione del Comitato Unico di Garanzia dell'Università di Pisa, ha organizzato il corso "La gestione trasformativa dei conflitti e il lavoro in team", rivolto ai dipendenti dell'Ateneo, nell'ambito delle azioni promosse dal Tavolo Tecnico sul Benessere Organizzativo. Il corso, condotto da Anja Corinne Baukloh e Sandro Mazzi, ricercatori aggregati del Cisp, è stato realizzato in 2 incontri, il 22 e il 29 gennaio 2021.

L'obiettivo del corso era implementare le competenze di gestione trasformativa dei conflitti del personale dell'Ateneo, con particolare attenzione alle dinamiche conflittuali di gruppo nei contesti di lavoro e alle modalità per lavorare efficacemente in team.

I 30 posti disponibili sono stati prenotati in pochi ore, segno di un forte interesse verso la tematica.

Le valutazioni dei partecipanti, raccolte con un questionario finale erogato dall'Unità Formazione, Welfare e Sviluppo della Direzione del Personale, sono state molto positive. La valutazione generale del corso è stata per il 95,84% positiva (41,67%) o molto positiva (54,17%). Molto alte anche le valutazioni dei relatori, Anja Corinne Baukloh e Sandro Mazzi, sia per la competenza nelle materie trattate, sia nella chiarezza espositiva e per la capacità di coinvolgimento del gruppo.

Ciclo di seminari formativi "Costruttori di Pace: introduzione alla gestione trasformativa dei conflitti"

Il Cisp ha organizzato e condotto, su richiesta del centro di ateneo "University for Peace" dell'Università di Brescia, un ciclo di 6 seminari formativi dal titolo "Costruttori di Pace: introduzione alla gestione trasformativa dei conflitti", rivolti a studenti, studentesse, personale

tecnico-amministrativo e docenti individuati dal committente. I 20 posti disponibili sono stati tutti coperti, con la presenza omogenea di tutte le componenti destinatarie del progetto.

I seminari, tenuti dal 24 maggio al 28 giugno 2021, sono stati condotti da Andrea Valdambrini del Cisp ed hanno ricevuto valutazioni molto positive (corso: 100% positiva o molto positiva; docente: 100% positiva o molto positiva).

La collaborazione tra Cisp e University for Peace è nata all'interno di RUniPace, la rete delle università per la pace nata all'interno della CRUI. Il buon esito del ciclo di seminari ha portato ad avviare nel 2021 la progettazione di una nuova serie di incontri di approfondimento, da tenersi nel 2022.

Progettazione corsi e seminari

È stata avviata la progettazione del seguente corso per il 2022:

Corso di alta formazione "Giornalismo di pace: principi, strumenti, pratiche"

È stata individuata, nella società italiana e nell'ambito delle professioni giornalistiche, l'esigenza di promuovere un modo di fare informazione sui conflitti, in particolare su quelli armati, orientato a costruire le condizioni per la pace invece che ad alimentare la contrapposizione tra le parti e l'escalation della violenza. Parallelamente, è stata analizzata e sviluppata la riflessione di Johan Galtung su questo tema, allo scopo di identificare alcuni criteri fondamentali secondo cui distinguere il "giornalismo di pace" dal giornalismo di guerra.

Il corso si pone l'obiettivo di sviluppare nei/nelle partecipanti la capacità di saper distinguere tra le due forme di giornalismo e di saper praticare l'uno, criticando l'altro o comunque prendendone le distanze. Allo stesso modo, i/le docenti del corso verranno individuati tra giornalisti/e o studiosi/e che si sono distinti/e per aver applicato nel loro lavoro e nelle loro ricerche i principi di Galtung o di altri autori.

Il giornalismo di pace offre, in primo luogo, una ricostruzione degli eventi che tiene conto dei diversi punti di vista, che evita la polarizzazione tra le parti ("noi-loro"), la demonizzazione e la disumanizzazione di una parte e la glorificazione dell'altra, denuncia enuncia le falsità e le manipolazioni dell'informazione da qualsiasi parte esse provengano.

In secondo luogo, il giornalismo di pace non si focalizza sulla cronaca della violenza bellica ma punta all'analisi dei conflitti, per prepararne la trasformazione: non si concentra soltanto sul "qui e ora" della guerra e sui suoi effetti visibili, ma mette in luce le sue cause profonde e le sue possibili conseguenze; non individua il problema in una delle parti del conflitto, individuato come colui che ha scagliato la prima pietra, ma nella guerra in quanto tale; non si concentra soltanto sulle alle azioni militari, ma dà spazio alle azioni diplomatiche e alle azioni di resistenza nonviolenta.

In terzo luogo, il giornalismo di pace non veicola il punto di vista di leader e personaggi pubblici ma dà voce a tutte popolazioni civili coinvolte, e si guarda bene dall'identificare i leader e i governi impegnati nel conflitto con tutta la popolazione che essi, temporaneamente, rappresentano.

In quarto luogo, infine, il giornalismo di pace orienta la propria narrazione non alla vittoria di una parte ma alla risoluzione del conflitto, in una prospettiva non a somma zero ma win/win.

Sono stati contattati alcuni giornalisti indipendenti, che collaborano con Internazionale e con altre testate specializzate in politica estera e in conflitti, per costituire un Comitato scientifico-organizzativo del corso. Sono stati inoltre consultati altri giornalisti per verificare l'esistenza di un interesse, tra i professionisti del settore, per una formazione di questo tipo: la verifica ha dato esito positivo. Ci viene raccomandato di costruire il corso tenendo conto delle esigenze di formazione periodica obbligatoria dei professionisti del settore, nonché di prendere contatti con l'Ordine dei giornalisti, con la Federazione europea della stampa, con il Consiglio d'Europa e con altre istituzioni internazionali che potrebbero essere interessate a patrocinare il corso. Sono, infine, stati stabiliti dei contatti con il Segretariato permanente dei Nobel per la pace, anch'esso interessato a costruire un corso sul giornalismo di pace, allo scopo di unire le forze e co-organizzare, se possibile, la formazione.

Tutti i corsi di formazione del CISP vengono realizzati nell'ambito del **Sistema di Gestione Qualità certificato dalla norma UNI EN ISO 9001:2015.**

Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi

Nei primi mesi del 2021, a seguito del perdurare dell'emergenza sanitaria legata al COVID-19, i percorsi didattici e formativi per le scuole e i centri estivi sono stati sospesi.

La programmazione è ripresa nel settembre 2021, quando è stata inviata alle scuole del territorio la proposta del laboratorio in presenza "Voci di pace" (nel rispetto dei protocolli anti Covid-19) e del laboratorio a distanza "Voci di pace online".

Le attività formative sono state avviate nell'ambito del progetto di Servizio Civile Universale "*Sostieni la pace*", con le giovani volontarie Annalisa Runci, Valeria Spezia e Maria Antonietta Abate e i volontari Benjamin Gelormini e Francesco Gonnelli (in servizio al CISP dal 16 settembre 2021). Le attività dei volontari e delle volontarie sono coordinate e organizzate dagli Operatori Locali di Progetto Lisa Venzi, Andrea Valdambrini e Federico Oliveri.

Nei mesi di settembre e ottobre Annalisa, Valeria, Maria Antonietta, Benjamin e Francesco hanno iniziato la formazione specifica con la formatrice Giulia Nervi - con la quale il CISP ha stipulato un contratto di collaborazione – per preparare i progetti da offrire alle scuole sul tema della trasformazione dei conflitti e della costruzione nonviolenta della pace.

La proposta formativa, elaborata dal Cisp per i laboratori nelle scuole, è stata guidata da uno scopo preciso: sviluppare nelle giovani generazioni specifiche competenze di cittadinanza globale, necessarie per costruire la pace in modo duraturo, promuovendo una società giusta e inclusiva fondata sulla pari dignità, sui doveri di solidarietà e sull'accesso di tutte e tutti ai diritti, in accordo con l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030.

La scelta di affidare i laboratori alla gestione e alla conduzione da parte dei volontari e delle volontarie, appositamente formati/e sui temi affrontati, ha risposto all'esigenza di adottare un approccio peer to peer per valorizzare, a questo scopo, il contributo dei volontari e delle volontarie in Servizio Civile presso il Cisp, attraverso l'utilizzo di una metodologia interattiva, con giochi cooperativi e attività di gruppo.

Voci di pace e Voci di pace online intendono sensibilizzare gli studenti e le studentesse sui temi del pregiudizio e degli stereotipi, sui fenomeni di discriminazione**,** nonché sui temi dell'accoglienza e della gestione delle emozioni. I percorsi intendono inoltre far riflettere sul

significato dell'appartenenza ad un gruppo, facendo capire l'importanza dell'attenzione, della fiducia reciproca, della responsabilità e della cooperazione.

Ai percorsi hanno finora aderito le seguenti scuole:

-Primaria Guerrazzi di Castelfranco di Sotto, classe 5°

-Scuola secondaria di primo grado I.C. Gamerra, classe 1A

-I.C. Toniolo di Pisa, una classe: 2B

-Scuola secondaria di primo grado Fibonacci di Pisa, una classe: 1B

-ITIS Da Vinci Fascetti di Pisa, tre classi: 1D, 2C, 3MEC/B

-Liceo Artistico Russoli, sei classi: 2A Cascina, 2B Cascina, 2A, 2B, 2C e 2D Pisa

-I.I.S.S. A. Pesenti di Cascina, due classi: 4A e 4B

-IPSIA Pacinotti di Pontedera, due classi: 3SSA, 4SSM

Il percorso si è avviato nel mese di novembre con due classi che hanno scelto il laboratorio online. Gli altri laboratori sono in fase di calendarizzazione e saranno svolti da gennaio a maggio 2022.

I laboratori vengono preceduti da un incontro online con le insegnanti e sono svolti tenendo in considerazione le dinamiche e le problematiche della classe.

Al termine del percorso viene sempre effettuato un incontro di feedback con le insegnanti, per monitorare l'efficacia del lavoro svolto.

I report dei laboratori avviati a novembre verranno redatti al termine dell'anno scolastico. I risultati verranno analizzati nel report del prossimo anno.

Per quanto riguarda la collaborazione con il Centro Universitario Sportivo (CUS), nel 2021 purtroppo questa è stata sospesa a causa del perdurare dell'emergenza sanitaria. La proposta del laboratorio "Giochi di pace" verrà riproposta per il 2022.

Quaderni Didattici del Cisp. Primo volume "Convivere nelle diversità"

Da settembre 2020 il primo volume dei Quaderni didattici del CISP, intitolato "***Convivere nelle diversità. Percorsi di educazione antirazzista nonviolenta***" è scaricabile gratuitamente dal sito del CISP in formato PDF.

Realizzato dal dott. Federico Oliveri, in collaborazione con le volontarie e i volontari del Servizio Civile Universale 2018-19, il volume è stato realizzato grazie a un finanziamento della Regione Toscana, nell'ambito del progetto del 2019 "VOCI. Visioni e azioni intercOnnesse Contro le Intolleranze e il discorso d'odio".

"***Convivere nelle diversità***" presenta l'esperienza dei laboratori in tema di stereotipi, pregiudizi e discriminazioni condotti, nel corso degli ultimi anni, nelle scuole del territorio. Le educatrici e gli educatori, a cui il volume è destinato, vi possono trovare modelli teorici e proposte operative per trasformare i conflitti in ambito scolastico e sviluppare nelle giovani generazioni le competenze di "cittadinanza globale" necessarie per costruire una società più giusta e pacifica.

Il volume è articolato in quattro sezioni. I "*Percorsi teorico-metodologici*" presentano in maniera sintetica gli elementi fondamentali su cui è costruita la proposta pedagogica antirazzista nonviolenta. I "*Percorsi didattici*" organizzano in forma modulare le attività pratiche che costituiscono il contenuto dei laboratori, distinguendo due percorsi per le diverse età e i diversi livelli scolastici. Le "*Guide alla riflessione*" contengono indicazioni con cui i docenti e i

partecipanti possono verificare i progressi fatti. Gli "*Allegati*" contengono i materiali da utilizzare nelle attività in classe.

Il volume costituisce il punto di riferimento per la formazione dei volontari e delle volontarie del Servizio Civile Universale impegnati nella realizzazione di laboratori nelle scuole del territorio: l'esperienza mostra che le attività in esso raccolte costituiscono un valido repertorio di buone pratiche, che riscuotono l'interesse delle classi e dei docenti.

Sono state fin qui organizzate tre presentazioni del volume: una prima in occasione dell'avvio dei seminari dei Corsi di Laurea in Scienze per la Pace; una seconda nell'ambito del corso di Educazione alla pace attivo presso l'Università degli Studi di Firenze; una terza nell'ambito del corso di Sociologia del razzismo e della migrazione attivo presso l'Università degli studi di Padova.

Il primo volume dei Quaderni Didattici del Cisp costituisce una preziosa risorsa "aperta", messa a disposizione di chiunque voglia approfondire il tema, poiché scaricabile gratuitamente dal sito del Cisp. Da quando il volume è disponibile online, è stato richiesto e scaricato da 295 persone: in base alle informazioni rilasciate al momento della richiesta copia, si tratta soprattutto di docenti, formatori e operatori del Terzo settore. Chi ha scaricato il volume ha anche compilato un *form*, con alcune indicazioni relative all'uso che intende fare del volume e all'interesse per il tema. A partire da queste risposte, l'obiettivo è costruire un momento di formazione e discussione online, per stabilire un contatto e scambiare buone pratiche relative all'uso del quaderno.

Servizio Civile Universale

Il progetto di Servizio Civile Universale "Ricerca per la pace" si è concluso il 15 gennaio 2021. L'esperienza è stata abbastanza proficua, anche se svolta quasi interamente a distanza.

Nel mese di febbraio il Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile universale ha pubblicato il bando per il nuovo progetto "***Sostieni la pace***". Grazie ad una buona comunicazione pensata ad hoc per promuovere il bando, al Cisp hanno presentato domanda più di 100 candidati e candidate.

Nel mese di marzo e aprile si sono svolte le selezioni online, a cura di Andrea Valdambrini e Lisa Venzi. La graduatoria è stata pubblicata nel mese di giugno.

Il progetto si è avviato in presenza (con la possibilità di svolgere comunque giornate di servizio a distanza) il 16 settembre 2021: i volontari e le volontarie selezionate, Annalisa Runci, Maria Antonietta Abate, Valeria Spezia, Benjamin Gelormini e Francesco Gonnelli hanno ricevuto le 30 ore di formazione generale previste nei mesi di settembre e ottobre. Contemporaneamente hanno avviato la formazione specifica con Giulia Nervi e Federico Oliveri, per preparare i laboratori da offrire alle scuole sul tema della trasformazione dei conflitti e della costruzione nonviolenta della pace.

I laboratori nelle scuole si sono avviati alla fine di novembre e proseguiranno fino a maggio 2022.

I volontari e le volontarie hanno inoltre iniziato a collaborare con Federico Oliveri per le attività connesse alla pubblicazione periodica degli articoli su Scienza & Pace Magazine.

Nell'ambito delle attività legate al Servizio Civile Universale segnaliamo inoltre:

- l'approvazione nel mese di dicembre, da parte del Dipartimento della Gioventù e Servizio Civile, dei tre progetti con misure aggiuntive promossi dal Cesc project per il 2022 "*Pace positiva 50SC*" (presso la sede del CISP), "*A servizio della pace*" (un posto presso la sede Cisp) "*Diritto allo studio*" (presso la sede dell'Usid). Tutti e tre i progetti sono stati approvati con un buon punteggio e finanziati dal Dipartimento.

-Nel mese di dicembre sono state inoltre concordate con il Cesc project le modifiche da inserire nel prossimo progetto di Servizio Civile Universale 2022. Il nuovo progetto prevedrà la conferma dei 5 volontari e delle attività riguardanti i laboratori nelle scuole e il supporto alla rivista online del CISP "Scienza&Pace".

Il nuovo SCU conferma inoltre 25 ore settimanali di servizio e la misura aggiuntiva del tutoraggio, 24 ore formative da dedicare all'orientamento al lavoro dei giovani volontari.

Servizio Civile Regionale

Nel mese di gennaio: esito positivo delle attività di controllo da parte di Regione Toscana su 3 progetti di SCR di UNIPI avviati il 17 gennaio 2020.

Predisposizione ed invio in Regione delle relazioni di monitoraggio intermedio progetti SCR.

Attività di assistenza a distanza a favore di una volontaria per la generazione tramite piattaforma regionale di un nuovo link tramite il quale comunicare il cambio IBAN.

