



UNIVERSITA' DI PISA

# CISP

CENTRO INTERDISCIPLINARE  
"SCIENZE PER LA PACE"

ATTIVITÀ  
ANNO 2023

## Sommario

<b>1. INTRODUZIONE.....</b>	<b>3</b>
<b>2. AREE FUNZIONALI.....</b>	<b>3</b>
A. FORMAZIONE.....	3
<i>Scuola triennale Formatori e Formatrici.....</i>	4
<i>Corsi di formazione.....</i>	12
<i>Progettazione corsi e seminari 2024.....</i>	14
<i>Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi.....</i>	16
<i>Servizio Civile Universale.....</i>	20
<i>Servizio Civile Regionale.....</i>	22
B. RICERCA.....	23
<i>Responsible Research and Innovation (RRI).....</i>	23
<i>Progetto Gea – Global, Green, Generative, Equal, Educational Activities.....</i>	24
<i>Rivista online del CISP “Scienza e Pace-Science and Peace”.....</i>	25
<i>“Scienza &amp; Pace Magazine”.....</i>	26
<i>Prodotti della ricerca.....</i>	26
C. TERZA MISSIONE.....	28
<i>Rapporti con il territorio.....</i>	28
<i>Rapporti internazionali.....</i>	29
<i>Seminari, convegni, tavole rotonde.....</i>	30
<i>Agenda di pace del Cisp.....</i>	38
<b>3. NETWORKS E CONVENZIONI.....</b>	<b>40</b>
<i>Rete Università Italiane per la Pace.....</i>	40
<i>Laboratorio “Un Altro Modo”.....</i>	43
<i>Convenzioni, collaborazioni, patrocinii.....</i>	43
<b>4. CERTIFICAZIONE DI QUALITA’ UNI EN ISO 9001:2015.....</b>	<b>45</b>
<b>5. ORGANIZZAZIONE DEL CISP.....</b>	<b>46</b>
<i>Personale.....</i>	46
<i>Contratti di collaborazione.....</i>	49
<i>Comunicazione delle attività del CISP.....</i>	50
<i>Afferenze.....</i>	51
<i>Tirocini e collaborazioni part-time.....</i>	51
<i>Informatica.....</i>	51
<i>Sede.....</i>	52
<b>6. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE ATTIVITA’.....</b>	<b>52</b>

## 1. INTRODUZIONE

Il presente Rapporto - predisposto ai sensi dell'art. 7 del Regolamento generale del CISP (D.R. n. 28179 del 1° agosto 2013), anche ai fini di quanto stabilito dal D. R. 26.9.12 n. 12135 - illustra le principali attività svolte dal CISP nell'anno solare 2022, riguardanti la formazione, la ricerca e la terza missione.

Il Centro Interdisciplinare “Scienze per la Pace” (CISP) è un Centro di Ateneo dell'Università di Pisa la cui **missione** è studiare i conflitti, nonché gli strumenti nonviolenti di gestione, trasformazione e risoluzione dei conflitti e di promozione delle condizioni necessarie a costruire la pace.

La **visione** del CISP è quella di operare sui conflitti in chiave nonviolenta, trasformandoli in opportunità di cambiamento per costruire relazioni eque, cooperative, giuste e sostenibili.

L'attività di educazione alle differenze, ai conflitti, alla nonviolenza e alla pace nelle scuole primarie e secondarie, la formazione di volontari/e di servizio civile regionale e universale e quella di formatrici e formatori nello stesso ambito, le attività di formazione, ricerca e disseminazione in particolare nelle aree della Responsible Research and Innovation, dell'intercultura e delle migrazioni, della transizione ecologica, della sostenibilità e della salute globale, e più in generale nel campo dei diritti umani, nonché il Coordinamento della Rete delle Università italiane per la pace (Runipace), hanno costituito gli assi portanti delle iniziative messe in atto dal Centro.

Queste attività sono state svolte in costante sinergia con i Corsi di Laurea in Scienze per la Pace e in continua relazione con associazioni e istituzioni del territorio (ad es. con il Liceo Artistico Russoli ed altre scuole del territorio, con il CESVOT per il seminario formativo, con il CESC Project per il Servizio civile universale ecc.).

Le attività descritte nel report sono state distinte in sezioni relative a diverse aree funzionali connesse alle principali attività di formazione, di ricerca e di rapporti con il territorio, nonostante sussista una oggettiva difficoltà nel distinguere in modo netto la ricerca dall'azione, specialmente nell'area dei *Peace Studies*. Per questo motivo le varie sezioni non devono intendersi separate tra di loro, bensì intrecciate e collegate in un unico discorso tematico (vedi sezioni 1-3).

Il CISP ad oggi è uno dei pochissimi organismi dell'Università di Pisa ad avere acquisito la menzionata certificazione di qualità (Sezione 4). Questa circostanza ha ricadute positive – in termini di valutazione della qualità delle strutture – sulla valutazione di tutto l'Ateneo.

Dopo una breve descrizione dell'organizzazione interna della logistica e del personale del CISP (Sezione 5), il report si conclude con un riepilogo schematico delle attività svolte, utile per avere uno sguardo d'insieme sintetico (Sezione 6).

## 2. AREE FUNZIONALI

### a. Formazione

Il CISP è impegnato nel campo della gestione e trasformazione dei conflitti e della mediazione a livello interpersonale, di gruppo e sociale nonché nel campo dell'educazione e della formazione sui temi della pace, dell'intercultura e dei diritti umani, secondo una

prospettiva nonviolenta basata sullo sviluppo di competenze di ascolto e di relazione, sulla creatività e sull'elaborazione costruttiva delle diversità.

Nel 2023 si sono realizzate iniziative di formazione in presenza affiancate a quelle online, entrambe volte alla conoscenza dei vari fattori che supportano la costruzione della pace positiva e alla diffusione di una cultura di pace.

### ***Scuola triennale Formatori e Formatrici***

Nel 2023 il CISP ha proseguito e ulteriormente incrementato l'attività della ***Scuola triennale per Formatori e Formatrici*** sui temi della Peace Research.

La Scuola triennale ha l'obiettivo di offrire ai destinatari (formatori e formatrici professionisti/e, insegnanti, educatori ed educatrici, animatori e animatrici giovanili, operatori e operatrici socio-sanitari/e, volontari/e in associazioni, ma anche ad ogni persona interessata) percorsi specifici sui temi di educazione alla pace e alla comunicazione nonviolenta, mediazione e gestione trasformativa dei conflitti, sviluppo organizzativo, teoria della formazione e processi di apprendimento, strumenti comunicativi per la formazione e la conduzione di gruppi, strumenti trasversali per il formatore e la formatrice.

La Scuola triennale intende sviluppare la sua offerta didattica attraverso corsi obbligatori e corsi a scelta, che si dividono in: corsi base, corsi di secondo livello, corsi residenziali, seminari. Il percorso triennale prevede l'acquisizione di almeno 20 CFU suddivisi nelle aree tematiche del "sapere", del "saper essere", del "saper fare", del "saper essere in gruppo" e dei "temi e modelli".

Chi consegue 20 CFU e supera una prova finale, che consiste nella conduzione di un workshop formativo, ha diritto al Certificato della Scuola Formatori e Formatrici del Cisp.

Il corpo docente della Scuola è composto dal Team Formatori e Formatrici del CISP e da professionisti/e esterni/e coinvolti/e in base ai contenuti dei singoli corsi.

I corsi del 2023 sono stati parzialmente "coprogettati" dal CISP insieme ai potenziali destinatari: a partire da un sondaggio, pubblicato sulle pagine web e facebook del CISP, sono stati scelti i corsi preferiti. È stato inoltre interpellato lo staff dei formatori e delle formatrici, per rivalutare le aree tematiche e i corsi da erogare.

In base ai risultati di preferenza e alla riunione di programmazione, è stato deciso di svolgere: due corsi obbligatori con due moduli ciascuno; un corso con due moduli di cui uno obbligatorio e uno a scelta; un corso residenziale; quattro corsi a scelta con due moduli ciascuno, per un totale di 124 ore di formazione erogate.

Sei corsi si sono svolti da febbraio a giugno e due corsi nei mesi di novembre e dicembre.



Nella scelta dei/delle docenti della Scuola triennale, il Cisp presta particolare attenzione alla politica del "Gender equality", affidando le docenze dei corsi in egual misura a formatrici e formatori.

### Corso online di 12 ore “L’arte di fare domande”

(6, 7, 13, 20, 21 e 28 febbraio 2023, formatori Paolo Ragusa e Giovanni Scotto)



Corso legato all’obiettivo 4 dell’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile “**Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti**” - Traguardi 4.1 e 4.7

Corso obbligatorio ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Obiettivi del corso: conoscere le diverse tipologie di domande (esplorative, oggettivanti, distanzianti, ristrutturanti, operanti) e di sperimentarne l’utilizzo nel processo formativo; fornire strumenti per avere consapevolezza sul ruolo della domanda come meccanismo comunicativo, per comprendere la qualità e le implicazioni delle domande che si fanno, ed essere in grado di formulare domande appropriate, rispettose dei diversi contesti.

Numero totale partecipanti: 29.

Risultati questionari di valutazione: valutazione formatori 4,41/5 e 4,61/5; **valutazione generale del corso è 4,60/5** (media di tutti i corsi 4,45/5); coerenza tra gli obiettivi dichiarati e i risultati del corso: 4,35/5; risultati dell’apprendimento rispetto alle aspettative personali: 4,25/5; nuove conoscenze: 4,60/5; nuove competenze: 4,25/5; portale web 4,70/5; giorni e orari 4,05/5; assistenza e tutoraggio 4,65 su 5.

Numero attestazioni richieste: 16; numero attestazioni rilasciate: 16.

Da rilevare: alto livello di gradimento, quadro positivo in linea con gli standard elevati della Scuola su tutti gli aspetti del questionario.

### Corso in presenza e online di 16 ore

#### “1, 2, 3... prova! Tecniche per comunicare in pubblico”

(4, 14, 16 e 21 marzo 2023, formatori Claudio Monteleone e Stefano Todeschi)



Corso legato all'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile “**Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti**” - Traguardi 4.1 e 4.7

Corso a scelta ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Obiettivi del corso: offrire tecniche per affrontare, comprendere e gestire strumenti quali respirazione, fisicità, spazio, movimento, suono della voce, gestione delle proprie risorse, e per costruire discorsi e presentazioni coinvolgenti.

Numero totale partecipanti: 30.

Risultati questionari di valutazione: valutazione formatori 4,82/5 e 4,66/5; **valutazione generale del corso è 4,69/5** (media di tutti i corsi 4,46/5); coerenza tra gli obiettivi dichiarati e i risultati del corso: 4,81/5; risultati dell'apprendimento rispetto alle aspettative personali: 4,52/5; nuove conoscenze: 4,69/5; nuove competenze: 4,50/5; portale web e aula 4,63/5; giorni e orari 4,69/5; assistenza e tutoraggio 4,88 su 5.

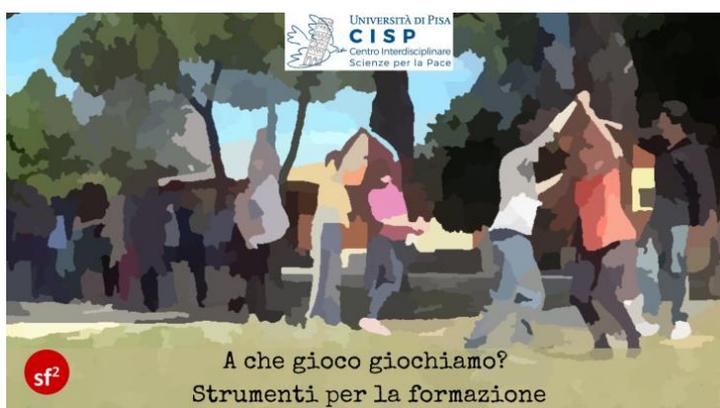
Numero attestazioni richieste: 13; numero attestazioni rilasciate: 13.

Da rilevare: alto livello di gradimento, quadro molto positivo in linea con gli standard elevati della Scuola su tutti gli aspetti del questionario.

### Corso in presenza di 16 ore

#### “A che gioco giochiamo? Strumenti per la formazione”

(Pisa, 1 e 15 aprile 2023, formatrice Gloria Vitaioli, formatore Enrico Euli)





Corso legato all'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile “**Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti**” - Traguardi 4.1 e 4.7



Corso legato all'obiettivo 16 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile “Pace, giustizia e istituzioni solide”.

Corso a scelta ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Obiettivi del corso: affrontare, comprendere e gestire strumenti quali saper giocare e saper prevedere spazi di gioco in tutte le fasi di una formazione; comprendere il proprio stile di gioco e sintonizzarsi su di esso per formare giocando; sperimentare giochi diversi per ogni obiettivo formativo; sperimentare la possibilità di ideare giochi per i gruppi partendo dalla propria storia personale e propri interessi, rivoluzionando anche giochi tradizionali; divenire più consapevoli della connessione tra gioco, vita e formazione; saper utilizzare il gioco a fini formativi (livello base); sapersi specchiare nei giochi in quanto formatori (meta-livello).

Numero totale partecipanti: 18.

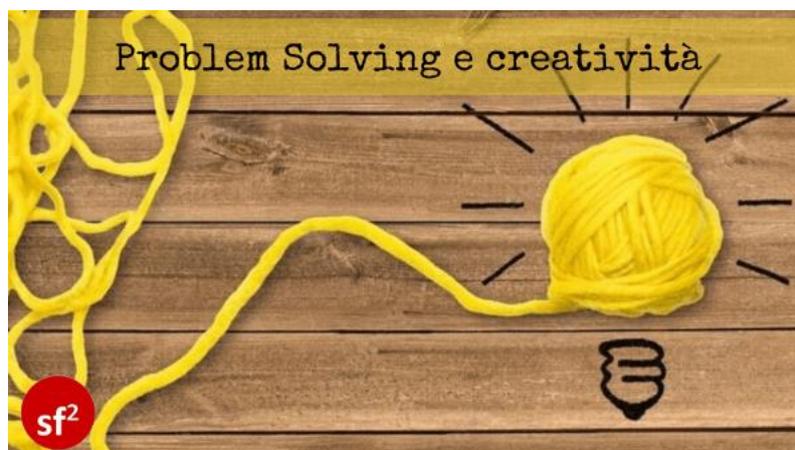
Risultati questionari di valutazione: valutazione formatori 4,33/5 (Vitaioli) e 3,96/5 (Euli); **valutazione generale del corso è 4,43/5** (media di tutti i corsi 4,47/5); coerenza tra gli obiettivi dichiarati e i risultati del corso: 4,36/5; risultati dell'apprendimento rispetto alle aspettative personali: 3,93/5; nuove conoscenze: 4,36/5; nuove competenze: 3,86/5; portale web e aula 4,43/5; giorni e orari 4,29/5; assistenza e tutoraggio 4,79 su 5.

Numero attestazioni richieste: 9; numero attestazioni rilasciate: 9.

Da rilevare: buon livello di gradimento, quadro positivo in linea con gli standard elevati della Scuola su tutti gli aspetti del questionario.

### Corso in presenza e online di 16 ore “Problem Solving e creatività”

(13, 22, 23 e 29 maggio 2023, formatore Paolo Carnicelli, formatrice Francesca Casini)



Corso legato all'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile “**Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti**” - Traguardi 4.1 e 4.7



Corso legato all'obiettivo 16 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "Pace, giustizia e istituzioni solide Corso a scelta ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Corso a scelta ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Obiettivi del corso: prendere consapevolezza di una parte del mondo interno che ci guida lontano dal risolvere certi problemi; acquisire alcuni strumenti per affrontare con nuova efficacia le situazioni che ci si presentano; conoscere il flusso creativo come strumento finalizzato a potenziare le proprie risorse e abilità; allenare il pensiero laterale e creativo; utilizzare e sperimentare tecniche creative; applicare la creatività nelle relazioni personali e nella professione e in ogni contesto di vita quotidiana; utilizzare il pensiero creativo nella gestione trasformativa dei conflitti; promuovere il benessere personale nella relazione con sé stessi e con gli altri.

Numero totale partecipanti: 22.

Risultati questionari di valutazione: valutazione formatori è di 4,43/5 (Carnicelli) e 4,22/5 (Casini), media di tutti i corsi 4,51/5; **valutazione generale del corso è 4,64/5** (media di tutti i corsi 4,47/5); coerenza tra gli obiettivi dichiarati e i risultati del corso: 4,55/5; risultati dell'apprendimento rispetto alle aspettative personali: 4,09/5; nuove conoscenze: 4,36/5; nuove competenze: 4,18/5; portale web e aula 4,64/5; giorni e orari 4,45/5; assistenza e tutoraggio 4,55/5.

Numero attestazioni richieste: 11; numero attestazioni rilasciate: 11.

Da rilevare: livello di gradimento molto alto, soprattutto per il modulo erogato nel parco di S. Rossore, quadro molto positivo in linea con gli standard elevati della Scuola su tutti gli aspetti del questionario.

### Corso online di 12 ore

#### “Formazione per il Servizio civile: dal progetto alla pratica” (3° ed.)”

(30, 31 maggio, 6, 8 e 13 giugno 2023, formatori Francesco Spagnolo, Rossano Salvatore e Angelo Salvi)





Corso legato all'obiettivo 16 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "Pace, giustizia e istituzioni solide Corso a scelta ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Corso a scelta ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Obiettivi del corso: riflettere sulle opportunità offerte alla formazione dall'esperienza del servizio civile; far emergere le opportunità e le potenzialità formative ed educative che offrono le misure aggiuntive introdotte dalla riforma; definire l'identikit del formatore e della formatrice generale del Servizio civile (conoscenze, capacità/qualità, competenze, compiti) e il suo ruolo all'interno del sistema accreditato.

Numero totale partecipanti: 19.

Risultati questionari di valutazione: valutazione formatori 4,32/5 (Salvatore), 4,13/5 (Salvi) e 4,70/5 (Spagnolo), media di tutti i corsi 4,5/5; **valutazione generale del corso è 4,53/5** (media di tutti i corsi 4,47/5); coerenza tra gli obiettivi dichiarati e i risultati del corso: 4,67/5; risultati dell'apprendimento rispetto alle aspettative personali: 4,53/5; nuove conoscenze: 4,27/5; nuove competenze: 4,07/5; portale web 4,80/5; giorni e orari 4,53/5; assistenza e tutoraggio 4,87/5.

Numero attestazioni richieste: 19; numero attestazioni rilasciate: 18.

Da rilevare: livello di gradimento alto, quadro molto positivo in linea con gli standard elevati della Scuola su tutti gli aspetti del questionario.

### Corso residenziale di 16 ore

#### "Esperienza teatrale e Storytelling partecipativo"

(Lucca, 9, 10 e 11 giugno 2023, formatrici Sonia Montanaro e Ilaria Olimpico)



Corso legato all'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "**Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti**" - Traguardi 4.1 e 4.7.



Corso legato all'obiettivo 16 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile "Pace, giustizia e istituzioni solide Corso a scelta ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Corso a scelta ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Il corso è iniziato il venerdì pomeriggio e si è concluso la domenica a pranzo, con

l'alternanza di presentazioni, esercitazioni, esperienze ed attività esperienziali in outdoor.

Obiettivi del corso: laboratorio base di teatro corporeo in sala e natura che ha seguito due fili, l'esperienza personale e la riflessione sull'esperienza, traendo alla luce gli elementi che possono collegare un laboratorio siffatto alla nonviolenza attiva; esperire le arti come potente canale per affinare l'ascolto profondo e praticare la condivisione empatica, per riconnettersi a un sé più consapevole e creare comunità nonviolente; fare esperienza dello Storytelling partecipativo, del linguaggio corporeo e della scrittura poetica di sense making, per narrare storie.

Numero totale partecipanti: 11.

Risultati questionari di valutazione: valutazione formatrici 4,89/5 (Montanaro), 4,78/5 (Olimpico), media di tutti i corsi 4,49/5; **valutazione generale del corso è di eccellenza 5/5** (media di tutti i corsi 4,48/5); coerenza tra gli obiettivi dichiarati e i risultati del corso: 4,78/5; risultati dell'apprendimento rispetto alle aspettative personali: 4,89/5; nuove conoscenze: 4,44/5; nuove competenze: 4,67/5; aula 5/5; giorni e orari 4,89/5; assistenza e tutoraggio 5/5.

Numero attestazioni richieste: 11; numero attestazioni rilasciate: 11.

Da rilevare: corso con ottimi risultati, livello di gradimento molto alto, quadro molto positivo in linea con gli standard elevati della Scuola su tutti gli aspetti del questionario.

### Corso in presenza e online di 16 ore

#### “Tecniche di gestione dell'aula formativa”

(Pisa, 11, 25 e 30 novembre 2023, formatori Pino De Sario e Fabrizio Lertora)



Corso legato all'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile “**Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti**” - Traguardi 4.1 e 4.7



Corso legato all'obiettivo 16 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile “Pace, giustizia e istituzioni solide Corso a scelta ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Corso obbligatorio ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Obiettivi del corso: presentare metodi espressi di coinvolgimento, attenzione emotiva, criteri su come funziona l'apprendimento, finalizzati alla gestione di un'aula formativa;

esplorare gli elementi che accomunano vari approcci: l'intenzionalità del risultato, la strutturazione della consegna, la codifica che organizza tempi, spazi e ruoli necessari a realizzarla.

Numero totale partecipanti: 26.

Risultati questionari di valutazione: valutazione formatori è di 4,33/5 (Lertora) e 4,31/5 (De Sario), media di tutti i corsi 4,51/5; **valutazione generale del corso è 4,50/5** (media di tutti i corsi 4,50/5); coerenza tra gli obiettivi dichiarati e i risultati del corso: 4,38/5; risultati dell'apprendimento rispetto alle aspettative personali: 4,19/5; nuove conoscenze: 4,25/5; nuove competenze: 4,07/5; aula 4,54/5; giorni e orari 4,69/5; assistenza e tutoraggio 4,69/5.

Numero attestazioni richieste: 14; numero attestazioni rilasciate: 14.

Da rilevare: livello di gradimento alto, quadro molto positivo in linea con gli standard elevati della Scuola su tutti gli aspetti del questionario.

### Corso online di 16 ore

#### “Il modello del ‘Team interiore’ e l'intelligenza emotiva”

(4, 5, 11, 12, 18 e 19 dicembre, formatrice Anja Corinne Baukloh, formatore Sandro Mazzi)



Corso legato all'obiettivo 4 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile “**Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti**” - Traguardi 4.1 e 4.7



Corso legato all'obiettivo 16 dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile “Pace, giustizia e istituzioni solide Corso a scelta ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Corso obbligatorio/a scelta ai fini della certificazione della Scuola triennale formatori e formatrici.

