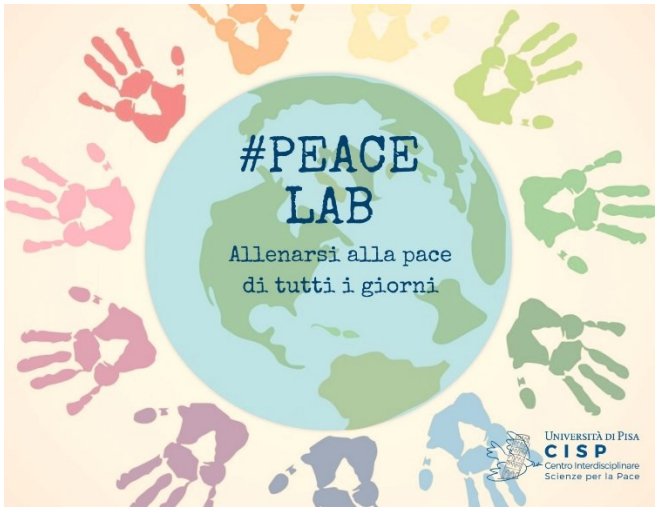
LABORATORIO PER LE SCUOLE A.S. 2025- 2026

#Peace Lab

Allenarsi alla pace di tutti i giorni



▪ PRESENTAZIONE DEL LABORATORIO

La scuola di oggi è lo specchio di una **società interculturale** e maggiormente attenta ai bisogni degli alunni e delle alunne. È dunque importante che essa crei **momenti di scambio e confronto**, per permettere ai ragazzi e alle ragazze di sperimentarsi nella relazione con l'altro/a e riflettere sul valore della cooperazione, della fiducia e dell'ascolto reciproco.
Ciò rappresenta una sfida a cui vuole rispondere il **Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace dell'Università di Pisa (CISP**) con la proposta formativa ***"#Peace Lab. Allenarsi alla pace di tutti i giorni"***, che intende sviluppare nelle giovani generazioni specifiche **competenze di cittadinanza globale**, **necessarie per costruire la pace in modo duraturo,** promuovendo una società giusta e inclusiva fondata sulla pari dignità, sui doveri di solidarietà e sull'accesso di tutte e tutti ai diritti, in accordo con **gli Obiettivi 4 e 16 dell'Agenda 2030.**

Il laboratorio didattico gratuito ***#Peace Lab*** viene svolto in presenza e si articola in **4 incontri,** di **2 ore ciascuno, a cadenza settimanale.**

Gli incontri sono affidati ai volontari e alle volontarie in Servizio Civile Universale presso il Cisp, appositamente formati/e sui temi del laboratorio.

CISP - Centro Interdisciplinare Scienze per la Pace
Via del Collegio Ricci, 10 - 56126 Pisa
tel.+39 050 2211200 *Email: segreteria@pace.unipi.it*
PEC: cisp@pec.unipi.it *Website: www.cisp.unipi.it*

Per garantire un migliore sviluppo del progetto si richiede la **partecipazione dei/delle docenti** aderenti al laboratorio a **due incontri online di 2 ore ciascuno,** per un totale di 4 ore, con l'obiettivo di fornire strumenti e conoscenze per accompagnare efficacemente le classi durante e dopo i laboratori. Ai/alle docenti si richiede inoltre di garantire un **coinvolgimento attivo** durante lo svolgimento dei laboratori, partecipando alla facilitazione e alla gestione della classe, e di informare la classe sul percorso, sugli obiettivi perseguiti e sull'importanza della collaborazione per il successo complessivo del progetto.

DESTINATARI

Il laboratorio è destinato agli alunni e alle alunne delle **scuole del territorio** (limitatamente ai comuni di Pisa, Livorno, centro storico di Lucca, Cascina, Pontedera, San Giuliano Terme, Vecchiano) di **tutte le classi della scuola secondaria di secondo grado**.
Eventuali richieste da parte di scuole di altri comuni verranno valutate caso per caso.

OBIETTIVI FORMATIVI

Gli obiettivi del laboratorio ***#Peace Lab*** sono:

- promuovere la riflessione negli studenti e nelle studentesse sul significato della **pace positiva**, intesa non solo come assenza di violenza e di guerra, ma come presenza di giustizia sociale, rispetto ed empatia;
- sviluppare la capacità di riconoscere e **gestire i conflitti in modo costruttivo e nonviolento**, distinguendoli dalla violenza;
- facilitare l'acquisizione di una consapevolezza critica sul ruolo delle emozioni e della **comunicazione** nella gestione delle relazioni e dei conflitti, promuovendo l'uso di un **linguaggio** che **"costruisce ponti"** e non muri;
- aiutare a sviluppare la capacità di riconoscere, nominare e **gestire le emozioni** in modo consapevole, comprendendone il legame con i propri comportamenti;
- incentivare un atteggiamento di responsabilità nel dialogo e la consapevolezza che ognuno/a di noi è un agente di cambiamento e può agire per **trasformare i conflitti nella vita quotidiana**.