Nel mese di febbraio: termine progetti SCR Sistema Museale di Ateneo, Museo di Calci, Orto Botanico e Centro Avanzi.

Rinuncia al servizio civile di due volontarie e relativo invio di documentazione inerente in Regione.

Invio ai volontari di SCR questionari di valutazione sulla formazione generale.

Attività di riscontro ai quesiti posti da alcuni volontari in ordine alla consegna dei buoni libro.

Attività di riscontro ai quesiti posti da alcuni volontari in ordine alla consegna degli attestati di Servizio Civile Regionale.

Invio ad amministrazione centrale UNIPI riepilogo dettagliato con data di chiusura per ciascun progetto, volontari associati ed eventuali cessazioni anticipate per alcuni volontari.

Predisposizione ed invio in Regione, a seguito di colloqui intercorsi con la Direzione Legale dell'Università di Pisa, della documentazione relativa alla cancellazione di una sede di SCR, alla modifica di alcuni indirizzi di altre sedi già accreditate di UNIPI, e alla richiesta di integrazioni e precisazioni sugli atti di disponibilità giuridica di alcune sedi di SCR.

Nel mese di marzo: rinuncia al servizio civile di due volontarie e relativo invio di documentazione inerente in Regione.

Attività di confronto e feedback con alcune sedi in vista della predisposizione delle relazioni finali di monitoraggio.

Nel mese di aprile: attività di assistenza a distanza a favore di alcuni volontari per l'ottenimento della Certificazione Unica legata allo svolgimento del servizio civile.

Attività di confronto e feedback con alcune sedi in vista della predisposizione delle relazioni finali di monitoraggio.

Istanza di variazione riguardante il cambio dell'indirizzo e-mail dell'ente di SCR UNIPI.

Redazione definitiva e invio di n.5 Relazioni finali relative ai progetti avviati 17/01/2020 e chiusi il 16/02/2021.

Attività di assistenza a distanza a favore di una volontaria per la generazione tramite piattaforma regionale di un nuovo link tramite il quale comunicare il cambio IBAN.

Attività di verifica della correttezza dei dati relativi alle sedi e alle figure del Servizio civile regionale in vista del decreto che dispone la proroga dei progetti di SCR.

Rinuncia al servizio civile di una volontaria e relativo invio di documentazione inerente in Regione.

Predisposizione Schede e invio Richiesta Attestati SCR progetti avviati in data 17/01/2020.

Predisposizione e invio in Regione comunicazioni di subentro operatori e Responsabili di progetto in vista della prossima proroga dei progetti di SCR.

Pubblicazione avviso di selezione volontari per proroga progetti SCR.

Nel mese di maggio: attività di consulenza e assistenza operativa in vista della successiva fase di selezione dei volontari di SCR.

Incontro con la Direzione Generale finalizzato ad illustrare ed aggiornare le attività del CISP e di UNIPI in ambito SCR.

Monitoraggio costante sulla ricezione delle domande presentate dagli aspiranti volontari per ciascuno dei 7 progetti di SCR, con adeguamento in corso delle relative iniziative di pubblicizzazione dei progetti.

Attività di assistenza a distanza a favore di alcuni volontari per l'ottenimento della Certificazione Unica legata allo svolgimento del servizio civile.

Invio alle strutture coinvolte nel servizio civile regionale del Patto per la proroga dei progetti di SCR.

Operazioni svolte in sinergia con la segreteria della Direzione Generale di UNIPI finalizzate alla costituzione delle commissioni di selezione dei volontari di SCR.

Nel mese di giugno: definizione e pubblicazione del calendario dei colloqui di selezione dei volontari SCR.

Assistenza operativa per la compilazione delle schede di valutazione e dei verbali delle commissioni.

Sollecito pagamento inviato a strutture UNIPI a favore del CISP come da Patto economico.

Attività di assistenza da remoto per lo svolgimento dei colloqui di SCR.

Avvio pubblicazione graduatorie SCR.

Nel mese di luglio: attività di raccolta, predisposizione e invio in Regione della documentazione relativa alle diverse fasi preliminari all'avvio dei 7 progetti di SCR.

Definizione e pubblicazione ultime graduatorie SCR.

Predisposizione e invio in Regione comunicazioni di subentro operatori e Responsabili di progetto in vista della prossima proroga dei progetti di SCR.

Nel mese di agosto: predisposizione e invio in Regione seconda tranche Relazioni finali progetti avviati 17/01/2020.

Nel mese di settembre: comunicazione in Regione su modifica corrispondenza sedi - volontari - progetto "L'impegno che aggiunge valore ai servizi bibliotecari".

Rinunce e subentri al servizio civile di due volontari e relativo invio di documentazione inerente in Regione.

Attività di verifica su anomalie segnalate da Regione Toscana in ordine alla documentazione raccolta presso le strutture di UNIPI e inviata in Regione.

Nel mese di ottobre: rinunce e subentri al servizio civile di diversi volontari e relativo invio di documentazione inerente in Regione.

Comunicazione avvio dei progetti previsto per il 24 novembre 2021.

Invio in Regione della documentazione corretta a seguito segnalazione anomalie sulla stessa documentazione di avvio progetti SCR.

Invio alle strutture UNIPI Polizza assicurativa SCR.

Attività di formazione su nuovo Registro Elettronico.

Condivisione con tutti gli operatori SCR di UNIPI del materiale formativo sul nuovo sistema di rilevazione delle presenze dei volontari di SCR.

Nel mese di novembre: attività di programmazione e calendarizzazione della formazione generale.

Attività preliminari all'avvio dei progetti: istruzioni per la comunicazione e modifica dell'IBAN e convocazioni per firma digitale dei contratti.

Organizzazione giornata inaugurale avvio dei progetti di SCR.

Predisposizione e invio in Regione delle Dichiarazioni di Certificazione Sanitaria riguardanti i progetti di SCR di prossimo avvio.

Richiesta in Regione di invio contratti cartacei per i volontari per i quali non è possibile procedere con firma digitale.

Operazioni di Verifica primo accesso sul Portale Risorse Umane e invio alle strutture del Manuale SCR Operatore.

Consegna brevi manu in Regione Toscana dei contratti cartacei firmati dai volontari UNIPI.

Giornata inaugurale e avvio dei 7 progetti di SCR con la partecipazione del Direttore Generale di UNIPI.

Avvio formazione generale SCR.

Comunicazione in Regione rinuncia LOPRIENO - progetto "L'impegno che aggiunge valore ai servizi bibliotecari.

Richiesta in Regione spostamento sede, volontarie GUERNIERI Agnese e ANELLO Claudia Martina - progetto "Al servizio dei Musei dell'Università di Pisa".

Nel mese di dicembre: richiesta in Regione abilitazione nuovo operatore macchina- Giulia Nervi.

Predisposizione e invio in Regione comunicazioni di subentro di alcuni operatori di progetto.

Comunicazione in Regione rinuncia RUSTICO - progetto "Impegnati a servizio dell'utenza universitaria".

Richiesta in Regione in ordine allo spostamento delle operatrici di progetto Robessi e Alfarano.

Condivisione con le strutture di UNIPI di importanti integrazioni alle indicazioni operative per l'inserimento delle ore di Formazione e relativo argomento sul Portale delle Risorse Umane.

b. Ricerca

Il CISP ha come mission "**studiare e promuovere le condizioni per trasformare pacificamente i conflitti, ridurre le violenze e costruire una pace sostenibile**".

Nella nostra visione, "**crediamo che per costruire la pace sia necessario studiare i conflitti**".

Le principali aree di ricerca sono:

- RRI – Research Responsible and Innovation
- Gestione dei conflitti e mediazione
- Diritti e migrazioni
- Cooperazione internazionale e pace
- Difesa civile non armata e nonviolenta
- Servizio civile
- Disarmo e controllo degli armamenti
- Educazione alla pace

Di seguito riportiamo le principali attività di ricerca svolte dal CISP nel 2021.

Responsible Research and Innovation (RRI)

Valentina Mangano ha lavorato con il Centro Piaggio ad un progetto RRI Cisp/Centro piaggio per partecipare al bando per le borse di dottorato alla memoria di "Giulio Regeni" (su dispositivi medici sostenibili e accessibili per diagnosi rapida della malaria in Africa).

Il Cisp (Valentina Mangano, Enza Pellecchia) ha presentato una candidatura sviluppando una proposta progettuale dal titolo "Context-based open toolkit per la diagnosi della malaria nei paesi dell'Africa Subsahariana" in collaborazione con il Centro Piaggio (Arti Ahluwalia, Carmelo del Maria). La proposta non è risultata vincitrice ma l'attività di collaborazione e ricerca con il Centro Piaggio è proseguita attraverso la co-tutela di un progetto di tesi dottorale in Ingegneria dell'Informazione (XXXVII ciclo, studentessa Florinda Coro).

Borsa di ricerca sulla storia del CISP

Il CISP ha assegnato una borsa di ricerca dal titolo "***Fonti e materiali per una storia degli studi sulla pace a Pisa (1998-2018)***" allo storico dott. Filippo Espinoza. La borsa, cofinanziata dal CISP e dalla Fondazione Premi, Borse di studio e Provvidenze dell'Università di Pisa, ha avuto inizio il 1° ottobre 2019, per una durata di 8 mesi. Il responsabile scientifico del lavoro è il prof. Alessandro Breccia. La ricerca riguarda il censimento della documentazione custodita presso archivi locali e nazionali, pubblici e privati, l'analisi critica del materiale reperito e l'elaborazione di un contributo scientifico.

A causa della pandemia la borsa è stata sospesa e poi riavviata. A dicembre 2021 è stata consegnata la versione finale del lavoro: data la qualità molto buona della ricerca, il lavoro verrà pubblicato nella Collana Scienza e Pace.

Progetti di ricerca

Nel 2021 è proseguito il progetto dell'Università di Pisa denominato "ECOESIONE – Coesione Sociale nella Transizione Ecologica" e finanziato dal Ministero della Transizione Ecologica.

Partner del progetto sono: Dipartimento di Economia e Management (DEM), Dipartimento di Scienze Politiche (DSP), Dipartimento di Informatica (DI), Centro Interdisciplinare di Scienze per la Pace (CISP).

Responsabile del progetto è Simone D'Alessandro. Referente per il Dipartimento di Scienze Politiche è Matteo Villa.

Il progetto si propone di analizzare le interconnessioni tra politiche di adattamento al cambiamento climatico, politiche sociali e meccanismi redistributivi e mira a comprendere se e come queste politiche possono integrarsi e favorire o, viceversa, ostacolare, una transizione ecologica e socialmente giusta. Tra le sue attività, Ecoesione prevede lo sviluppo di un modello di macrosimulazione (Modello 2METE), l'identificazione di alcuni casi studio relativi a contesti di transizione in cui osservare *on the field* le dimensioni sopra descritte, la divulgazione delle metodologie e dei risultati attraverso attività formative e di apprendimento partecipativo.

La fase di (In)formazione, dedicata a divulgazione e promozione delle metodologie e dei

risultati include la creazione di un sito internet (https://ecoesione.ec.unipi.it/) e di una piattaforma online nella quale l'utente può interagire con il modello 2METE e generare scenari personalizzati testando vari mix di politiche; la creazione di un gioco di carte strategico per comprendere l'impatto delle attività antropiche sul pianeta e promuovere presso alunni e alunne, educatori e educatrici della scuola primaria l'approccio sistemico allo sviluppo sostenibile, un workshop intermedio (9 luglio 2021) e infine, l'organizzazione di un corso di alta formazione.

Il progetto di ricerca Ecoesione include, come sua parte qualificante, l'organizzazione da parte del CISP di un Corso di alta formazione "Strumenti per promuovere la giustizia sociale nella transizione climatica", destinato a una molteplicità di attori (decisori politici, membri di associazioni e sindacati, imprenditori) per un totale di 35 iscritti. Il corso gratuito e della durata di 76 ore ha un taglio fortemente interdisciplinare e adotta una prospettiva sia teorica che pratico-operativa. Si caratterizza per l'interrelazione tra giustizia sociale, giustizia ambientale e partecipazione e una specifica attenzione alle implicazioni sociali e alle dimensioni di disuguaglianza associate alla transizione climatica. Il corso ha avuto inizio il 26 novembre 2021 e si articola in sei moduli dedicati rispettivamente alle strategie di contrasto della crisi climatica (stato dell'arte, approcci, politiche); transizione ecologica e le politiche eco-sociali; promuovere il cambiamento ecologico nei contesti lavorativi e territoriali; modelli teorici e forme di partecipazione e transizione organizzativa; laboratorio esperienziale di partecipazione e mediazione dei conflitti per concludersi con il seminario residenziale finale che si terrà il 2-3 aprile 2022 al Convento di San Cerbone a Lucca

Rivista online del CISP "Scienza e Pace – Science and Peace"

Nel corso del 2021 la rivista online open access del CISP, "***Scienza e Pace / Science & Peace***", ha pubblicato puntualmente i suoi due numeri annuali ed è stata riconosciuta scientifica dall'ANVUR per l'Area 12 (Scienze giuridiche).

Il numero 1/2021, curato da Pompeo Della Posta (direttore della rivista), Federico Oliveri (segretario di redazione della rivista), Donatella Saccone e Elena Vallino (membri di AISSEC, l'Associazione Italiana per lo Studio dei Sistemi Economici Comparati), ospita i contributi

ricevuti in risposta alla call for papers **"Migrazioni, populismo e crisi della globalizzazione"**.

La call for papers è stata pubblicata nella consapevolezza che, negli ultimi anni, le migrazioni sono diventate un tema centrale nel dibattito politico ed economico a livello italiano, europeo e mondiale, e che le narrazioni allarmiste e securitarie, alimentate da partiti "populisti", hanno amplificato a fini elettorali le paure di una parte della popolazione a fronte di un fenomeno estremamente complesso, che le leggi sull'immigrazione non hanno saputo governare nel pieno rispetto dei diritti umani e della promozione della coesione sociale.

Nel paper "Easy information, easy migration? Irregular journeys and information gaps", Matilde Rosina affronta il tema, molto discusso, sul ruolo delle informazioni relative ai percorsi migratori e alle sue difficoltà rispetto alla decisione di migrare e alle scelte che vengono fatte lungo il percorso: ne emerge un quadro più complesso di quello che solitamente domina il dibattito pubblico, tale da mettere in dubbio l'assunto secondo cui rendere il viaggio più difficile e pericoloso, inasprendo i controlli, scoraggi dall'intraprendere il viaggio.

Nel paper "Migrazioni, vulnerabilità e rischio-salute", Giuseppina Talamo affronta la questione di quanto le condizioni di vulnerabilità e, in particolare, le condizioni di salute condizionino la scelta di migrare (anche in modo irregolare) e il successivo percorso migratorio. Anche in questo caso, la narrazione che vuole i migranti portatori di malattie ne esce estremamente ridimensionata, nella misura in cui il viaggio viene generalmente affrontato da persone in salute ed eventuali rischi sanitari sono legati alla durezza e agli ostacoli del percorso, nonché alle cattive condizioni di accoglienza nei paesi di arrivo.

Nel paper "Application of the Systemic Approach to local and central policies for migration, as strategy to move over contrasting ideologies and build resilient, functional and inclusive societies", Anita D'Agnolo Vallan applica l'approccio sistemico per promuovere una riflessione critica sul mancato coordinamento delle politiche migratorie tra il livello locale, quello nazionale e sovranazionale. Una politica ispirata ai risultati di una analisi sistemica rigorosa, invece, potrebbe non solo governare in maniera più efficace i processi migratori, ma potrebbe anche condurre a scelte in materia di accoglienza e inclusione che rinforzerebbero la coesione delle società di arrivo, invece di alimentare ansie e conflitti.

Nel paper "A research agenda for a multilingual education policy in immigratory contexts", Anna Malandrino ricostruisce lo stato dell'arte della ricerca e delle politiche

pubbliche in materia di formazione multilinguistica all'interno delle scuole e, più in generale, delle pubbliche amministrazioni e dei servizi di pubblica utilità. La questione linguistica posta dalle migrazioni costituisce, in effetti, un elemento spesso rimosso in alcuni contesti nazionali, che invece, se assunto consapevolmente, costituirebbe un elemento di forte innovazione sociale e favorirebbe la costruzione di società meno frammentate ed escludenti.