Obiettivi del corso: far conoscere il modello dello psicologo tedesco Schulz von Thun per la trasformazione delle proprie dinamiche interiori, che permette di sviluppare un approccio autentico ed efficace alla gestione di situazioni conflittuali e facilita il proprio sviluppo personale e professionale; esplorare gli approcci di Daniel Goleman e di Reuven Bar-On, che mettono a fuoco l'importanza sia della consapevolezza di sé e degli altri, che della capacità di gestire se stessi e le persone con le quali si collabora, al fine di avere un impatto positivo sugli altri, sapere come rimanere motivati e come fronteggiare i momenti di stress.

Numero totale partecipanti: 27.

Risultati questionari di valutazione: valutazione formatori è di 4,09/5 (Baukloh) e 4,48/5 (Mazzi), media di tutti i corsi 4,50/5; **valutazione generale del corso è 4,35/5** (media di tutti i corsi 4,50/5); coerenza tra gli obiettivi dichiarati e i risultati del corso: 4,35/5; risultati dell'apprendimento rispetto alle aspettative personali: 4,13/5; nuove conoscenze: 4,39/5; nuove competenze: 4,39/5; piattaforma web 4,35/5; giorni e orari 4,09/5; assistenza e tutoraggio 4,35/5.

Numero attestazioni richieste: 10; numero attestazioni rilasciate: 10.

Da rilevare: livello di gradimento alto, quadro positivo in linea con gli standard elevati della Scuola su tutti gli aspetti del questionario.

---

Tutti i corsi della Scuola Formatori e Formatrici sono validi per la formazione obbligatoria degli insegnanti.

Nel 2023 è stato progettato un numero maggiore di corsi nel periodo febbraio-dicembre, alternando corsi online a corsi in presenza. La Scuola Formatori e Formatrici ha così definitivamente consolidato la propria proposta formativa, sapendosi adattare al mutato contesto globale, con un successo crescente in termini di numeri di iscritti e gradimento, che incoraggia l'investimento di risorse umane e materiali in un progetto in cui crediamo molto, grazie alla sua struttura snella ed efficace, ai contenuti tematici trasversali, utili ed interessanti ed alla sua sostenibilità economica.

Accanto ai corsi stiamo sperimentando l'avvio di seminari formativi gratuiti, che vogliamo rendere un appuntamento con cadenza periodica per conoscere nuovi formatori e nuove formatrici e permettere agli iscritti e alle iscritte alla Scuola di svolgere la prova finale prevista per conseguire la certificazione.

Nel 2023 è stato svolto il seguente seminario formativo gratuito, della durata di 2 ore, a cui hanno partecipato 16 persone: **“L'esperienza della Danza Movimento Terapia per sviluppare consapevolezza e competenze relazionali”** (Pisa, 16 novembre 2023, formatrice Alessandra Profeti).

Nel 2024 è in programma lo svolgimento di seminari formativi gratuiti a cadenza periodica, per testare nuove tematiche e farsi conoscere come formatori e formatrici.

### ***Corsi di Formazione***

#### **Due seminari su diritti e migrazioni**

Nel quadro della consolidata collaborazione con il **Centro Servizi Volontariato Toscana (CESVOT)**, sono stati organizzati **due seminari** di 3 ore ciascuno, dedicati a questioni emergenti in materia di **diritti e migrazioni**. Aperti a tutti/e, i seminari sono stati innanzitutto rivolti a operatori e operatrici del Terzo settore, membri di associazioni e organizzazioni affiliate al CESVOT. Entrambi hanno registrato una partecipazione superiore a **60 persone**.

Il primo seminario del ciclo, intitolato **“Migrazioni femminili. Dare voce alle donne per la parità di genere e l’effettività dei diritti”**, si è svolto venerdì 19 maggio 2023, ore 16-19.

La parità di genere e l’effettività dei diritti delle donne sono al centro del dibattito pubblico italiano e mondiale. Eppure, le voci e le esperienze delle donne con vissuto migratorio continuano a essere sistematicamente ignorate. A causa di una pericolosa convergenza di sessismo, razzismo e classismo, sulle donne straniere si cumulano molteplici svantaggi derivanti dal genere, dallo status giuridico, dall’estrazione sociale, dal background linguistico-culturale.

Il seminario ha voluto affrontare il tema delle **migrazioni in prospettiva di genere**, con interventi qualificati sulla storia delle donne straniere in Italia, sul loro accesso al mondo del lavoro, sulle loro condizioni di salute in quanto lavoratrici di cura, sulle loro forme di attivismo. Come emerso dall’introduzione, a cura del responsabile scientifico del seminario, Federico Oliveri, la comprensione dei fenomeni migratori e delle trasformazioni sociali deve includere il punto di vista delle donne con vissuto migratorio: solo così sarà possibile elaborare strategie e pratiche efficaci per contrastare discriminazioni e disegualianze, migliorando l’accesso ai diritti e la qualità della vita per tutte e tutti.

Sono intervenute/i: Alessandra Gissi, Università di Napoli “L’Orientale” (Donne in movimento. Una breve storia delle migrazioni femminili in Italia); Luca Di Scullo, Presidente Centro Ricerche IDOS (Discriminazioni convergenti. Le donne con vissuto migratorio nel mondo del lavoro); Veronica Redini, Università Iuav, Venezia (Prendersi cura di chi accudisce. Le condizioni di salute delle lavoratrici di cura straniere); Erika Bernacchi e Tiziana Chiappelli, Università di Firenze (Attivismo delle donne migranti e delle giovani con background migratorio).

Il secondo seminario del ciclo, intitolato **“Diritto alla vita e diritto d’asilo: quali garanzie e strumenti operativi?”**, si è svolto venerdì 24 novembre 2023, ore 15.30-19.00.

L’incontro si è posto l’obiettivo di offrire strumenti avanzati di comprensione del Decreto-Legge 1/2023 (cosiddetto “Decreto Pientedosi”) sulle procedure di salvataggio in mare e di sbarco da parte delle imbarcazioni della società civile, sul Decreto-Legge 20/2023 (cosiddetto “Decreto Cutro”) in materia di diritto d’asilo e di accoglienza, nonché del progetto di riforma del sistema d’asilo dell’Unione Europea e del recentissimo Protocollo Italia-Albania per il “rafforzamento della cooperazione nel campo della migrazione”.

Le suddette previsioni normative sono state contestualizzate rispetto alle rotte migratorie contemporanee in direzione dell’Europa e sono state attentamente valutate rispetto agli obblighi delle autorità pubbliche in materia di diritto d’asilo e di salvataggi in mare previsti dal quadro normativo nazionale, europeo e internazionale. L’evento ha mirato altresì a fornire indicazioni operative su come affrontare i processi migratori mettendo al centro il valore assoluto della vita umana, la pari dignità di tutte e tutti e l’accesso effettivo ai diritti fondamentali delle persone in viaggio.

Sono intervenuti/e: Fulvio Vassallo Paleologo, Associazione Diritti e Frontiere (Diritti violati lungo la rotta mediterranea, tra esternalizzazione delle frontiere, ostacoli ai soccorsi in mare e nell’accesso all’asilo); Anna Brambilla, Associazione per gli Studi Giuridici sull’Immigrazione (Diritti violati lungo la rotta balcanica e possibilità di ricorso alla Corte Europea dei Diritti dell’Uomo); Sergio Bontempelli, Africa Insieme (Criticità e prospettive del sistema italiano dell’accoglienza dopo il “decreto Cutro”).

## Collaborazione con il Liceo Artistico “Russoli” Pisa-Cascina

Su richiesta di docenti del Liceo Artistico “Russoli” di Pisa-Cascina, e in co-progettazione con loro, il CISP ha realizzato anche nel 2023 un percorso formativo della durata di 12 ore intitolato **“Comprendere le questioni di genere per garantire il benessere scolastico e la pari dignità sociale”** e rivolto al personale scolastico. Il coordinamento scientifico del percorso è stato tenuto da Federico Oliveri ed Elettra Stradella.

Il ciclo di incontri rivolto a 20 docenti, tenutisi tra il 27 febbraio e il 27 marzo, ha alternato lezioni di taglio più teorico-metodologico ad altre di taglio più laboratoriale. Temi e docenti: 2023, La gestione e trasformazione nonviolenta dei conflitti (Andrea Valdambri); Laboratorio su genere, identità di genere, orientamento sessuale (Carlotta Monti, Rete Educare alle Differenze); Femminismi e rivendicazioni dei diritti nella storia (Chiara Magneschi); Diritti di genere e lavoro in prospettiva europea: dignità, parità e ruoli nella società (Elettra Stradella); Laboratorio su stereotipi di genere e prevenzione delle violenze (Carlotta Monti).

In parallelo, sono stati organizzati laboratori esperienziali in 12 classi, dedicati alla gestione dei conflitti (tenuti dai volontari e dalle volontarie del SCU), alla decostruzione degli stereotipi di genere e alla prevenzione delle violenze di genere (tenuti da formatori e formatrici della Rete Educare alle Differenze).

## Modulo per il corso “Insegnare a insegnare”

Il CISP ha progettato e realizzato in collaborazione con il Comitato Unico di Garanzia il modulo **“Convivere nelle diversità: teorie e strumenti per una didattica inclusiva”** nell’ambito del corso **Insegnare a Insegnare** rivolto alle/ai docenti dell’Università di Pisa. Il modulo ha avuto come obiettivo offrire strumenti, sia teorici che pratici, per riconoscere e valorizzare le differenze sia nella proposta dei contenuti formativi che all’interno del gruppo classe, per una migliore qualità, efficacia e inclusività della didattica.

L’incontro si è svolto il 21 dicembre 2024, è stato tenuto da Renata Pepicelli, Federico Oliveri e Giulia Nervi, e ha coinvolto circa 30 partecipanti, in maggioranza assegniste/i e dottorande/i.

### ***Progettazione corsi e seminari 2024***

È stata avviata la progettazione dei seguenti corsi per il 2024:

#### **Corso di alta formazione “Giornalismo di pace: principi, strumenti, pratiche”**

È proseguita nel corso del 2023 la progettazione di un nuovo corso di alta formazione, programmato per la fine del 2024 o l’inizio del 2025, rivolto ai professionisti dell’informazione, dedicato al giornalismo di pace.

L’esigenza di un corso in materia è emersa con forza soprattutto a seguito dell’invasione dell’Ucraina da parte della Federazione russa e dell’escalation di violenza in Palestina: in entrambi i contesti è evidente come il racconto mediatico della guerra e delle violenze belliche influenzi il dibattito pubblico e possa contribuire a polarizzare le posizioni, invece che favorire l’analisi e la trasformazione dei conflitti. Inoltre, la presenza sempre più rilevante dei social media tra le fonti dell’informazione comporta una profonda trasformazione del modo di

produrre e consumare notizie, a fronte di fenomeni allarmanti come la diffusione di notizie manipolate e la censura da parte di governi e grandi piattaforme.

A queste e analoghe problematiche il CISP intende rispondere promuovendo un modo di fare informazione sui conflitti, in particolare su quelli armati, orientato a costruire le condizioni per la pace invece che ad alimentare la contrapposizione tra le parti e l'escalation della violenza. La riflessione di Johan Galtung su questo tema costituisce il punto di riferimento teorico di partenza, allo scopo di identificare alcuni criteri fondamentali secondo cui distinguere il "giornalismo di pace" dal giornalismo di guerra. Il corso ha una natura sia teorica che pratica: le lezioni saranno concepite in modo da contemperare ed equilibrare questa duplice natura.

I destinatari del corso saranno: giornalisti/e iscritti/e e non iscritti/e all'albo; addetti/e stampa e comunicazione organizzazioni non governative e terzo settore sociale; studiosi/e; studenti e studentesse. Il corso sarà accreditato dall'Ordine dei giornalisti e varrà ai fini della formazione obbligatoria dei professionisti dell'informazione.

Il gruppo di lavoro istituito per elaborare i contenuti e la metodologia del corso (gruppo composto da quattro giornalisti di cui due freelance, un antropologo esperto di diversità e conflitti culturali, un filosofo del diritto esperto di teorie della pace e della guerra, discorsi d'odio e uso della rete per la divulgazione di notizie), ha approvato l'ultima versione del programma. Per venire incontro alle esigenze peculiari dei giornalisti e delle giornaliste, si è immaginata una forma di partecipazione flessibile e modulare, favorendo attraverso una gradazione dei costi la partecipazione a un numero maggiore di ore. I/Le partecipanti potranno scegliere tra un percorso breve (1 modulo a scelta + laboratorio finale, per 10 ore totali), un percorso intermedio (2 moduli a scelta + laboratorio finale, 16 ore) e un percorso completo (3 moduli + laboratorio finale, 22 ore).

Il modulo 1, Giornalismo di pace: principi, contesti, strumenti, include le seguenti lezioni: Che cos'è e come opera il "giornalismo di pace" (2 ore), Com'è cambiato il lavoro di chi racconta la guerra (2 ore), Dall'arte ai social, il potere delle immagini nelle narrazioni di pace e di guerra (2 ore). Il modulo 2, Teorie e pratiche di trasformazione nonviolenta dei conflitti, include le seguenti lezioni: Teorie della pace e trasformazione nonviolenta dei conflitti (2 ore), Lavorare con la società civile per prevenire e trasformare i conflitti (2 ore), Negoziare la pace, tra prassi istituzionali e processi "dal basso" (2 ore). Il modulo 3, Strumenti e pratiche per un efficace giornalismo di pace, include infine le seguenti lezioni: La reale geografia delle guerre al di là della gerarchia delle notizie (2 ore), Usi critici dei social media e delle fonti online (2 ore), Corrispondenti e free lance: risorse, ostacoli e rischi per chi pratica un giornalismo di pace (2 ore). Conclude il corso un Laboratorio di scrittura e produzioni audiovisivo (4 ore).

Sono stati stabiliti dei contatti con il Segretariato permanente dei Nobel per la pace, interessato a costruire un corso sul giornalismo di pace, allo scopo di unire le forze e co-organizzare, se possibile, la formazione. Sono infine previsti contatti con la Federazione europea della stampa, con il Consiglio d'Europa e con altre istituzioni internazionali che potrebbero essere interessate a patrocinare o cofinanziare il corso.

## **Corsi della Scuola triennale Formatori e Formatrici**

Per il 2024 è in corso una revisione della struttura della Scuola, con l'obiettivo di rendere più chiaro il suo funzionamento e ampliare ulteriormente il percorso formativo, inserendo

passaggi intermedi nella certificazione (<https://cisp.unipi.it/formazione/scuola-triennale-formatori-e-formatrici/>).

La programmazione dei corsi 2024 è stata definita sulla base dei risultati del questionario di programmazione, delle proposte fatte dai docenti della Scuola e dell'esigenza di rispettare la rotazione triennale dei corsi obbligatori e a scelta.

Saranno pertanto svolti 8 corsi da febbraio a dicembre + il corso residenziale di giugno. Le tematiche prescelte sono: strumenti multimediali per la formazione, metodologia del consenso, comunicazione nonviolenta, Teambuilding e Outdoor Training, tecniche del Coaching, gestione dei conflitti e teorie della formazione, insieme ad un corso di aggiornamento per mediatori civili e ad un corso specifico sulla progettazione e formazione per il servizio civile (<https://cisp.unipi.it/formazione/i-corsi-della-scuola/>).

Tutti i corsi di formazione del CISP vengono realizzati nell'ambito del **Sistema di Gestione Qualità certificato dalla norma UNI EN ISO 9001:2015**.

### ***Percorsi didattici nelle scuole e nei centri estivi***

Nei primi mesi del 2023, sono proseguiti i percorsi didattici e formativi per le scuole a cura dei volontari e delle volontarie in Servizio civile universale, con la proposta del laboratorio "Voci di pace".

Le attività formative sono proseguite nell'ambito dei progetti di Servizio Civile Universale "Pace positiva 50SC" e "A servizio della pace con le volontarie Marika De Marco, Alice Marmo, Siria Mendicino, e il volontario Daniele Risaliti (in servizio al CISP dal 25 maggio 2022). Le attività dei volontari e delle volontarie sono state coordinate e organizzate dagli Operatori Locali di Progetto Lisa Venzi, Andrea Valdambri e Federico Oliveri.

Da gennaio a maggio sono stati svolti i laboratori nelle seguenti scuole:

- Primaria Baracca (IC Gamera), classe 4°
- Scuola secondaria di primo grado I.C. Gamera, classe 3A
- Primaria Baracca (I.C. Toniolo di Pisa), classi 4A e 4B
- Primaria Dante Alighieri (I.C. Pacinotti di Pontedera), classi 4A, 5A e BB
- Scuola secondaria di primo grado Sacchetti S. Miniato, classe 3F
- Scuola secondaria di primo grado Borsellino di Navacchio, classe 2C
- Liceo Artistico Russoli, sei classi (secondo e terzo): 2 a Cascina e 4 a Pisa
- I.I.S.S. A. Pesenti di Cascina, due classi: 4A e 4B

Le attività svolte e la valutazione dei laboratori sono contenute nei report dei singoli incontri.

Il 25 maggio hanno iniziato il loro anno di Servizio civile le nuove volontarie Milady Cordero Ulloa, Sofia Arias Antorveza e i volontari Anthony Dimasi, Marco Nunzio Testa e Guglielmo Accardo nell'ambito dei progetti SCU "Voci di pace" e "Esperienze di pace".

Dopo il periodo di formazione generale e specifica svolto nel mese di maggio e giugno, le nuove volontarie e il volontario hanno preparato e condotto i laboratori "Giochi di pace" all'interno dei centri estivi del CUS (Centro Universitario Sportivo), che hanno avuto luogo a giugno e luglio, coinvolgendo più di 150 ragazzi e ragazze.

"Giochi di Pace", rivolto a bambine, bambini, ragazze e ragazzi iscritte/i ai Campi Solari del Cus Pisa Junior, è un progetto didattico finalizzato all'educazione alla pace in ambito sportivo, in accordo con gli Obiettivi 4, 5, 16 dell'Agenda 2030: promuovere lo sport come

strumento universale per lo sviluppo e la pace, riconoscere stereotipi e pregiudizi di genere e sensibilizzare i più giovani ai valori della cooperazione, della fiducia e del rispetto reciproco, fondamentali sia nello sport che nella vita, attraverso giochi sportivi e ludico-motori, attività esperienziali e role-play.

Obiettivi del progetto: far riflettere sul significato dell'appartenenza a un gruppo, e le relative interconnessioni che si vengono a creare tra i/le componenti, facendo capire l'importanza della fiducia reciproca, della responsabilità e del rispetto; insegnare a riconoscere e gestire le emozioni primarie (gioia, tristezza, paura, rabbia, disgusto), guidando il gruppo in un percorso di alfabetizzazione emotiva in ambito sportivo; costruire una narrazione del conflitto come risorsa e educare a trasformare i conflitti in modo nonviolento, con l'obiettivo di sviluppare un clima di cooperazione e aggregazione all'interno della squadra e del gruppo sportivo di appartenenza; riconoscere stereotipi e pregiudizi e introdurre il concetto di parità di genere in ambito sportivo per scardinare l'errata distinzione tra sport "da maschi" e sport "da femmine"; insegnare a sentire uno spirito di competizione leale, oltre la logica del vinci-perdi; guidare i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze nel raggiungimento del loro obiettivo motorio grazie al confronto con l'altro/a.

La metodologia adottata per lo svolgimento del percorso è quella della didattica laboratoriale, basata sul metodo partecipativo-maieutico.

Tale metodologia applica le teorie della trasformazione nonviolenta del conflitto ai contesti educativi e si concretizza in tre strategie fondamentali: la didattica nonviolenta, la comunicazione nonviolenta e i laboratori maieutico-esperienziali.

I laboratori maieutico-esperienziali sono finalizzati a costruire relazioni pacifiche e cooperative fondate sullo sviluppo dell'autonomia, della corresponsabilità e della condivisione, sul riconoscimento di stereotipi e pregiudizi e sulla gestione delle emozioni.

I laboratori sono stati particolarmente apprezzati sia dai ragazzi e ragazze sia dagli istruttori e istruttrici del CUS. Verranno pertanto riproposti anche l'anno prossimo.

La formazione specifica dei volontari e volontarie, a cura della formatrice Giulia Nervi - con la quale il CISP ha stipulato un contratto di collaborazione - ha avuto l'obiettivo di preparare i progetti da offrire alle scuole sul tema della trasformazione dei conflitti, della costruzione nonviolenta della pace e della sostenibilità ambientale.

La proposta formativa, elaborata dal Cisp per i laboratori nelle scuole, è stata guidata da uno scopo preciso: sviluppare nelle giovani generazioni specifiche competenze di cittadinanza globale, necessarie per costruire la pace in modo duraturo, promuovendo una società giusta e inclusiva fondata sulla pari dignità, sui doveri di solidarietà e sull'accesso di tutte e tutti ai diritti, in accordo con l'Obiettivo 4 dell'Agenda 2030.

La scelta di affidare i laboratori alla gestione e alla conduzione da parte dei volontari e delle volontarie, appositamente formati/e sui temi affrontati, ha risposto all'esigenza di adottare un approccio peer to peer per valorizzare, a questo scopo, il contributo dei volontari e delle volontarie in Servizio Civile presso il Cisp, attraverso l'utilizzo di una metodologia interattiva, con giochi cooperativi e attività di gruppo.

***“Voci di pace. Percorsi didattici di educazione antirazzista nonviolenta”*** intende sensibilizzare gli studenti e le studentesse sui temi del pregiudizio e degli stereotipi, sui fenomeni di discriminazione, nonché sui temi dell'accoglienza e della gestione delle emozioni. I percorsi intendono inoltre far riflettere sul significato dell'appartenenza ad un gruppo, facendo

capire l'importanza dell'attenzione, della fiducia reciproca, della responsabilità e della cooperazione.



**Informativa completa e modalità di adesione**

<https://cisp.unipi.it/terza-missione/laboratori-nelle-scuole/>



**VOCI DI PACE**

Percorsi didattici di educazione antirazzista nonviolenta

Il CISP

Il Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace dell'Università di Pisa è un Centro di Ateneo di formazione e ricerca la cui missione è studiare e promuovere le condizioni per trasformare pacificamente i conflitti, ridurre le violenze e costruire una pace sostenibile.  
 La visione del Cisp è quella di operare sui conflitti in chiave nonviolenta, trasformandoli in opportunità per costruire legami sociali pacifici, cooperativi e duraturi.

Università di Pisa  
 Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace

Via del Collegio Ricci 10, Pisa  
 segreteria@pace.unipi.it  
<https://cisp.unipi.it/>  
 cispunipi  
 cisppisa

**Presentazione**

La proposta formativa "Voci di pace" intende sviluppare nelle giovani generazioni specifiche competenze di **cittadinanza globale**, necessarie per **costruire la pace in modo duraturo**, promuovendo una società giusta e inclusiva fondata sulla pari dignità, sui doveri di solidarietà e sull'accesso di tutte e tutti ai diritti, in accordo con gli **Obiettivi 4 e 16 dell'Agenda 2030**.




