

 <p>UNIVERSITÀ DI PISA <b>CISP</b> Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace</p>	Corsi della Scuola triennale Formatori e Formatrici	Allegato B Scheda didattica v.1 del 29/10/2024
--	---	--

 Scuola triennale **f**ormatori e **f**ormatrici

Scheda didattica  
Corso online

**“Processi di apprendimento e  
metodologie della formazione online”**

Modulo 1: *10, 12 e 17 dicembre 2024, 9 gennaio 2025*

Modulo 2: *14 e 16 gennaio 2025*



La **SCUOLA TRIENNALE FORMATORI E FORMATRICI**, organizza il corso di formazione in presenza e online **“Processi di apprendimento e metodologie della formazione online”**.

## ▪ PRESENTAZIONE DEL CORSO

Il **primo modulo**, *“Processi di apprendimento e teorie della formazione”*, presenta il fare formazione nel significato di favorire, facilitare e consolidare l'**apprendimento**, da intendersi essenzialmente come **cambiamento**. Formare quindi significa aiutare a cambiare, un obiettivo allo stesso tempo impegnativo e delicato, che richiede di essere accompagnato e facilitato con *“arte”*. Si tratta di sviluppare approcci più sensibili ad **accompagnare processi** che non a spingere verso risultati, con strumenti e tecniche che, pur allontanandosi dall'utilizzazione improvvisata, sappiano mantenere un **taglio “artigianale”**: curato, attento, non riproducibile in serie.

Nel secondo modulo, *“Metodologie della formazione online”*, sarà sperimentata in prima persona una **didattica online partecipativa**, inclusiva e coinvolgente, utilizzando e imparando ad usare **strumenti online e offline** (app, piattaforme e social) per riproporre a distanza una formazione attenta alla facilitazione del gruppo, alle curve dell'attenzione, all'ancoraggio emotivo e all'approccio ai contenuti in modo **maieutico** e fortemente partecipativo.

Il corso ha una durata complessiva di **18 ore**. Il modulo 1, *“Processi di apprendimento e teorie della formazione”*, dura 12 ore. Il modulo 2, *“Metodologie della formazione online”*, dura 6 ore.

Il corso è legato ai seguenti obiettivi dell'**Agenda 2030** per lo sviluppo sostenibile:



**“Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”**

Traguardo 4.7



**“Pace, giustizia e istituzioni solide”.**

## ▪ DESTINATARI

Il corso è destinato in primo luogo a chi, nel proprio contesto professionale, **lavora con gruppi o singoli** in apprendimento o crescita personale (quali insegnanti, formatori o formatrici, educatori/trici, counselor, coach, ecc.).

Il corso inoltre è aperto, oltre che **agli iscritti e alle iscritte alla Scuola triennale per Formatori e Formatrici** del Cisp, anche **a tutti/e coloro** che desiderano scoprire e rafforzare le **competenze personali e relazionali**, da utilizzare nella propria vita privata o professionale.

## ▪ OBIETTIVI FORMATIVI

Il primo modulo ha come principali obiettivi:

- offrire ai/alle partecipanti alcune chiavi di lettura e di lavoro rispetto al tema dell'apprendimento degli adulti, specificatamente inteso come cambiamento intenzionalmente ricercato e con particolare riferimento ai contesti professionali e organizzativi;
- presentare ai/alle partecipanti e guidare all'uso di alcuni dispositivi teorico-metodologici per

progettare e sviluppare tecniche di formazione efficaci per accompagnare processi di cambiamento orientati allo sviluppo di sensibilità e competenze nuove;

- far sperimentare la progettazione, l'analisi funzionale e il testing di alcune possibili attività e possibili strumenti in riferimento a qualche situazione formativa "tipo" specifica e concreta.