Nel paper "Closing the tap: restrictive policies to reduce irregular migration flows on the Central Mediterranean Route", Gabriele Restelli mostra alla luce dei dati quantitativi e qualitativi disponibili sulle migrazioni non autorizzate attraverso il Mediterraneo centrale che le politiche sempre più restrittive, compresa la criminalizzazione dei salvataggi in mare, non costituiscono un deterrente nei confronti delle migrazioni. Queste seguono altre dinamiche e, nella maggior parte dei casi, tempi e modi dell'attraversamento del Mediterraneo vengono decisi da coloro che organizzano i viaggi irregolari, non dalle persone in viaggio.

Nel paper "Against Europe, by dint of Europe". The Dublin Regime and the contradictions of European populisms", Tom Montel analizza il funzionamento del Regolamento Dublino relativo all'individuazione dei paesi europei responsabili di ricevere le domande di protezione internazionale e garantire l'accoglienza per la durata dell'esame della domanda, ma anche dei meccanismi normativi introdotti per contrastare e impedire i movimenti secondari, dal primo paese di arrivo a un altro. Ne conclude che i movimenti populisti europei sono in contraddizione tra di loro, in quanto ciascuno vorrebbe spostare sugli altri "il fardello" delle richieste d'asilo.

Nel paper "Racism and economic policy: recent trends in Italy", Paolo Ramazzotti interpreta la diffusione di sentimenti e atteggiamenti razzisti in una parte della popolazione mettendola in rapporto con il discorso pubblico-politico e con le politiche migratorie e del mercato del lavoro: in questa prospettiva, il discorso e le pratiche classificabili come razziste, orientate a costruire l'inferiorità e/o l'inassimilabilità dei migranti, specie di alcune provenienze, è funzionale a legittimarne la posizione subalterna nel mondo del lavoro e l'esclusione discriminatoria da una serie di diritti, a partire dai diritti sociali.

Nel paper "Integration policies and secondary movements in the European Asylum System" Enzo Rossi e Luca Vitali approfondiscono il tema dei movimenti secondari e di come il sistema dell'asilo europeo è strutturato al fine di scoraggiarli. I due autori spiegano questi dispositivi normativi in relazione alle richieste dei paesi del centro-nord Europa, preoccupati di

essere meta privilegiata e motivo di attrazione da parte dei migranti in ragione del loro welfare più generoso.

Nel paper "Assessing multidimensional well-being and capabilities of migrants hosted in the Italian reception system", Matteo Belletti, Mario Biggeri e Federico Ciani comparano diverse modalità e strutture italiane dell'accoglienza al fine di far emergere alcuni indicatori del loro "successo", rispetto al benessere o malessere vissuto al loro interno dai/dalle migranti. Ne emerge una rappresentazione problematica del sistema dell'accoglienza, come dispositivo non sufficientemente progettato e implementato per garantire l'inclusione delle persone e la loro futura pacifica socializzazione nel contesto locale, in questo modo preparando le condizioni per la marginalizzazione, la precarietà e il rischio di devianza, su cui si concentra tanta narrazione populista.

Nel paper "Populism and migration in local contexts: the case of Southern Italy" Michela Franceschelli e Giovanni Angioni provano a spiegare la diffusione di movimenti politici riconducibili alla categoria di populismo in relazione ai fenomeni migratori, sia quelli in arrivo da altri paesi, sia quelli in uscita, all'interno della mai fermatasi migrazione dall'Italia meridionale verso altre regioni d'Italia o verso altri paesi europei.

Nel paper "The Salvini Immigration-Security Decree-Law and its regional socio-economic effects: the case of Tuscany", Valeria Nanni e Mario Biggeri ricostruiscono, a partire dal caso toscano, gli effetti socio-economici del primo Decreto Sicurezza del governo Conte I, quello che ha cancellato di fatto il permesso di soggiorno umanitario e trasformato il sistema SPRAR nel SIPROIMI, riservato a chi possiede già un permesso di protezione internazionale e ai minori non accompagnati. Gli effetti economici più evidenti sono relativi alla riduzione della domanda di lavoro nel settore dell'accoglienza e un aumento del lavoro non dichiarato, da parte di chi ha perso il permesso di soggiorno ma non lascia il paese.

Completano il numero tre recensioni: "Antigone e gli algoritmi. Appunti per un approccio giusfilosofico" di Nicola Lettieri, a cura di Tommaso Greco; "Derecho salvaje. Hombres y animales entre estado de naturaleza y civilización jurídica" di Ilario Belloni e Chiara Magneschi, a cura di Mariella Robertazzi; "La rabbia e l'imbroglio. La costruzione sociale dell'immigrazione" di Fabrizio Battistelli, a cura di Francesco De Vanna.

Il numero 2/2021 raccoglie papers di tema variegato: "COVID-19 debt relief in the EU" (Leonardo Becchetti, Pasquale Scaramozzino) sulle politiche espansive adottate dalle istituzioni

europee per contrastare gli effetti della crisi pandemica; "Economic Effects of Terrorism in Italy, Spain, and the United Kingdom" (Brenda Lutz, Jim Lutz) sul diverso impatto che le varie forme di terrorismo interno hanno avuto sui principali indicatori economici in Italia, Spagna e Regno Unito; "L'uomo e la guerra. Sulla Sociologia di Gaston Bouthoul" (Angelo Zotti) sulle riflessioni che il sociologo francese Gaston Bouthoul ha dedicato alle cause profonde e alle dinamiche che hanno fatto, fin qui, della guerra una dimensione persistente e ricorrente della storia umana; "Un piede per la 'scarpetta di Cenerentola': una discussione critica sul concetto di populismo" (Federico Quadrelli) dedicato a ricostruire il dibattito contemporaneo sul populismo come categoria politica chiave del nostro tempo, dal punto di vista delle piattaforme politiche, del rapporto tra leader e popolo, delle strategie comunicative; "Visti umanitari e accesso al diritto d'asilo. La tutela dei richiedenti asilo afghani prima e dopo la caduta di Kabul" (Salomè Archain, Olga Cardini) ricostruisce il quadro normativo in materia di protezione internazionale e la sua applicazione al caso specifico degli afghani e delle afghane, sia prima che soprattutto dopo il ritorno del Talebani al potere, con particolare attenzione alla giurisprudenza delle corti italiane; "Il processo costituente cileno e il problema della giustiziabilità dei diritti sociali. Alcune note intorno a un dibattito teorico in fase di costruzione" (Michele Zezza) analizza alcuni degli aspetti più interessanti del processo costituente in corso in Cile, concentrandosi sulle questioni dei diritti sociali e della loro effettività. Completano il numero tre recensioni: "La legge della fiducia. Alle radici del diritto" di Tommaso Greco, a cura di Francesca Alati; "Filosofia della vulnerabilità. Percezione, discriminazione, diritto" di Gianfrancesco Zanetti, a cura di Gianluca Gasparini; "Kants Naturrecht Feyerabend. Analysen und Perspektiven" di Gianmaria Zamagni.

"Scienza & Pace Magazine"

Da marzo 2020 il CISP ha iniziato le pubblicazioni di ***"Scienza & Pace Magazine",*** un sito di informazione e analisi critica del presente dal punto di vista delle "scienze per la pace". Da tempo era avvertita l'esigenza di affiancare alla rivista, di taglio scientifico-accademico, uno strumento più agile e immediato di riflessione su conflitti, tendenze e sfide della società contemporanea.

Il Magazine intende intercettare un pubblico vasto e variegato, costituito da professionisti, studiosi e studenti, ma anche da non esperti comunque interessati ad approfondire le problematiche della politica internazionale e globale, a ricevere su temi complessi informazioni affidabili, a conoscere strategie praticabili ed esperienze significative nella trasformazione nonviolenta dei conflitti.

Il Magazine pubblica varie tipologie di contenuti: articoli originali scritti espressamente per il sito; articoli già pubblicati su altre testate, ritenuti meritevoli di ulteriore diffusione; video e immagini su eventi recenti ritenuti significativi ma trascurati dai media mainstream; podcast su vari temi di interesse; vignette. Gli articoli sono organizzati a marco-aree tematiche: ambiente, cibo, comunicazione, cultura, diritti, economia, geopolitica, prospettive di genere, salute. Nella sezione Risorse, inoltre, sono pubblicati link a siti di enti pubblici, enti di ricerca, organizzazioni non governative ecc. utilmente consultabili.

Nell'ultimo anno, sono state realizzate numerose interviste a esperti sui temi di interesse del Magazine, ed è stata curata una nuova sezione dedicata alle infografiche, inizialmente riprese da altri siti, da ultimo prodotte dalla redazione stessa. È stato anche prodotto un primo video originale da parte della redazione, dedicato allo sciopero mondiale per il clima, caricato sull'apposito canale YouTube del Magazine.

Dopo i primi mesi, in cui ha ospitato prevalentemente contributi sulla pandemia e sulle possibili risposte di medio-lungo periodo alle crisi ad essa connesse, il Magazine ha iniziato a pubblicare contenuti su tutti i temi di attualità che rientrano nelle macro-aree di riferimento. Particolare attenzione è stata dedicata, nel corso del 2021, alla crisi climatica, alle questioni di genere, alle migrazioni attraverso il Mediterraneo e i Balcani, alle politiche di contrasto del Covid19 e all'equità vaccinale, al rischio nucleare, al ritiro degli eserciti occidentali dall'Afghanistan e dal ritorno al potere dei Talebani, alle crisi politiche in vari paesi africani

(Mali e Sudan nello specifico), all'occupazione dei territori palestinesi da parte dello Stato di Israele, allo sviluppo economico e alle relazioni geopolitiche della Repubblica Popolare Cinese.

Le linee editoriali, a partire dalle questioni cui dare di volta in volta maggiore visibilità, sono concordate da una redazione composta da 26 membri, strutturata secondo le macro-aree, ciascuna affidata a un/a responsabile. Il periodico aggiornamento del sito e della pagina Facebook è garantito da un gruppo di coordinamento, affiancato in maniera consistente ed efficace dai/dalle tirocinanti e dai/dalle volontari/e del Servizio Civile. I nuovi contenuti vengono diffusi attraverso la newsletter del CISP ogni 15 giorni.

Nel corso del 2020 il Magazine ha pubblicato 176 articoli, di cui circa la metà originali. Nel corso del 2021 gli articoli pubblicati sono stati 106, di cui più della metà originali: la diminuzione del numero è compensata dal maggior numero di contributi scritti per il Magazine e da una maggiore articolazione e lunghezza dei contributi.

Il sito è stato visitato più 26.914 volte nel 2020, con una media giornaliera di 95, e 36.317 volte nel 2021, con una media giornaliera di 99. I tre articoli più letti sono stati visualizzati rispettivamente 5.221, 3.273 e 2.321 volte (nel 2020 i tre articoli più letti avevano ricevuto rispettivamente 1.044, 981 e 850 accessi). Nel 2020 la pagina Facebook (ereditata dalla rivista) ha incrementato il numero dei propri seguaci da 892 a 1467. Nel 2021 questo aumento è stato molto più contenuto, arrivando a 1522.

Il rallentamento della diffusione su Facebook è stato ampiamente bilanciato dall'apertura a fine settembre della pagina Instagram del Magazine. Sulla pagina, seguita alla fine del 2021 da 187 persone (per più del 75% nella fascia d'età 18-34 anni, per i 65% donne) sono stati pubblicati negli ultimi mesi dell'anno 34 articoli. I contenuti pubblicati hanno raggiunto 5.519 utenti ed hanno ricevuto interazioni da 204 utenti. Occorre potenziare ulteriormente la diffusione e le interazioni attraverso i canali social.

Infine, alcuni articoli del Magazine sono stati ripresi e commentati su altri siti e su trasmissioni radio. Occorre, in futuro, potenziare notevolmente la diffusione del sito attraverso campagne social mirate ad aumentare i followers e le interazioni, nonché attraverso contatti diretti con varie altre testate, esperti, giornalisti/e in un'ottica di mutuo sostegno nella disseminazione dei rispettivi contenuti.

Prodotti della ricerca

Nel 2022 sono stati pubblicati i seguenti lavori riferiti agli ambiti di ricerca di rilevanza per le attività del Cisp:

- Baukloh, A.C. (2021): *Conflict capability e mediazione: un approccio preventivo alla radicalizzazione e ai comportamenti antisociali in contesti familiari e microsociali*. Rief 18, 2: pp. 91-106.

- Baukloh, A.C./ Lucarelli, P., (2021): "*Premessa all'edizione italiana*", in: Ballreich, R./ Glasl, F., *La gestione sistemica dei conflitti nelle organizzazioni. Volume 1: concetti, metodi ed esercizi per comprendere la dinamica interpersonale e organizzativa dei conflitti* (edizione italiana a cura di A. C. Baukloh e P. Lucarelli, traduzione di D. Moro), Milanofiori Assago: Wolters Kluwer.

- M. Chiofalo, Video per il percorso di formazione dell'Agenzia formativa SKILLA sull'Agenda 2030: Obiettivo 11 – Città e Comunità sostenibili (Settembre 2021).

- M. Chiofalo and P. Rossi, *Il fascino discreto della spettrometria*, Intervista di Silvia Camisasasca sul libro La tigre di Noto- storia della fisica Marianna Ciccone, Osservatore Romano, 28 Luglio 2021.

- M. Chiofalo, *Fisica – l'arte del pensiero scientifico*, Blog Sole24Ore, https://imparadigitale.nova100.ilsole24ore.com/2021/08/31/fisica-larte-del-pensiero scientifico/, 31 Agosto 2021.

- M. Chiofalo, *DiverCittà* intervista di Silvia Camisasca per DiverCity, no. 13, Dicembre 2021

- M. Chiofalo, "*Educare al pensiero scientifico*", SenzaZaino (Eirckson), Dicembre 2021

- Magneschi C., *La questione vaccinale in Italia. Evoluzioni normative e rilievi socio-giuridici,* in L. Pellizzoni, R. Biancheri (a cura di), *Scienza in discussione? La questione vax-no vax in prospettiva sociologica*, pp. 163-190, FrancoAngeli, Milano 2021;

- Magneschi C., *Il diritto di prendersi cura*, in Scienza&Pace Magazine, 7 luglio 2021;

- Magneschi C., *El impacto de la actual crisis de salud en el mercado laboral femenino*, in A. Marrades (coord.), *Los cuidados en la era Covid-19. Analisis jurídico, económico y político, Tirant humanidades*, Valencia 2021, pp. 166-189.

La collaborazione con il Cisp della dott.ssa Chiara Magneschi, mediante attività di divulgazione e promozione della Rete delle Università per la Pace, sotto la supervisione della Prof.ssa E. Pellecchia, si è attuata inoltre nella realizzazione di interviste a docenti di università parte della rete e report dei seminari/convegni più significativi organizzati dalla rete. In particolare, la dott.ssa Magneschi ha realizzato i seguenti prodotti:

-in collaborazione con la Prof.ssa Enza Pellecchia, il Report dei Convegni 2021 a patrocinio Runipace;

-in collaborazione con la Prof.ssa Enza Pellecchia, il Verbale di assemblea plenaria Runipace del 17 dicembre;

-l'intervista https://magazine.cisp.unipi.it/green-pass-obbligo-vaccinale-costituzione-intervista-roberto-romboli/;

-il report https://magazine.cisp.unipi.it/le-donne-nei-processi-di-pace-dal-novecento-a-oggi/;

-il report https://magazine.cisp.unipi.it/dieci-anni-della-convenzione-di-istanbul-giornata-internazionale-per-eliminazione-violenza-contro-le-donne/.

- Attività redazionale per *Scienza&Pace Magazine.*

- Corrispondente UNIPI per l'Osservatorio Migrazioni presso il CRID - Centro di ricerca interdipartimentale su Discriminazioni e vulnerabilità - dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia;

- Referee esterna anonima della Rivista "Scienza e Pace".

- Membra del Coordinamento della redazione di Scienza&Pace Magazine, del Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace dell'Università di Pisa;

- Oliveri F., "*Governare attraverso la paura: le politiche migratorie emergenziali e securitarie come paradigma*", *Jura Gentium*, XVIII, 1, 2021 (*In mare aperto. Pensare il diritto e la politica con Danilo Zolo*), pp. 290-302.

- Pellecchia E., "*GDPR e Tecnologie blockchain: prospettive di evoluzione di un rapporto complesso*", in "Il potere della tecnica e la funzione del diritto: un'analisi interdisciplinare" di Blockchain, vol. 1, Blockchain, Democrazia e tutela dei diritti fondamentali, a cura di E. Navarretta, L. Ricci, A. Vallini, Torino, Giappichelli, 2021, 149-159.