**Durata:** da un minimo di 4 fino a un massimo di 6 incontri, di 2 ore ciascuno, a cadenza settimanale.

Gli incontri sono affidati ai **volontari e alle volontarie in Servizio Civile Universale presso il CISP**, appositamente formati/e sui temi del laboratorio.

**Destinatari**

Alunni e alunne dalle **classi quarte della scuola primaria** fino alle **classi quinte della scuola secondaria di secondo grado**, con percorsi differenziati in base all'età.

**Obiettivi**

- far riflettere sul significato dell'appartenenza a un gruppo e sull'importanza dell'**ascolto**, della **fiducia reciproca**, della **responsabilità** e della **cooperazione**;
- far acquisire consapevolezza critica degli **stereotipi** e dei **pregiudizi** con cui ci accostiamo agli altri;
- promuovere la riflessione sulla persistenza, in forme nuove e spesso nascoste, del **razzismo** con particolare attenzione ai meccanismi di disinformazione e ai **discorsi di odio** circolanti nei media;
- insegnare a sentire e **gestire le emozioni di base** per migliorare le proprie relazioni con sé e con gli altri;
- sviluppare competenze di **ascolto attivo** e **comunicazione nonviolenta** per la **gestione trasformativa dei conflitti**.

La partecipazione ai percorsi didattici è gratuita.

Accanto a Voci di pace, è stato progettato il laboratorio "**Io rifiuto lo spreco**", che vuole promuovere la consapevolezza riguardo l'educazione alimentare, il consumo corretto di acqua e lo spreco dei materiali, inteso come l'utilizzo improprio, eccessivo o non ottimale di risorse in un determinato processo o attività.

Obiettivi del laboratorio: introdurre i concetti chiave della sostenibilità ambientale; educare e sensibilizzare sull'importanza delle risorse alimentari e idriche e sull'impatto dello spreco su ambiente e società; far acquisire consapevolezza delle proprie abitudini quotidiane; promuovere comportamenti sostenibili incoraggiando pratiche virtuose legate al riciclo.



**Informativa completa e modalità di adesione**

<https://cisp.unipi.it/terza-missione/laboratori-nelle-scuole/>

**IO RIFIUTO LO SPRECO**

Percorso didattico sulla sostenibilità ambientale

**IL CISP**

Il Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace dell'Università di Pisa è un Centro di Ateneo di formazione e ricerca la cui missione è studiare e promuovere le condizioni per trasformare pacificamente i conflitti, ridurre le violenze e costruire una pace sostenibile. La visione del Cisp è quella di operare sui conflitti in chiave nonviolenta, trasformandoli in opportunità per costruire legami sociali pacifici, cooperativi e duraturi.

**Università di Pisa**  
**Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace**

Via del Collegio Ricci 10, Pisa  
 segreteria@pace.unipi.it  
<https://cisp.unipi.it/>  
 cispunipi  
 cisp Pisa

**Presentazione**

Il CISP è attivamente impegnato nell'ambito dell'**educazione**, della formazione e della **promozione della pace**, dei **diritti umani** e della **nonviolenza**, promuovendo una **transizione ecologica** che sia **giusta ed inclusiva**. In coerenza con questa visione, è fondamentale promuovere la **consapevolezza riguardo l'educazione alimentare, il consumo corretto di acqua e lo spreco dei materiali**, inteso come l'utilizzo improprio, eccessivo o non ottimale di risorse in un determinato processo o attività. Per raggiungere questi obiettivi, si propone il laboratorio didattico **"Io rifiuto lo spreco"**.



**Durata:** il laboratorio è articolato in **tre incontri** dedicati allo spreco alimentare, lo spreco idrico e lo spreco dei materiali.

Gli incontri sono affidati ai **volontari e alle volontarie in Servizio Civile Universale presso il CISP**, appositamente formati/e sui temi del laboratorio.

**Destinatari**

Alunni e alunne delle **classi quarta e quinta della scuola primaria** e della **classe prima della scuola secondaria di primo grado**

**Obiettivi**

- introdurre i **concetti chiave della sostenibilità ambientale**;
- educare e sensibilizzare sull'importanza delle **risorse alimentari e idriche** e sull'**impatto dello spreco** sull'ambiente e sulla società;
- far acquisire **consapevolezza** delle proprie abitudini quotidiane;
- promuovere **comportamenti sostenibili** incoraggiando pratiche virtuose legate al riciclo.

La partecipazione ai percorsi didattici è **gratuita**.

Nel mese di settembre è stata avviata l'attività di promozione con le scuole del territorio e c'è stata un'ampia risposta.

Ai percorsi hanno finora aderito le seguenti scuole:

- Scuola secondaria di primo grado I.C. Fucini, classi 1E, 1F e 1G
- Scuola secondaria di primo grado Mandela - I.C. Niccolini, classi 1C e 1D
- Primaria Pascoli Dini (I.C. Niccolini), classe 5A
- Liceo scientifico Dini, classe 1B
- Scuola secondaria di primo grado Strenta Tongiorgi, classi 1A, 2A, 2B, 2E, 3B e 3E
- Scuola secondaria di primo grado Fibonacci, classi 1F e 3G
- Scuola secondaria di primo grado Settesoldi, classi 1A, 2A, 1C, 2B, 2C, 2D, 3C e 3E
- I.I.S.S. Galilei Pacinotti, classi 1A AFM-1B AFM- 5A SIA
- I.I.S.S. A. Pesenti di Cascina, classi 1O, 2B, 3B, 4B, 3A, 3E, 3H, 4HI, 2FI

29 classi hanno aderito al progetto “Voci di pace”, 8 classi al progetto “Io rifiuto lo spreco”. I volontari e le volontarie hanno avviato i laboratori ad ottobre in una parte delle classi e hanno calendarizzato tutti gli incontri. I 38 percorsi attivati verranno completati entro la metà di maggio 2024.

Non è stato purtroppo possibile accogliere le ulteriori richieste arrivate. Sono infatti rimaste fuori dall’offerta formativa più di 25 classi delle scuole di Fauglia (2 classi secondaria primo grado), Casciana Terme (una classe scuola primaria), Montopoli Val d’Arno (2 classi scuola primaria), Volterra (4 classi secondaria secondo grado), Calcinaia (una classe secondaria primo grado), Ponsacco (molte classi secondaria primo grado), Pisa e Cascina (Russoli, varie classi terze e quarte).

I motivi del non accoglimento delle richieste sono stati principalmente la mancanza di ulteriori date disponibili in calendario e la difficoltà di raggiungere le scuole coi mezzi pubblici.

Tutti i laboratori sono stati preceduti da un incontro online con le insegnanti e sono stati svolti tenendo in considerazione le dinamiche e le problematiche della classe.

Al termine del percorso è stato sempre effettuato un incontro di feedback con le insegnanti, per monitorare l’efficacia del lavoro svolto.

I report dei laboratori avviati a ottobre verranno redatti al termine dell’anno scolastico. I risultati verranno analizzati nel report del prossimo anno.

### ***Servizio Civile Universale***

I progetti di Servizio Civile Universale “***Voci di pace 50SC***” e “***A servizio della pace***” si sono conclusi il 24 maggio 2023. L’esperienza è stata abbastanza proficua, con alcune criticità legate allo svolgimento del servizio in modalità mista, sempre prese in carico e gestite dagli operatori di progetto.

Nel mese di gennaio il Dipartimento per le politiche giovanili e il servizio civile universale ha pubblicato il bando per i due nuovi progetti gestiti dal Cesc project, con sede presso il Cisp, “***Voci di pace***” (5 posti di cui 2 riservati ai GMO – giovani minori opportunità) e “***Esperienze di pace***” (1 posto nella sede di Pisa, progetto di rete con il Cesc project).

Grazie ad una buona comunicazione pensata ad hoc per promuovere il bando, e grazie all’Open Day organizzato a gennaio dal Cisp per tutti gli interessati e le interessate (<https://cisp.unipi.it/eventi/incontro-informativo-servizio-civile-universale-al-cisp-voglio-saperne-di-piu/>), al Cisp hanno presentato domanda 33 candidati/e per “Voci di pace” e 20 candidati/e per “Esperienze di pace”.



Nel mese di marzo si sono svolte le selezioni, a cura di Andrea Valdambri e Lisa Venzi. La graduatoria è stata pubblicata nel mese di aprile.

Il progetto si è avviato il 25 maggio 2023: i volontari e le volontarie selezionate hanno ricevuto le 30 ore di formazione generale previste nei mesi di giugno e luglio.

Contemporaneamente hanno avviato la formazione specifica con Giulia Nervi e Federico Oliveri, per preparare i laboratori da offrire alle scuole sul tema della trasformazione dei conflitti e della costruzione nonviolenta della pace.

Dopo una prima esperienza estiva al CUS, supportata da Giulia Nervi, sono stati preparati i laboratori per le scuole, che sono iniziati a ottobre e proseguiranno a ritmo serrato fino a maggio 2024.

Al lavoro nelle scuole si sono affiancate altre esperienze, come la conduzione nel mese di novembre di un primo incontro presso l'oratorio della parrocchia di S. Miniato (PI), rivolto a bambini/e e ragazzi/e dai 9 a 14 anni. Il secondo incontro verrà svolto nel mese di febbraio.

I volontari e le volontarie hanno partecipato all'evento "Servizio Civile Ieri, Oggi... e Domani?" organizzato da Arci Servizio Civile Pisa presso le Logge di Banchi il 10 novembre 2023, iniziativa volta alla promozione e presentazione del Servizio Civile alla cittadinanza, con un momento di confronto con associazioni, nuovi volontari e vecchi testimoni.

Il 15 dicembre hanno inoltre partecipato alla Giornata Nazionale del Servizio civile universale, presentando anche una testimonianza.

I volontari e le volontarie hanno infine iniziato a collaborare proficuamente con Federico Oliveri per le attività connesse alla pubblicazione periodica degli articoli su *Scienza & Pace Magazine*.

Nell'ambito delle attività legate al Servizio Civile Universale segnaliamo inoltre l'approvazione nel mese di dicembre, da parte del Dipartimento per le politiche giovanili e il Servizio Civile, del nuovo progetto con misure aggiuntive promosso dal Cesc project per il 2024 "Educazione, pace e nonviolenza" (presso la sede del CISP). Il progetto è stato approvato e finanziato dal Dipartimento.

Il nuovo progetto prevede la conferma dei 5 volontari e delle attività riguardanti i laboratori nelle scuole e il supporto la Magazine e alla rivista online del CISP "Scienza&Pace".

Il nuovo SCU conferma inoltre 25 ore settimanali di servizio e la misura aggiuntiva del tutoraggio, 24 ore formative da dedicare all'orientamento al lavoro dei/delle giovani volontari/e.

Quest'anno anche il Dipartimento di Veterinaria dell'Università di Pisa ha presentato il progetto di SCU "Salute e benessere animale", che è stato approvato e finanziato. Con un patto di progetto è stato stabilito che il Cisp si occuperà della gestione e coordinamento del progetto, delle selezioni e della formazione generale dei volontari di Veterinaria.

### ***Servizio Civile Regionale***

Dopo la chiusura dei progetti a novembre 2022, non sono ancora stati pubblicati il nuovo regolamento e il nuovo bando per la presentazione dei nuovi progetti di Servizio Civile Regionale per l'Ateneo di Pisa.

È stato svolto tuttavia un utile lavoro preparatorio in vista della prossima pubblicazione del bando.

Nei primi mesi dell'anno è stata richiesta alla Regione la sostituzione di Paolo Maria Mancarella con il nuovo Legale rappresentante di Unipi Riccardo Zucchi. Sono state inoltre richieste la sostituzione di Flavio Croce con la nuova Responsabile del SCR Lisa Venzi e la sostituzione di Lisa Venzi con la nuova Coordinatrice di progetto Giulia Nervi. Gli altri due Coordinatori di progetto Andrea Valdambri e Stefano Landucci sono rimasti invariati.

È stata inoltre avviata la ricognizione delle sedi accreditate, per verificare la correttezza dei dati presenti sul portale regionale e l'eventuale dismissione di vecchie sedi non più operative.

Nei mesi di giugno e luglio la Regione ha aperto la possibilità di accreditamento per nuove sedi e di modifiche per le sedi già esistenti. In particolare, sono state richieste e approvate le seguenti modifiche, previa acquisizione dei documenti e dei contratti di locazione e/o proprietà:

- accreditamento nuove sedi Museo di Anatomia Patologica, Dipartimento di Civiltà e forme del sapere MUSEIA, Dipartimento di Civiltà e forme del sapere LIMES;
- dismissione di due vecchie sedi SBA non più in uso;
- -trasferimento ad altro indirizzo di alcune sedi (vedi istanza di variazione).

Nei mesi estivi e autunnali i/le responsabili, i/le coordinatori/trici e gli/le OP hanno partecipato ad alcuni dei corsi base e di aggiornamento erogati dal Crescit per conto di Regione Toscana (<https://www.regione.toscana.it/-/corsi-di-formazione-2023-per-operatori-del-servizio-civile-regionale-e-universale>).

La partecipazione a questi corsi sarà utile in termini di punteggio per la nuova progettazione che dovrebbe uscire nei primi mesi del 2024.

## b. Ricerca

Il CISP ha come mission “**studiare e promuovere le condizioni per trasformare pacificamente i conflitti, ridurre le violenze e costruire una pace sostenibile**”.

Nella nostra visione, “**crediamo che per costruire la pace sia necessario studiare i conflitti**”.

Le principali aree di ricerca sono:

- RRI – Research Responsible and Innovation
- Gestione dei conflitti e mediazione
- Diritti e migrazioni
- Cooperazione internazionale e pace
- Difesa civile non armata e nonviolenta
- Servizio civile
- Disarmo e controllo degli armamenti
- Educazione alla pace

Di seguito riportiamo le principali attività di ricerca svolte dal CISP nel 2023.

### ***Responsible Research and Innovation (RRI)***

Nel contesto delle attività di formazione trasversale destinate ai dottorandi di UNIPI, il Cisp ha organizzato tre giornate di approfondimento di tematiche RRI in data 12/05/2023, 19/05/2022, 25/05/2022.

I tre moduli – intitolati rispettivamente, *What is RRI? The contribution of research to the common good: a flipped classroom on RRI and research design.*, *How to do RRI? Case studies on RRI and research implementation: expert seminars and discussionn*, *How to do RRI? Communicating science: participation to a real-time project on quantum technologies* – hanno registrato una partecipazione significativa degli/delle studenti dottorali (40 partecipanti), consentendo l’incontro e la discussione fra dottorandi/e STEM e SSH. Il programma dei tre incontri è liberamente consultabile qui: [RRI course for PhD students 2021 en.pdf](#).

Sono proseguite le attività dei due progetti Horizon 2020 iniziati nel 2022 e che vedono impegnati attivamente alcuni membri del CISP e che affrontano temi RRI. Il progetto CODECS (Maximizing the CO-benefits of agricultural Digitalization through conducive digital ECoSystems; P.I. Prof. Gianluca Brunori) ha come obiettivo la creazione di ambienti di lavoro e ricerca co-partecipati in cui coltivatori e allevatori verranno aiutati a sviluppare strumenti e metodi user-friendly in grado di documentare i costi e benefici dell’applicazione delle tecnologie a contesti reali. Lo scopo ultimo del progetto consiste nella creazione di un processo di digitalizzazione sostenibile.

Il progetto Planet4B (Understanding Plural values, intersectionality, Leverage points, Attitudes, Norms, Behaviour and Social Learning in Transformation for Biodiversity decision making; coordinatore per l’unità di Pisa Prof. Matteo Villa) si propone di comprendere e influenzare i processi di decision-making riguardanti la biodiversità. Attraverso ricerche transdisciplinari e co-partecipate il progetto mira a raccogliere e analizzare teorie, metodi e

buone pratiche per migliorare conoscenza e decision-making a livello europeo e globale, grazie a un'attività di sintesi e scaling up.

### ***Progetto GEA - Global, Green, Generative, Equal, Educational Activities***



Il CISP partecipa e contribuisce al progetto ***“GEA - Global, Green, Generative, Equal, Educational Activities”***, cofinanziato dall’Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo e coordinato da GUS – Gruppo Umana Solidarietà, all’interno di una rete nazionale di 23 partner.

L’obiettivo principale di GEA è sviluppare, soprattutto nelle giovani generazioni e nella comunità educante del territorio salentino, le competenze necessarie a promuovere comunità inclusive, libere da discriminazioni, stereotipi e pregiudizi. Si propone di farlo riducendo le disuguaglianze e favorendo un’idea di sviluppo critica rispetto ai modelli dominanti, economici e sociali ma anche comportamenti, promuovendo forme di economia e stili di vita attenti alla tutela dell’ambiente, del paesaggio e della dignità e dei diritti di ogni essere vivente. Essenziale per il raggiungimento dell’obiettivo è la promozione di culture di pace, la formazione alla partecipazione attiva e alla nonviolenza, la valorizzazione della pluralità e della diversità delle culture, così come l’affermazione dei diritti delle donne, del mondo LGBTQQIA+ e delle persone migranti.

Caratteristica saliente del progetto è l’approccio intersezionale, che può consentire di leggere i fenomeni sociali, in modo particolare quelli discriminatori, mettendo in luce la convergenza cumulativa di molteplici forme di oppressione legate al genere, alla classe, all’appartenenza etnica, “razziale”, religiosa e nazionale, alla disabilità, all’orientamento sessuale. Adottare un approccio intersezionale significa per il progetto anche riconoscere l’unicità dell’esperienza di ogni persona, e l’importanza del suo contributo al benessere sociale.

Il CISP contribuisce al progetto attraverso l’organizzazione del Corso di Alta Formazione e Co-Progettazione ***“Trasformare i conflitti, convivere nelle diversità. Teorie e pratiche per un’educazione nonviolenta e inclusiva”***, della durata totale di 40 ore. Primo obiettivo del corso – rivolto a personale docente, dirigente e tecnico-amministrativo della scuola e degli enti del Terzo settore che svolgono formazione formale e informale – è quello di diffondere strumenti teorici e pratici di formazione nonviolenta, partecipata, maieutica attraverso cui decostruire stereotipi e pregiudizi e prevenire discriminazioni e varie forme di violenza. Secondo obiettivo del corso è quello di raccogliere bisogni, esperienze e buone pratiche utili alla progettazione e alla realizzazione di un manuale teorico-pratico di educazione nonviolenta per il contrasto di molteplici forme di discriminazione.

## ***Rivista online del CISP “Scienza e Pace – Science and Peace”***

Nel corso del 2023 la rivista online open access del CISP, “**Scienza e Pace / Science & Peace**”, ha pubblicato il secondo numero del 2022 e il primo del 2023 (l’uscita del secondo numero del 2023 è prevista per la fine della primavera 2024).

Il numero 2/2022 ha raccolto 9 Research Papers selezionati tra quelli ricevuti in risposta a una call for papers sulla guerra in Ucraina. Intitolato “**Guerra in Ucraina: quale spazio per l’analisi delle cause e l’azione nonviolenta?**”, il numero si apre con un’introduzione del Direttore, Pompeo Della Posta, e del Segretario di redazione, Federico Oliveri, e contiene i seguenti contributi: Stefano Zamagni, *For a just and lasting peace in Ukraine: “Development is the new name for peace”*; Giuseppe Anzera, Alessandra Massa, Gaia Peruzzi, *Costruttori di affettività? I media digitali nei conflitti contemporanei: alcune riflessioni a partire dalla guerra in Ucraina*; Alberto Castelli, *Giustificare la guerra? Riflessioni sul conflitto in Ucraina*; Valentina Bartolucci, Giorgio Gallo, *La pace come utopia necessaria*; Tom Sauer, *A call for a security order in Europe based on collective security instead of balance of power*; Alessandro Polsi, *L’alleanza riluttante. La NATO e l’allargamento verso l’Europa orientale (1990–2008). Primi elementi per un’analisi fattuale*; Tiziano Telleschi, *La Pace positiva imperfetta: malintesi, ambivalenza verso la guerra, alternative nonviolente all’evento bellico russo-ucraino*; Francisco Jiménez Bautista, *La guerra híbrida de Ucrania-Rusia: una visión holística desde las contradicciones*; Daniela Belliti, *Il Terzo Assente. Problemi e rischi della perdita della neutralità statale e sovranazionale*.

Il numero è stato presentato e discusso pubblicamente, alla presenza di vari autori in parte in presenza in parte online, il 20 dicembre 2023.

Il numero 1/2023 è di contenuto misto. Sono stati pubblicati nel fascicolo i seguenti lavori: Camillo Chiappino, *Indignatio, una passione “prodigiosa”. Sul conflitto in Spinoza tra l’Etica e il Trattato Politico*; Sara Ercolani, “Da selvaggi a fratelli”: una analisi dei racconti antischiavisti pubblicati dalla stampa missionaria (1890-1981); Érica Babini Lapa do Amaral Machado, Carolina Izidoro do Nascimento, *The principle of solidarity and the Convention on the Rights of the Child. A decolonial reading of continuities and responsibility*; Adriana Sá Leitão Di Pasquale, *Russia’s war on Ukraine: what might be the role of the United Nations on overcoming this global concern?*; Chiara Nencioni, *L’olocausto e la guerra in Bosnia negli atti del Tribunale Internazionale per la Ex Jugoslavia e nei media*. Nel medesimo numero è stata altresì pubblicata la recensione del volume Enrico Berlinguer, *La pace al primo posto. Scritti e discorsi di politica internazionale (1972-1984)*, curata da Daniela Belliti.

Su impulso del Direttore, la rivista ha in cantiere una serie di azioni finalizzate ad aumentarne visibilità e riconoscimento, anche allo scopo di aumentare il numero di sottomissioni spontanee. Il primo obiettivo cui si sta lavorando consiste nell’assegnazione del DOI (Digital Object Identifier) a tutti i contributi pubblicati dal 2016 a oggi. Il secondo obiettivo consiste nell’indicizzazione della rivista nel numero più ampio e significativo possibile di banche dati online, a partire da DOAJ (Directory of Online Academic Journals). Il terzo obiettivo consiste nell’automazione delle procedure di peer review attraverso l’installazione del programma di gestione OJS (Open Journal Systems). Infine, su indicazione della Direttrice del CISP, i membri del Comitato editoriale e del Comitato scientifico della rivista saranno rivisti e ampliati tenendo conto dell’equilibrio di genere.

## ***“Scienza & Pace Magazine”***

Da marzo 2020 il CISP ha iniziato le pubblicazioni di "Scienza & Pace Magazine", un sito di informazione e analisi critica del presente dal punto di vista delle "scienze per la pace".



Il Magazine intende intercettare un pubblico vasto e variegato, costituito da professionisti, studiosi e studenti, ma anche da non esperti comunque interessati ad approfondire le problematiche della politica internazionale e globale, a ricevere su temi complessi informazioni affidabili, a conoscere strategie praticabili ed esperienze significative nella trasformazione nonviolenta dei conflitti.