METODOLOGIA

La metodologia adottata applica le teorie della trasformazione nonviolenta dei conflitti all'ambito educativo e al contesto scolastico.
Tale metodologia si concretizza in tre strategie fondamentali: la ***didattica nonviolenta***, la ***comunicazione nonviolenta*** e i ***laboratori maieutico-esperienziali***.
I laboratori sono progettati per costruire relazioni collaborative e sviluppare competenze fondamentali per la gestione costruttiva dei conflitti, tra cui: il riconoscimento e la gestione consapevole delle **emozioni**, il pensiero critico su stereotipi e pregiudizi, e l'acquisizione di strumenti per la **comunicazione nonviolenta** e lo sviluppo dell'empatia.
L'obiettivo principale è creare una relazione orizzontale e aperta all'interno del gruppo, in cui ogni

partecipante si senta protagonista e possa sperimentare pienamente sé stesso/a e gli altri. Questo ambiente è reso possibile dal **rispetto di regole condivise.**

- **SVOLGIMENTO E DURATA**

Il laboratorio viene svolto in presenza e **prevede 4 incontri, di 2 ore ciascuno, a cadenza settimanale**. Il periodo viene concordato con i/le docenti delle classi partecipanti.
In caso di necessità, il percorso può essere modificato in itinere: se, durante lo svolgimento dovessero emergere determinati bisogni o problemi, si potrà decidere di dedicare più tempo ad una attività o ad un tema cui prima era stato dato meno spazio.
Il percorso è rivolto ad un **massimo di 10 classi per anno scolastico**. Tale numero potrà variare in base alle richieste per i percorsi destinati alle scuole primarie e secondarie di primo grado, con un limite massimo complessivo di 30 classi totali suddivise tra i tre laboratori proposti.

N.B. LA **PARTECIPAZIONE** È **GRATUITA**.

- **PROGRAMMA**

Il percorso didattico ***#Peace lab*** è articolato in **quattro moduli tematici**, strutturati per accompagnare gli studenti e le studentesse in un processo di crescita personale e relazionale, con l'obiettivo di sviluppare competenze pratiche per la gestione dei conflitti e la costruzione di relazioni significative.

1° incontro : Il conflitto non è il nemico
Questo modulo ha lo scopo di gettare le basi per un lavoro di gruppo costruttivo, creando un clima di fiducia e cooperazione. Si introduce la **distinzione tra conflitto e violenza**, esplorando modi diversi di affrontare le divergenze e riconoscendo il **conflitto** come un'**opportunità di crescita**, anziché un ostacolo.

2° incontro: Dare voce alle emozioni per gestirle in maniera consapevole
Il cuore del percorso è l'**alfabetizzazione emotiva**. Questo modulo si concentra sull'importanza delle emozioni come strumento di conoscenza di sé e degli altri. Attraverso attività mirate, gli studenti e le studentesse imparano a riconoscere, nominare e gestire le proprie emozioni, comprendendo il loro impatto sui comportamenti e nelle dinamiche dei conflitti.

3° incontro: Costruire ponti, non muri
A partire dal lavoro sulle emozioni fatto nel secondo incontro, questo modulo esplora l'importanza della comunicazione. L'obiettivo è far sperimentare la **Comunicazione Nonviolenta** (CNV) come un linguaggio che costruisce ponti, promuovendo il rispetto reciproco e la capacità di esprimere i propri bisogni in modo costruttivo e responsabile.

4° incontro: La mia parte di pace
L'ultimo modulo è dedicato a una riflessione conclusiva che rafforza la consapevolezza di ogni partecipante di essere un **agente attivo/a nella costruzione della pace quotidiana**. Si offrono strumenti creativi per la **gestione dei conflitti** e si conclude con una valutazione condivisa dell'esperienza, incentivando gli studenti a portare le competenze acquisite nella loro vita di tutti i giorni.

MODALITÀ DI ADESIONE

Le scuole che intendono aderire al progetto possono inviare, all'indirizzo **segreteria@pace.unipi.it**, la scheda di adesione e i due allegati richiesti (scaricabili dalla pagina https://cisp.unipi.it/terza-missione/laboratori-nelle-scuole/).
Le richieste verranno accolte in ordine cronologico fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Referenti per i laboratori
Lisa Venzi lisa.venzi@unipi.it 050 2211200/202
Giulia Nervi giulia.nervi@cisp.unipi.it
Milady Cordero Ulloa milady.corderoulloa@agr.unipi.it