- Savelli L., *Le postelegrafoniche dall'immissione in ruolo alla grande crisi un'equiparazione senza carriera* in Stefania Bartoloni, (a cura di) Cittadinanze incompiute, La Parabola dell'autorizzazione maritale, Viella, 2021

- Savelli L., in corso di pubblicazione: *The Female Staff in the PTT International between Trade Uunionism and Feminism from the Early Twentieth Century to the Interwar Period,* in Women, Work, and Activism. Chapters of an Inclusive History of Labor in the Long Twentieth Century , a cura di Eloisa Betti, Leda Papastefanaki, Marica Tolomelli, Susan Zimmermann, Central European University Press (in uscita giugno 2022)

- Savelli L., *Donne e relazioni di genere dalla mobilitazione bellica alle lotte del dopoguerra, alla reazione fascista* in n. n. 4 della rivista "Ferruccio. Storia e webinar" dedicato a *Dal Biennio rosso al biennio nero. Temi e prospettive del 1921,* https://www.associazionidelrisorgimento.it/ferruccio-rivista-di-storia-e-webinar-4/

-Sirsi E. e Consorti P., Quaderno ASVIS "*'Fratelli tutti' alla luce dell'obiettivo 16 dell'Agenda 2030 dell'ONU. Lettura ragionata dell'Enciclica Papale*", aprile 2021.

- Soncini S., "*In the Eye of the Storm: Refugee-Responsive Shakespeare on the Italian Stage*", in The Shakespearean International Yearbook 19: Special Section, Shakespeare and Refugees, ed. by T. Bishop and A.A. Joubin, Special Guest Editors T. Hoenselaars and S. O'Neill, New York and Abingdon, Routledge, 2021, pp. 29-44.

- Telleschi T., *Conflicto y Poder como cambian en la sociedad cambiante. Ponencia a "Interuniversity Institute for Social Development and Peace"* (IUDESPM), Universidad de Castellón de la Plana, España, 5 de Fevrero 2021

Telleschi T., "*Cómo el poder y el conflicto cambian en la sociedad cambiante. ¿Qué clase de individuo están produciendo*?". En Revista de Cultura de Paz, 2021, n. 5, pp. 35-62.

c. Terza missione

La terza missione del CISP si concretizza soprattutto nei rapporti con il territorio, nei rapporti internazionali e nella realizzazione di collaborazioni, seminari e convegni.

Rapporti con il territorio

Anche nel corso del 2021 l'emergenza pandemica ha influito sui rapporti con il territorio. Segnaliamo le attività principali portate comunque avanti dal Cisp.

Per quanto riguarda la collaborazione con le scuole primarie e secondarie di Pisa e zone limitrofe, questa è stata interrotta nell'a.s. 2020-2021 e poi ripresa nel mese di settembre 2021. In particolare segnaliamo la collaborazione con il Liceo Artistico Russoli di Pisa e Cascina, che ha commissionato al Cisp un percorso sull'educazione di genere per studenti, studentesse e insegnanti. Dopo la stipula della convenzione, nei mesi di ottobre-dicembre si è provveduto a definire il programma e il calendario degli interventi, che verranno realizzati nel 2022.

L'Ufficio Scolastico Provinciale di Pisa ha supportato la pubblicizzazione dei laboratori presso gli istituti comprensivi e le scuole secondarie di II grado di Pisa.

Nel 2021, a seguito del perdurare della pandemia, è proseguita la sospensione dell'attività del Coordinamento Toscano per l'Educazione alla Cittadinanza Globale, di cui il CISP è membro, promosso dalla Regione Toscana per sviluppare la collaborazione fra tutti i soggetti coinvolti, garantire la massima condivisione delle informazioni, coordinare gli interventi sul territorio, facilitare partenariati e progettualità in grado di attivare risorse pubbliche e private (es. fondi UE, fondi AICS, ecc.) e verificare lo stato di attuazione degli obiettivi prefissati. Nel 2022, se le condizioni lo permetteranno, le attività verranno riprese.

Parlando ancora dei rapporti con il territorio, segnaliamo la prosecuzione di alcune importanti collaborazioni, che anno dopo anno crescono e si consolidano:

-la collaborazione con il CESVOT per quanto riguarda il Corso di Alta Formazione "Diritti e migrazioni";

-la collaborazione con il CESC Project per l'attuazione dei progetti di SCU presso il Cisp e presso Usid;

-la collaborazione con Regione Toscana per i progetti di Servizio Civile Regionale in Unipi;

-la collaborazione con il Laboratorio "Un altro modo";

-la collaborazione tra Cisp e University for Peace di Brescia, nata all'interno di RUniPace, la Rete delle università per la pace della CRUI.

Rapporti internazionali

La partecipazione a reti internazionali e la collaborazione con atenei ed enti di Peace Research stranieri è da sempre un obiettivo del Cisp, di non facile realizzazione.

La pandemia ha avuto un impatto particolarmente negativo su questo ramo di interesse.

Il CISP è il referente di ateneo per il sub-network UNIMED SubNetwork on Mobility and Intercultural dialogue, a cui aderisce l'università di Pisa. Pierluigi Consorti è il referente per le attività, con il supporto di Renata Pepicelli.

Seminari, convegni, tavole rotonde

Il CISP nel 2021 ha organizzato e/o collaborato ai seguenti eventi:

22 gennaio 2021: terzo webinar del ciclo di seminari "***Ri-formare il SCU nel tempo del Covid-19: modelli e pratiche. Seminari di ricerca sulla valorizzazione degli aspetti formativi del SCU del futuro***", organizzati dal Cisp in collaborazione con EFA – Equipe Formatori Associati, Cesc Project e Francesco Spagnolo. Titolo del terzo seminario: "***Contributi alla riforma della formazione del SCU***".

22 gennaio 2021: incontro di approfondimento online "***Entra in vigore il trattato di messa al bando delle armi nucleari. L'Italia che fa?***", organizzato dal Cisp insieme a Unione Scienziati per il Disarmo, Conferenze Pugwash e Istituto Ricerche Archivio Disarmo, con il patrocinio della Rete delle Università italiane per la pace, introdotto dal Rettore dell'Università di Pisa Paolo Mancarella.

2 febbraio 2021: presentazione del volume di Marina Riccucci e Laura Ricotti "***Il dovere della parola. La Shoah nelle testimonianze di Liliana Segre e Goti Herskovitz Bauer***" e cerimonia di conferimento della Laurea Magistrale Honoris Causa in Scienze per la Pace a Liliana Segre. L'evento è stato trasmesso in diretta streaming sul canale youtube di Unipi.

25 febbraio 2021: seminario online "***La spesa militare e le alternative***", organizzato - nell'ambito delle attività di RUniPace-Rete Università Italiane per la Pace - dall'Università di Pisa, dalla Scuola Normale Superiore e dall'Università Cattolica, insieme al CISP, al Centro Cosmos, all'Osservatorio Milex, alla Rete Italiana Pace e Disarmo, alla Campagna Sbilanciamoci!

26 febbraio 2021: seminario online "***Strumenti liberi per la didattica a distanza e l'amministrazione pubblica***", primo di un ciclo di incontri coorganizzati dal Cisp e dal Centro Interdipartimentale "Diritto e Tecnologie di Frontiera" (DETECT).

8 marzo 2021: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Faith-based peacebulding. Irlanda del nord e corrymeela community***", relatore Paolo Nicosia.

15 marzo 2021: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP per la presentazione del volume "***I confini mobili della cittadinanza***", relatori Federica Paletti e Giorgio Pedrazzi.

17 marzo 2021: seminario online "***Toward a Feminist Ethics of Nonviolence***", organizzato dalla Rete delle Università per la pace con il Centro interdisciplinare Scienze per la

pace dell'Università di Pisa, l'Università di Verona e l'Università Statale di Milano. Seminario introdotto da Enza Pellecchia, Coordinatrice nazionale di RUniPace e Direttrice del CISP, e moderato da Marilisa D'Amico, Ordinaria di Diritto Costituzionale dell'Università di Milano. Adriana Cavarero, Olivia Guaraldo e Lorenzo Bernini hanno discusso a partire dal volume collettaneo.

19 marzo 2021: webinar "***Fra diritto e informatica: esperienze di teledidattica a confronto***", secondo seminario della serie co-organizzata dal CISP e dal Centro Interdipartimentale "Diritto e Tecnologie di Frontiera" (DETECT).

22 marzo 2021: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Climate Change: What's in it for You***", relatore Steven Shore.

26 marzo 2021: webinar "***Accesso ai farmaci: il caso Covid 19***". Primo seminario all'interno del ciclo di eventi "***La medicina come scienza per la pace – seminari e tavole rotonde sulla salute globale***" coordinato dalla Prof.ssa Valentina Mangano. Alla tavola rotonda, moderata da Andrea Capocci (giornalista scientifico, Il Manifesto e Le Scienze), hanno partecipato Fabrizio Chiodo (ricercatore Consiglio Nazionale delle Ricerche e Finlay Institute Havana), Silvia Mancini (epidemiologa Medici Senza Frontiere), Enza Pellecchia (giurista e direttrice del Centro Interdisciplinare di Scienze per la Pace, Università di Pisa), Stefano Vella (infettivologo e esperto di salute globale, Università Cattolica), Valeri Viola (esperta di governace del farmaco, Pharma Value).

12 aprile 2021: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP per la presentazione del volume "***La forza di polizia. Uno studio criminologico sulla violenza***", relatore Roberto Cornelli.

13 aprile 2021: convegno online "***Scienza e cultura della pace. In ricordo di Pietro Greco***", organizzato dall'Università di Napoli Federico II , con il patrocinio di RuniPace e USPID.

19 aprile 2021: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***L'Italia una repubblica fondata sull'emigrazione***", relatori Delfina Licata, Toni Ricciardi.

26 aprile 2021: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP per la presentazione del volume "***La condanna di una pena. I percorsi verso l'abolizione della pena di morte***", relatore Paolo Passaglia, discussant Valentina Bonini.

3 maggio 2021: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***I custodi del sapere. Università e capitalismo della sorveglianza***", relatrice Maria Chiara Pievatolo.

10 maggio 2021: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***L'antirazzismo in Italia a partire dal 1989***", relatore Michele Colucci.

17 maggio 2021: webinar congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Migrazioni, populismo e crisi della globalizzazione***", durante il quale è stato presentato il numero 1/2021 della rivista online del CISP, "Scienza e Pace/Science & Peace". Nel corso della presentazione le autrici e gli autori hanno presentato i loro contributi e dialogato con i discussant e con i curatori del numero. Hanno introdotto e moderato i curatori del numero: Pompeo Della Posta, Federico Oliveri, Donatella Saccone, Elena Vallino. Per i contenuti, si rimanda alla sezione specifica dedicata alla rivista.

21 maggio 2021: webinar "***Colonialism and global public health: how to break up an enduring relation?***". Secondo seminario all'interno del ciclo di eventi "***La medicina come scienza per la pace – seminari e tavole rotonde sulla salute globale***" coordinato dalla Prof.ssa Valentina Mangano. Alla tavola rotonda hanno partecipato Mauro Capocci (Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere) con una introduzione sulla storia della medicina tropicale, Edna Bonhomme (Munich Centre for Global History, University of Munich) con la presentazione "Sexual Apartheid: US Public Health Policy in the Panama Canal", Eugene Richardson (Medical School, University of Harvard) con la presentazione "Epidemic Illusions: On the Coloniality of Global Public Health".

27 maggio 2021: webinar "***Cyber-security, Nuclear Weapon Systems and Strategic Stability***", organizzato dal Gruppo Interdisciplinare su Scienza, Tecnologia e Società (GI-STS) dell'Area della Ricerca di Pisa del CNR, in collaborazione con Areaperta – Area della Ricerca CNR di Pisa, CISP, Istituto di Biofisica del CNR, Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione "A. Faedo" del CNR Laboratorio Informatica e Società del CINI, Pugwash Conferences on Science and World Affairs, Unione degli Scienziati Per Il Disarmo, con il patrocinio de La Nuova Limonaia e RUniPace - Rete Università per la Pace.

3, 4 e 5 giugno 2021: laboratorio teorico-attivo in presenza, V ed. 2021, "***Apprendimento, leadership e processi decisionali nelle organizzazioni democratiche***", organizzato dal Corso Sociologia del Lavoro e dell'Organizzazione LM 59 63 87-88 e dal CISP. Docenti: Matteo Villa e Marta Bonetti.

9 giugno 2021: "***La salute globale oltre l'emergenza***." Evento di presentazione del report realizzato dal Network italiano Salute Globale, nell'ambito del progetto "Global Health 4 all" (2020-23) coordinato da Aidos, con la collaborazione di Amref Health Africa, Medicus Mundi Italia e World Friends. All'evento online hanno partecipato Stefania Burbo – Network italiano Salute Globale e Civil 20, Davide La Cecilia – Consigliere Diplomatico del Ministro della Salute, Valentina Mangano – Parassitologa e Vicedirettrice del Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace, Roberta Rughetti – Amref Health Africa.

25 giugno 2021: webinar "***Dal Trattato di Non Proliferazione al Trattato di Proibizione delle Armi Nucleari***", organizzato dal Gruppo Interdisciplinare su Scienza, Tecnologia e Società (GI-STS) dell'Area della Ricerca di Pisa del CNR, in collaborazione con: Areaperta–Area della Ricerca CNR di Pisa, CISP, Istituto di Biofisica del CNR, Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione "A. Faedo" del CNR, Laboratorio Informatica e Società del CINI, Pugwash Conferences on Science and World Affairs, Unione degli Scienziati Per Il Disarmo. Con il patrocinio di: La Nuova Limonaia, Rete Università per la Pace.

30 giugno 2021: presentazione nel loggiato del Palazzo della Sapienza del volume **"*Al cuore della migrazione*"**, pubblicato da **Astarte Edizioni** in collaborazione con e a sostegno di ***SOS Méditerranée***. Il volume raccoglie opere in prosa e poesia, ma anche rappresentazioni di opere d'arte, dedicate alle migrazioni contemporanee che attraversano il Mediterraneo. L'attenzione degli autori e delle autrici è rivolta a mostrare ciò che nella narrazione dominante sulle migrazioni emerge poco o per nulla, ovvero la voce e il punto di vista delle donne, degli uomini, dei minori che sfidano i confini e la loro attuale militarizzazione, a costo della loro stessa vita, per sfuggire a un presente e un futuro violento e incerto, ma soprattutto per esercitare uno dei diritti più antichi dell'umanità: quello di decidere dove vivere.

Gli interventi di apertura, affidati al rettore dell'Università Paolo Mancarella, al prorettore per le relazioni internazionali Francesco Marcelloni, alla direttrice del CISP Enza Pellecchia e al direttore del CIDIC Saulle Panizza hanno messo in evidenza i numerosi programmi e le varie attività attraverso cui l'ateneo è impegnato attivamente a garantire i diritti delle persone migranti, con particolare attenzione all'accoglienza di studenti e studentesse provenienti da paesi in cui la loro vita, o almeno il loro diritto allo studio, è a rischio.

La casa editrice, la collana che accoglie il libro e lo spirito delle curatrici e delle traduttrici, sono state oggetto degli interventi di Carolina Paolicchi, co-fondatrice di Astarte Edizioni e di Barbara Sommovigo, docente di Letteratura francese presso l'Università di Pisa e direttrice della collana "Azzurra". Samanta Becuzzi e Valentina Nencini, attiviste di SOS Méditerranée hanno illustrato il loro ruolo e, in generale, quello delle ONG impegnate nei salvataggi in mare, ricostruendo la trama di relazioni che si è stretta per consentire la pubblicazione e la traduzione del volume, uscito prima in lingua francese.

Simone Marinai e Federico Oliveri hanno concluso gli interventi, condividendo rispettivamente alcune riflessioni sulle questioni politico-giuridiche più acute connesse con le migrazioni contemporanee e sulle ragioni che spingono il CISP da molti anni ad occuparsi di fenomeni migratori e diritti delle persone migranti.

I diversi interventi sono stati alternati con intense letture di brani tratti dal volume, recitati singolarmente e in coppia da un giovane attore e una giovane attrice, collaboratori del Teatro Verdi di Pisa.

2 luglio 2021: webinar "***Formazione in Mediazione dei Conflitti. Una formazione universitaria indispensabile***", organizzato dal Laboratorio interateneo Un Altro Modo – di cui il Dipartimento di Giurisprudenza e il Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace sono componenti – con il patrocinio della Rete delle Università Italiane per la Pace. A seguire, il 6 luglio si è svolto un Open Space Technology (OST) con i professionisti del conflitto e il 19 luglio 2021 un convegno in presenza organizzato insieme alla Corte d'Appello di Firenze.