Il Magazine pubblica varie tipologie di contenuti: articoli originali scritti espressamente per il sito; articoli già pubblicati su altre testate, ritenuti meritevoli di ulteriore diffusione; video e fotostorie su eventi recenti ritenuti significativi ma trascurati dai media mainstream; podcast su vari temi di interesse; infografiche. Gli articoli sono organizzati a macro-aree tematiche: ambiente, cibo, comunicazione, conflitti, cultura, diritti, economia, generi, salute. Nella sezione Risorse, inoltre, sono pubblicati link a siti di enti pubblici, enti di ricerca, organizzazioni non governative ecc. utilmente consultabili.

Negli anni i visitatori del sito del Magazine sono costantemente cresciuti: 26.913 (2020); 25.570 (2021); 65.676 (2022); 80.166 (2023). Nell'ultimo anno sono stati pubblicati 64 articoli, tra cui numerose interviste a esperti/e sui temi di interesse del Magazine, con particolare attenzione alle questioni del “giornalismo di pace” e al rispetto del diritto internazionale nelle operazioni militari condotte dall'esercito israeliano nella Striscia di Gaza, dopo gli attacchi di Hamas del 7 ottobre. Numerosi video e numerose fotostorie sono state dedicate alla situazione in Palestina, con l'obiettivo di mettere in evidenza prospettive e voci generalmente sottovalutate o ignorate nel dibattito pubblico, a partire dalle numerose forme di mobilitazione per chiedere il cessate il fuoco e denunciare il rischio concreto di un genocidio.

Il periodico aggiornamento del sito e della pagina Facebook e quella Instagram è garantito da un gruppo di coordinamento, affiancato in maniera consistente ed efficace dai/dalle tirocinanti e dai/dalle volontari/e del Servizio Civile. I nuovi contenuti vengono diffusi attraverso la newsletter del CISP ogni mese.

## ***Prodotti della ricerca***

Nel 2023 sono stati pubblicati i seguenti lavori riferiti agli ambiti di ricerca di rilevanza per le attività del Cisp:

- V. Bartolucci, "*La Pace è una Rivoluzione Permanente*", MezzoCielo, Speciale 2023-2024.
- V. Bartolucci, G. Gallo, "*Parlare di pace in tempo di guerra*", Scienza e Pace Magazine, 14 novembre 2023.
- V. Bartolucci, G. Gallo, articolo "*Pace: Un'utopia necessaria*", in occasione della presentazione pubblica del numero di *Scienza e Pace* su "*Guerra in Ucraina: Quale spazio per l'analisi delle cause e l'azione nonviolenta?*".
- V. Bartolucci ho inoltre proseguito la collaborazione di segretariato scientifico per RUniPace e contribuito all'organizzazione scientifica della Conferenza EuPRA 2024.
- M. Chiofalo, "*(Re-writing?) Intelligence and Authority in Science*", conversazione con studenti e talk su invito a DESY, Hamburg University (7 Febbraio 2023).
- M. Chiofalo, *Video per Treccani Scuola* in occasione del World Water Day 22 March 2023 - Università del Foro Italico, Roma.
- Marilù Chiofalo, Gianna Mazzini e Giovanna Galletti, "*L'intelligenza nascosta: parole, scuola, differenza di genere, e STEM*", articolo sul Sole24Ore (febbraio 2023).
- T. Greco, lezione "*Guerra e diritto*", al dottorato in Scienze Giuridiche dell'Università Statale di Milano, 18 maggio 2023.
- T. Greco, relazione su "*Guerra e diritto*" nella Scuola Estiva di Arpino, Castello Mastroianni, 8 settembre 2023.
- T. Greco, "*Fiducia: primo passo per la Pace*". Relazione per la Giornata mondiale della Pace, Stazione Leopolda, Pisa, 19 gennaio 2023.
- T. Greco, "*Dialogo con Valeria Marcenò*" (Università di Torino) su "Obbedienza. Aprire gli occhi" nell'ambito delle Giornate della Legalità. Caserma Bregia, Torino, 8 ottobre 2023.
- T. Greco (a cura di), volume di Norberto Bobbio, "*Lezioni sulla guerra e sulla pace*", ed. Laterza.
- T. Greco, Premio 2024, "*Pensare la Pace*" assegnatogli dall'Istituto internazionale di studi piceni "Bartolo da Sassoferrato" (<https://www.unipi.it/index.php/news/item/27679-tommaso-greco-tra-i-vincitori-della-seconda-edizione-del-premio-bartolo-da-sassoferrato>).
- C. Magneschi, *Alle origini del diritto laico? Ius e lex in Marsilio da Padova*, in «*Materiales de Filosofía del derecho*», 23-01. Universidad Carlos III de Madrid (<https://e-archivo.uc3m.es/bitstream/handle/10016/38836/WF-2301v2.pdf?sequence=4&isAllowed=y>);
- C. Magneschi, *La contribución de la ley y los derechos a la protección de la naturaleza animal en Italia*, in «*Atti del II Congreso internacional sobre los derechos de la Naturaleza y la lucha contra el cambio climático en el Mediterráneo*», 28-29 giugno 2023, Università di Valencia, pp. 156-171.
- C. Magneschi, *L'orso Bruno tra inclusione ed esclusione*, in «*Rivista il Mulino*», 17 aprile 2023, (<https://www.rivistailmulino.it/a/l-orso-tra-inclusione-ed-esclusione>).
- C. Magneschi, *Se l'animale diventa nemico*, in «*Rivista il Mulino*», 6 gennaio 2023, <https://www.rivistailmulino.it/a/se-l-animale-diventa-nemico>.
- C. Magneschi, *Report del seminario Israele -Palestina: Quali prospettive per quale pace?*, a cura del CISP, tenutosi l'11 dicembre 2023 <https://magazine.cisp.unipi.it/israele-palestina-quali-prospettive-per-quale-pace/>
- C. Magneschi, *Intervista a Laura Silvia Battaglia, C'è bisogno di un giornalismo di pace*, 28 novembre 2023 <https://magazine.cisp.unipi.it/bisogno-giornalismo-di-pace-intervista-laura-silvia-battaglia/>

- C. Magneschi, *Intervista a Riccardo Noury, Difendiamo in modo imparziale i diritti umani*, 13 novembre 2023 <https://magazine.cisp.unipi.it/difendiamo-in-modo-imparziale-i-diritti-umani-intervista-a-riccardo-noury/>
- C. Magneschi, *Traduzione dell'articolo di Judit Butler, La bussola del lutto, per la pubblicazione su Scienza&Pace Magazine*, 13 ottobre 2023 <https://magazine.cisp.unipi.it/la-bussola-del-lutto/>
- C. Magneschi, *Report del seminario Diritti umani in Palestina: il rapporto della Relatrice Speciale*, a cura del CISP, 27 luglio 2023 <https://magazine.cisp.unipi.it/diritti-umani-in-palestina-il-rapporto-della-relatrice-speciale/>
- C. Magneschi, *Intervista a Sandra Burchi, Smart working e genere: ambivalenze da una ricerca sul campo*, 20 febbraio 2023 <https://magazine.cisp.unipi.it/smart-working-genere-ambivalenze-da-una-ricerca-sul-campo/>
- C. Magneschi, *Costituzionalizzare la cura*, 14 febbraio 2023, <https://magazine.cisp.unipi.it/costituzionalizzare-la-cura/>
- C. Magneschi, *Se l'animale diventa nemico*, 11 gennaio 2023 <https://magazine.cisp.unipi.it/se-lanimale-diventa-nemico/>
- C. Magneschi ha inoltre svolto un lavoro di coordinamento di redazione per *Scienza&Pace Magazine*: reperimento, valutazione e proposta di contributi di terzi per la pubblicazione.
- F. Oliveri, *Lo sfruttamento lavorativo nelle campagne toscane: una prospettiva intersezionale di genere*, WeWorld, Milano, 2023.
- F. Oliveri, «*Il conflitto sui confini della cittadinanza: rivendicazioni e discorsi d'odio dentro e fuori la rete*», in Th. Casadei, L. Pierini, B. Rossi (a cura di), *Sconfinamenti. Confronti, analisi e ricerche sulle "seconde generazioni"*, Giappichelli, Torino, 2023, pp. 65-85.
- T. Telleschi, *Pensando para la Paz* (con F. Jiménez Bautista) (2023), Madrid, Dykinson.
- T. Telleschi, "Peace education in schools through the humanization of conflict", In *Anthropology and Ethnology Open Access Journal (AEOAJ)*, 2023, VI, 2.
- T. Telleschi, "Affrontare la guerra: ripensando il binomio pace positiva-pace negativa e la nonviolenza", In *Scienza e Pace/Science and Peace*, 2022, XIII, 2, pp. 27-52.
- T. Telleschi, Webinar "Patria, Ciencia y Trabajo", (25 ore), organizzato da UAEMéx (Univ. Autónoma Estado de México), 23-25 agosto 2023.
- T. Telleschi, docenza nel corso "Educación en valores y formación docente" (20 ore), organizzato da "ELIAP-Escuela Latinoamericana de Investigación Acción Participativa"-Universidad de Sinù, Colombia, 22 ottobre-15 dicembre 2023.

### c. Terza missione

La terza missione del CISP si concretizza soprattutto nei rapporti con il territorio, nei rapporti internazionali e nella realizzazione di collaborazioni, seminari e convegni.

A queste attività si è aggiunta nel 2023 la realizzazione del progetto "**Agenda di pace**" del Cisp.

#### ***Rapporti con il territorio***

Nel 2023 è proseguita e si è rafforzata la collaborazione con le scuole primarie e

secondarie di Pisa e zone limitrofe, con interventi rivolti a studenti e studentesse del territorio.

In particolare, segnaliamo la collaborazione con il Liceo Artistico Russoli di Pisa e Cascina, che ha visto la prosecuzione del percorso sull'educazione di genere per studenti, studentesse e insegnanti, già avviato lo scorso anno con ottimi risultati. Il Liceo ha intenzione di svolgere questi interventi anche l'anno prossimo.

L'Ufficio Scolastico Provinciale di Pisa ha supportato la pubblicizzazione dei laboratori presso gli istituti comprensivi e le scuole secondarie di II grado di Pisa.

Parlando ancora dei rapporti con il territorio, segnaliamo la prosecuzione di alcune importanti collaborazioni:

- la collaborazione con il CESVOT per quanto riguarda la realizzazione di seminari formativi sul tema delle migrazioni;
- la collaborazione con il CESC Project per l'attuazione dei progetti di SCU presso il Cisp e presso Veterinaria e per la realizzazione di corsi formativi;
- la collaborazione con Regione Toscana per i progetti di Servizio Civile Regionale in Unipi;
- la collaborazione con il Laboratorio "Un altro modo";
- la collaborazione tra Cisp e University for Peace di Brescia, nata all'interno di RUniPace, la Rete delle università per la pace della CRUI;
- la collaborazione con GUS Gruppo Umana Solidarietà per il partenariato del progetto finanziato da AICS "G.E.A. *Global, Green, Generative and Equal Educational Activities*";
- la collaborazione con il CUG dell'Università di Pisa per la realizzazione del modulo del corso "Insegnare a insegnare" destinato ai docenti Unipi.

### ***Rapporti internazionali***

La partecipazione a reti internazionali e la collaborazione con atenei ed enti di Peace Research stranieri è da sempre un obiettivo del CISP, di non facile realizzazione.

Il CISP è il referente di ateneo per il sub-network UNIMED SubNetwork on Mobility and Intercultural dialogue, a cui aderisce l'università di Pisa. Pierluigi Consorti è il referente per le attività, con il supporto di Renata Pepicelli.

Il CISP ha partecipato, come partner, al progetto Erasmus+ "Peace Begins with Education - South Caucasus HEI for Development and Enhancement of Peace Education", con capofila la University of Silesia (Polonia). Gli altri partner sono stati: Sokhumi State University (Georgia), Caucasus University (Georgia) Armenian Center for Education Policy and Management (Armenia), Northern University (Armenia), Armenian State Pedagogical University (Armenia), Vilniaus Universitetas (Lituania), Khazar University (Azerbaijan), The Peaceable School (Olanda).

Il progetto non ha passato la selezione.

Il Cisp ha organizzato, il 6 maggio 2023, la tavola rotonda "Le possibilità della pace in Ucraina", patrocinata dalla Rete Università per la Pace e con relatore principale Kai Grand-Jacobsen (Romanian Peace Institute). Hanno partecipato alla tavola rotonda, coordinata da Enza Pellecchia e Valentina Mangano (Università di Pisa), Francesco Strazzari (Scuola

Superiore S. Anna), Francesca Farrugia (Università di Roma La Sapienza) e Martina Pignatti (Un Ponte Per).

La giornata è proseguita con l'assemblea del CISP, con la partecipazione di Kai Grand-Jacobsen.

Nell'ultimo trimestre 2023 il CISP ha avviato una proficua collaborazione con la **European Peace Research Association (EUPRA)** finalizzata alla co-organizzazione della prossima [conferenza EUPRA](#) che si terrà a Pisa presso il Polo Le Benedettine dal 5 al 9 novembre 2024 e avrà il titolo "*Towards Utopias of Peace: Theories and Practices of Peace, Hope and Resistance in Troubled Times*".

### *Seminari, convegni, tavole rotonde*

Il CISP nel 2023 ha organizzato e/o collaborato ai seguenti eventi:

**26 gennaio 2023:** seminario "*Il diritto al clima nella prospettiva della giurisprudenza europea*", con la partecipazione dell'autore Attilio Pisanò. Introduce Chiara Magneschi.

**26 gennaio 2023:** seminario in modalità mista "*Ricerca, Formazione, Disarmo*", organizzato dal Gruppo Interdisciplinare su Scienza, Tecnologia e Società (GI-STES) dell'Area della Ricerca di Pisa del CNR, in collaborazione con il Cisp. Coordinato da Valentina Mangano, con interventi di Enza Pellicchia e Federica Dell'Arche.

**7 febbraio 2023:** proiezione del film documentario "*Il paese delle persone integre*" al Cinema Arsenale, con la partecipazione del regista Christian Carmosino Mereu e uno dei protagonisti, il musicista Sam'sk Le Jah. L'evento è organizzato dal Cisp in collaborazione con il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica, Amnesty International e Medici con l'Africa CUAMM.

**21 febbraio 2023:** webinar "*La Partecipazione Esterna alla Guerra tra Russia e Ucraina: Prospettive storiche, giuridiche ed economiche sul sostegno militare all'Ucraina*", organizzato dall'Università Cattolica del Sacro Cuore e Rete Università Per la Pace (RUniPace). Saluti introduttivi di Enza Pellicchia e moderazione di Monica Lugato.

**23 febbraio 2023:** seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP "*Grand Hotel Coronda. Racconti di prigionieri politici sotto la dittatura argentina, 1974-1979*", con la partecipazione dello scrittore e giornalista Sergio Ferrari.

**24 febbraio 2023:** workshop "*Verso un dottorato italiano dedicato allo studio della pace: idee, esperienze, progetti*", organizzato da Rete Universitaria per la Pace (RUniPace), in collaborazione con il Dipartimento SARAS (Storia Antropologia Religioni Arte Spettacolo) della Sapienza. L'evento avvia una prima ricognizione circa gli studi sulla pace e per la pace a livello dottorale nel sistema universitario italiano esaminando idee e proposte, esperienze pregresse e progetti di ricerca svolti o in corso di svolgimento.

**2 marzo 2023:** seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP “*I padroni della terra, rapporto sull'accaparramento della terra 2022: conseguenze sui diritti umani, ambiente e migrazione*”, in collaborazione con FOCSIV – Volontari nel mondo, relatore Andrea Stocchiero, introduce Sonia Paone.

**8 marzo 2023:** seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP “*Alle radici dei conflitti. Oltre la guerra e l'emergenza, la Siria come laboratorio di pace*”, relatore Lorenzo Trombetta, presenta Arturo Marzano.

**9 marzo 2023:** seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP “*Disastri, percezione del rischio e vulnerabilità. Le attività di ricerca e soccorso in mare*”, relatore Lorenzo Biagini, introduce Sonia Paone.

**15 marzo 2023:** seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP “*Diritti Umani in Palestina: la trappola della RealPolitik. Il primo rapporto presentato dalla relatrice speciale dell'ONU*”, con la collaborazione di Rete Università per la Pace (RUniPace) e il Dip. di Civiltà e Forme del Sapere. Saluti e introduzione del rettore Riccardo Zucchi, Enza Pellicchia e Sonia Paone. Relatrice Francesca Albanese.

**15 marzo 2023:** presentazione del volume “*Il mio posto è ovunque. Voci di donne per un altro Iraq*”, organizzato dalla casa editrice Astarte Edizioni, con la collaborazione di Un Ponte Per, Cisp e Comitato Unico di Garanzia (CUG), con la partecipazione dell'autrice Silvia Abbà.

**22 marzo 2023:** primo incontro del ciclo di seminari “*Sull'Iran, Per l'Iran. Baraye. Cultura, politica, religione in una prospettiva storica*”, organizzato dal Corso di Laurea in Scienze per la Pace, in collaborazione con il Corso di Laurea Storia e Civiltà e il Cisp. Relatrice Chiara Barbatì.

**29 marzo 2023:** secondo incontro del ciclo di seminari “*Sull'Iran, Per l'Iran. Baraye. Cultura, politica, religione in una prospettiva storica*”, organizzato dal Corso di Laurea in Scienze per la Pace, in collaborazione con il Corso di Laurea in Storia e Civiltà e il Cisp. Relatore Alessandro Cancian.

**27 marzo – 3 maggio 2023:** primo dei sei incontri del Mini-Corso “*Le religioni come «strade di pace»*”, organizzato dal Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Pisa, in collaborazione con il PRA “La pace fragile” e il patrocinio di RUniPace, il Cisp e DREST (Dottorato nazionale in Studi Religiosi). Il corso è a cura di Luigi Mariano Guzzo.

**4 aprile 2023:** convegno “*Il futuro possibile. Contro ogni violenza e discriminazione*”. L'iniziativa è organizzata da UNISIN e CONFSAI in collaborazione con Università in Rete contro la violenza di genere (UnIRE) e con il patrocinio di Gender Interuniversity Observatory (GIO), Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace (CISP) e Rete Università per la Pace (RUniPace).

**26 aprile 2023:** terzo incontro del ciclo di seminari “*Sull’Iran, Per l’Iran. Baraye. Cultura, politica, religione in una prospettiva storica*”, organizzato dal Corso di Laurea in Scienze per la Pace, in collaborazione con il Corso di Laurea in Storia e Civiltà e il Cisp. Le relatrici sono Paola Rivetti e Pejman Abdolmohammadi.

**4 maggio 2023:** presentazione della rivista “*Giustizia consensuale (Editoriale scientifica)*”, evento organizzato dal Dipartimento di Giurisprudenza, in collaborazione con il Cisp e Un altro Modo. Partecipa Enza Pellecchia.

**4 maggio 2023:** convegno “*La prima vittima. Pace, guerra, poteri segreti*”, organizzato dal Dipartimento di Scienze politiche e dal Cisp. il convegno si propone di analizzare le strategie di controllo del discorso pubblico che accompagnano le guerre contemporanee. La relatrice e il relatore sono Stefania Maurizi e Nico Piro.

**6 maggio 2023:** tavola rotonda “*The possibilities of peace in Ukraine*”, patrocinato da Rete Università per la Pace (RUniPace). Introducono e coordinano Valentina Mangano ed Enza Pellecchia. I relatori e le relatrici sono Francesco Strazzari, Kai Brand-Jacobsen, Francesca Farruggia e Martina Pignatti.

**18 maggio 2023:** seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP “*Scenari di risposta della cooperazione internazionale alle sfide delle polycrisi*”, relatrice Valeria Fabbroni.

**25 maggio 2023:** seminario “*Costruire la Pace. L’utopia necessaria dei Corpi civili di Pace*”, organizzato dal Cisp, dai Corsi di laurea in Scienze per la Pace e dal CESC Project, patrocinato dalla Rete Università per la Pace (RUniPace). Relatori sono Pierluigi Consorti, Gianni Tarquini e Rossano Salvatore. Presente Francesca Benenati, operatrice dei Corpi Civili di Pace.

**8 giugno 2023:** seminario “*Racial and Colonial Politics in Italy and Germany: Past and Present*”, organizzato da Circle U e patrocinato dal CISP, dalla Scuola Superiore Sant’Anna, dall’Orto e Museo Botanico di Pisa e dal Sistema Museale di Ateneo. Relatori sono Michele Emdin (Scuola Superiore Sant’Anna), Pascal Grosse (Charité Berlin) e Mauro Capocci (Università di Pisa).

**26-30 giugno 2023:** prima edizione del seminario residenziale “*Verso un dottorato italiano nei Peace Studies: percorsi di studio e di ricerca*”, organizzato da Rete Università per la Pace (RUniPace), in collaborazione con il Cisp. L’obiettivo è quello di elaborare una riflessione avanzata sulle tematiche interdisciplinari dei Peace Studies, costituendo un laboratorio di idee funzionali alla istituzione di un dottorato nazionale dedicato ai Peace Studies.

**8 e 9 settembre 2023:** *seconda assemblea nazionale della Rete delle Università Italiane per la Pace*, con la partecipazione dei/delle referenti degli Atenei aderenti alla Rete. Evento coordinato da Enza Pellecchia. Saluti del rettore Riccardo Zucchi, interventi di Valentina Bartolucci.

**2 ottobre – 27 ottobre 2023:** ciclo di incontri di “*Tracce. Lampedusa 3 ottobre 2013 – ottobre 2023*”

Nel decennale del naufragio di Lampedusa, avvenuto il 3 ottobre 2013, il CISP ha organizzato *Tracce*, una rassegna multimediale e multidisciplinare, che si è svolta su più giorni tra il 2 al 27 ottobre.

La rassegna, coordinata dall'ex Direttrice del CISP ora Prorettrice per la coesione della comunità universitaria Enza Pellecchia, è stata organizzata in collaborazione con il Centro per la Diffusione e l'Innovazione della Cultura (CIDIC), con i Dipartimenti di Biologia, Civiltà e Forme del Sapere, Giurisprudenza, Informatica, Ricerca traslazionale e nuove tecnologie in Medicina e Chirurgia, Scienze politiche, con il Cineclub Arsenale ed ha ricevuto il patrocinio della Rete delle Università per la Pace.