Il secondo modulo ha come principali obiettivi:

- Fornire gli strumenti e le azioni necessarie per realizzare una formazione online partecipativa.
- Fornire buone pratiche per agganciare i/le partecipanti prima di entrare in video-call e permettere la predisposizione positiva e aperta verso il formatore o la formatrice e verso le attività proposte.
- Sperimentare/giocare e fare propri i diversi strumenti che attivano, durante la formazione online: l'attenzione costante, la partecipazione, l'emersione di contenuti e di vissuti, la collaborazione, il divertimento e l'autovalutazione.
- Saper progettare una formazione online attenta al processo per affrontare diversi contenuti, argomenti, situazioni di gruppo e garantire l'equilibrio tra sincrono e asincrono.
- Sperimentare e fare proprie alcune piattaforme innovative per la formazione online avanzata.

#### ▪ **METODOLOGIA**

Modulo 1: si prevede una metodologia **attiva** in cui i contenuti saranno proposti e veicolati attraverso momenti di **lavoro di gruppo**, **integrazioni teoriche** con discussione e scambio, **esercitazioni**, spazio di **project work**.

Modulo 2: la metodologia sarà di tipo prevalentemente **maieutico e partecipativo**, dando molto spazio al **confronto** tra i/le partecipanti, al **gioco** e alle **sperimentazioni** significative e pratiche di tutti gli strumenti e le attività proposte.

Alla persona partecipante chiediamo di attivare il video e di effettuare la video chiamata in uno spazio adatto per sperimentare in libertà.

#### ▪ **PROGRAMMA DEL CORSO**

**MODULO 1, "Processi di apprendimento e teorie della formazione"** (Fabrizio Lertora)

- **Martedì 10 dicembre**, ore 15:00 – 18:00 (online)
  - *Avvio del gruppo e costruzione del patto formativo.*
  - *Attivare e facilitare processi di apprendimento.*
  - *Apprendimento "di" gruppo e formazione nelle organizzazioni.*
- **Giovedì 12 dicembre 2024**, ore 15:00 – 18:00 (online)
  - *Tecniche per la formazione: repertorio base e classificazione.*
  - *Match point tra processo di apprendimento e tecniche formative.*
  - *La competenza tecnica nella formazione: oltre il "copia e incolla".*
- **Martedì 17 dicembre**, ore 15:00 – 18:00 (online)
  - *Project Work di alcune possibili situazioni formative.*
  - *Analisi e testing partecipato rispetto a rischio e potenziale.*
  - *Contestualizzare e fare sviluppo: varianti e mixing di tecniche.*

- **Giovedì 9 gennaio 2025**, ore 15:00 – 18:00 (online)
  - *Linee guida per la costruzione di percorsi di apprendimento.*
  - *Question time di fine percorso.*
  - *Oltre le tecniche: ruolo e stile del/la formatore/trice.*
  - *Conclusione del modulo valutazione finale.*

#### **MODULO 2, “Metodologie della formazione online” (Gloria Vitaioli)**

- **Martedì 14 gennaio 2025**, ore 15:00 – 18:00 (online)
  - *L’ancoraggio positivo in formazione online. Premesse metodologiche: come creare il gruppo. Alla ricerca del fare partecipativo online che c’è in noi.*
- **Giovedì 16 gennaio 2025**, ore 15:00 – 18:00 (online)
  - *Buone pratiche e opzioni avanzate. Confronto e ricerca per mitigare le difficoltà più comuni. Alla scoperta delle nuove funzioni (da rendere partecipative) delle piattaforme più conosciute.*

#### ▪ **FORMATORE E FORMATRICE**

**Fabrizio Lertora**, formatore, esperto in conduzione di gruppo e consulente per le organizzazioni.  
**Gloria Vitaioli**, formatrice, esperta di giochi cooperativi.

#### ▪ **RIFERIMENTI E RECAPITI**

##### **Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace - Università di Pisa**

Via del Collegio Ricci, 10 – 56126 Pisa

E-mail: [segreteria@pace.unipi.it](mailto:segreteria@pace.unipi.it) - PEC: [cisp@pec.unipi.it](mailto:cisp@pec.unipi.it) - Sito: [www.cisp.unipi.it](http://www.cisp.unipi.it)

Cellulare (Andrea Valdambri): 338 6600026 (solo in orario 9-13)



Corso realizzato da ente con Sistema di gestione  
 certificato secondo UNI EN ISO 9001:2015