9 luglio 2021: workshop in presenza di ricerca partecipata del progetto "***Ecoesione Coesione sociale nella transizione ecologica***"

L'obiettivo della ricerca è stato quello di restituire agli attori già coinvolti nella prima fase del progetto e ai vari *stakeholder* potenzialmente interessati i risultati preliminari dei vari percorsi di ricerca attivati. L'incontro ha voluto inoltre impostare la fase successiva attraverso analisi partecipative in cui i vari attori sono stati chiamati a contribuire con il proprio punto di vista alla comprensione delle relazioni causali che governano le dinamiche sociali, economiche e ambientali oggetto di ricerca e alla discussione di possibili soluzioni dei conflitti che a queste ineriscono. Al workshop hanno partecipato: Marco Raugi (Prorettore per la ricerca applicata e il trasferimento tecnologico – Delegato per la sostenibilità, Università di Pisa, Elisa Giuliani (Direttrice Centro REMARC, Università di Pisa), Anna Bombonato (AT Sogesid, Ministero della Transizione Ecologica), Luca Spataro (Direttore Dipartimento di Economia e Management, Università di Pisa); Simone D'Alessandro e Matteo Villa responsabili del progetto.

14 luglio 2021: partecipazione del Cisp alla Conferenza nazionale conclusiva del progetto ***EU VOICE "European volunteering and integration through cultural experience***", finanziato dalla Commissione Europea, e coordinato in Italia dal CESVOT. Federico Oliveri ha presentato l'intervento conclusivo "***Volontariato culturale e cittadinanza attiva degli immigrati stranieri: potenzialità e prospettive***".

10 settembre 2021: proiezione del film "***Honeyland***" a cura di Terra! Terra! Filmfestival presso il Circolo l'Ortaccio di Vicopisano. La proiezione del film ha offerto l'occasione per incontrarsi e discutere di insetti impollinatori, tutela della biodiversità, diritti bioculturali e scienza partecipata con Chiara Barberi (Greenpeace Pisa), Margherita Brunori (Dip. Sociologia, UNITRENTO), Antonio Felicioli (Dip. Veterinaria, UNIPI) e Luca Maria Milazzo (Bee the Change).

4 ottobre 2021: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP di presentazione del volume "***Il dovere della parola. La Shoah nelle testimonianze di Liliana Segre e Goti Herskovitz Bauer***", con la presenza delle autrici Marina Riccucci e Laura Ricotti e la partecipazione di Anna Segre.

Il **6 ottobre 2021**, in occasione della **Giornata Nazionale delle Vittime dell'Immigrazione**, istituita in ricordo del grande naufragio di Lampedusa del 3 ottobre 2013, si è svolta presso la Gipsoteca di Arte Antica la **Tavola Rotonda "Fuga dall'Afghanistan"**. L'evento è stato co-organizzato dai corsi di laurea in Scienze per la Pace e da RUniPace.

La rapida caduta di Kabul e il ripristino del regime talebano hanno provocato l'evacuazione precipitosa dei contingenti militari stranieri e del personale civile occidentale, ma anche di migliaia di afghani e afghane in pericolo per aver collaborato con le forze straniere, per il fatto di opporsi al ritorno dei Talebani o per il semplice fatto di essere donne. Le immagini degli aerei colmi di persone e inseguiti da persone a terra lungo la pista dell'aeroporto sono diventate quasi un simbolo del fallimento della guerra e della crisi umanitaria che il paese sta affrontando.

Sull'onda emotiva di questa fuga di massa, per alcuni giorni sotto i riflettori dei media occidentali, buona parte del mondo ha riscoperto che dall'Afghanistan si fugge per cercare protezione all'estero, in cerca di sicurezza e libertà. In realtà gli afgani costituiscono già da molti decenni una delle più grandi popolazioni di rifugiati al mondo: nel 2020 almeno 2,6 milioni di persone si trovavano all'estero, 2,2 milioni solo in Iran e Pakistan, mentre almeno 3,5 milioni di persone erano sfollate interne per sfuggire a guerra e persecuzioni. Col ritorno dei Talebani la situazione è destinata a peggiorare: molte migliaia di persone vorrebbero lasciare il paese, ma solo una piccola parte riuscirà nel proprio intento.

Dopo i saluti del rettore dell'Università di Pisa, della Direttrice del CISP e della ex Presidente dei Corsi di Laurea Eleonora Sirsi, la tavola rotonda coordinata da Federico Oliveri ha seguito un percorso che, a partire dalla situazione sul campo in Afghanistan a seguito del ritorno al potere dei Talebani, ha ricostruito nelle sue linee generali il funzionamento del sistema di asilo europeo e le modalità specifiche con cui l'Italia ha, negli anni precedenti e nei

giorni della crisi, risposto alle richieste di protezione umanitaria avanzate da afghani e afghane passando dalle violazioni dei diritti e dalla mancata accoglienza vissuta lungo la rotta balcanica e concludendo nuovamente sull'Afghanistan, dando voce al ruolo delle donne e delle organizzazioni femminili e femministe che hanno deciso di restare in Afghanistan e di resistere, continuando a rivendicare libertà e parità di genere, nonché aiuti concreti per rispondere all'emergenza umanitaria in corso.

Luca Radaelli, a lungo responsabile per l'Afghanistan presso Emergency, ha condiviso le proprie esperienze a sostegno della popolazione civile in tutti gli anni dell'occupazione occidentale e della guerra, illustrando poi la situazione sul campo prima e dopo il ritorno dei Talebani. Marcello Di Filippo, docente di Diritto internazionale e direttore dell'Osservatorio sul diritto europeo dell'immigrazione, ha mostrato come il sistema di asilo dell'Unione Europea sia attraversato dalla tensione tra apparenti aperture e sostanziali chiusure, applicando queste riflessioni generali allo specifico caso degli afghani richiedenti protezione internazionale. Anna Brambilla, avvocata di ASGI e consulente legale della rete di associazioni RiVolti ai Balcani, ha ricostruito le violazioni dei diritti fondamentali vissute dai migranti (tra cui molti afghani) lungo la rotta balcanica, in particolare nei passaggi di frontiera tra la Macedonia, la Serbia, la Bosnia-Erzegovina e la Croazia. Salomè Archain ha affrontato il tema generale della protezione dei richiedenti asilo afghani in Italia, mentre Olga Cardini ha messo l'accento sulle misure messe in campo dall'Italia per l'evacuazione e per l'accesso ai visti umanitari da parte delle persone afghane in fuga. Cristiana Cella, infine, esponente del Coordinamento Italiano Sostegno Donne Afghane (CISDA), ha condiviso la sua lunga esperienza di collaborazione con le organizzazioni di donne afghane, in particolare RAWA, riflettendo su quanto poco la condizione delle donne fosse migliorata anche sotto l'occupazione occidentale, specialmente considerando le donne in contesti rurali tradizionali, richiamando le dure condizioni di discriminazione cui le donne sono sottoposte dal governo Talebano e su come essere solidali con loro, sostenendo le loro lotte.

25 ottobre 2021: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Facilitazione. Passare da modelli organizzativi e stili verticali, divisivi, a modalità e competenze più orizzontali, plurali e che sappiano unire. (dal "divide et impera" all'intelligenza di unire)***", relatore Pino De Sario.

8 novembre 2021: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Genocidi e apparati amministrativi/aziendali: il caso delle ferrovie e la Shoah***", relatore David Cerri.

L'**11 novembre 2021** è stato presentato pubblicamente, presso il Palazzo della Sapienza, il **numero 1/2020 della rivista "Scienza e Pace / Science&Peace**, curato dal Leonardo Pasquali e dedicato al tema: **"Il contributo delle organizzazioni intergovernative e non governative al mantenimento della pace e della sicurezza internazionale"**.

L'evento, organizzato dalla rivista, dal Cisp e dal Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Pisa, ha avuto il patrocinio del gruppo di interesse della Società Italiana di Diritto Internazionale e di Diritto dell'Unione Europea (SIDI) "Lo sviluppo attuale dell'organizzazione internazionale fra globalizzazione e regionalismo: fine del paradigma unitario?".

Dopo i saluti istituzionali della Direttrice del Cisp e del Direttore della rivista, si sono succedute due sessioni. Nella prima sono stati presentati e discussi i seguenti papers: "Le operazioni di peacekeeping delle Nazioni Unite e la controversa questione della responsabilità internazionale" (autrice: Miriam Schettini, Università di Pisa; discussant: Egeria Nalin, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"); "Profili di legittimità degli interventi delle organizzazioni regionali basati sui trattati" (autore: Bernardo Mageste Castelar Campos, Università degli Studi di Milano Bicocca; discussant: Matteo Del Chicca, Università di Pisa). Nella seconda sessione sono stati presentati e discussi, invece, i seguenti papers: "Il contributo alla pace della Comunità di Sant'Egidio: dal successo in Mozambico all'accordo con le Nazioni Unite" (autore: Gabriele Rugani, Università di Pisa; discussant: Adriana Di Stefano, Università degli Studi di Catania); "Danno massiccio all'ambiente: crimine di guerra, ma non in tempo di pace? Le organizzazioni intergovernative ed il prossimo passo nella governance globale ambientale" (autrice: Tarin Cristino Frota Mont'Alverne, Universidade Federal do Ceará, Brasile; discussant: Raffaele Cadin, Università degli Studi di Roma "La Sapienza").

Le conclusioni sono state affidate all'editor del numero, che ha anche proposto di ospitare le relazioni dei discussant in un prossimo numero della rivista.

22 novembre 2021: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Educazione all'americana: una panoramica***", relatore Steven Shore.

26 novembre 2021: "***Incontro inaugurale dei 7 progetti di Servizio Civile Regionale***" in Ateneo, gestiti e coordinati dal Cisp.

All'incontro, introdotto dalla Direttrice del Cisp Enza Pellecchia e dal referente del SCR Flavio Croce, hanno partecipato: il Direttore Generale dell'Università di Pisa Rosario di Bartolo, gli operatori e le operatrici locali di progetto delle singole strutture, i coordinatori di progetto e i 51 volontari e volontarie che hanno avviato il loro servizio il 24 novembre.

6 dicembre 2021: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Rotta balcanica e politiche migratorie nei Balcani. Focus su Albania, Montenegro e Kosovo***", relatore Shkelzen Hasanaj.

11 dicembre 2021: convegno virtuale "***Nuove prospettive sul controllo degli armamenti***", organizzato da Pugwash Conferences on Science and World Affairs, Unione degli Scienziati Per Il Disarmo, in collaborazione con Amministrazione Comunale – Rosignano Marittimo (LI), Centro Interdisciplinare Scienze per La Pace – Univ. di Pisa, Centro Interdipartimentale Ricerche sulla Pace "G.Nardulli" – Univ. "A. Moro", Bari, Frontier Detectors for Frontier Physics, International School On Disarmament And Research On Conflicts, Ricerca Fondamentale in Fisica.

13 dicembre 2021: seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "***Madri devote e uomini femminizzati: l'uso politico del genere in un movimento anti-miniera (Perù XXI sec.)***", relatrice Kyra Grieco.

15 dicembre 2021: evento online "***Afghanistan ieri, oggi, domani***", organizzato dal Gruppo Interdisciplinare su Scienza, Tecnologia e Società (GI-STS) dell'Area della Ricerca di Pisa del CNR. In collaborazione con: Areaperta – Area della Ricerca CNR di Pisa, Caffè della scienza "N. Badaloni" – Livorno, Centro Interdisciplinare Scienze per La Pace dell'Università di Pisa, Istituto di Biofisica del CNR, Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione "A. Faedo" del CNR, La Nuova Limonaia, Laboratorio Informatica e Società del CINI, Pugwash Conferences on Science and World Affairs, Unione degli Scienziati Per Il Disarmo. Con il patrocinio della Rete Università per la Pace.

Segnaliamo inoltre:

La partecipazione della prof.ssa **Marilù Chiofalo** ai seguenti eventi:

- "Porte Aperte al pensiero scientifico", intervento su invito all'evento Porte Aperte organizzato dalla rete delle Scuole SenzaZaino, 30 Settembre 2021.

- intervento su invito alla tavola rotonda sulla campagna "Italia ripensaci", Stazione Lepolda, Pisa, 29 Ottobre 2021

- intervento "La fisica quantistica e la mente", seminario per L.I.T. – Law and Innovation su Intelligenza artificiale, etica e diritto, organizzato da ELSA, The European Law Students' Association, 25-31 Ottobre 2021.

- webinar "Dalla guida sicura al comportamento a rischio di adolescenti: educare al pensiero scientifico nella (per la, come) educazione civica", organizzato da Zanichelli per docenti delle scuole superiori (23 Febbraio 2021).

- intervento "La fisica quantistica e la mente" al panel "Intelligenza artificiale: sfide, valori, opportunità" del XXVIII Master CIBA (20 Febbraio 2021)

- intervento alla Conferenza "La donna nella ricerca: potenzialità, valore, difficoltà. Le testimonianze raccontano" organizzato da FIDAPA San Miniato (16 Gennaio 2021)

- intervento nel panel per la presentazione del libro "Le ragazze salveranno il mondo" di Annalisa Corrado (15 Febbraio 2021).

- intervento a "Marzo delle Donne" del Comune di Lucca: "Valutazione ex-ante dell'impatto di genere" con Marilù Chiofalo. Introduce Ilaria Vietina. (12 Marzo 2021).

- intervento "Piantiamo Memoria", Marilù Chiofalo intervista a Vera Vigevani Jarach, Madres de Plaza de Mayo, per la Giornata della Solidarietà 2021.

- intervento all'evento coordinato da Lucia Votano (ospiti U. Amaldi, F. Ronchetti, M. Chiofalo) della X Festa di Scienza e Filosofia di Foligno "Ripensare il futuro" https://www.festascienzafilosofia.it/ (24 Aprile 2021).

- intervento su invito al panel Les salonnières virtuelles – Scienze, organizzato dall'Associazione italiana toponomastica femminile (27 Luglio 2021).

L'organizzazione da parte della prof.ssa **Marilù Chiofalo** dei seguenti eventi/attività:

- Coordinatrice con Zeki Seskir del Pilot di 30 partners on Outreach and education Quantum Technologies Education for Everyone (QuTE4E) nell'ambito Quantum Technologies Education Coordination and Support Action della European Quantum Flagship (2021-2022), e in particolare responsabile della sub-action D su "RRI approach to quantum technologies".

- Ideazione e conduzione con Elena Trallori del podcast "Parliamo di STE(A)M" di RadioFemminilePlurale: episodi settimanali di mezzora, a partire dall'11 Febbraio 2021.

- Ideazione, organizzazione e conduzione panel "Educare al pensiero scientifico" agli Stati Generali della Scuola Digitale (Brescia, 27 Novembre 2021): con: Andrea Ferrara (SNS), Claudia Giudici (Reggio Children), Cristina Lazzeroni (Birmingham U.), Sabrina Maniscalco (Helsinki U.), Marisa Michelini (Udine U.), Stefano Sandrelli (INAF), il Q&A con premio Nobel 2001 Carl Wieman e l'intervista a Howard Gardner sul suo ultimo libro A Synthesizing Mind.

Lo svolgimento da parte della dott.ssa **Chiara Magneschi** delle seguenti lezioni seminariali:

- "Diritti soggettivi, soggetti senza diritti, diritti senza soggetti". Lezione al Corso di "Teoria generale del diritto" del Prof. Bonsignori, Università di Pisa, 6 dicembre;

- Discussant alla relazione "Il lavoro femminile durante e dopo la pandemia: tendenze e bilancio", nel Seminario di Dottorato tenuto nell'ambito del Progetto ELAN – European Law and gender, coordinato dalla Prof.ssa E. Stradella, 28 maggio 2021.

- Docenza a contratto sul tema: "Pacifismo e servizio civile universale", presso la Scuola AVIS, Seminari OLP – Fondazione Campus Studi del Mediterraneo, Lucca, 11-18-25 giugno 2021 e 2-9 luglio 2021.

La co-organizzazione da parte della prof.ssa **Renata Pepicelli** del "Progetto Tessiture. Fonti e metodi per una lettura trasversale e culturale delle sfide del presente e del passato", progetto speciale per la didattica promosso dal Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere. Il progetto di studio interdisciplinare ha previsto un cineforum corredato da incontri seminariali di approfondimento, che hanno visto studenti e studentesse protagoniste. Il progetto ha inoltre previsto tre coppie di incontri presso il Cinema Arsenale di Pisa e presso la Gipsoteca di Arte Antica dell'Università di Pisa.