Il naufragio del 3 ottobre avrebbe potuto (e dovuto) segnare un punto di svolta nelle politiche europee e nazionali sull'asilo e sulle migrazioni, rimettendo definitivamente al centro la garanzia dei diritti fondamentali delle persone, a partire dal diritto a vivere in pace e sicurezza, scegliendo dove vivere. A distanza di dieci anni, si continua a morire e ad essere respinti alle frontiere d'Europa: per comprendere in profondità questo dato e per contribuire alla costruzione di nuovo paradigma in tema di migrazioni, orientato ai principi del diritto internazionale e della Costituzione, abbiamo chiamato ricercatori, ricercatrici, esperti ed esperte a confrontarsi tra loro, con la comunità universitaria e con la cittadinanza. Sono stati invitati tutte e tutti a partecipare: alla ricerca delle molteplici tracce – su acqua e terra, su corpi e menti, su video e carta, digitali e molecolari – da cui ripartire per comprendere il nostro tempo e restituire piena dignità a chi si mette in viaggio verso l'Europa.

2 ottobre, ore 17, Proiezione cortometraggio *Corpi Estranei* (8'), realizzato da studentesse e studenti nell'ambito del progetto di didattica speciale “e-COOL: Etnografie di Comunità, Oggetti e Luoghi a Lampedusa”, Dipartimento Civiltà e Forme del Sapere. Saluti istituzionali Rettore Riccardo Zucchi, Direttori e Direttrici dei Dipartimenti e dei Centri. Presentazione iniziativa Prorettrice Enza Pellecchia. A seguire tavola rotonda inaugurale: Perché si muore ai confini d'Europa? Politiche migratorie, diritti e responsabilità. Simone Paoli, La gestione europea delle frontiere: origini, sviluppi e prospettive. Francesca Martines, Le attività di Frontex tra controllo dei confini e garanzia dei diritti. Simone Marinai, I diritti violati nell'hotspot di Lampedusa. Introduzione e moderazione Federico Oliveri.

3 ottobre, ore 11, *Tracce su acqua e terra. Unione Europea e gestione delle frontiere: il dilemma tra sicurezza e diritti.* Simone Paoli, La Comunità/Unione Europea e le origini dell'esternalizzazione del controllo delle frontiere. Marcello Di Filippo, La minaccia alla sicurezza delle frontiere determinata dagli arrivi incontrollati: un concetto a geometria (assai) variabile. Sara Poli, Gli accordi informali tra Unione Europea e paesi terzi mediterranei: il caso del Memorandum of Understanding tra Team Europa e Tunisia. Moderazione Stefano Gallo.

3 ottobre, ore 16.30, *Tracce su corpi e menti.* Proiezione documentario *Il signore di Mogadiscio* di Zakaria Mohamed Ali (21'). Tavola rotonda. Vissuti migratori tra salute globale e

memorie. Maurizio Marceca, Le tracce evitabili: la violenza strutturale come determinante della salute dei migranti. Virginia Casigliani, Invisibili: l'accesso alle cure delle persone migranti senza documenti. Zakaria Mohamed Ali, Documentare le memorie migranti: i mondi raccontati da archivio memorie migranti. Caterina di Pasquale, Giorgia Mirto, Francesca Anichini (in video, da Lampedusa), Memorie di corpi, memorie di cose in un dialogo tra archeologia e antropologia. Moderazione Lara Tavoschi e Valentina Mangano.

3 ottobre, ore 21, Cineclub Arsenale, Tracce video. Proiezione film Europa, di Haider Rashid.

4 ottobre, ore 16, Tracce invisibili. Tracce digitali. Alina Dsirbu, La migrazione umana nelle tracce digitali. Laura Pollacci, Casi-studio: Da Twitter al retail per studiare i border-rush, la superdiversità e l'integrazione. Tracce molecolari. Sergio Tofanelli, Sapiens, il grande migratore: echi dal genoma. Lorenzo Marcuccetti, Caso-studio: La deportazione dei Ligures Apuani, un viaggio tra storia e genetica. Moderazione Anna Laura Carducci e Dino Pedreschi.

6 ottobre, ore 10.30. Tracce su acqua e terra. Tavola rotonda. I diritti violati nell'hotspot di Lampedusa. Interventi: Anna Brambilla, Simone Marinai, Gianluca Famiglietti, Silvia Bacci e Lisa De Lucchini.

9 ottobre, ore 17, Tracce su carta. Raccontare la migrazione per superare i confini. Incontro con Loredana Damian, finalista edizione 2018 del concorso "DIMMI di storie migranti" e Sajo Konate, finalista edizione 2023. Intervengono Gaia Colombo e Massimiliano Bertelli.

11 ottobre, ore 12.15. Tracce su corpi e menti. Caterina Murgo, Proteggere. Ricongiungimento familiare, soggetti deboli, decisioni delle corti, interventi del legislatore. Cecilia Siccardi, I diritti dei migranti nelle rotte del Mediterraneo. Moderazione Elisabetta Catelani.

11 ottobre, ore 15.45. Tracce su acqua e terra. Le attività di Frontex, il diritto internazionale e la tutela dei diritti fondamentali. Leonardo Pasquali, Le azioni di Frontex nel quadro del diritto internazionale. Matteo Del Chicca, Profili istituzionali e funzioni di Frontex. Francesca Martines, Le azioni di Frontex e il sistema di tutela dei diritti fondamentali.

11 ottobre, ore 17, Tracce su carta. Le dannate del mare. Donne e frontiere nel Mediterraneo. Discussione del libro di Camille Schmoll. Intervengono: Renata Pepicelli, Cecilia Siccardi, Federico Oliveri.

12 ottobre, ore 10.30. Tracce su acqua e terra. Alberto di Martino, Lo spettro di Valente imperatore: diritto penale alle frontiere di terra e di mare. Introduzione Luca Bresciani.

12 ottobre, ore 17. Tracce su acqua e terra. Tavola rotonda. La frontiera interna. Sbarchi, accoglienza e vulnerabilità dopo il Decreto Piantedosi. Intervengono: Anna Brambilla, Sergio Bontempelli, Silvia Davini, Federico Oliveri.

27 ottobre, ore 17. Tracce su corpi e menti. Proiezione di *LOADING ISOLA*, video realizzato nell'ambito del progetto di didattica speciale ISOLA – Indagare le Storie globali degli Oggetti quotidiani a Lampedusa, a cura del Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere. Francesca Anichini, Archeologia del presente. Raccontare le migrazioni a Lampedusa attraverso le tracce materiali.

**6-7 ottobre 2023:** ventesima edizione del *Castiglioncello International Conference*, a cura di "Unione Scienziati Per Il Disarmo" (USPID) e la Pugwash Conferences on Science and World Affairs, organizzata presso il Castello Pasquini, Castiglioncello (LI) in collaborazione con il comune di Rosignano Marittimo, il CISP, il Centro Interdipartimentale di Ricerca per la Pace

dell'Università di Bari ed il Gruppo Interdisciplinare di Scienze Tecnologiche e Società dell'Area di Ricerca del CNR di Pisa, con il supporto delle associazioni "Frontier Detectors for Frontier Physics" e "Ricerca Fondamentale in Fisica". Titolo della conferenza "Conflicts and nuclear risks: new equilibria vs. new dangers". Sito web: <https://uspid.org/cast2023/>

Membri CISP nel comitato organizzatore: M.Chiofalo,, F.Forti (chair), F.Lenci, E.Pellecchia.

Il convegno, a cui hanno partecipato esperti di livello internazionale, ha visto circa 70 partecipanti e ha approfondito la situazione attuale e i rischi connessi, guardando al passato e futuro dei trattati e della loro funzione nel processo di disarmo.

**Venerdì 6 ottobre**, Castello Pasquini, Castiglioncello (LI): si è svolto un evento aperto alla cittadinanza dal titolo "**Conflitti attuali e rischi nucleari**", coordinato da Giovanni Spataro, giornalista de Le Scienze. Hanno partecipato, l'On. Laura Boldrini, eletta alla Camera dei deputati, il Prof. Paolo Cotta Ramusino (Segretario delle conferenze Pugwash premio Nobel per la pace 1995), il Prof. Francesco Forti (Segretario Unione degli Scienziati per il Disarmo), e la Prof.ssa Enza Pellecchia (Prorettrice alla Coesione della Comunità universitaria dell'Università di Pisa e coordinatrice nazionale di RUNIPACE - la rete dell'Università per la pace).

L'incontro ha visto la presenza del sindaco e vicesindaco del comune di Rosignano Marittimo e un pubblico di circa un centinaio di persone.

**10 ottobre 2023**: webinar "**Intelligenza artificiale: È intelligente? È sostenibile?**" organizzato dal Gruppo Interdisciplinare su Scienza, Tecnologia e Società (GI-STs) dell'Area della Ricerca di Pisa (CNR), in collaborazione con il Cisp, Areaperta – Area della Ricerca CNR di Pisa, Caffè della Scienza "N. Badaloni" di Livorno, Istituto di Biofisica del CNR, Istituto di Fisiologia Clinica del CNR, Istituto di Informatica e Telematica del CNR, Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione "A. Faedo" del CNR, La Nuova Limonaia, Laboratorio Informatica e Società del CINI, Pugwash Conferences on Science and World Affairs e Unione degli Scienziati Per Il Disarmo.

**27 ottobre 2023**: conferenza co-organizzata dal Cisp e da Emergency Pisa "**Sudan: attività sanitaria d'eccellenza e risposta umanitaria al conflitto. L'Esperienza Emergency**", con interventi di Rossella Miccio (presidente di Emergency), Pirous Fateh-Moghadam (Coordinatore gruppo AIE-Pace) e Valentina Mangano.

**9 novembre 2023**: seminario organizzato dal Cisp "**Israele/Palestina. Comprendere il conflitto per costruire la pace**", relatori e relatrici sono Arturo Marzano, Valeria Eboli, Federico Oliveri e Pamela Murgia. Introduzione, saluti e moderazione sono di Valentina Mangano, Giorgio Gallo e Renata Pepicelli. L'evento è un'iniziativa pubblica di approfondimento finalizzata a contribuire alla comprensione della guerra israelo-palestinese e alla promozione delle condizioni per una trasformazione nonviolenta del conflitto, per la fine delle violenze e per la costruzione di una pace positiva. La conferenza è stata largamente partecipata dalla cittadinanza, con interventi significativi da parte del pubblico.

**16 novembre 2023**: seminario formativo organizzato dal Cisp, all'interno della Scuola triennale Formatori e Formatrici, "**L'esperienza della Danza Movimento Terapia per**

*sviluppare consapevolezza e competenze relazionali*”, tenuto dalla formatrice Alessandra Profeti.

**23 novembre 2023:** proiezione del film *“Io Capitano”* di Matteo Garrone presso il Cinema Arsenale. L’evento è in collaborazione con il Cisp, le associazioni El Comedor Giordano Liva, Africa Insieme, Medici con L’Africa Cuamm e la Chiesa Valdese di Pisa. La visione del film è preceduta da alcuni interventi introduttivi.

**24 novembre 2023:** seminario di formazione organizzato dal Cisp *“Diritto alla vita e diritto d’asilo: garanzie legali e strumenti operativi”* in collaborazione con il Centro Servizi Volontariato Toscana (CESVOT). Saluti e introduzione di Daniele Vannozzi e Federico Oliveri. Relatori Fulvio Vassallo Paleologo (Associazione Diritti e Frontiere), Anna Brambilla (Associazione per gli Studi Giuridici sull’Immigrazione), Sergio Bontempelli (Africa Insieme). Il seminario offre strumenti di comprensione del Decreto-Legge 1/2023 (cosiddetto “Decreto Pientedosi”) sulle procedure di salvataggio in mare e di sbarco da parte delle imbarcazioni della società civile, sul Decreto-Legge 20/2023 (cosiddetto “Decreto Cutro”) in materia di diritto d’asilo e di accoglienza, nonché del progetto di riforma del sistema d’asilo dell’Unione Europea e del recentissimo Protocollo Italia-Albania per il “rafforzamento della cooperazione nel campo della migrazione”.

**11 dicembre 2023:** secondo seminario organizzato dal Cisp sul conflitto *“Israele/Palestina. Quali prospettive per la pace?”*, relatori e relatrici sono Laura Silvia Battaglia, Francesco Mazzucotelli, Luigi Daniele, Martina Pignatti e Federico Oliveri. Introduzione, saluti e moderazione sono di Valentina Mangano, Giorgio Gallo e Renata Pepicelli.

**14-15 dicembre 2023:** convegno *“I 20 anni dei Corsi di Laurea in Scienze per la Pace”* organizzato dal corso di Laurea in Scienze per la Pace per celebrare i 20 anni dalla sua attivazione, in collaborazione con il Cisp e la Rete delle Università Italiane per la Pace (RUniPace). Con quattro tavole rotonde e la partecipazione di docenti, studenti e alumni di Scienze per la Pace, il convegno intende ripensare alla strada percorsa per volgere lo sguardo al futuro del percorso di studi, approfondendo le tematiche dei Peace Studies e della Peace Research caratterizzanti il corso, con un occhio sempre vigile sull’attualità, in dialogo con docenti di altri Atenei.

**20 dicembre 2023:** presentazione dell’ultimo numero della rivista online del Cisp Scienza e Pace – Science and Peace *“Guerra in Ucraina: quale spazio per l’analisi delle cause e l’azione nonviolenta?”*, con l’introduzione a cura del direttore della rivista, Pompeo della Posta, e del Segretario di redazione, Federico Oliveri.

Si segnalano inoltre le seguenti iniziative:

- V. Bartolucci, 4 marzo 2023: Relatrice all’interno dei Cicli di Incontri *“Dalla Violenza alla Pace”*, organizzati da GPIC, Monza, con una relazione intitolata *“Si può educare alla pace”*

- V. Bartolucci, 7 maggio 2023: Moderatrice del Convegno organizzato da Maria Chiara Pievatolo intitolato "***Pace e Guerra: poteri segreti***", con la partecipazione di Stefania Maurizi e Nico Piro.
- V. Bartolucci, 30 settembre 2023: Relatrice al Convegno organizzato da Officina Socio-Politica a Castelfranco Veneto, con una relazione dal titolo "***Costruiamo la pace***"
- V. Bartolucci, 2 novembre 2023: Intervista su Radio Rai 3 Scienza su "***Il ruolo della Scienza nella Costruzione della Pace***"
- V. Bartolucci, 5 novembre 2023: Relatrice al Convegno CARITAS Ambrosiana di Milano, con una relazione dal titolo "***Costruire la Pace con Mezzi Pacifici***"
- V. Bartolucci, 9 novembre 2023: Relatrice alla Conferenza Internazionale di Studi per la Pace organizzata dall'Università di Granada, Spagna, con una relazione dal titolo "***Peace: A Change of Paradigm***"
- V. Bartolucci, 20 dicembre 2023: presentazione dell'articolo intitolato "***Pace: Un'utopia necessaria***", scritto con Giorgio Gallo, in occasione della presentazione pubblica del numero di Scienza e Pace su "*Guerra in Ucraina: Quale spazio per l'analisi delle cause e l'azione nonviolenta?*".
- C.Magneschi, relatrice nel First EUwonder International Workshop on “Gender, Populism and Constitutional Degradation in Europe and Beyond”, con una relazione dal titolo “*Gender, Democracy, Constitution*”, Università di Pisa, 12 ottobre 2023;
- C.Magneschi, relatrice nel VIII Coloquios de Derecho Animal, con una relazione dal titolo “*La relación entre el hombre y los animales salvajes en el Derecho italiano*”, Università del Chile, 11 ottobre 2023;
- C.Magneschi, docenza a contratto di *Teorie Giuridiche e politiche e diritti umani* presso il Dipartimento di Civiltà e Forme del sapere, Università di Pisa (15 febbraio 2023 – 31 settembre 2023);
- C.Magneschi, relatrice nel II Congreso Internacional sobre los derechos de la Naturaleza y la lucha contra el cambio climático en el Mediterráneo, con una relazione dal titolo “*La contribución de la ley y los derechos a la protección de la naturaleza animal en Italia*”, Università di Valencia, 29 giugno 2023;
- C.Magneschi, chair alla relazione *Constitutional Strategies to Counter the Disestablishment of the Gender Order* della Prof.ssa Ruth Rubio Marín, nell’ambito del Progetto Ewonder – European Women’s Law and Gender dell’Università di Pisa, diretto dalla Prof.ssa Elettra Stradella, 12 maggio 2023;
- C.Magneschi, lezione seminariale ai docenti del Liceo Artistico Russoli di Pisa, dal titolo *Femminismi e diritti nella storia*, Pisa, CISP – Università di Pisa, 14 marzo 2023;
- C.Magneschi, introduzione (e organizzazione) dell’Incontro con il Prof. Attilio Pisanò su *Il diritto al clima nella giurisprudenza europea*, tenutosi presso il CISP – Università di Pisa, 26 gennaio 2023;
- M. Chiofalo, “*Educare al pensiero scientifico per preparare al futuro sostenibile*”, intervento su invito al II Climate Forum Festival dello sviluppo sostenibile, 12 Maggio 2023.
- Talk su invito al panel *Public Domain: Art - Science Interaction in QT*. Chair: Christopher Coenen (KIT-ITAS). Speakers: Marilu Chiofalo (University of Pisa), Gosia Cabaj (Goethe Institut London), Günter Seyfried (Biofaction), Aletta Meinsma (Leiden University), Conference on Responsible Quantum Technologies 2023 - 27-28th of July in Karlsruhe, Germany

- M. Chiofalo, Intervento su invito al panel organizzato da ANPI in Valdichiana. *Sogni di disarmo: per non arrendersi alla logica delle armi*, 2 Giugno 2023 Bettolle (Valdichiana)
- *Promuovere la cultura scientifica in Italia*: Marilù Chiofalo (Università di Pisa) e Maria Del Zompo (già Rettrice dell'Università di Cagliari) dialogano con Graziano Di Paola - Organizzato da Opificio Innova, 24 Ottobre 2023 Cagliari.
- Conversazione su invito alla tavola rotonda "*Donne nella scienza: le bussole del femminismo nei labirinti del potere*" organizzata da C. Mangia, S. Presto, A. Lanotte, F. Albertini. Coordina Franca Albertini. Con Ilenia Picardi, Nicolò Marchesini, Marilù Chiofalo. Conferenza annuale Donne e scienza: vent'anni fa, tra vent'anni, 17 novembre 2023.
- Marilù Chiofalo, *(Re)-writing authority and intelligence in science - Colloquio informale alla torre KITP*, nell'ambito del programma Out-of-equilibrium Dynamics and Quantum Information of Many-body Systems with Long-range Interactions, 16 ottobre-22 dicembre 2023, Santa Barbara (CA, US)
- Componente della Scientific Committee of the 20th International Conference Pugwash-USPID *Conflicts and nuclear risks: new equilibria vs. new dangers*, at Castello Pasquini - Castiglioncello (Livorno) 6-8 Ottobre 2023.
- Organizzazione e speaker dell'evento "*Parola autorevole. Suscitare la facoltà dell'attenzione*". Di e con Marilù Chiofalo, Gianna Galletti e Giovanna Mazzini (fondatrici di Labodif) agli Stati Generali della Scuola Digitale 2023, Bergamo 25 Novembre 2023.

### ***Agenda di Pace 2024***

Nel 2023 è stata realizzata ***l'Agenda di Pace 2024***, progetto culturale curato dal CISP.

L'agenda, pubblicata dalla casa editrice di ateneo Pisa University Press, è stata ideata per disseminare una cultura di pace e contribuire alla costruzione di società pacifiche, in accordo con gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite.

Il contesto scientifico del progetto riguarda la ricerca di possibili alternative alla guerra a livello globale, articolate in disarmo, nonviolenza, processi di pace e educazione alla pace con un riferimento specifico al ruolo delle donne come soggetti attivi nella prevenzione del conflitto, nella partecipazione ai processi di pace e nella costruzione di società giuste e libere dalla violenza.

Come strumento quotidiano, l'Agenda del CISP offre un'opportunità per prendere coscienza e partecipare attivamente alla promozione di una pace positiva con azioni, idee e atti di cura concreti non solo nell'emergenza ma negli impegni personali e professionali di tutti i giorni: dodici mesi in cui gli spazi da riempire con il proprio calendario di appuntamenti e annotazioni personali si alternano a un percorso di citazioni, storie collettive, biografie, simboli di pace e proposte di attività sul tema del disarmo e delle possibili alternative alla guerra.



La mission del progetto è ispirare azioni e pensieri di pace dal basso grazie alle esperienze quotidiane di tutte e tutti: ogni persona può essere una potenziale artefice del disarmo, a partire dalle proprie dinamiche interiori e relazioni sociali di appartenenza.

L'Agenda di Pace 2024 propone esempi di impegno a favore della pace positiva grazie alle forze individuali e collettive della società civile ed è suddivisa in quattro trimestri, ognuno dedicato a un macro-argomento: disarmo, nonviolenza, le possibili alternative alla guerra e l'educazione alla pace.

1. *Disarmo*: i tre contributi presentati nel primo trimestre illustrano l'impatto della società civile nel campo del disarmo, contro la proliferazione delle armi. Operare per il disarmo significa promuovere una cultura di pace e occorre riconoscerne la dimensione anche interiore per poter costruire un'umanità condivisa nel rispetto e nella fiducia. La riduzione delle spese militari e l'eliminazione degli armamenti sono in realtà l'esito visibile di un altro processo di disarmo più profondo, quello dello spirito.
2. *Nonviolenza*: le pagine dei mesi dedicati alla nonviolenza contestano la cultura di guerra ed esortano a spezzare il fucile e a dire No a prevaricazione e oppressione, per andare alla ricerca di possibilità diverse di affrontare il conflitto e trovare soluzioni che siano trasformative e non distruttive.
3. *Le possibili alternative alla guerra*: Virginia Woolf ha scritto che per prevenire la guerra occorre trovare nuove parole e inventare nuovi metodi. Leymah Gbowee ha affermato l'importanza del ruolo delle donne nella prevenzione del conflitto e nella partecipazione ai negoziati di pace. Donne e uomini possono ugualmente supportare, senza alcuna differenza di genere, l'impegno pacifista e grazie alla Risoluzione 1325 del Consiglio di Sicurezza dell'ONU, si ribadisce il fondamentale ruolo delle donne nei negoziati di pace a tutti i livelli decisionali, in un passaggio da vittime della violenza armata a soggetti attivi nella costruzione di una pace globale.
4. *Educazione alla pace*: il CISP è un punto di riferimento nell'ambito dei Peace Studies italiani e il trimestre conclusivo dell'Agenda è dedicato al suo impegno a tutto tondo nell'educazione alla pace. La proposta formativa e didattica del CISP comprende percorsi interdisciplinari di alta formazione, progetti didattici nelle scuole di ogni ordine e grado e un'attività editoriale costituita dai contributi di una rivista online e open access, un magazine e una collana di volumi.

Ogni mese dell'Agenda approfondisce il trimestre di riferimento e presenta un contributo individuale o collettivo della società civile sotto forma di storie e infografiche, insieme a citazioni, simboli di pace e proposte di attività.