La partecipazione della prof.ssa **Laura Savelli** ai seguenti eventi:

- European Social Science History Conference 2021, Leida 24-27 marzo 2021, Contributo Unfortunate Girls and good Ladies nel Panel Sex Work and Systematic Violence; Network: Sexuality , Women and Gender

- 10-12 giugno 2021 VII Congresso Internazionale delle Società delle Storiche. La storia di genere: percorsi, intrecci, prospettive. Chair del panel Uscire dalla "stanza per sé. Autobiografie femminili tra essenzialismi, differenze, socialità, politica, storia: Armanda Guiducci, e mio contributo, Una storia di noi tutte: soggettività compresse e ribelli.

- Ministero dello sviluppo economico, Museo Storico della Comunicazione, Racconto Postale. Donne per comunicare, 8 giugno 2021, relazione dal titolo Autonomia femminile e dignità del lavoro. Le postetelegrafoniche.

La partecipazione del dott. **Tiziano Telleschi** ai seguenti eventi:

-Profesor Invitado a "Máster Interuniversitario en Cultura de Paz, Conflictos y Derechos Humanos", Universidad de Granada, España, 15-19 de Fevrero 2021

-Violencia simbólica, crisis del orden de género y des-aprendizaje. Ponencia a 5^ Congreso Construcción de Paz con Perspectiva de Género. Panel 6., organizado por Cátedra Unesco Cultura y Educación para la Paz, México City, 9 de Noviembre 2021

-Membro del Comitato Scientifico della "Revista Cultura de Paz", Cátedra Unesco Cultura y Educación para la Paz, UTP-Universidad Técnica Particular de Loya, Ecuador

-Membro Comitato Scientifico della "Revista Co.Pa.La-Construyendo Paz latinoamericana", UAEM-Universidad Autónoma Estato de México

3. NETWORKS E CONVENZIONI

Il CISP svolge parte delle sue attività in network o in convenzione con altri enti a livello nazionale e internazionale.

Rete Università Italiane per la Pace

Nel dicembre 2018 la CRUI - su impulso del rettore di Pisa Paolo Mancarella e del rettore di Brescia Maurizio Tira - ha promosso la costituzione del **network delle Università per la Pace** e indicato il CISP come Centro nazionale di riferimento.

Si tratta della rete delle Università che sono già impegnate o che intendono impegnarsi per la costruzione della Pace 'positiva'. La finalità principale della rete è la diffusione della cultura e della pratica della pace positiva, in modo da rafforzare la riconoscibilità dell'esperienza italiana a livello internazionale e di incrementare le ricadute positive delle azioni poste in essere dai membri della rete.

La **pace** non è un tema ma una **chiave trasversale**, che necessita di studi e di progetti interdisciplinari, per osare - nella prospettiva di un "**nuovo umanesimo**" - una proposta culturale che tenga dentro ricerca, formazione, terza missione, per riprendere, come componenti dell'Accademia, il centro della scena in termini di **assunzione responsabile del nostro ruolo nella società.**

Le altre finalità del Network sono:

- promuovere all'interno della comunità universitaria l'attenzione alla costruzione della pace, come vocazione costitutiva dell'Accademia e come perno di tutte le discipline in essa coltivate, nelle attività di ricerca, formazione e terza missione;

- favorire la nonviolenza come approccio alla gestione dei conflitti, perseguendo la cultura del dialogo, del rispetto, dell'inclusione, della solidarietà e della condivisione, nel solco dei principi costituzionali di dignità della persona, libertà, giustizia e democrazia;

- contribuire – attraverso la ricerca – alle analisi delle cause delle disuguaglianze, del sottosviluppo e della povertà (che spesso sono causa dei conflitti armati) e al loro superamento.

Ad oggi sono 60 le università che hanno già aderito. Il 2021 è stato un anno di consolidamento della Rete, sia per l'aumento delle adesioni sia per lo svolgimento di numerose iniziative patrocinate da RUniPace (qui il report https://www.runipace.org/report-attivita-2021/)

L'Ateneo anche per il 2021 ha disposto un finanziamento straordinario al CISP (15000 euro) per attivare un contratto con persona che possa svolgere un ruolo di supporto alle attività della rete, in termini soprattutto di segreteria organizzativa e scientifica.

Laboratorio "Un Altro Modo"

Nel 2021 sono proseguite le attività del **Laboratorio congiunto "Un Altro Modo"**, costituito nel 2018 dal CISP insieme al Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università degli Studi di Firenze (Dipartimento Referente), al Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Siena e al Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Pisa.

Il Laboratorio è nato con l'intento di sviluppare la ricerca scientifica, teorica e applicata, sui temi della mediazione e della negoziazione; sperimentare modalità operative, tecniche innovative di negoziazione e mediazione dei conflitti nelle relazioni interne ed esterne alle organizzazioni complesse sul territorio regionale; sviluppare modalità di azione efficaci per la gestione dei conflitti nei diversi ambiti della vita sociale, degli enti privati, dell'azione pubblica e in ambito imprenditoriale; promuovere iniziative che diffondano la conoscenza e l'utilizzo dei sistemi ADR e della mediazione dei conflitti in particolare.

La direttrice del CISP, Enza Pellecchia, è membro del Comitato scientifico del Laboratorio. Fanno invece parte del Consiglio scientifico, per il CISP, Enza Pellecchia, Pierluigi Consorti, Andrea Valdambrini e Flavio Croce.

All'interno del sito web (https://www.unaltromodo.org/) sono state presentate le attività svolte dai membri del laboratorio nel campo della gestione e mediazione dei conflitti. Tra le attività del Cisp che rientrano tra le iniziative del Laboratorio ci sono gli interventi di educazione alla pace nelle scuole. Inoltre, il Cisp ha collaborato all'organizzazione del webinar del Laboratorio interateneo Un Altro Modo "***Formazione in Mediazione dei Conflitti. Una formazione universitaria indispensabile***", tenuto il 2 luglio 2021. A seguire, il 6 luglio si è svolto un Open Space Technology (OST) con i professionisti del conflitto e il 19 luglio 2021 un convegno in presenza organizzato insieme alla Corte d'Appello di Firenze. Il documento di sintesi è stato inviato alla Ministra Marta Cartabia e alla Ministra Maria Cristina Messa.

Convenzioni, collaborazioni, patrocini

Nel corso del 2021 il CISP ha stipulato nuove convenzioni e ha concesso patrocini gratuiti alle iniziative come di seguito descritte:

- convenzione con il Liceo Artistico Statale "Franco Russoli" di Pisa e Cascina per percorsi formativi in questioni di genere – prot. 577 del 21/10/2021;
- convenzione con la Confederazione dei comitati di base di Pisa COBAS per collaborazione riguardo un percorso formativo in tema di diritti e migrazioni – prot. 526 del 06/10/2021
- convenzione con il CESVOT per attività di collaborazione scientifica, organizzazione e comunicazione della conferenza finale nazionale Italia on line di disseminazione dei risultati del progetto "European Volunteering and integration through cultural experiences" finanziato dalla Commissione europea Grant n. 821612 – Eu-Voice – AMIF – 2017 – AG – INTE – prot. 415 del 08/07/2021
- convenzione con il CESVOT per realizzazione workshop "L'accesso ai diritti in una società delle migrazioni" e per il corso di formazione "Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia" – prot. 327 del 18/05/2021
- concessione patrocinio per trentennale di Un Ponte Per, iniziativa: "Un ponte per la Libia: decolonizzare la cooperazione" – Università di Pisa, 01/10/2021
- concessione patrocinio per proiezione presso il circolo ARCI L'Ortaccio, Vicopisano (PI), nell'ambito del TERRA terra! Film festival - prot. 462 del 08/09/2021;
- concessione patrocinio per l'iniziativa "Focus sulla microchirurgia ricostruttiva in chirurgia plastica: dalla chirurgia della mano ai linfatici" Pisa, 8-9 luglio 2021 - Palazzo della Sapienza – prot. 73 del 13/02/2020 (evento rinviato all'8-9 luglio 2021).

4. CERTIFICAZIONE DI QUALITA' UNI EN ISO 9001:2015

Dal 2014 il CISP è ente certificato per la "*Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell'ambito della Peace Research*". Annualmente la società esterna SGS Italia Spa, a seguito di un audit effettuato in loco, rinnova la Certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità del CISP. Quest'anno le attività preparatorie hanno riguardato principalmente la conferma della certificazione e dell'adeguamento dei processi e dei documenti ai criteri sanciti dalla norma UNI EN ISO 9001:2015. In particolare il lavoro ha riguardato, come ogni anno, la revisione del Manuale per la qualità, la stesura del "Riesame della direzione e obiettivi per la qualità" e del documento "SGQ Analisi contesto e rischi", con la relativa procedura "Risk management".

I documenti sono stati predisposti e revisionati nei mesi maggio-settembre 2021.

L'audit di sorveglianza è stato effettuato in presenza nel mese di ottobre da SGS Italia S.p.A. nella persona del dott. Licio Torre.

L'audit ha avuto esito positivo e ha confermato la Certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 per l'ottavo anno consecutivo.

Nel 2021 il Cisp è stato coinvolto dal Consorzio Quinn (Consorzio Universitario Qualità e Innovazione) nel processo di mappatura dei processi dei centri e sistemi d'Ateneo. A seguito delle attività operative è stata elaborata una proposta di Modulo per la raccolta dati e un Cruscotto di indicatori che potrebbe essere utilizzato dalle singole strutture.

Il Cisp, per la sua scelta di mettere in atto un sistema Qualità non solo sulla carta, è stato scelto come caso studio virtuoso: i dati raccolti in forma tabellare alla fine dei report annuali saranno utilizzati come base di estrazione delle informazioni di cui il modello necessita. Ad oggi il modello proposto non è ancora attivo, essendo in fase di analisi e valutazione da parte del Gruppo di Coordinamento del progetto.

5. ORGANIZZAZIONE DEL CISP

Personale

Per quanto riguarda le risorse umane, nel 2021 non ci sono stati cambiamenti nello staff già presente.

- La ***struttura amministrativa*** del CISP è composta da due unità di supporto amministrativo e gestionale, Ilaria Frediani, responsabile amministrativa, e Laura Paoletti, entrambe al 100%.

Nel corso del 2021, Ilaria Frediani, con la collaborazione di Laura Paoletti, ha svolto le seguenti attività di coordinamento e supporto amministrativo e gestionale:

-acquisizione beni e servizi (contatti con fornitori, predisposizione buoni d'ordine, ordinativi di pagamento, liquidazioni di spesa);

-protocollo del centro e registro delle convenzioni del centro;

-gestione amministrativa del patrimonio mobiliare (inventario, buoni di carico ecc.);

-contatti con strutture di ateneo che gestiscono i serviziocivilisti. Controllo e richiesta contabilizzazione dei trasferimenti interni relativi al pagamento dei contributi per ogni volontario reclutato nell'ambito del Servizio Civile Regionale Anno 2021 (Bando progetti 2018 – DD 4993/2018) e del Servizio Civile Universale 2019 e 2020 in servizio presso le strutture di ateneo;

-disposizioni e contratti per i docenti dei corsi di formazione e convegni CISP;

-interpelli interni, bandi, stesura contratti di collaborazione temporanea o professionale;

-fatturazione elettronica e parcelle libero professionisti – controllo, elaborazione e pagamento;

-portale TETI: inserimento progetti e relativa documentazione e richieste di fatturazione;

-supporto a ospiti esterni;

-collaborazione nella gestione amministrativo-contabile e rendicontazione progetti di ricerca (Regione, enti pubblici e privati);

-rendicontazione progetti conclusi, in attività commerciale;

- raccolta dati assicurativi;

- bilancio di previsione annuale 2021 e pluriennale 2022/2023 di competenza del CISP;

-gestione quote parti del budget economico e degli investimenti di competenza del CISP per l'esercizio 2021;

-rapporti con Istituto cassiere;

-gestione dei flussi trimestrali di cassa;

-raccolta dati a e trasmissione uffici competenti in materia di bolli virtuali e oneri assicurativi;

-controlli mensili SIOPE;

-supporto nell'adeguamento dei processi e dei documenti amministrativi ai criteri sanciti dalla nuova norma UNI EN ISO 9001:2015.

-Ilaria Frediani è stata nominata Referente per la Trasparenza del CISP in ottemperanza a quanto previsto dal Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e promozione della Trasparenza (PTPCT) 2021-23 adottato dall'Ateneo;

Nel mese di giugno 2021 Ilaria Frediani e Laura Paoletti hanno partecipato al corso di formazione on line sulle modifiche al Regolamento Missioni presso Università di Pisa e nel mese di luglio 2021 al corso on line "Percorso Privacy per l'Università di Pisa".

Ilaria Frediani ha inoltre partecipato ai seguenti corsi di formazione organizzati dall'Università di Pisa:

- 4 novembre 2021 – corso di formazione A4PASiope+ - nuovo portale per la firma degli ordinativi di pagamento ed incasso;
- 12 maggio, 21 ottobre e 11 novembre 2021 - Moduli I e II – corso di formazione su "Il piano anticorruzione e trasparenza dell'Ateneo (2021-23) ed il nuovo sistema di gestione del rischio;
- 28 aprile 2021 – corso di formazione "Le Gare in 4 tappe – Gli acquisti di beni e servizi per le strutture dell'Università"

- 29 marzo 2021 – Corso di formazione "La fattura elettronica e lo stock del debito"

In merito ai corsi online organizzati dalla Scuola Formatori e formatrici del CISP, Ilaria Frediani ha partecipato ai corsi sottoelencati:

- "Il modello del Team interiore per lo sviluppo personale e professionale" formatrice Anja Corinne Baukloh**,** 2, 9, 11 febbraio 2021
- "TeAM Tecniche, Azioni e Metodi per lavorare in gruppo con successo" formatori Giuseppe De Sario e Fabrizio Lertora, 10, 13, 18, 20, 25 27 maggio 2021.

- L'area ***progettazione e formazione*** del CISP è composta da Lisa Venzi (al 100%) e da Andrea Valdambrini (al 50%), con la collaborazione esterna di Federico Oliveri.

Nel corso del 2021 Lisa Venzi e Andrea Valdambrini hanno svolto attività di:

-progettazione, coordinamento e validazione dei corsi di formazione del CISP e della Scuola Formatori e Formatrici;

-coordinamento dei progetti di Servizio civile Regionale dentro l'Università di Pisa;

-coordinamento, in qualità di OLP, delle attività dei volontari in Servizio civile universale presso il CISP;

-formazione generale e specifica dei volontari in Servizio Civile;

-predisposizione documentazione per audit di sorveglianza effettuato da SGS Italia S.p.A. per il rinnovo della certificazione del Sistema di Gestione Qualità Uni En Iso 9001:2015;

-aggiornamento e cura del sito web e dei social media del CISP;

-supporto ai progetti e ai Network di cui è parte il CISP;

-comunicazione digitale e divulgazione delle attività del CISP in collaborazione con l'Agenzia comunicativa Declar.

Per quanto riguarda i corsi di formazione, Andrea Valdambrini e Lisa Venzi hanno partecipato a tutti i corsi online e in presenza del 2021 della Scuola Formatori e Formatrici del CISP.

Andrea Valdambrini e Lisa Venzi hanno inoltre partecipato al seguente corso di formazione online obbligatorio organizzato dall'Università di Pisa: "GDPR REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 - Privacy e protezione dei dati personali".

Nel corso del 2021, nonostante l'attività svolta in modalità mista, alternando lo smart working alla presenza in sede, tutto lo staff del CISP e la Direttrice hanno continuato a lavorare

in una collaborazione sempre più stretta, con riunioni continue di monitoraggio, verifica e programmazione delle attività, in un clima di benessere lavorativo individuale e collettivo e di supporto reciproco costante.

Contratti di collaborazione

Nel 2019 il Consiglio del CISP ha deliberato la costituzione della Commissione istruttoria per la predisposizione e il conferimento di incarichi. I membri della Commissione sono la Direttrice Enza Pellecchia, la Vicedirettrice Valentina Mangano, la Responsabile amm.vo-contabile Ilaria Frediani, i membri del consiglio Leonardo Pasquali e Renata Pepicelli.

La Commissione ha approvato per il 2021 le seguenti collaborazioni esterne:

- Il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea stipulato con Federico Oliveri il 23/03/2021 per attività di coordinamento della redazione della Rivista Scienza e Pace e del Magazine Scienza e Pace; progettazione di un corso di alta formazione su giornalismo e pace; partecipazione alle attività della Rete delle scuole italiane per la pace in vista della realizzazione di un modulo sull'educazione alla pace nell'ambito dell'insegnamento dell'educazione civica da proporre a tutte le scuole aderenti alla rete (durata 7 mesi);
- Il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea stipulato con Valentina Bartolucci il 29/04/2021 per attività di segreteria organizzativa e scientifica nell'ambito della Rete delle Università per la Pace, sotto la supervisione della prof.ssa Enza Pellecchia, in qualità di Direttrice del CISP e coordinatrice di RUniPace (durata 4 mesi);
- il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea, stipulato con Giulia Nervi il 06/05/2021 per attività di supporto alla formazione specifica dei volontari in Servizio Civile Universale e preparazione e attuazione dei laboratori didattici del Cisp (in presenza e online) sui temi di educazione alla pace, presso le scuole primarie e secondarie nell'a.s. 2021-2022; tutoraggio e supporto amministrativo ai corsi della Scuola Formatori e Formatrici del Cisp; supporto amministrativo al coordinamento dei progetti di Servizio Civile Regionale (durata 8 mesi)

- il contratto di lavoro autonomo di natura professionale, stipulato in data 20.05.2021 con il dott. Flavio Croce per lo svolgimento delle attività necessarie all'avvio dei progetti di Ateneo di servizio civile regionale. Tali attività consisteranno in: rapporti con la Regione, rapporti con i coordinatori di progetto; controllo della correttezza degli adempimenti amministrativi richiesti; attività di monitoraggio e rapporti periodici alla Regione, al Rettore, al Direttore Generale, alla Direttrice del Cisp (durata 2 mesi e mezzo);
- il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea, stipulato il 02/11/2021 con il dott. Flavio Croce, per ruolo di interfaccia tra il Cisp e le singole strutture di Ateneo presso le quali sono attivati progetti di Servizio civile regionale coordinati dal CISP in riferimento al bando previsto nel 2021 nell'ambito dei progetti finanziati con il POR FSC 2014/2020 della Regione Toscana; supporto alle attività degli operatori di progetto, monitoraggio e verifica degli adempimenti delle strutture; organizzazione attività didattica e di supporto alla formazione generale del Servizio Civile regionale; collaborazione alle attività didattiche per la formazione generale del Servizio Civile Universale (durata 12 mesi);
- Il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea stipulato con Valentina Bartolucci il 02/11/2021 per attività di segreteria organizzativa e scientifica nell'ambito della Rete delle Università per la Pace, sotto la supervisione della prof.ssa Enza Pellecchia, in qualità di Direttrice del CISP e coordinatrice di RUniPace (durata 4 mesi);
- Il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea stipulato con Chiara Magneschi il 02/11/2021 per attività di divulgazione e promozione della Rete delle Università per la Pace, sotto la supervisione della prof.ssa Enza Pellecchia, in qualità di Direttrice del CISP e coordinatrice di RUniPace (durata 3 mesi);

Sono state inoltre approvate con provvedimento d'urgenza le seguenti collaborazioni esterne;

- Il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea, stipulato con Giulia Nervi il 18/11/2021 per attività di tutor d'aula per il Corso di Alta

Formazione *online* – VII edizione - "*Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia*" – Organizzato dal CISP in collaborazione con il CESVOT (durata 2 mesi);

- Il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea stipulato con Alberto Mariotti il 14/12/2021 per attività di tutor d'aula per il Corso di Alta Formazione *Ecoesione. Strumenti per promuovere la giustizia sociale nella transizione ecologica*, organizzato dal CISP e dai Dipartimenti di Economia e Management e di Scienze Politiche dell'Università di Pisa (durata 4 mesi).

Il corso di alta formazione Ecoesione è finanziato su Bando del Ministero della Transizione Ecologica per la promozione di progetti di ricerca a supporto dell'attuazione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile – Bando Snsvs 2, 2.3 Sostenibilità e adattamento – Progetto NP 2.73 – CUP I52F20000710001

Comunicazione delle attività del CISP

Nel corso del 2021 è proseguita e ulteriormente potenziata l'attività di comunicazione e promozione delle attività del Cisp, in particolare attraverso l'aggiornamento continuo del sito web, l'uso più efficace dei social network e l'invio periodico della newsletter.

Uno degli obiettivi del CISP per il 2021 è stato il **consolidamento della comunicazione e promozione delle attività del CISP**, in particolare attraverso l'ottimizzazione dei social network. Per raggiungere questo obiettivo lo staff dell'area progettazione e formazione si è avvalso della collaborazione dell'agenzia comunicativa Declar, che ha svolto da settembre a dicembre un'attività di: settaggio delle informazioni della pagina Facebook e Instagram e creazione di contenuti grafici per ottimizzare la pagina; progettazione grafica di 5 template personalizzati per post social; creazione di un calendario editoriale e la gestione organica dei social; gestione e l'invio della newsletter.

La collaborazione con l'agenzia Declar non è stata valutata positivamente e dunque non verrà rinnovata nel 2022.

Afferenze

Per quanto riguarda le **afferenze**, nel 2021 si registrano:

-la richiesta di afferenza del dott. Roberto Gronda, accolta con delibera del Consiglio del 24 settembre;

-la richiesta di afferenza come ricercatrice aggregata della dott.ssa Cecilia Siccardi, accolta con delibera del Consiglio del 24 settembre;

-la richiesta di afferenza come ricercatrice aggregata della dott.ssa Marta Bonetti, accolta con delibera del 7 aprile.

E' stato inserito nella lista dei **Senior Fellows** il dott. Davide Caramella.

Sono stati rinnovati nella lista dei **Ricercatori Aggregati**:

-la dott.ssa Chiara Magneschi e la dott.ssa Francesca Zampagni con delibera del 23 luglio e la dott.ssa Anya Baukloh e il dott. Flavio Croce con delibera del 18 febbraio.

Non è stata invece rinnovata la nomina di Elena Occhipinti come ricercatrice aggregata con delibera del Consiglio del 18 febbraio.

Tirocini e collaborazioni part-time

Nel 2021 si sono svolti presso il Cisp i seguenti tirocini, online o in modalità mista:

- Tirocinio di 150 ore, dal 7 gennaio al 30 aprile 2021, di **Sara Melita,** studentessa del corso di laurea triennale Discipline dello spettacolo e della comunicazione (tutor accademica Veronica Neri, tutor aziendale Andrea Valdambrini). Titolo del tirocinio: "*Funzionamento di un centro di Ateneo: supporto alle attività formative, comunicative e di ricerca del Cisp*".

- Tirocinio di 150 ore, dal 15 febbraio al 23 aprile 2021, di **Riccardo Bellavista,** studente del corso di laurea magistrale in Scienze per la Pace (tutor accademico Andrea Valdambrini, tutor aziendale Lisa Venzi). Titolo del tirocinio: "*Funzionamento di un centro di Ateneo: supporto alle attività formative, comunicative e di ricerca del Cisp*".

- Tirocinio di 75 ore, dal 3 luglio al 30 settembre 2021, di **Cosimo Landini,** studente del corso di laurea triennale in Scienze per la Pace (tutor accademico Emilio Ardovino, tutor

aziendale Federico Oliveri). Titolo del tirocinio: "*Approfondimento del funzionamento di un sito di informazione e analisi sull'attualità: "Scienza & Pace Magazine*".

- Tirocinio di 150 ore, dal 1° ottobre e ancora in corso, di **Gaia Barbieri,** studentessa del corso di laurea triennale in Scienze per la Pace (tutor accademica Barbara Bonciani, tutor aziendale Federico Oliveri). Titolo del tirocinio: "*Funzionamento di un centro di Ateneo: supporto alle attività formative, comunicative e di ricerca del Cisp*".

- Tirocinio di 300 ore, dal 1° settembre e ancora in corso, di **Giulia De Lucia,** studentessa del corso di laurea triennale in Scienze per la Pace (tutor accademico Emilio Ardovino, tutor aziendale Andrea Valdambrini). Titolo del tirocinio: "*Funzionamento di un centro di Ateneo: supporto alle attività formative, comunicative e di ricerca del Cisp*".

- Tirocinio di 225 ore, dal 4 ottobre e ancora in corso, di **Thomas Donnelly,** studente del corso di laurea triennale in Scienze per la Pace (tutor accademico Franco Dinelli, tutor aziendale Lisa Venzi). Titolo del tirocinio: "*Funzionamento di un centro di Ateneo: supporto alle attività formative, comunicative e di ricerca del Cisp*".

Le collaborazioni part-time di 150 ore, organizzate da Unipi, nel 2021 sono state temporaneamente sospese a causa del perdurare della pandemia.

Informatica

Durante l'anno 2021 Andrea Valdambrini ha continuato a partecipare, come membro delegato dalla Direttrice del CISP, al Comitato del SIA (Sistema Informatico di Ateneo). Il comitato ha funzioni consultive, deliberative, e propositive e assicura comunicazione e confronto tra il SIA e le strutture da esso servite (Dipartimenti, Centri, Sistemi).

Sede

Nei primi mesi del 2021 la nuova sede del Cisp, al terzo piano di Palazzo Ricci, è rimasta pressoché vuota a seguito del perdurare dell'emergenza sanitaria e della conseguente collocazione in smart working del personale e dei collaboratori.

La struttura è stata riaperta dopo l'estate, quando la situazione epidemiologica ha consentito una parziale ripresa delle attività in presenza. Grazie alle ampie e ariose stanze, è stato possibile svolgere periodicamente riunioni in presenza del personale, incontri della redazione del magazine del Cisp, dei tirocinanti e dei volontari, sempre nel rispetto scrupoloso delle norme anti Covid-19.

Sono stati inoltre avviati i lavori di ristrutturazione nella ex-biblioteca di Giurisprudenza, che diventerà una bella e grande sala per i corsi di formazione e le riunioni, ad uso esclusivo del Cisp e di Scienze Politiche. I lavori di ristrutturazione dovrebbero concludersi nei primi mesi del nuovo anno.

6. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE ATTIVITA'

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Online, 2, 9, 11 febbraio 2021	Corso "**Il modello del Team interiore per lo sviluppo personale e professionale**" Formatrice: Anja Corinne Baukloh Tutor: Giulia Nervi	CISP	Corso di 8 ore. Ob.: fornire nozioni utili per riconoscere le proprie dinamiche interiori in situazioni di difficoltà decisionali e conflittuali secondo il modello di Schulz von Thun.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Online, 2, 4, 9, 11, 16, 18 marzo 2021	Corso "**L'approccio sistemico-trasformativo alla gestione dei conflitti: il modello di Glasl**" Formatore e formatrici: Giovanni Scotto, Anja Corinne Baukloh, Adriana Capozzoli Tutor: Giulia Nervi	CISP	Corso di 18 ore. Ob.: dare una "cassetta degli attrezzi" per comprendere le dinamiche conflittuali, valutare le possibili strade da intraprendere per la loro soluzione, scegliere e impiegare alcuni strumenti di intervento. Corso valido ai fini dell'aggiornamento biennale obbligatorio dei mediatori civili e commerciali e dei formatori dei mediatori ai sensi del DM 180/2010.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Online, 10, 13, 18, 20, 25, 27 maggio 2021	Corso "**Te.A.M. Tecniche, azioni e metodi per lavorare in gruppo con successo"** Formatori: Pino De Sario, Fabrizio Lertora Tutor: Giulia Nervi	CISP	Corso di 16 ore. Ob.: sviluppare e accrescere la competenza di lavorare in team, realizzare progetti e raggiungere obiettivi insieme agli altri.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Online, 8, 15, 24 giugno, 1 luglio 2021	Corso "**ABC della formazione: progettazione e Slide Design"** Formatore: Stefano Cera Tutor: Giulia Nervi	CISP	Corso di 8 ore. Ob.: dare le basi per progettare un percorso formativo e preparare una presentazione del proprio lavoro o un intervento pubblico in modo efficace.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Online, dal 5 al 23 novembre 2021	Corso "**Fili di parole: Public Speaking, Storytelling e uso della voce in formazione"** Formatori e formatrice: Stefano Cera, Ilaria Olimpico, Claudio Monteleone Tutor: Giulia Nervi	CISP	Corso di 24 ore. Ob.: fornire le competenze di base per migliorare l'efficacia della propria comunicazione in pubblico e per trasmettere al meglio le proprie idee.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola Formatori e Formatrici	Pisa, aula Savi, 4 dicembre 2021	Corso di secondo livello "**Il modello del Focusing: tecniche per gestire costruttivamente i conflitti e i processi decisionali"** Formatore: Roberto Tecchio Tutor: Giulia Nervi	CISP	Corso di 8 ore. Ob.: approfondire, attraverso esercizi ed attività esperienziali, la conoscenza del modello dei "Sei passi" di Gendlin.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Corsi di Alta Formazione	Online, ottobre - dicembre 2021	Corso di Alta Formazione "**Diritti e migrazioni. Strumenti per convivere in una società che cambia**" – VII ed. Tutor: Giulia Nervi	CISP, CESVOT	Corso di 32 ore. Ob.: fornire quadri interpretativi critici e conoscenze aggiornate sulle dinamiche migratorie e sugli specifici problemi di accesso ai diritti da parte delle popolazioni con vissuto migratorio. Corso articolato in 5 moduli, ciascuno dedicato a un insieme di diritti fondamentali strettamente connessi tra loro.	Federico Oliveri, Lisa Venzi

Formazione - Corsi di Alta Formazione	Pisa, dal 26 novembre 2021 al 27 febbraio 2022	Corso di Alta Formazione "**Ecoesione. Strumenti per promuovere la giustizia sociale nella transizione ecologica**" (all'interno del progetto di ricerca finanziato dal Ministero per la Transizione Ecologica) Tutor: Alberto Mariotti	CISP, Dipartimento di Economia. Dipartimento di Scienze politiche	Corso di 76 ore. Ob.: generare una maggiore consapevolezza delle sfide poste dalla necessità di una "giusta transizione" verso economie e società sostenibili e *carbon neutral*; promuovere una comprensione sistemica delle sinergie e dei compromessi tra azioni per il clima, impatti del cambiamento climatico e considerazioni di equità e giustizia.	Federico Oliveri
Formazione - Corsi di Formazione	Online, 22 e 29 gennaio 2021	Corso "**La gestione trasformativa dei conflitti e il lavoro in team**" Docenti; Anja Corinne Baukloh, Sandro Mazzi	CISP, CUG Unipi	Ob.: implementare le competenze di gestione trasformativa dei conflitti del personale di Ateneo, con particolare attenzione alle dinamiche conflittuali di gruppo nei contesti di lavoro e alle modalità per lavorare efficacemente in team.	Andrea Valdambrini
Formazione - Corsi di Formazione	Online, dal 24 maggio al 28 giugno 2021	Ciclo di 6 seminari "Costruttori di pace: introduzione alla gestione trasformativa dei conflitti" Docente: Andrea Valdambrini	CISP, University of Peace dell'Università di Brescia	Corso realizzato su commissione e rivolto a studenti, studentesse e personale dell'Università di Brescia.	Andrea Valdambrini
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole	Online, novembre-dicembre 2021	Progetto didattico **"Voci di pace online"**	CISP, scuole del territorio	Coinvolte 2 classi della scuola primaria e secondaria di II grado. Ob: sviluppare nelle giovani generazioni competenze di cittadinanza globale necessarie per costruire la pace, in accordo con l'obiettivo 4 dell'Agenda 2030	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il CISP, A. Valdambrini, Lisa Venzi, F. Oliveri, G. Nervi
Formazione - Quaderno didattico del Cisp "Convivere nelle diversità"	2021	Quaderno didattico del Cisp "**Convivere nelle diversità. Percorsi di educazione antirazzista nonviolenta**"	CISP (realizzato nell'ambito del progetto VOCI finanziato dalla Regione Toscana)	Scaricabile gratuitamente in formato PDF dal sito del CISP a partire da settembre 2020; destinato a formatori e formatrici che vogliano introdurre i laboratori sperimentati dal CISP nelle loro classi. Nel 2021 è stato scaricato da 295 persone.	Federico Oliveri
Formazione - Servizio civile universale	Pisa e online, 2021	Progetto di **Servizio civile universale "Sostieni la pace"** presso il CISP	CISP, Cesc project	Marzo-maggio: selezioni Settembre-novembre: avvio progetto e formazione generale e specifica. Novembre-dicembre: avvio laboratori nelle scuole	A.Valdambrini, Lisa Venzi, Federico Oliveri. Giulia Nervi
Formazione - Servizio civile regionale	2021	Progetti di **Servizio Civile Regionale** presso Unipi	CISP + varie strutture unipi	Varie attività legate alla conclusione dei progetti e all'avvio dei progetti prorogati, avviati il 24 novembre.	Flavio Croce
Ricerca - Responsible Research and Innovation (RRI)	2021	**Presentazione progetto RRI**	CISP, Centro Piaggio	Presentazione progetto RRI per borsa di dottorato "Giulio Regeni". Collaborazione e ricerca con il Centro Piaggio per la co-tutela di un progetto di tesi dottorale in Ingegneria dell'Informazione (XXXVII ciclo, studentessa Florinda Coro).	Valentina Mangano