È presente la dimensione del gioco come momento creativo di condivisione e sensibilizzazione, in modo da permettere a tutte e tutti di partecipare attivamente alla promozione di una pace positiva: un'occasione per fare esperienza, un eventuale punto di partenza per far scaturire riflessioni e promuovere l'attivismo.

L'Agenda di Pace nasce da un'idea della Prorettrice per la coesione della comunità universitaria e il diritto allo studio dell'Università di Pisa Prof.ssa Enza Pellicchia, sviluppata dalla Direttrice del CISP Prof.ssa Valentina Mangano.

La progettazione e i testi sono di Giulia Nervi, collaboratrice del CISP, e le illustrazioni sono di Arianna De Conno.

I lavori di progettazione e scrittura dell'Agenda si sono svolti da marzo ad agosto e la scheda promozionale del progetto è stata pubblicata da Pisa University Press il 20 giugno 2023.

Il materiale editoriale (testi e illustrazioni) è stato inviato alla casa editrice alla scadenza concordata del 4 settembre 2023.

Nel periodo da settembre a novembre sono state svolte due revisioni di bozze per impaginazione grafica, correzione testi e realizzazione infografiche a cura del grafico Marzio Aricò e della redattrice Valeria Gallo di Pisa University Press.

Il 6 dicembre 2023 la direttrice Valentina Mangano ha seguito la prova di stampa in casa editrice e l'Agenda è stata pubblicata il 20 dicembre 2023.

Sono state distribuite 750 copie omaggio dell'Agenda di Pace ai/alle rappresentanti delle diverse componenti della comunità universitaria (governance, personale docente e tecnico amministrativo assunto nel 2023, rappresentanti dei/delle studenti), a studenti e studentesse del corso di laurea in Scienze per la Pace e agli/alle iscritti/e della Scuola Triennale Formatori e Formatrici del CISP per promuovere la cultura di pace in Ateneo e nel territorio di appartenenza.

È stata data diffusione del progetto sia attraverso la newsletter del CISP che comprende circa 2000 contatti sul territorio toscano, che attraverso la Rete delle Università della Pace, oltre che sul sito e canali social del CISP.

L'Agenda di Pace 2024 è in vendita online sul sito di Pisa University Press e nelle principali librerie italiane.

### 3. NETWORKS E CONVENZIONI

Il CISP svolge parte delle sue attività in network o in convenzione con altri enti a livello nazionale e internazionale.

#### ***Rete Università Italiane per la Pace***

Nel dicembre 2018 la CRUI - su impulso del rettore di Pisa Paolo Mancarella e del rettore di Brescia Maurizio Tira - ha promosso la costituzione del **network delle Università per la Pace** e indicato il CISP come Centro nazionale di riferimento.

Si tratta della rete delle Università che sono già impegnate o che intendono impegnarsi per la costruzione della Pace 'positiva'. La finalità principale della rete è la diffusione della cultura e della pratica della pace positiva, per rafforzare la riconoscibilità dell'esperienza italiana a livello internazionale e incrementare le ricadute positive delle azioni attuate dai membri della rete.

La **pace** non è un tema ma una **chiave trasversale**, che necessita di studi e di progetti interdisciplinari, per osare - nella prospettiva di un "**nuovo umanesimo**" - una proposta culturale che tenga dentro ricerca, formazione, terza missione, per riprendere, come componenti dell'Accademia, il centro della scena in termini di **assunzione responsabile del nostro ruolo nella società**.



Le altre finalità del Network sono:

- promuovere all'interno della comunità universitaria l'attenzione alla costruzione della pace, come vocazione costitutiva dell'Accademia e come perno di tutte le discipline in essa coltivate, nelle attività di ricerca, formazione e terza missione;
- favorire la nonviolenza come approccio alla gestione dei conflitti, perseguendo la cultura del dialogo, del rispetto, dell'inclusione, della solidarietà e della condivisione, nel solco dei principi costituzionali di dignità della persona, libertà, giustizia e democrazia;
- contribuire – attraverso la ricerca – alle analisi delle cause delle disuguaglianze, del sottosviluppo e della povertà (che spesso sono causa dei conflitti armati) e al loro superamento.

Ad oggi sono oltre 70 le università che hanno aderito.

L'Ateneo anche per il 2023 ha disposto un finanziamento straordinario al CISP (15000 euro) per attivare un contratto con persona che possa svolgere un ruolo di supporto alle attività della rete, in termini soprattutto di segreteria organizzativa e scientifica.

Le attività svolte da RUniPace nel 2023 sono dettagliatamente descritte sul sito: <https://www.runipace.org/wp-content/uploads/2023/12/REPORT-ATTIVITA-2023-DELLA-RETE-DELLE-UNIVERSITA.pdf>

Le grandi attività nelle quali maggiore è stato il coinvolgimento del CISP riguardano il **Seminario residenziale “Verso un dottorato italiano nei Peace Studies: percorsi di studio e di ricerca”** a San Cerbone (LU) e il **progetto di dottorato nazionale in Peace Studies**:

1. **Primo seminario residenziale “Verso un dottorato nazionale in Peace studies”.**

<https://www.runipace.org/verso-un-dottorato-italiano-nei-peace-studies/>

Si è svolto a San Cerbone (Lucca) nei giorni 26-30 giugno il primo seminario residenziale di RUniPace, dedicato al progetto di istituzione di un dottorato in Peace Studies. Il seminario è stato concepito nell'ambito del gruppo di lavoro di RUniPace "dottorato" al fine di costituire un laboratorio di riflessione e decantazione della formazione sulla pace e per la pace a livello dottorale. Al seminario hanno dunque partecipato sia docenti della rete RUniPace, sia dottorandi di varia provenienza (Pisa, Sapienza, Brescia, UniMoRe, Padova, Siena Stranieri, sia studenti alla conclusione della magistrale (Sapienza, L'Aquila, Cagliari). È stata una ricca e piacevole occasione di confronto fra docenti, dottorandi/e e studenti di diverse discipline a diverso titolo afferenti allo studio della pace nelle diverse declinazioni settoriali.

I lavori sono stati molto intensi, a partire dall'incontro di presentazione che simbolicamente si è tenuto a Pisa, polo di rilevanza internazionale nello studio della pace e per la pace. Nella sala della Gipsoteca di Arte antica, dopo i saluti del Magnifico Rettore dell'Università degli Studi di Pisa, Riccardo Zucchi, che ha ricordato e rinnovato l'impegno dell'Ateneo su queste tematiche, sono intervenuti il Delegato per il dottorato dell'Università di Pisa, Bernardo Tellini, la Coordinatrice Nazionale RUniPace, Enza Pellecchia, il Coordinatore del gruppo di lavoro RUniPace – dottorato, Alessandro Saggiore (Sapienza) e la Direttrice del CISP, Valentina Mangano. Il gruppo di docenti e partecipanti si è quindi spostato a San Cerbone, dove sono iniziate le attività di incontro e presentazione coordinate da Andrea Valdambri del CISP.

Il tempo è stato valorizzato al massimo grado, distribuendo in maniera attenta le attività nell'arco della giornata, con le lezioni tenute dai delegati RUniPace Roberto Cornelli (Milano Bicocca), Massimo De Giuseppe (LUM), Marco Mascia (Padova), Enza Pellecchia (Pisa), Alessandro Saggiore (Sapienza), dai docenti invitati da varie Università Pierluigi Consorti (Pisa), Mariachiara Giorda (Roma Tre), Olivia Longo (Brescia) e con la partecipazione di esperti come Luisa Del Turco e Luigi Sandri. Due gite hanno permesso di fare una riflessione sulla storia e

sulla memoria: a Sant'Anna di Stazzema, dove l'incontro con l'ultima testimone dell'eccidio, Adele Pardini e con il figlio Graziano, ha fatto percepire in tutta la sua vastità la crudeltà della guerra e la durata nel tempo delle violenze in essa perpetrate; al Monumento La Romagna, che porta il ricordo della lotta partigiana e delle sue vittime.

A tutti i partecipanti è stata data la possibilità, in contesti diversi, di raccontare i rispettivi progetti di ricerca: in via di elaborazione e definizione, o più avanzati.

Lo sfondo teorico delle diverse lezioni, che hanno toccato tematiche di amplissimo respiro (sulla memoria, sul dialogo, sulla ricostruzione, sui diritti, sulla democrazia, sulla giustizia, sull'agenda Donne pace sicurezza, sulla guerra russo-ucraina: per sintetizzare tramite alcune parole chiave il programma che può essere visionato per intero sul sito del CISP: <https://cisp.unipi.it/formazione/i-corsi-della-scuola/seminario-residenziale-verso-un-dottorato-italiano-nei-peace-studies-percorsi-di-studio-e-di-ricerca/>), era costituito dall'interazione funzionale alla istituzione del Dottorato: testare idee, valutare linee di ricerca, identificare gli sbocchi professionali oltre quello accademico, ragionare di una didattica interdisciplinare nell'ambito dei dottorati nazionali, riflettere sul mondo del pacifismo e delle relazioni internazionali. Durante il seminario è stata prodotta una prima bozza di lavoro, che è stata discussa durante l'ultima giornata e che già in quella sede ha permesso l'identificazione di ampie zone di riflessione in vista delle prossime tappe.

Un aspetto su cui più volte si è tornati fa riferimento ad una attenta individuazione dei membri del collegio docenti: non si tratterà infatti “solo” di trovare le borse, ma anche di identificare le energie per realizzare un progetto senza precedenti, che implica una doppia responsabilità per i docenti: ciascun dottorando/a infatti si formerà sia nella dinamica interculturale dei peace studies, sia nel settore scientifico disciplinare altamente specialistico in cui deve collocare la propria identità scientifica.

## ***2. L'avvio del processo di costituzione del dottorato nazionale in Peace Studies***

Il gruppo di lavoro per l'istituzione di un dottorato nazionale in Peace studies si è riunito mediamente una volta al mese nell'arco dell'anno. Il gruppo di lavoro - del quale hanno fatto parte, per il CISP, la prof. Pellicchia, il prof. Consorti e la dott. Bartolucci - ha svolto una attività preliminare molto intensa, comprensiva di riunioni, elaborazione di studi di fattibilità, ricognizione dei dottorati esistenti a livello nazionale e internazionale; ha quindi organizzato tre incontri di studio, a Roma (24/2/2023), a Messina (15/03/2023) e a Pisa (26/06/2023) e una Summer school (San Cerbone, Lucca, 26-30/06/2023). I risultati della prima fase dei lavori sono stati presentati all'assemblea plenaria di Padova. Nei mesi successivi si è proceduto alla definizione dei documenti preliminari per l'istituzione del progetto (Presentazione, Obiettivi formativi, Sbocchi occupazionali). Facendo seguito all'invito rivolto a Sapienza dall'assemblea, In data 8 novembre 2023, alla presenza della Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia, Prof.ssa Arianna Punzi e del Direttore del Dipartimento SARAS, Prof. Gaetano Lettieri, la Magnifica Rettore di Sapienza Prof.ssa Antonella Polimeni ha accolto molto positivamente il progetto, sottolineandone l'urgenza e la rilevanza e ribadendo la disponibilità dell'Ateneo a far da punto di raccordo istituzionale per il progetto. In data 24 novembre il Consiglio di Dipartimento SARAS (Storia Antropologia Religioni Arte Spettacolo) di Sapienza Università di Roma ha deliberato all'unanimità l'atto istitutivo del Dottorato Nazionale in Peace Studies, ricordando che ai sensi del DM 226/2021, art. 11 lettera d, sono necessarie trenta borse per ciclo di Dottorato. È altresì previsto il coinvolgimento di almeno 10 Atenei, cui si possono aggiungere enti di ricerca e altre istituzioni pubbliche e private. Allo stato dei fatti hanno dato la propria disponibilità a unirsi in consorzio per istituire il Dottorato 15 Atenei appartenenti alla

Rete RUniPace; altri 30 hanno intrapreso la ricognizione necessaria ad avere un quadro complessivo delle disponibilità in termini di risorse finanziarie (borse) e umane (personale docente). Alcuni enti hanno annunciato un loro preliminare interesse a cofinanziare borse di dottorato. I prossimi passaggi prevedono il completamento della ricognizione degli Atenei disponibili e la preparazione della documentazione per l'accreditamento preliminare in Sapienza (orientativamente gennaio 2024), che prevede l'adeguamento a quanto previsto da AVA3 e soprattutto è strutturalmente identico all'accreditamento ANVUR previsto in genere in primavera. Una volta effettuato l'accreditamento Sapienza sarà possibile la stipula di accordi bilaterali fra Sapienza e i singoli Atenei consorziati. In vista dell'assemblea del 13 dicembre è stata lanciata una definitiva ricognizione delle disponibilità degli Atenei.

### ***Laboratorio “Un Altro Modo”***

Nel 2023 sono proseguite le attività del **Laboratorio congiunto “Un Altro Modo”**, costituito nel 2018 dal CISP insieme al Dipartimento di Scienze Giuridiche dell'Università degli Studi di Firenze (Dipartimento Referente), al Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Siena e al Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università di Pisa.

Il Laboratorio è nato con l'intento di sviluppare la ricerca scientifica, teorica e applicata, sui temi della mediazione e della negoziazione; sperimentare modalità operative, tecniche innovative di negoziazione e mediazione dei conflitti nelle relazioni interne ed esterne alle organizzazioni complesse sul territorio regionale; sviluppare modalità di azione efficaci per la gestione dei conflitti nei diversi ambiti della vita sociale, degli enti privati, dell'azione pubblica e in ambito imprenditoriale; promuovere iniziative che diffondano la conoscenza e l'utilizzo dei sistemi ADR e della mediazione dei conflitti in particolare.

La direttrice del CISP, Enza Pellecchia, è membro del Comitato scientifico del Laboratorio. Fanno invece parte del Consiglio scientifico, per il CISP, Enza Pellecchia, Pierluigi Consorti, Andrea Valdambri e Flavio Croce.

All'interno del sito web (<https://www.unaltromodo.org/>) sono state presentate le attività svolte dai membri del laboratorio nel campo della gestione e mediazione dei conflitti. Tra le attività del Cisp che rientrano tra le iniziative del Laboratorio ci sono gli interventi di educazione alla pace nelle scuole. Nel 2023 è proseguita la collaborazione del Cisp al progetto “Mediazione a scuola”, con la partecipazione di Giulia Nervi come formatrice. Il percorso è offerto alle scuole a livello regionale; Giulia Nervi ha seguito il progetto a Pisa, insieme ad alcuni studenti di Scienze per la Pace, presso il liceo linguistico Carducci.

### ***Convenzioni, collaborazioni, patrocini***

Nel corso del 2023 il CISP ha stipulato nuove convenzioni e ha concesso o ottenuto patrocini gratuiti alle iniziative come di seguito descritte:

- convenzione con il CESVOT per erogazione di un percorso seminariale attinente al tema “Volontariato e migranti” (Prot. 119 del 21/02/2023);
- convenzione con il Liceo artistico “F. Russoli” via San Frediano, 13 – 56126 Pisa e via Tosco Romagnola, 242 – 56121 Cascina (PI) per realizzazione di un intervento formativo finalizzato a contribuire alla prevenzione della violenza di genere e alla costruzione di una

cittadinanza egualitaria e inclusiva fondata sul pieno rispetto delle differenze e delle soggettività. (Rep. 1/2023 – Prot. n. 94 del 10/02/2023);

➤ accordo di partenariato con G.U.S. Gruppo Umana Solidarietà per il progetto G.E.A. Global. Green, Generative and Equal Educational Activities, reso oggetto di finanziamento da parte dell’Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) (prot. 29 del 19/01/2023);

➤ lancio della collana “Manifesta”, diretta dalla prof.ssa Renata Pepicelli, 15 marzo 2023 ore 17 in Gipsoteca, Piazza San Paolo all’Orto, 20 – Pisa – la collana si apre con un volume di Silvia Abbà dedicato ai femminismi in Iraq: *Il mio posto è ovunque. Voci di donne per un altro Iraq*;

➤ iniziativa “Incontro con l’Africa” - 10 marzo 2023 ore 10:15 - 11:45 Palazzo Carità, via Pasquale Paoli 15, Pisa Aula Pao-C1 (primo piano). Nell’ambito del corso di “malattie parassitarie e cooperazione allo sviluppo” si è svolto un incontro con i volontari dell’associazione “Medici con l’Africa Cuamm”. Sono intervenuti il dott. Piervito Lopriore, medico specializzando in neurologia e la dott.ssa Debora Tognarelli medico specializzando in anestesia;

➤ convegno “IL FUTURO POSSIBILE” *Lavoro, parità, innovazione, sostenibilità. Contro ogni violenza e discriminazione* – Roma 4 aprile 2023 ore 10:00 – 13:30, Aula Magna Università Roma Tre – Facoltà di Lettere e Filosofia, Via Ostiense 234/36 – Roma. Enti organizzatori UNISIN – FALCRI – SILCEA – SINFUB – UNIRE – UNIVERSITA’ IN RETE CONTRO LA VIOLENZA DI GENERE;

➤ ciclo di seminari sul tema “Le religioni come strade di pace” organizzato dal prof. Luigi Mariano Guzzo nell’ambito del corso di Diritto comparato delle religioni tramite il progetto SIMULAB;

➤ 2 iniziative nell’ambito del Convegno Annuale dell’Associazione Italiana di Epidemiologia: il film “Climbing Iran” nella giornata preparatoria del 18 aprile e il Simposio del gruppo AIE Pace “GdL Pace – One Health – Migrazioni” nella giornata del 19 aprile dalle ore 12:00 alle ore 13:30;

➤ presentazione della rivista “Giustizia consensuale” (Editoriale Scientifica), in collaborazione con il Dipartimento di Giurisprudenza, il Dottorato in Scienze giuridiche e il laboratorio di mediazione dell’Università di Firenze, Pisa e Siena “Un Altro Modo” - Pisa - Palazzo della Sapienza - 4 maggio 2023 ore 10:30;

➤ iniziativa “Iftar Ramadam” una serata in mensa parlando del significato del Ramadan – 5 aprile 2023 Mensa Martiri, 2° piano ore 19:00. Con il patrocinio anche del DSU Toscana;

➤ evento “In ricordo di Yukari Saito. Insegnante, traduttrice, attivista. Educare alla Pace” che si è svolto il 5 giugno 2023 a Palazzo Venera – Pisa;

➤ evento “Racial and colonial politics in Italy and Germany” 8 giugno 2023 – Orto Botanico (Aula Savi). L’evento si inserisce nel quadro dell’Alleanza Universitaria Europea Circle U. di cui UNIPI fa parte insieme a altri 8 prestigiosi atenei europei, con la partecipazione del Prof. Pascal Grosse, Global Health Chair presso Berlin Charité – la scuola medica dell’Università di Berlino. Sono intervenuti inoltre il Prof. Michele Emdin, Health Sciences Interdisciplinary Center, Scuola Superiore Sant’Anna, oltre al prof. Mauro Capocci dell’Università di Pisa;

- convegno USPID a Castiglioncello 6-8 ottobre 2023 dal titolo “Conflicts and nuclear risk: new equilibria vs. new danger”, organizzato da Pugwash Conferences on Science and World Affairs e l’Unione degli Scienziati Per Il Disarmo;
- Patrocinio RUniPace per Assemblea CISP 6 maggio 2023 ore 10:30 – 18:00  
Tavola Rotonda “Le possibilità della pace in Ucraina” dalle ore 10:30 alle 18:00  
Pranzo “Tavole di Pace” dalle 13:00 alle 14:30 – Pranzo in sostegno alla campagna di Un Ponte Per “Ucrania. Proteggi gli obiettori, sostieni i costruttori di pace”  
Gruppi di lavoro dalle 14:30 alle 16:00  
Plenaria dalle 16: alle 18:00;
- Patrocinio RUniPace per seminario congiunto CISP, Corsi di Laurea in Scienze per la Pace e CESC Project “Costruire la pace. L’utopia necessaria dei Corpi civili di Pace”. Saluti e introduzione di Enza Pellecchia (Università di Pisa). Interventi di Pierluigi Consorti (Università di Pisa), Gianni Tarquini (presidente Associazione Gondwana), Rossano Salvatore (vicepresidente CESC Project). Previste testimonianze di operatori e operatrici dei Corpi Civili di Pace che hanno già svolto il servizio - 25 maggio 2023, dalle ore 16 alle 18, aula Aldo Capitini del CISP;
- Patrocinio RUniPace per evento CISP “Tracce. Lampedusa 3 ottobre 2013 – 3 ottobre 2023”, ciclo di incontri pubblici nel decennale del naufragio di Lampedusa, organizzato in collaborazione con il Centro per la Diffusione e l’Innovazione della Cultura, i Dipartimenti di Biologia, Civiltà e Forme del Sapere, Giurisprudenza, Informatica, Ricerca traslazionale e nuove tecnologie in Medicina e Chirurgia, Scienze politiche e con la collaborazione del Cineclub Arsenale. 2 ottobre 2023 - 27 ottobre 2023.

#### **4. CERTIFICAZIONE DI QUALITÀ UNI EN ISO 9001:2015**

Dal 2014 il CISP è ente certificato per la "*Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell'ambito della Peace Research*". Annualmente la società esterna SGS Italia Spa, a seguito di un audit effettuato in loco, rinnova la Certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità del CISP. Anche quest’anno le attività preparatorie hanno riguardato principalmente la conferma della certificazione e dell’adeguamento dei processi e dei documenti ai criteri sanciti dalla norma UNI EN ISO 9001:2015. In particolare, il lavoro si è concentrato, come ogni anno, sulla revisione del Manuale per la qualità, la stesura del “Riesame della direzione e obiettivi per la qualità” e del documento “SGQ Analisi contesto e rischi”, con la relativa procedura “Risk management”.

I documenti sono stati predisposti e revisionati nei mesi maggio-settembre 2023.

L’audit di sorveglianza è stato effettuato in presenza nel mese di ottobre da SGS Italia S.p.A. nella persona del dott. Marco Corti.

L’audit ha avuto esito positivo e ha confermato la Certificazione del Sistema di Gestione per la Qualità UNI EN ISO 9001:2015 per il decimo anno consecutivo.

## 5. ORGANIZZAZIONE DEL CISP

### *Personale*

La Direttrice del Cisp Valentina Mangano ha proseguito il suo incarico per tutto il 2023.

Per quanto riguarda le risorse umane, nel 2023 si è aggiunta allo staff una unità di personale a tempo determinato. In tutto lo staff è composto da: Ilaria Frediani responsabile amministrativa al 100%, Laura Paoletti al 100%, Andrea Valdambri al 50%, Lisa Venzi al 100% e Alessia Oliverio a tempo determinato al 100%.

Nel corso del 2023, Ilaria Frediani, con la collaborazione di Laura Paoletti, ha svolto le seguenti attività di coordinamento e supporto amministrativo e gestionale:

- acquisizione beni e servizi (contatti con fornitori, richiesta documentazione necessaria in ottemperanza normative per acquisizione di beni e servizi, predisposizione buoni d'ordine, ordinativi di pagamento, liquidazioni di spesa);
- protocollo del Centro e registro delle convenzioni del Centro;
- gestione amministrativa del patrimonio mobiliare (inventario, buoni di carico ecc.);
- disposizioni e contratti per i docenti dei corsi di formazione e convegni CISP;
- interpellanti interni, bandi, stesura contratti di collaborazione temporanea o professionale, allocazione costi e comunicazioni obbligatorie al Centro per l'impiego di Pisa;
- fatturazione elettronica e parcelle libero professionisti – controllo, elaborazione e pagamento;
- portale contabilizzazione ricavi: inserimento progetti U-GOV e relativa documentazione, richieste di fatturazione;
- supporto a ospiti esterni;
- rendicontazione progetti conclusi, in attività commerciale;
- raccolta dati assicurativi;
- bilancio di previsione annuale 2023 e pluriennale 2024/2025 di competenza del CISP;
- gestione quote parti del budget economico e del budget degli investimenti del bilancio unico di Ateneo di previsione annuale autorizzatorio di competenza del CISP per l'esercizio 2023;
- rapporti con Istituto cassiere;
- collaborazione nella gestione amministrativo-contabile e rendicontazione progetti di ricerca (Regione, enti pubblici e privati);
- raccolta dati e trasmissione uffici competenti in materia di bolli virtuali e oneri assicurativi;
- controlli mensili SIOPE;
- supporto nell'adeguamento dei processi e dei documenti amministrativi ai criteri sanciti dalla nuova norma UNI EN ISO 9001:2015;
- Ilaria Frediani è stata nominata Referente per la Trasparenza del CISP in ottemperanza a quanto previsto dal Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e promozione della Trasparenza (PTPCT) 2021-23 adottato dall'Ateneo.

Ilaria Frediani ha partecipato ai seguenti corsi di formazione organizzati dall'Università di Pisa:

16 febbraio 2023 – corso di aggiornamento “L'applicazione del bollo sui documenti informatici”;

14 marzo 2023 - Corso formazione su “La gestione documentale nella PA e le linee guida Agid su formazione, gestione e conservazione dei documenti”;

11 maggio (a distanza) e 28 giugno 2023 (in presenza) - Corso di Formazione “Protezione dei dati personali nell'Università:

27, 30 giugno e 3,4 luglio 2023 – corso di formazione su “Il nuovo codice degli appalti”

26 settembre 2023 - Corso pratico online su acquisti di beni e servizi sotto soglia;

Novembre-dicembre 2023 - Partecipazione al percorso di formazione manageriale. Corso “Time Management” e corso “Project Management” in modalità mista, sincrona ed asincrona;

Attività formative sulla Piattaforma Syllabus - dicembre 2023 ed in particolare:

- Partecipazione corso online “Gestire dati, informazioni e contenuti digitali” – Livello intermedio, promosso nell’ambito del Progetto “Syllabus” presso Università di Pisa
- Partecipazione corso online “Produrre, valutare e gestire documenti informatici” – Livello base, promosso nell’ambito del Progetto “Syllabus” presso Università di Pisa
- Partecipazione corso online “Comunicare e condividere all’interno dell’amministrazione” – Livello base, promosso nell’ambito del progetto “Syllabus” presso Università di Pisa
- Partecipazione corso online “Comunicare e condividere con cittadini, imprese ed altre PA” – Livello base, promosso nell’ambito del progetto “Syllabus” presso Università di Pisa;
- Partecipazione corso online “Proteggere i dispositivi” – Livello intermedio, promosso nell’ambito del progetto “Syllabus” presso Università di Pisa
- Partecipazione corso online “Proteggere i dati personali e la privacy” – Livello base, promosso nell’ambito del progetto “Syllabus” presso Università di Pisa;
- Partecipazione corso online “Conoscere l’identità digitale” – Livello base, promosso nell’ambito del progetto “Syllabus” presso Università di Pisa:
- Partecipazione corso online “Erogare servizi on-line – Livello base, promosso nell’ambito del progetto “Syllabus” presso Università di Pisa:

Laura Paoletti ha partecipato ai seguenti corsi di formazione organizzati dall’Università di Pisa:

Giugno 2023: Partecipazione corso online “La prevenzione della corruzione nella Pubblica Amministrazione alla luce delle novità normative 2023” presso Università di Pisa;

Ottobre 2023: Partecipazione corso online “Percorso smart working per la pubblica amministrazione: Smart behaviours” presso Università di Pisa;

Novembre 2023: Partecipazione corso online “Time management” presso Università di Pisa;

Novembre/Dicembre 2023: Partecipazione corso online “Gestire dati, informazioni e contenuti digitali” – Livello base, promosso nell’ambito del Progetto “Syllabus” presso Università di Pisa;

Dicembre 2023: Partecipazione corso online “Produrre, valutare e gestire documenti informatici” – Livello base, promosso nell’ambito del Progetto “Syllabus” presso Università di Pisa;

Partecipazione corso online “Comunicare e condividere all’interno dell’amministrazione” – Livello intermedio, promosso nell’ambito del progetto “Syllabus” presso Università di Pisa

Partecipazione corso online “Comunicare e condividere con cittadini, imprese ed altre PA” – Livello base, promosso nell’ambito del progetto “Syllabus” presso Università di Pisa

Partecipazione corso online “Proteggere i dispositivi” – Livello base, promosso nell’ambito del progetto “Syllabus” presso Università di Pisa

Partecipazione corso online “Proteggere i dati personali e la privacy” – Livello base, promosso nell’ambito del progetto “Syllabus” presso Università di Pisa

Partecipazione corso online “Conoscere l’identità digitale” – Livello base, promosso nell’ambito del progetto “Syllabus” presso Università di Pisa

L’area progettazione e formazione del CISP è stata curata da Andrea Valdambri, Lisa Venzi e Alessia Oliverio, con la collaborazione esterna di Federico Oliveri e Giulia Nervi.

Nel corso del 2023 Lisa Venzi e Andrea Valdambri hanno svolto attività di:

-progettazione, coordinamento e validazione dei corsi di formazione del CISP e della Scuola Formatori e Formatrici;

-coordinamento del Servizio civile Regionale dentro l’Università di Pisa;

-selezioni dei volontari e delle volontarie in Servizio civile universale presso il Cisp;

-coordinamento, in qualità di OLP, delle attività dei volontari in Servizio civile universale presso il CISP;

-formazione generale e specifica dei volontari in Servizio Civile;

-predisposizione documentazione per audit di sorveglianza effettuato da SGS Italia S.p.A. per il rinnovo della certificazione del Sistema di Gestione Qualità Uni En Iso 9001:2015;

-aggiornamento e cura del sito web e dei social media del CISP;

-supporto ai progetti e ai Network di cui è parte il CISP;

-comunicazione digitale e divulgazione delle attività del CISP.

Da settembre 2023 Alessia Oliverio ha svolto attività di:

-supporto alla progettazione, coordinamento e validazione dei corsi di formazione del CISP e della Scuola Formatori e Formatrici;

-Tutoraggio del corso della Scuola Formatori e Formatrici “Il modello del ‘Team interiore’ e l’intelligenza emotiva”;

-aggiornamento e cura del sito web e dei social media del CISP;

-comunicazione digitale e divulgazione delle attività del CISP;

-collaborazione al magazine del Cisp “Scienza & Pace Magazine”: supporto nel reperimento, nella preparazione, nella revisione, nella pubblicazione sul sito e nella diffusione via newsletter e via social media dei contenuti;

-supporto alla rivista online e open access del Cisp “Scienza e Pace – Science and Peace (SP)”;

-supporto alla comunicazione digitale per la conferenza organizzata da EuPRA in programma dal 5 al 9 novembre 2024.

Per quanto riguarda i corsi di formazione, Andrea Valdambri e Lisa Venzi hanno partecipato ai corsi online e in presenza del 2023 della Scuola Formatori e Formatrici del CISP.

Lisa Venzi ha inoltre partecipato ai seguenti corsi:

- Corso online del Dipartimento della Funzione Pubblica promosso nell’ambito del progetto Syllabus e articolato nei seguenti moduli: Conoscere le tecnologie emergenti della Trasformazione digitale – livello intermedio; Conoscere gli Open Data – livello intermedio; Comunicare e condividere all’interno dell’amministrazione – livello base; Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale – livello intermedio; Gestire dati, informazioni e contenuti digitali – livello base; Produrre, valutare e gestire documenti

informatici – livello base; Proteggere i dispositivi – livello intermedio; Conoscere l'identità digitale – livello avanzato; Comunicare e condividere con cittadini, imprese e PA – livello avanzato (novembre 2023).

- Corso base online Anticorruzione e trasparenza. La prevenzione della corruzione della Pubblica amministrazione alla luce delle novità normative 2023” (4 ore, 11 dicembre 2023).
- Corso online “Time management” (2 ore, dicembre 2023).

Andrea Valdambri ha partecipato ai seguenti corsi:

- Corso online del Dipartimento della Funzione Pubblica promosso nell'ambito del progetto Syllabus e articolato nei seguenti moduli: Conoscere gli Open Data – livello base; Comunicare e condividere all'interno dell'amministrazione – livello avanzato; Gestire dati, informazioni e contenuti digitali – livello avanzato; Produrre, valutare e gestire documenti informatici – livello avanzato; Proteggere i dispositivi – livello avanzato; Conoscere l'identità digitale – livello avanzato; Comunicare e condividere con cittadini, imprese e PA – livello intermedio; Sicurezza dispositivi – livello avanzato; Proteggere i dati personali e la privacy – livello avanzato; Erogare servizi online – livello avanzato (dicembre 2023).
- Corso base online Anticorruzione e trasparenza. La prevenzione della corruzione della Pubblica amministrazione alla luce delle novità normative 2023” (4 ore, 27 novembre 2023).

Alessia Oliverio ha partecipato ai seguenti corsi:

- Corso base Olp/OP (8 ore, 18 ottobre 2023)
- “Corso di formazione in materia di igiene e sicurezza sul lavoro” (formazione generale di 4 ore, 14 novembre 2023).
- Corso di aggiornamento (workshop) per operatori degli enti locali di Servizio Civile Regionale e Universale per Olp/OP (6 ore, 21 novembre 2023)
- “Corso base online Anticorruzione e trasparenza. La prevenzione della corruzione della Pubblica amministrazione alla luce delle novità normative 2023” (4 ore, 30 novembre 2023).
- Corso online “Time management” (2 ore, novembre 2023).
- Corso sui rischi connessi agli ambienti di lavoro, all'organizzazione del lavoro e di natura ergonomica (formazione specifica di 4 ore, 19 dicembre 2023).

Nel corso del 2023 lo staff del CISP e la Direttrice hanno continuato a lavorare in stretta collaborazione, con riunioni di monitoraggio, verifica e programmazione delle attività, in un clima di benessere lavorativo individuale e collettivo e di supporto reciproco costante.

### ***Contratti di collaborazione***

Nel 2019 il Consiglio del CISP ha deliberato la costituzione della Commissione istruttoria nell'ambito del sistema di gestione del rischio corruttivo di Ateneo, per la predisposizione ed il conferimento di incarichi di collaborazione. I membri della Commissione sono la Direttrice

Valentina Mangano, la Responsabile amm.vo-contabile Ilaria Frediani, i membri del Consiglio Leonardo Pasquali, Enza Pellecchia e Renata Pepicelli.

La Commissione ha approvato per il 2023 le seguenti collaborazioni esterne:

- Il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea stipulato con Giulia Nervi il 31/05/2023 per attività di progettazione (struttura e contenuti) dell'Agenda CISP 2024; supporto alla organizzazione e tutoraggio dei corsi 2023 della Scuola Formatori e Formatrici del CISP; supporto alla progettazione e coordinamento per il Servizio Civile Regionale; supporto alla formazione generale e specifica per il Servizio Civile Universale (durata 5 mesi);
- Il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea stipulato con Federico Oliveri il 14/09/2023 per attività di segreteria scientifica e organizzativa di un seminario del ciclo “Diritti e migrazioni”, progettazione del Corso di alta formazione “Giornalismo di pace”, progettazione di laboratori di educazione nonviolenta nelle scuole del territorio per la prevenzione e il contrasto del razzismo e delle violenze di genere, collaborazione alle attività formative del Servizio Civile Universale, collaborazione alle attività di coordinamento della rivista online “Scienza e Pace” e di “Scienza & Pace Magazine” (durata 5 mesi).

Sono state inoltre approvate con provvedimento d’urgenza, le seguenti collaborazioni esterne:

- Il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea stipulato con Giulia Nervi il 15/01/2023 per attività di progettazione (struttura e contenuti) dell'Agenda CISP 2024; supporto alla organizzazione e tutoraggio dei corsi 2023 della Scuola Formatori e Formatrici del CISP (durata 3 mesi);
- Il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea stipulato con Federico Oliveri il 02/02/2023 per attività di segreteria scientifica e organizzativa del corso di alta formazione 2023 “Diritti e migrazioni”, progettazione del corso di alta formazione 2023 “Giornalismo di pace”, supporto alla progettazione dei corsi 2023 della Scuola Formatori e Formatrici; progettazione di laboratori di educazione nonviolenta nelle scuole del territorio per la prevenzione e il contrasto del razzismo e delle violenze di genere; collaborazione alle attività didattiche per la formazione generale del Servizio Civile Universale (durata 6 mesi);
- Il contratto di lavoro autonomo nella forma della collaborazione temporanea stipulato con Giulia Nervi il 24/11/2023 per attività di revisione delle bozze dell'Agenda CISP 2024; supporto alla programmazione dei corsi 2024 della Scuola Formatori e Formatrici del CISP; supporto alla progettazione e coordinamento per il Servizio Civile Regionale; supporto alle attività laboratoriali nelle scuole previste nel progetto di Servizio Civile Universale (durata 3 mesi).

### ***Comunicazione delle attività del CISP***

Nel corso del 2023 è proseguita l’attività di comunicazione e promozione delle attività del Cisp, in particolare attraverso l’aggiornamento continuo del sito web, l’uso più efficace dei social network e l’invio periodico della newsletter.

La promozione delle attività del Cisp è stata gestita e coordinata internamente dallo staff del Cisp, con il supporto dei/delle giovani tirocinanti.

La newsletter si è rivelata un ottimo canale comunicativo: nel 2023 sono state inviate 15 newsletter del Cisp (all'incirca una ogni 3 settimane/1 mese), con una media del 35,13% di aperture (nel 2022 erano state il 31,94%) e 3,73% di click (nel 2022 erano stati 3,5%). Gli iscritti e le iscritte sono passate da 2200 nel mese di gennaio a 2384 nel mese di dicembre 2023, con un incremento annuale di 184 indirizzi.

Anche il sito del Cisp e i canali social si sono confermati un ottimo mezzo di comunicazione delle attività formative e di terza missione.

## ***Afferenze***

Per quanto riguarda le **afferenze**, nel 2023 hanno richiesto e ottenuto l'affiliazione al CISP la dott.ssa Stefania Scarascia Mugnozza e il prof. Matteo Novaga, mentre si è dimessa la prof.ssa Alessandra Maria Veronese.

Si sono aggiunte alle ricercatrici aggregate la dott.ssa Daniela Tafani e la dott.ssa Tiziana Nadalutti e sono stati rinnovati come ricercatori aggregati la dott.ssa Anya Baukloh, il dott. Flavio Croce, la dott.ssa Marta Bonetti, la dott.ssa Chiara Magneschi, la dott.ssa Cecilia Siccardi (Università di Milano); non è stata rinnovata la nomina della dott.ssa Francesca Zampagni perché ha ritirato la propria disponibilità.

Il prof. Luigi Pellizzoni è passato da afferente alla categoria senior fellow a cui si è aggiunto anche il dott. Franco Dinelli.

## ***Tirocini e collaborazioni part-time***

Nel 2023 si sono svolti presso il Cisp i seguenti tirocini:

- Tirocinio di 150 ore, dal 16 gennaio al 22 giugno 2023, di **Katrina Matilda Dal Molin**, studentessa del corso di laurea triennale in Scienze per la Pace (tutor accademico Federico Oliveri, tutor aziendale Lisa Venzi). Titolo del tirocinio: "*Funzionamento di un centro di Ateneo: supporto alle attività formative, comunicative e di ricerca del Cisp*".

- Tirocinio di 150 ore, dal 16 ottobre al 19 gennaio 2024 di **Aurora Bernardini**, studentessa del corso di laurea triennale in Scienze per la Pace (tutor accademico Federico Oliveri, tutor aziendale Lisa Venzi). Titolo del tirocinio: "*Funzionamento di un centro di Ateneo: supporto alle attività formative, comunicative e di ricerca del Cisp*".

Nel 2023 si sono svolte presso il Cisp tre collaborazioni part-time di 150 ore, organizzate da Unipi. I collaboratori e le collaboratrici hanno supportato il Magazine e la rivista del Cisp.

## ***Informatica***

Durante l'anno 2023 Andrea Valdambri ha continuato a partecipare, come membro delegato dalla Direttrice del CISP, al Comitato del SIA (Sistema Informatico di Ateneo). Il comitato ha funzioni consultive, deliberative, e propositive e assicura comunicazione e confronto tra il SIA e le strutture da esso servite (Dipartimenti, Centri, Sistemi).

## Sede

La sede del Cisp è tutt'ora ubicata al terzo piano di Palazzo Ricci.

La struttura, ampia e ariosa, permette la compresenza di varie attività insieme a quelle ordinarie: riunioni in presenza, incontri della redazione del magazine del Cisp, dei tirocinanti e dei volontari. Gli uffici sono confortevoli e luminosi, accoglienti e funzionali.

L'Aula Capitini, ad uso esclusivo del Cisp e di Scienze Politiche, viene abitualmente utilizzata per seminari, incontri formativi, lezioni di dottorato, riunioni del consiglio.

## 6. PROSPETTO RIEPILOGATIVO DELLE ATTIVITA'

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
Formazione - Scuola triennale Formatori e Formatrici	Online, 6, 7, 13, 20, 21 e 28 febbraio 2023	Corso <b>"L'arte di fare domande"</b> Formatori: Paolo Ragusa e Giovanni Scotto	CISP	Corso di 12 ore. Ob.: conoscere le diverse tipologie di domande (esplorative, oggettivanti, distanzianti, ristrutturanti, operanti) e di sperimentarne l'utilizzo nel processo formativo; fornire strumenti per avere consapevolezza sul ruolo della domanda come meccanismo comunicativo, per comprendere la qualità e le implicazioni delle domande che si fanno, ed essere in grado di formulare domande appropriate, rispettose dei diversi contesti.	Andrea Valdambri, Lisa Venzi
Formazione - Scuola triennale Formatori e Formatrici	Online e a Pisa, 4, 14, 16 e 21 marzo 2023	Corso <b>"1, 2, 3... prova! Tecniche per comunicare in pubblico"</b> Formatori: Claudio Monteleone e Stefano Todeschi	CISP	Corso di 16 ore. Ob.: offrire tecniche per affrontare, comprendere e gestire strumenti quali respirazione, fisicità, spazio, movimento, suono della voce, gestione delle proprie risorse, e per costruire discorsi e presentazioni coinvolgenti.	Andrea Valdambri, Lisa Venzi
Formazione - Scuola triennale Formatori e Formatrici	Pisa, 1 e 15 aprile 2023	Corso <b>"A che gioco giochiamo? Strumenti per la formazione"</b> Formatori: Enrico Euli Formatrice: Gloria Vitaoli	CISP	Corso di 16 ore. Ob.: affrontare e gestire strumenti quali saper giocare e saper prevedere spazi di gioco in tutte le fasi di una formazione; comprendere il proprio stile di gioco e sintonizzarsi su di esso per formare giocando; sperimentare giochi diversi per ogni obiettivo formativo; sperimentare la possibilità di ideare giochi per i gruppi partendo dalla propria storia personale e propri interessi, rivoluzionando anche giochi tradizionali; divenire più consapevoli della connessione tra gioco, vita e formazione; saper utilizzare il gioco a fini formativi (livello base).	Andrea Valdambri, Lisa Venzi

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
Formazione - Scuola triennale Formatori e Formatrici	A Pisa e Online, 13, 22, 23 e 29 maggio 2023	Corso <b>“Problem Solving e creatività”</b> Formatore: Paolo Carnicelli Formatrice: Francesca Casini	CISP	Corso di 16 ore. Ob.: prendere consapevolezza di una parte del mondo interno che ci guida lontano dal risolvere certi problemi; acquisire alcuni strumenti per affrontare con nuova efficacia le situazioni che ci si presentano; conoscere il flusso creativo come strumento finalizzato a potenziare le proprie risorse e abilità; allenare il pensiero laterale e creativo; utilizzare e sperimentare tecniche creative; applicare la creatività nelle relazioni personali e nella professione e in ogni contesto di vita quotidiana; utilizzare il pensiero creativo nella gestione trasformativa dei conflitti; promuovere il benessere personale nella relazione con sé stessi e con gli altri.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola triennale Formatori e Formatrici	Online, 30, 31 maggio, 6, 8 e 13 giugno 2023	Corso <b>“Formazione per il Servizio civile: dal progetto alla pratica” (3° ed.)</b> Formatori: Francesco Spagnolo, Rossano Salvatore e Angelo Salvi	CISP, CESVOT	Corso di 12 ore. Ob.: riflettere sulle opportunità offerte alla formazione dall’esperienza del servizio civile; far emergere le opportunità e le potenzialità formative ed educative che offrono le misure aggiuntive introdotte dalla riforma; definire l’identikit del formatore e della formatrice generale del Servizio civile (conoscenze, capacità/qualità, competenze, compiti) e il suo ruolo all’interno del sistema accreditato.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi
Formazione - Scuola triennale Formatori e Formatrici	Lucca, 9, 10 e 11 giugno 2023	Corso di Alta Formazione <b>“Esperienza teatrale e Storytelling partecipativo”</b> Formatrici: Sonia Montanaro e Ilaria Olimpico	CISP	Corso di 16 ore. Ob.: laboratorio base di teatro corporeo in sala e natura che ha seguito due filii, l’esperienza personale e la riflessione sull’esperienza, traendo alla luce gli elementi che possono collegare un laboratorio siffatto alla nonviolenza attiva; esperire le arti come potente canale per affinare l’ascolto profondo e praticare la condivisione empatica, per riconnettersi a un sé più consapevole e creare comunità nonviolente; fare esperienza dello Storytelling partecipativo, del linguaggio corporeo e della scrittura poetica di sense making, per narrare storie.	Andrea Valdambrini, Lisa Venzi