Ricerca - Borsa di ricerca sulla storia del Cisp	2021	Borsa di ricerca dal titolo "**Fonti e materiali per una storia degli studi sulla pace a Pisa (1998-2018)**"	CISP, Fondazione Premi, Borse di studio e Provvidenze dell'Università di Pisa	Il lavoro è stato effettuato dallo storico Filippo Espinoza. Consegnata a dicembre la versione finale.	Alessandro Breccia
Ricerca - Progetti di ricerca	2021	Progetto "**ECOESIONE. Coesione sociale nella transizione ecologica**"	Dipart. di Economia e Management (DEM), Dip. di Scienze Politiche (DSP), Dip. di Informatica (DI), CISP	Finanziato dal Ministero dell'Ambiente, avviato il 16 settembre 2020. Attività svolte nel 2021: sviluppo di un modello di macrosimulazione (Modello 2METE), identificazione di alcuni casi studio relativi a contesti di transizione in cui osservare on the field le dimensioni sopra descritte, divulgazione delle metodologie e dei risultati attraverso attività formative e di apprendimento partecipativo.	Simone D'Alessandro, Matteo Villa
Ricerca - Rivista online del Cisp "Scienza e Pace – Science and Peace"	2021	Rivista online "**Scienza e Pace – Science and Peace**"	CISP	Pubblicati due numeri. Il primo numero, con 11 research papers, ha ospitato i contributi ricevuti in risposta alla call "Migrazioni, populismo e crisi della globalizzazione". Il secondo numero contiene papers su varie tematiche. La rivista è stata riconosciuta dell'ANVUR per l'Area 12 (Scienze giuridiche)	Pompeo Della Posta Federico Oliveri
Ricerca - Scienza & Pace Magazine	2021	Magazine online del Cisp **"Scienza & Pace Magazine"**	CISP	Sito di informazione e analisi critica del presente dal punto di vista delle "scienze per la pace". Nel 2021 pubblicati 106 articoli, di cui più della metà originali. Sito visitato 36317 volte, con una media giornaliera di 99.	Federico Oliveri, Valentina Mangano, Chiara Magneschi
Terza missione - Rapporti internazionali	2021	UNIMED SubNetwork on Mobility and Intercultural dialogue		CISP referente di ateneo	P. Consorti R. Pepicelli
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 22 gennaio 2021	Terzo webinar del ciclo di seminari "**Ri-formare il SCU nel tempo del Covid-19: modelli e pratiche. Seminari di ricerca sulla valorizzazione degli aspetti formativi del SCU del futuro**	Cisp, EFA – Equipe Formatori Associati, Cesc Project	Titolo del terzo seminario: "*Contributi alla riforma della formazione del SCU*".	Lisa Venzi
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 22 gennaio 2021	Incontro di approfondimento "**Entra in vigore il trattato di messa al bando delle armi nucleari. L'Italia che fa?**",	Cisp, Unione Scienziati per il Disarmo, Conferenze Pugwash e Istituto Ricerche Archivio Disarmo	Incontro organizzato con il patrocinio della Rete delle Università italiane per la pace, introdotto dal Rettore dell'Università di Pisa Paolo Mancarella.	Enza Pellecchia

Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 2 febbraio 2021	Presentazione del volume di Marina Riccucci e Laura Ricotti "**Il dovere della parola. La Shoah nelle testimonianze di Liliana Segre e Goti Herskovitz Bauer**"	Corsi di laurea in Scienze per la Pace, CISP	Cerimonia di conferimento della Laurea Magistrale Honoris Causa in Scienze per la Pace a Liliana Segre.	Eleonora Sirsi
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 25 febbraio 2021	Webinar "**La spesa militare e le alternative**"	Scuola Normale Superiore, Università Cattolica, CISP, Centro Cosmos, Osservatorio Milex, Rete Italiana Pace e Disarmo, Campagna Sbilanciamoci!	Seminario organizzato nell'ambito delle attività di RUniPace-Rete Università Italiane per la Pace - dall'Università di Pisa	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 26 febbraio 2021	Seminario online "**Strumenti liberi per la didattica a distanza e l'amministrazione pubblica**"		Primo di un ciclo di incontri coorganizzati dal Cisp e dal Centro Interdipartimentale "Diritto e Tecnologie di Frontiera" (DETECT)	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 8 marzo 2021	Webinar "**Faith-based peacebulding. Irlanda del nord e corrymeela community**"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Paolo Nicosia.	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 15 marzo 2021	Webinar per la presentazione del volume "**I confini mobili della cittadinanza**",	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatrice e relatore Federica Paletti e Giorgio Pedrazzi.	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 17 marzo 2021	Seminario online "**Toward a Feminist Ethics of Nonviolence**"	Rete delle Università per la pace, CISP, Università di Verona, Università Statale di Milano	Introdotto da Enza Pellecchia, Coordinatrice nazionale di RUniPace e Direttrice del CISP, e moderato da Marilisa D'Amico, Ordinaria di Diritto Costituzionale dell'Università di Milano.	Enza Pellecchia
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 19 marzo 2021	Webinar "**Fra diritto e informatica: esperienze di teledidattica a confronto**",		Secondo seminario della serie co-organizzata dal CISP e dal Centro Interdipartimentale "Diritto e Tecnologie di Frontiera" (DETECT).	E.Pellecchia
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 22 marzo 2021	Webinar "**Climate Change: What's in it for You**"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Steven Shore.	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde		Webinar "**Accesso ai farmaci: il caso Covid 19**".	Cisp	Primo seminario all'interno del ciclo di eventi "La medicina come scienza per la pace – seminari e tavole rotonde sulla salute globale"	Valentina Mangano
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 12 aprile 2021	Webinar per la presentazione del volume "**La forza di polizia. Uno studio criminologico sulla violenza**"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Roberto Cornelli.	E. Sirsi S. Paone

Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 13 aprile 2021	Convegno online "**Scienza e cultura della pace. In ricordo di Pietro Greco**",	Università di Napoli Federico II , con il patrocinio di RuniPace e USPID.		E. Pellecchia
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 19 aprile 2021	Webinar "**L'Italia una repubblica fondata sull'emigrazione**"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatrice e relatore Delfina Licata, Toni Ricciardi.	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 26 aprile 2021	Webinar per la presentazione del volume "**La condanna di una pena. I percorsi verso l'abolizione della pena di morte**"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Paolo Passaglia, discussant Valentina Bonini.	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 3 maggio 2021	Webinar "**I custodi del sapere. Università e capitalismo della sorveglianza**"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatrice Maria Chiara Pievatolo	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 10 maggio 2021	Webinar "**L'antirazzismo in Italia a partire dal 1989**"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e CISP	Relatore Michele Colucci.	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 17 maggio 2021	Webinar "**Migrazioni, populismo e crisi della globalizzazione**"	Cisp	Presentazione del numero 1/2021 della rivista online del CISP, "Scienza e Pace/Science & Peace". Hanno introdotto e moderato i curatori del numero: Pompeo Della Posta, Federico Oliveri, Donatella Saccone, Elena Vallino.	P.Della Posta, F. Oliveri
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 21 maggio 2021	Webinar "**Colonialism and global public health: how to break up an enduring relation?"**	Cisp	Secondo seminario all'interno del ciclo di eventi "La medicina come scienza per la pace – seminari e tavole rotonde sulla salute globale".	Valentina Mangano
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 27 maggio 2021	Webinar "**Cyber-security, Nuclear Weapon Systems and Strategic Stability**"	Gruppo Interdisciplinare su Scienza, Tecnologia e Società (GI-STS) dell'Area della Ricerca di Pisa del CNR, in collaborazione con Areaperta – Area della Ricerca CNR di Pisa, CISP, Istituto di Biofisica del CNR, Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione "A. Faedo" del CNR Laboratorio Informatica e Società del CINI, Pugwash Conferences on Science and World Affairs, Unione degli Scienziati Per Il Disarmo, con il patrocinio de La Nuova Limonaia e RUniPace - Rete Università per la Pace.		
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 3, 4 e 5 giugno 2021	Laboratorio teorico-attivo in presenza "**Apprendimento, leadership e processi decisionali nelle organizzazioni democratiche**"	Organizzato dal Corso Sociologia del Lavoro e dell'Organizzazione LM 59 63 87-88 e dal CISP.	V edizione 2021 Docenti: Matteo Villa e Marta Bonetti	M. Villa

Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 9 giugno 2021	Webinar "**La salute globale oltre l'emergenza**"	Aidos, Amref Health Africa, Medicus Mundi Italia e World Friends e Cisp	Evento di presentazione del report realizzato dal Network italiano Salute Globale, nell'ambito del progetto "Global Health 4 all" (2020-23)	V. Mangano
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 25 giugno 2021	Webinar "**Dal Trattato di Non Proliferazione al Trattato di Proibizione delle Armi Nucleari**"	Gruppo Interdisciplinare su Scienza, Tecnologia e Società (GI-STS) dell'Area della Ricerca di Pisa del CNR, in collaborazione con: Areaperta–Area della Ricerca CNR di Pisa, CISP, Istituto di Biofisica del CNR, Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione "A. Faedo" del CNR, Laboratorio Informatica e Società del CINI, Pugwash Conferences on Science and World Affairs, Unione degli Scienziati Per Il Disarmo. Con il patrocinio di: La Nuova Limonaia, Rete Università per la Pace.		
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 30 giugno 2021	Presentazione del volume "**Al cuore della migrazione**", pubblicato da Astarte Edizioni.	Astarte edizioni, in collaborazione con e a sostegno di SOS Méditerranée, Cisp, CIDIC	Il volume raccoglie opere in prosa e poesia, ma anche rappresentazioni di opere d'arte, dedicate alle migrazioni contemporanee che attraversano il Mediterraneo.	F. Oliveri
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 2 luglio 2021	Webinar "**Formazione in Mediazione dei Conflitti. Una formazione universitaria indispensabile**"	Laboratorio interateneo Un Altro Modo, con il patrocinio di RUniPAce	A seguire, il 6 luglio si è svolto un Open Space Technology (OST) con i professionisti del conflitto e il 19 luglio 2021 un convegno in presenza organizzato insieme alla Corte d'Appello di Firenze.	E. Pellecchia
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 9 luglio 2021	Workshop in presenza di ricerca partecipata del progetto "**Ecoesione Coesione sociale nella transizione ecologica"**	Dip. Scienze Politiche, Dip.Economia, Cisp	Hanno partecipato: Marco Raugi (Prorettore per la ricerca applicata e il trasferimento tecnologico, E. Giuliani (Direttrice Centro REMARC, Unipi), Anna Bombonato (AT Sogesid, Ministero della Transizione Ecologica), Luca Spataro (Direttore Dip. di Economia e Management, Università di Pisa); Simone D'Alessandro e Matteo Villa responsabili del progetto.	S. D'Alessandro, M. Villa
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Vicopisano, 10 settembre 2021	Proiezione del film "**Honeyland**" presso il Circolo l'Ortaccio di Vicopisano	a cura di Terra! Terra! Filmfestival	La proiezione del film ha offerto l'occasione per incontrarsi e discutere di insetti impollinatori, tutela della biodiversità, diritti bioculturali e scienza partecipata.	V. Mangano
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 4 ottobre 2021	Seminario di presentazione del volume "**Il dovere della parola. La Shoah nelle testimonianze di Liliana Segre e Goti Herskovitz Bauer**"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP	Con la presenza delle autrici Marina Riccucci e Laura Ricotti e la partecipazione di Anna Segre.	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 6 ottobre 2021	Tavola Rotonda "**Fuga dall'Afghanistan**", in occasione della Giornata Nazionale delle Vittime dell'Immigrazione, istituita in ricordo del grande naufragio di Lampedusa del 3 ottobre 2013.	L'evento è stato co-organizzato dai corsi di laurea in Scienze per la Pace e da RUniPace.	Saluti del Rettore, di E. Pellecchia ed E. Sirsi. Tavola rotonda coordinata da F. Oliveri.	F. Oliveri

Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 25 ottobre 2021	Seminario "**Facilitazione. Passare da modelli organizzativi e stili verticali, divisivi, a modalità e competenze più orizzontali, plurali e che sappiano unire. (dal "divide et impera" all'intelligenza di unire)"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP	Relatore Pino De Sario	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 8 novembre 2021	Seminario "**Genocidi e apparati amministrativi/ aziendali: il caso delle ferrovie e la Shoah**"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP	Relatore David Cerri	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 11 novembre 2021	Presentazione del volume 11 n. 1 della rivista "Scienza e Pace / Science&Peace "**Il contributo delle organizzazioni intergovernative e non governative al mantenimento della pace e della sicurezza internazionale**".	Cisp, Dip. di Giurisprudenza, patrocinio del gruppo di interesse della Società Italiana di Diritto Internazionale e di Diritto dell'Unione Europea (SIDI)	Convegno curato da Leonardo Pasquali. Saluti di Enza Pellecchia e P. Della Posta	P. Della Posta. F. Oliveri
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 22 novembre 2021	Seminario "**Educazione all'americana: una panoramica**"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP	Relatore Steven Shore	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 26 novembre 2021	"**Incontro inaugurale dei 7 progetti di Servizio Civile Regionale**" in Ateneo	Cisp, Unipi, Regione Toscana	Progetti SCR gestiti e coordinati dal Cisp.	F. Croce
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 26 novembre 2021	Seminario "**Rotta balcanica e politiche migratorie nei Balcani. Focus su Albania, Montenegro e Kosovo**"	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP	Relatore Shkelzen Hasanaj	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 11 dicembre 2021	Convegno virtuale "**Nuove prospettive sul controllo degli armamenti**	Organizzato da Pugwash Conferences on Science and World Affairs, Unione degli Scienziati Per Il Disarmo	In collaborazione con Amministrazione Comunale – Rosignano Marittimo (LI), Cisp, Centro Interdipartimentale Ricerche sulla Pace "G.Nardulli" – Univ. "A. Moro", Bari, Frontier Detectors for Frontier Physics, International School On Disarmament And Research On Conflicts	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 13 dicembre 2021	Seminario "**Madri devote e uomini femminizzati: l'uso politico del genere in un movimento anti-miniera (Perù XXI sec.)"**	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP	Relatrice Kyra Grieco	E. Sirsi S. Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 15 dicembre 2021	Evento "**Afghanistan ieri, oggi, domani**",	Organizzato dal Gruppo Interdisciplinare su Scienza, Tecnologia e Società (GI-STS) dell'Area della Ricerca di Pisa del CNR.	In collaborazione con: Areaperta – Area della Ricerca CNR di Pisa, Caffè della scienza "N. Badaloni" – Livorno, Cisp, Istituto di Biofisica del CNR, Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione "A. Faedo" del CNR, La Nuova Limonaia,	

			Con il patrocinio della Rete Università per la Pace.	Laboratorio Informatica e Società del CINI, Pugwash Conferences on Science and World Affairs, Unione degli Scienziati Per Il Disarmo.	
Networks e convenzioni	2021	**RUniPace – Rete Università Italiane per la Pace**	Più di 60 Università italiane. CISP Centro nazionale di riferimento - CRUI	Anno di consolidamento della Rete. Numerose iniziative, di cui qui è il report: https://www.runipace.org/report-attivita-2021/	Enza Pellecchia
Networks e convenzioni	2021	**Laboratorio "Un Altro Modo"**	CISP, Dip. Scienze Giuridiche UNIFI (Dip. Referente), Dip. UNISI e Dipartimento di Giurisprudenza UNIPI	Rientrano nelle attività 2021 gli interventi di educazione alla pace nelle scuole e il webinar relativo alla formazione in mediazione dei conflitti del 2 luglio.	Enza Pellecchia
Certificaz. di qualità UNI EN ISO 9001:2015	Pisa, 14 ottobre 2021	**Audit di sorveglianza** annuale da parte della società di certificazione **SGS Italia**	CISP, SGS	Rinnovo per l'ottavo anno consecutivo della certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2015 per la "Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell'ambito della Peace Research".	Lisa Venzi, Andrea Valdambrini

Pisa, 28 marzo 2021

Prof.ssa Enza Pellecchia

Direttrice del CISP

Enza Pellecchia