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
Formazione - Scuola triennale Formatori e Formatrici	Pisa e Online, 11, 25 e 30 novembre 2023	Corso di Alta Formazione <b>“Tecniche di gestione dell’aula formativa”</b> Formatori: Pino De Sario e Fabrizio Lertora	CISP	Corso di 16 ore. Ob.: presentare metodi espressi di coinvolgimento, attenzione emotiva, criteri su come funziona l’apprendimento, finalizzati alla gestione di un’aula formativa; esplorare gli elementi che accomunano vari approcci: l’intenzionalità del risultato, la strutturazione della consegna, la codifica che organizza tempi, spazi e ruoli necessari a realizzarla.	Andrea Valdambri, Lisa Venzi
Formazione - Scuola triennale Formatori e Formatrici	Online, 4, 5, 11, 12, 18 e 19 dicembre 2023	Corso di Alta Formazione <b>“Il modello del ‘Team interiore’ e l’intelligenza emotiva”</b> Formatrice: Anja Corinne Baukloh Formatore: Sandro Mazzi	CISP	Corso di 16 ore. Ob.: far conoscere il modello dello psicologo tedesco Schulz von Thun per la trasformazione delle proprie dinamiche interiori, che permette di sviluppare un approccio autentico ed efficace alla gestione di situazioni conflittuali e facilita il proprio sviluppo personale e professionale; esplorare gli approcci di Daniel Goleman e di Reuven Bar-On, che mettono a fuoco l’importanza sia della consapevolezza di sé e degli altri, che della capacità di gestire se stessi e le persone con le quali si collabora, al fine di avere un impatto positivo sugli altri, sapere come rimanere motivati e come fronteggiare i momenti di stress.	Andrea Valdambri, Lisa Venzi
Formazione - Ciclo di seminari formativi	Pisa, 19 maggio 2023 e 24 novembre 2023	1° ciclo, 2 seminari in tema di diritti e migrazioni: <b>“Migrazioni femminili. Dare voce alle donne per la parità di genere e l’effettività dei diritti”</b>	CISP, CESVOT	Corso rivolto alla comunità universitaria, ai docenti e alla cittadinanza.	Federico Oliveri
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole	Pisa, 27 febbraio - 27 marzo 2023	Laboratori didattici <b>“Comprendere le questioni di genere per garantire il benessere scolastico e la pari dignità sociale”</b>	CISP, Liceo Artistico “Russoli” Pisa- Cascina	Ciclo di incontri rivolto a 20 docenti che ha alternato lezioni di taglio più teorico-metodologico ad altre di taglio più laboratoriale. In parallelo, sono stati organizzati laboratori esperienziali in 12 classi, dedicati alla gestione dei conflitti, alla decostruzione degli stereotipi di genere e alla prevenzione delle violenze di genere.	Federico Oliveri, Elettra stradella
Formazione - Percorsi didattici rivolti ai docenti dell’Università di Pisa	Pisa, 21 dicembre 2023	Corso <b>“Convivere nelle diversità: teorie e strumenti per una didattica inclusiva”</b> in <b>“Insegnare a Insegnare”</b>	CISP, Comitato Unico di Garanzia	Ob.: offrire strumenti teorici e pratici per riconoscere e valorizzare le differenze sia nella proposta dei contenuti formativi che all’interno del gruppo classe, per una migliore qualità, efficacia e inclusività della didattica.	Federico Oliveri, Renata Pepicelli, Giulia Nervi

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
Formazione - Percorsi didattici nelle scuole	In presenza nelle strutture coinvolte, gennaio – maggio 2023	Laboratori didattici <b>"Voci di pace"</b>	CISP, scuole del territorio	Coinvolte 17 classi della scuola primaria e secondaria di I e II grado. Ob: sviluppare nelle giovani generazioni competenze di cittadinanza globale necessarie per costruire la pace, in accordo con l'obiettivo 4 dell'Agenda 2030	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il CISP, A. Valdambri, Lisa Venzi, F. Oliveri G. Nervi
Formazione - Percorsi didattici nei centri estivi	In presenza nelle strutture coinvolte, giugno - luglio 2023	Laboratori didattici <b>"Giochi di pace"</b>	CISP, CUS	Coinvolte/i partecipanti ai campi solari del CUS Ob: promuovere lo sport come strumento universale per lo sviluppo e la pace, riconoscere stereotipi e pregiudizi di genere e sensibilizzare i più giovani ai valori della cooperazione, fiducia e rispetto, attraverso giochi sportivi e ludico-motori, attività esperienziali e role-play.	Volontari/e in Servizio Civile Universale presso il CISP, A. Valdambri, Lisa Venzi, F. Oliveri, Giulia Nervi
Formazione - Servizio civile universale	Pisa, 2023	Progetto di <b>Servizio civile universale "Voci di pace. Percorsi didattici di educazione antirazzista nonviolenta"</b> e <b>"Io rifiuto lo spreco"</b> presso il CISP	CISP, Cesc project	Marzo-aprile: selezioni Giugno-luglio: avvio progetto e formazione generale e specifica. Ottobre: avvio laboratori nelle scuole.	A. Valdambri, Lisa Venzi, Federico Oliveri, Giulia Nervi
Ricerca - Responsible Research and Innovation (RRI)	Pisa, 2023	<b>Formazione trasversale dottorandi Unipi</b>	CISP, Centro Piaggio	3 giornate di approfondimento di tematiche RRI in data 12/05/2023, 19/05/2023 e 25/05/2022	Valentina Mangano
Ricerca - Responsible Research and Innovation (RRI)	Pisa, 2023	<b>2 progetti Horizon 2020</b>	CISP, Centro Piaggio	2 progetti Horizon 2020 che vedono impegnati attivamente alcuni membri del CISP e che affrontano temi RRI: progetto CODECS e progetto Planet 4B	Matteo Villa, Gianluca Brunori
Ricerca - Rivista online del Cisp "Scienza e Pace – Science and Peace"	2023	Rivista online <b>"Scienza e Pace – Science and Peace"</b>	CISP	Publicato un numero, con i seguenti research papers: S. Zamagni, For a just and lasting peace in Ukraine: "Development is the new name for peace"; G. Anzera, A. Massa, G. Peruzzi, Costruttori di affettività? I media digitali nei conflitti contemporanei: alcune riflessioni a partire dalla guerra in Ucraina; A. Castelli, Giustificare la guerra? Riflessioni sul conflitto in Ucraina; V. Bartolucci, G. Gallo, La pace come utopia necessaria; Tom Sauer, A call for a security order in Europe based on collective security instead of balance of power; Alessandro Polsi, L'alleanza riluttante. La NATO e l'allargamento verso l'Europa orientale (1990–2008). Primi elementi per un'analisi fattuale; T. Telleschi, La Pace positiva imperfetta: malintesi, ambivalenza verso la guerra,	Pompeo Della Posta Federico Oliveri

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
				alternative nonviolente all'evento bellico russo-ucraino; F. Jiménez Bautista, La guerra híbrida de Ucrania-Rusia: una visión holística desde las contradicciones; Daniela Belliti, Il Terzo Assente. Problemi e rischi della perdita della neutralità statale e sovranazionale.	
Ricerca - Scienza & Pace Magazine	2023	Magazine online del Cisp <b>"Scienza &amp; Pace Magazine"</b>	CISP	Sito di informazione e analisi critica del presente dal punto di vista delle "Scienze per la pace". Nel 2023 pubblicati 64 articoli, con particolare attenzione alle questioni del "giornalismo di pace" e al rispetto del diritto internazionale nelle operazioni militari condotte dall'esercito israeliano nella Striscia di Gaza, dopo gli attacchi di Hamas del 7 ottobre. Sito visitato 80.166.	Federico Oliveri, Valentina Mangano, Chiara Magneschi
Terza missione	2023	<b>Agenda di Pace</b>	CISP	Progetto di disseminazione di una cultura di pace e nonviolenza, per la costruzione di società pacifiche.	CISP, Giulia Nervi, Arianna De Conno
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	26 gennaio 2023	Seminario <b>"Il diritto al clima nella prospettiva della giurisprudenza europea"</b> con la partecipazione dell'autore Attilio Pisanò.	CISP	Introduzione di Chiara Magneschi	Chiara Magneschi, Federico Oliveri
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online e in presenza, 26 gennaio 2023	Seminario <b>"Ricerca, Formazione, Disarmo"</b>	Gruppo Interdisciplinare su Scienza, Tecnologia e Società (GI-STES) dell'Area della Ricerca di Pisa del CNR, CISP	Coordinato da Valentina Mangano, con interventi di Enza Pellecchia e Federica Dell'Arche.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	07 febbraio 2023	Film documentario <b>"Il paese delle persone integre"</b> al Cinema Arsenale, con la partecipazione del regista Christian Carmosino Mereu.	CISP, Dip. di Filologia, Letteratura e Linguistica, Amnesty International e Medici con l'Africa CUAMM.		
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 21 febbraio 2023	Webinar <b>"La Partecipazione Esterna alla Guerra tra Russia e Ucraina: Prospettive storiche, giuridiche ed economiche sul sostegno militare all'Ucraina"</b>	Università Cattolica del Sacro Cuore, Rete Università Per la Pace (RUniPace), CISP	Saluti introduttivi di Enza Pellecchia e moderazione di Monica Lugato.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 23 febbraio 2023	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP <b>"Grand Hotel Coronda. Racconti di prigionieri politici sotto la dittatura argentina, 1974 -1979"</b>	CdL Scienze per la Pace, CISP		Sonia Paone

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 24 febbraio 2023	Workshop <b>“Verso un dottorato italiano dedicato allo studio della pace: idee, esperienze, progetti”</b>	RUniPace, Dipartimento SARAS (Storia Antropologia Religioni Arte Spettacolo) della Sapienza, CISP	L'evento avvia una prima ricognizione circa gli studi sulla pace e per la pace a livello dottorale nel sistema universitario italiano esaminando idee e proposte, esperienze pregresse e progetti di ricerca svolti o in corso di svolgimento.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 02 marzo 2023	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP <b>“I padroni della terra, rapporto sull'accaparramento della terra 2022: conseguenze sui diritti umani, ambiente e migrazione”</b>	CdL Scienze per la Pace, CISP, FOCSIV – Volontari nel mondo	Relatore Andrea Stocchiero, introduce Sonia Paone	Sonia Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 08 marzo 2023	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP <b>“Alle radici dei conflitti. Oltre la guerra e l'emergenza, la Siria come laboratorio di pace”</b>	CdL Scienze per la Pace, CISP	Relatore Lorenzo Trombetta, presenta Arturo Marzano.	Sonia Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 09 marzo 2023	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP <b>“Disastri, percezione del rischio e vulnerabilità. Le attività di ricerca e soccorso in mare”</b>	CdL Scienze per la Pace, CISP	Relatore Lorenzo Biagini, introduce Sonia Paone.	Sonia Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 15 marzo 2023	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP <b>“Diritti Umani in Palestina: la trappola della RealPolitik. Il primo rapporto presentato dalla relatrice speciale dell'ONU”</b>	CdL Scienze per la Pace, CISP, Rete Università per la Pace (RUniPace), Dip. di Civiltà e Forme del Sapere	Introduzione del rettore Riccardo Zucchi, Enza Pellecchia e Sonia Paone. Relatrice Francesca Albanese.	Sonia Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 15 marzo 2023	Presentazione del volume <b>“Il mio posto è ovunque. Voci di donne per un altro Iraq”</b>	Casa editrice Astarte Edizioni, Un Ponte Per, CISP e Comitato Unico di Garanzia	Con la partecipazione dell'autrice Silvia Abbà.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 22 marzo 2023	Primo incontro del ciclo di seminari <b>“Sull'Iran, Per l'Iran. Baraye. Cultura, politica, religione in una prospettiva storica”</b>	Corso di Laurea in Scienze per la Pace, Corso di Laurea Storia e Civiltà, CISP	Relatrice Chiara Barbati.	Sonia Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 29 marzo 2023	Secondo incontro del ciclo di seminari <b>“Sull'Iran, Per l'Iran. Baraye. Cultura, politica, religione in una prospettiva storica”</b>	Corso di Laurea in Scienze per la Pace, Corso di Laurea Storia e Civiltà, CISP	Relatore Alessandro Cancian.	Sonia Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 27 marzo – 03 maggio 2023	Primo dei sei incontri del Mini-Corso <b>“Le religioni come «strade di pace»”</b>	Dipartimento di Giurisprudenza, PRA “La pace fragile”, patrocinio di RUniPace, CISP e DREST	Il corso è a cura di Luigi Mariano Guzzo.	Pierluigi Consorti
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 04 aprile 2023	Convegno <b>“Il futuro possibile. Contro ogni violenza e discriminazione”</b> .	CISP, UNISIN e CONFESAL, Università in		

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
Seminari, convegni, tavole rotonde			Rete contro la violenza di genere, patrocinio di Gender Interunive Observatory RUniPace.		
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 26 aprile 2023	Terzo incontro del ciclo di seminari <b>“Sull’Iran, Per l’Iran. Baraye. Cultura, politica, religione in una prospettiva storica”</b>	Corso di Laurea in Scienze per la Pace, Corso di Laurea Storia e Civiltà, CISP	Le relatrici sono Paola Rivetti e Pejman Abdolmohammadi.	Sonia Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Roma, 04 maggio 2023	Presentazione della rivista <b>“Giustizia consensuale (Editoriale scientifica)”</b>	Dipartimento di Giurisprudenza, CISP, Un altro Modo	Partecipa Enza Pellecchia.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 04 maggio 2023	Convegno <b>“La prima vittima. Pace, guerra, poteri segreti”</b>	Dipartimento di Scienze politiche, CISP	Il convegno si propone di analizzare le strategie di controllo del discorso pubblico che accompagnano le guerre contemporanee. La relatrice e il relatore sono Stefania Maurizi e Nico Piro.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 06 maggio 2023	Tavola rotonda <b>“The possibilities of peace in Ukraine”</b>	Rete Università per la Pace (RUniPace), CISP	Introducono e coordinano Valentina Mangano ed Enza Pellecchia. I relatori e le relatrici sono Francesco Strazzari, Kai Brand-Jacobsen, Francesca Farruggia e Martina Pignatti.	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 18 maggio 2023	Seminario congiunto dei corsi di laurea in Scienze per la Pace e del CISP <b>“Scenari di risposta della cooperazione internazionale alle sfide delle policrisi”</b>	CdL Scienze per la Pace, CISP	Relatrice Vaeria Fabbroni.	Sonia Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa 25 maggio 2023	Seminario <b>“Costruire la Pace. L’utopia necessaria dei Corpi civili di Pace”</b>	CISP, Corsi di laurea in Scienze per la Pace, CESC Project, Rete Università per la Pace (RUniPace)	Relatori solno Pierluigi Consorti, Gianni Tarquini e Rossano Salvatore. Presente Francesca Benenati, operatrice dei Corpi Civili di Pace.	Sonia Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 8 giugno 2023	Seminario <b>“Racial and Colonial Politics in Italy and Germany: Past and Present”</b>	Circle U, CISP, Scuola Superiore Sant’Anna, Orto e Museo Botanico di Pisa, Sistema Museale di Ateneo	Relatori sono Michele Emdin (Scuola Superiore Sant’Anna), Pascal Grosse (Charité Berlin) e Mauro Capocci (Università di Pisa) e Matteo Villa	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 26-30 giugno 2023	Prima edizione del seminario residenziale <b>“Verso un dottorato italiano nei Peace Studies: percorsi di studio e di ricerca”</b>	Rete Università per la Pace (RUniPace), CISP	Obiettivo: elaborare una riflessione avanzata sulle tematiche interdisciplinari dei Peace Studies, costituendo un laboratorio di idee funzionali alla istituzione di un dottorato nazionale dedicato ai Peace Studies.	Enza Pellecchia

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 8 e 9 settembre 2023	<b>Seconda assemblea nazionale della Rete delle Università Italiane per la Pace</b>	CISP, referenti degli Atenei aderenti alla Rete	Evento coordinato da Enza Pellecchia. Saluti del rettore Riccardo Zucchi, interventi di Valentina Bartolucci.	Enza Pellecchia
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 2 ottobre – 27 ottobre 2023	Ciclo di incontri di <b>“Tracce. Lampedusa 3 ottobre 2013 – ottobre 2023”</b>	CISP, Centro per la Diffusione e l'Innovazione della Cultura (CIDIC), Dipartimenti di Biologia, Civiltà e Forme del Sapere, Giurisprudenza, Informatica, Ricerca traslazionale e nuove tecnologie in Medicina e Chirurgia, Scienze politiche, Cineclub Arsenal, Rete delle Università per la Pace.	Nel decennale del naufragio di Lampedusa l'evento ha approfondito la situazione attuale e i rischi connessi, guardando al passato e futuro dei trattati e della loro funzione nel processo di disarmo.	Enza Pellecchia, Federico Oliveri
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Castiglioncello (LI), 6-7 ottobre 2023	Ventesima edizione del <b>Castiglioncello International Conference</b>	A cura di USPID e la Pugwash Conferences on Science and World Affairs, in collaborazione con il CISP e Area di Ricerca del CNR di Pisa.	Titolo della conferenza: <b>“Conflicts and nuclear risks: new equilibria vs. new dangers”</b> . Il convegno, a cui hanno partecipato esperti di livello internazionale, ha visto circa 70 partecipanti e ha approfondito la situazione attuale e i rischi connessi, guardando al passato e futuro dei trattati e della loro funzione nel processo di disarmo.	M. Chiofalo, F. Forti, F. Lenci, E. Pellecchia.
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Online, 10 ottobre 2023	Webinar <b>“Intelligenza artificiale: È intelligente? È sostenibile?”</b>	Gruppo Interdisciplinare su Scienza, Tecnologia e Società (GI-STES) dell'Area della Ricerca di Pisa (CNR), in collaborazione con il CISP, Areaperta – Area della Ricerca CNR di Pisa, Caffè della Scienza "N. Badaloni" di Livorno, Istituto di Biofisica del CNR, Istituto di Fisiologia Clinica del CNR, Istituto di Informatica e Telematica del CNR, Istituto di		

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
			Scienza e Tecnologie dell'Informazione e "A. Faedo" del CNR, La Nuova Limonaia, Laboratorio Informatica e Società del CINI, Pugwash Conferences on Science and World Affairs e Unione degli Scienziati Per Il Disarmo.		
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 27 ottobre 2023	Conferenza: <b>"Sudan: attività sanitaria d'eccellenza e risposta umanitaria al conflitto. L'Esperienza Emergency"</b>	CISP, Emergency Pisa	Con interventi di Rossella Miccio (presidente di Emergency), Pirous Fateh-Moghadam (Coordinatore gruppo AIE-Pace) e Valentina Mangano.	Valentina Mangano
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 09 novembre 2023	Seminario organizzato dal Cisp <b>"Israele/Palestina. Comprendere il conflitto per costruire la pace"</b>	CISP	Relatori e relatrici sono Arturo Marzano, Valeria Eboli, Federico Oliveri e Pamela Murgia. Introduzione, saluti e moderazione sono di Valentina Mangano, Giorgio Gallo e Renata Pepicelli. L'evento è un'iniziativa pubblica di approfondimento finalizzata a contribuire alla comprensione della guerra israelo-palestinese e alla promozione delle condizioni per una trasformazione nonviolenta del conflitto, per la fine delle violenze e per la costruzione di una pace positiva. La conferenza è stata largamente partecipata dalla cittadinanza, con interventi significativi da parte del pubblico.	Valentina Mangano, Federico Oliveri
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 16 novembre 2023	Seminario formativo all'interno della Scuola triennale Formatori e Formatrici, <b>"L'esperienza della Danza Movimento Terapia per sviluppare consapevolezza e competenze relazionali"</b>	CISP	Il seminario è tenuto dalla formatrice Alessandra Profeti.	CISP
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 23 novembre 2023	Proiezione del film <b>"Io Capitano"</b> di Matteo Garrone presso il Cinema Arsenale	CISP, le associazioni El Comedor Giordano Liva, Africa Insieme, Medici con L'Africa Cuamm, Chiesa Valdese di Pisa	La visione del film è preceduta da alcuni interventi introduttivi.	Federico Oliveri
Terza missione - Seminari, convegni,	Pisa, 24 novembre 2023	Seminario di formazione <b>"Diritto alla vita e diritto d'asilo: garanzie legali e strumenti operativi"</b>	CISP, Centro Servizi Volontariato Toscana (CESVOT)	Il seminario offre strumenti di comprensione del Decreto-Legge 1/2023 (cosiddetto "Decreto Pientedosi") sulle procedure di salvataggio in	Federico Oliveri

AREA	LUOGO E DATA	INIZIATIVA	ENTI COINVOLTI	MODALITA' OPERATIVA	REFERENTI OPERATIVI
tavole rotonde				mare e di sbarco da parte delle imbarcazioni della società civile, sul Decreto-Legge 20/2023 (cosiddetto "Decreto Cutro") in materia di diritto d'asilo e di accoglienza, nonché del progetto di riforma del sistema d'asilo dell'Unione Europea e del recentissimo Protocollo Italia-Albania per il "rafforzamento della cooperazione nel campo della migrazione".	
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 11 dicembre 2023	Secondo seminario organizzato dal Cisp sul conflitto <b>"Israele/Palestina. Quali prospettive per la pace?"</b>	CISP	Relatori e relatrici sono Laura Silvia Battaglia, Francesco Mazzucotelli, Luigi Daniele, Martina Pignatti e Federico Oliveri. Introduzione, saluti e moderazione sono di Valentina Mangano, Giorgio Gallo e Renata Pepicelli.	Valentina Mangano, Federico Oliveri
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 14-15 dicembre 2023	Convegno <b>"I 20 anni dei Corsi di Laurea in Scienze per la Pace"</b>	CISP, Corsi di laurea in Scienze per la Pace, Rete Università per la Pace (RUniPace)	Con quattro tavole rotonde e la partecipazione di docenti, studenti e alunni di Scienze per la Pace, il convegno intende ripensare alla strada percorsa per volgere lo sguardo al futuro del percorso di studi, approfondendo le tematiche dei Peace Studies e della Peace Research caratterizzanti il corso, con un occhio sempre vigile sull'attualità, in dialogo con docenti di altri Atenei.	Sonia Paone
Terza missione - Seminari, convegni, tavole rotonde	Pisa, 14-15 dicembre 2023	Presentazione dell'ultimo numero della rivista online del Cisp Scienza e Pace – Science and Peace <b>"Guerra in Ucraina: quale spazio per l'analisi delle cause e l'azione nonviolenta?"</b>	CISP	Con l'introduzione a cura del direttore della rivista, Pompeo della Posta, e del Segretario di redazione, Federico Oliveri.	Pompeo Della Posta Federico Oliveri
Certificaz. di qualità UNI EN ISO 9001:2015	Pisa, ottobre 2023	<b>Audit di sorveglianza</b> annuale da parte della società di certificazione <b>SGS Italia</b>	CISP, SGS	Rinnovo per il decimo anno consecutivo della certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2015 per la "Progettazione ed erogazione di attività formative post-laurea nell'ambito della Peace Research".	Lisa Venzi, Andrea Valdambrini

Prof.ssa Valentina Mangano

Direttrice del CISP

